


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Одобрена
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №10
от «13» марта 2019 год
Председатель ПЦК
 К.А.Гаркуша

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
 В.И.Односторонцев
«13» марта 2019 год



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ
ПО ПРОФЕССИИ
«ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН»**

Код профессии 16199

Срок обучения 3 недели

1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана с учетом *ЕТКС* и предназначена для профессионального обучения рабочих по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

В программу включены: квалификационная характеристика, планируемые результаты обучения, организационно-педагогические условия реализации программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, оценочные материалы для квалификационного экзамена, методические материалы.

Продолжительность обучения установлена 3 недели.

Профессиональное обучение рабочих предусмотрено на 3 разряд.

Программа составлена с учетом знаний и навыков, полученных обучаемыми в общеобразовательных школах и предусматривают изучение теоретических сведений и выработку практических навыков, необходимых оператору электронно-вычислительных и вычислительных машин. Последовательность изучения тем приводится в тематических планах.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программ, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Преподаватель должен обучать рабочих эффективной организации труда и использованию достижений научно-технического процесса на каждом рабочем месте, детально рассматривать с ними пути повышения производительности труда, энергии.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения всех требований и правил безопасности труда. В этих целях преподаватель теоретического, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программой, должны при изучении каждой темы или при переходе к новому виду работ при производственном обучении обращать внимание обучаемых на правила безопасности труда, которых необходимо соблюдать в каждом конкретном случае основываясь следующими документами: типовая инструкция ТОИ Р-45-084-01; СанПиН 2.2.2. / 2.4. 1340-03 (далее – СанПиН); Приказ Минздравсоцразвития РФ № 302н; 426-ФЗ..

Режим занятий в свободное от основной деятельности техникума время и в выходные дни.

К концу обучения каждый новый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой, в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего.

Профессиональная характеристика

Назначение профессии: Назначением профессии оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин (ЭВМ) - выполнять ввод и обработку информации на электронно-вычислительных машинах, подготавливать к работе вычислительную технику и периферийные устройства.

Специфические требования:

Пол не регламентируется. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации. Для разрядов 2-3 – без требований к стажу работы.

Планируемые результаты обучения

Слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» с квалификацией 4 разряд

Необходимые знания	Необходимые умения
<p>-технико-эксплуатационные характеристики вычислительных машин;</p> <p>-устройство пульта управления и правила технической эксплуатации ЭВМ;</p> <p>-руководящие материалы, определяющие последовательность и содержание выполняемых операций технологического процесса;</p> <p>действующие шифры и коды;</p> <p>-методы проведения расчетов и вычислительных работ, контроля технических носителей информации;</p> <p>-основы коммутации и простые блок-схемы настройки машин;-формы исходных и выпускаемых документов;</p> <p>-устройство персонального компьютера (ПК);</p> <p>-основные функции и сообщения операционной системы;</p> <p>-виды и основные характеристики носителей данных;</p> <p>-разновидности программного и системного обеспечения ПК;</p> <p>-принципы работы со специализированными пакетами программ;</p> <p>-наиболее распространенное программное обеспечение ПК;</p> <p>-правила работы и программное обеспечение для работы в сети;</p> <p>-принципы построения локальных и глобальных вычислительных сетей (в том числе Internet);</p> <p>-правила технической эксплуатации ПК;</p> <p>-требования по технике безопасности при работе с ПК;</p> <p>-основы программирования в объеме среднего специального или общего образования и курсовой подготовки;</p> <p>- машинопись;</p> <p>-правила охраны труда, электро-и пожарной безопасности пользования средствами пожаротушения</p>	<p>-выполнять обработку информации на электронно-вычислительных машинах по рабочим инструкциям с пульта управления;</p> <p>-вводить информацию в электронно-вычислительные машины (ЭВМ) с технических носителей информации и каналов связи и вывод ее из машины;</p> <p>-передавать по каналам связи полученные на машинах расчетные данные на последующие операции;</p> <p>-обрабатывать первичные документы на вычислительных машинах различного типа путем суммирования показателей сводок с подгибкой и подкладкой таблиц, вычислений по инженерно-конструкторским расчетам;</p> <p>-выписывать счета-фактуры и составлять ведомости, таблицы, сводки, отчеты механизированным способом, с выводом информации на перфоленду;</p> <p>-контролировать вычисления, выверять расхождения по первичному документу;</p> <p>-подготавливать машину к работе;</p> <p>-настраивать машины по простым схемам коммутации и самостоятельно устранять несложные неисправности;</p> <p>-работать с математическими справочниками, таблицами;</p> <p>-оформлять сопроводительные документы и рабочий наряд на выполненные работы;</p> <p>-вести процесс обработки информации на ПК;</p> <p>-выполнять ввод информации и ее вывод на печатающее устройство;</p> <p>-выполнять запись, считывание и копирование информации с одного носителя на другой;</p> <p>-оформлять результат выполнения работ в соответствии с инструкциями;</p> <p>-определять и устранять сбои в работе аппаратного и программного обеспечения;</p> <p>-работать в локальных и глобальных вычислительных сетях (в том числе Internet);</p> <p>-вводить текстовую информацию, используя десятипальцевый метод;</p>

-выполнять правила охраны труда и противопожарной безопасности.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Материально-технические условия реализации программы и образовательные технологии

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программное обеспечение
Учебный кабинет №7 Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий управления движением (автоматизированных систем управления)	Лекции, практические	<ul style="list-style-type: none">– Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система);– персональные компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет;– комплект учебно-методических материалов;– методические рекомендации и разработки;– обучающие программы, презентации, видеофильмы;– интерактивная доска;– мультимедийное оборудование;– источники бесперебойного питания.

Обучение слушателей программы происходит на лекциях и в процессе проведения практических занятий.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателям от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы,

нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на за компьютерами в компьютерном классе.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- Информационный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, модель и др.).
- Репродуктивный или творческий – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
- Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых) и др.
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.
 - Метод малых групп.
- Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателям не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого используются:

1. Деловые и ролевые игры.
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.
3. Работа по типу малых групп.
4. Конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.
5. Современные технологии обучения: тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

2.1 Педагогические условия реализации программы

должность	Требования к квалификации
преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы