




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №7
от «13» декабря 2018 год
Председатель ПЦК
 Н.Э. Харитоновна

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НГЖТ
 В.И.Односторонцев
«13» декабря 2018 год



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО
ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «ОСМОТРИК-РЕМОНТНИК ВАГОНОВ»**

Код профессии 16275

Срок обучения 4 месяца

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана с учетом профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 года N 187н «Осмотрщик-ремонтник вагонов, осмотрщик вагонов» и предназначена для профессиональной подготовки и переподготовки рабочих по профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов».

В программу включены: квалификационная характеристика, планируемые результаты обучения, организационно-педагогические условия реализации программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, оценочные материалы для квалификационного экзамена, методические материалы.

Продолжительность обучения новых рабочих установлена 4 месяца.

Подготовка новых рабочих предусмотрена на 4-й разряд.

Программы составлены с учетом знаний и навыков, полученных обучаемыми в общеобразовательных школах и предусматривают изучение теоретических сведений и выработку практических навыков, необходимых осмотрщику-ремонтнику вагонов. Последовательность изучения тем приводится в тематических планах.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Мастер производственного обучения должен обучать рабочих эффективной организации труда и использованию достижений научно-технического процесса на каждом рабочем месте и участке, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда и меры по экономии материалов, энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического и мастер производственного обучения, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программой, должны при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ при производственном обучении обращать внимание обучаемых на правила безопасности труда, которых необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

Режим занятий с 16.30 часов в свободное от основной деятельности техникума время и в выходные дни.

К концу обучения каждый новый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

Профессиональная характеристика

Назначение профессии: Осмотрщик вагонов производит техническую диагностику и обслуживание вагонов. Проверяет детали вагона на исправность, анализируя звук, издаваемый деталью, от удара инструмента. При нахождении неполадки, производит ремонт/замену детали или вагона целиком. *Техническое обслуживание и текущий безотцепочный ремонт грузовых и пассажирских вагонов на грузовых, сортировочных и участковых железнодорожных станциях II - I классов, внеклассных; техническое обслуживание, устранение неисправностей перед погрузкой и при ревизии пневматической и механической систем разгрузки вагонов на участковых, сортировочных, межгосударственных железнодорожных станциях, пограничных контрольных постах, внеклассных пассажирских*

железнодорожных станциях, пунктах перестановки грузовых и пассажирских поездов; техническое обслуживание и безотцепочный ремонт вагонов в пунктах технического обслуживания пассажирских поездов станций формирования и оборота.

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций по профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов» с квалификацией 4 разряд

Необходимые знания	Необходимые умения
<ul style="list-style-type: none"> - Инструкция по техническому обслуживанию вагонов, находящихся в эксплуатации - Устройство вагонов - Технологический процесс работы пунктов технического обслуживания - Инструкции и указания по вопросам сохранности вагонного парка - Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ - Назначение применяемых шаблонов, измерительного инструмента и правила пользования - Порядок обозначения хвоста поезда - Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ - Правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ - Правила пользования средствами индивидуальной защиты - Правила перевозки опасных грузов - Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - Инструкция по техническому обслуживанию вагонов, находящихся в эксплуатации - Правила оформления технической документации - Технологический процесс работы пунктов технического обслуживания - Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ - Правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ - Правила пользования средствами индивидуальной защиты - Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативные документы при выполнении технического осмотра вагонов - Пользоваться измерительными инструментами, шаблонами - Визуально определять дефекты в ходовых частях, кузове, узлах и деталях вагонов - Применять нормативные документы при оформлении и отцепке вагонов в ремонт - Организовывать работу по техническому осмотру вагонов - Применять нормативные документы при выполнении технического обслуживания и ремонта вагонов и контейнеров - Пользоваться измерительными инструментами, шаблонами - Визуально определять дефекты кузовов, узлов рамы, ходовых частей, автосцепных устройств, тормозов и рычажных передач с авторегуляторами, буксовых узлов с подшипниками качения, редукторно-карданных приводов, холодильных установок, электро- и радиооборудования, приборов отопления вагонов, внутреннего оборудования пассажирских вагонов, полов, крыш крытых и изотермических вагонов - Применять нормативные документы при оформлении технической документации на поврежденные вагоны и контейнеры

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Материально-технические условия реализации программы и образовательные технологии

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программное обеспечение
Учебный кабинет №8 «Общий курс железных дорог», «Безопасность движения»	Лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, макет железнодорожного полотна, стенды-схемы
Учебный кабинет №10 «Основы материаловедения и»	Лекции	-многофункциональный комплекс преподавателя; -печатные и экранно-звуковые средства обучения; -средства новых информационных технологий - тренажер
Учебный кабинет №24 «Охрана труда»	Лекции	- посадочные места; - рабочее место преподавателя; - инструкции по охране труда; - комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»
Учебный кабинет №23 «Социально-экономических дисциплин»	лекции	-многофункциональный комплекс преподавателя; -печатные и экранно-звуковые средства обучения; -средства новых информационных технологий
Учебный кабинет №4 «Автоматических тормозов»	Лекции	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; - методические рекомендации и разработки; - обучающие программы, презентации, видеофильмы; - тренажер; Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система); интерактивная доска
Учебный полигон	Практические	Вагон грузовой, вагон пассажирский

	работы	
Цех текущего отцепочного ремонта станция Нижнеудинск	Производственная практика	По договору

Обучение слушателей программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателям от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- Информационный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, модель и др.).
- Репродуктивный или творческий – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
- Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых) и др.
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.
- Метод малых групп.
- Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателям не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого используются:

1. Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

5. Современные технологии обучения: тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

2.1 Педагогические условия реализации программы

должность	Требования к квалификации
преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы
Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.