

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
В.И.Односторонцев  
«14» мая 2020 год

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО  
ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «МОНТЕР ПУТИ»**

Категория слушателей: лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего

Уровень квалификации 2 (3 разряд)

Объем: 160 часов

Форма обучения очная

Код профессии: 14668

Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки рассмотрена на заседании ПЦК протокол от «14» мая 2020 г. № 10

Разработчики программы: Харитонов Н.Э. преподаватель ГБПОУ НТЖТ, Герасимович Е.П. преподаватель ГБПОУ НТЖТ, Князева Л.П. ГБПОУ НТЖТ.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (глава 2 ст. 11, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76).
2. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
3. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
5. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 года № 23 (ред. от 09.02.2018) «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»
6. ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения)» от 3 декабря 2012 года № 236-ФЗ
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» от 12 апреля 2013 года № 148н
8. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 года № 147н (ред. от 29.09.2014) «Об утверждении Макета профессионального стандарта»
9. Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».
10. Приказ Минтруда России от 12 декабря 2016 года № 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»
11. Приказ Минтруда России от 15 ноября 2016 года № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 года N 623н «Об утверждении профессионального стандарта 17.011 «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути»

13. Устав ГБПОУ НТЖТ;

14. Положение о разработке и реализации программ профессионального обучения.

### **1.2 Содержания программы разрабатывалось с учетом:**

Профессионального стандарта 17.011 «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 года N 623н

### **1.3 Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих по профессии «Монтер пути» из числа незанятого и занятого населения, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие основное общее образование в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути».

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения программы:**

Профессиональное обучение по профессии «Монтер пути» направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами по данной профессии, получение квалификации по профессии рабочего «Монтер пути» и присвоение им квалификационного 3 разряда, без изменения уровня образования.

Виды деятельности/ трудовые функции	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	4	5
Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	ПК 1 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации  ПК 2 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути ПК 3 Производить работы по восстановлению	Применять методики при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ  Пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций	Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути  Виды материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути  Нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами  Правила регулирования положения конструкций

	<p>железнодорожного пути и инженерных сооружений пострадавших от природных и технологических катастроф боевых действий террористических актов</p>	<p>верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>Пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ</p> <p>Ограждать места препятствий и производства работ для движения поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути</p>	<p>верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании</p> <p>Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов</p> <p>Технологонормировочные карты выполненных работ</p> <p>Правила содержания гидравлических приборов</p> <p>Порядок и схемы ограждения мест производства путевых работ</p> <p>Способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений</p> <p>Способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p>
--	---	--	---

			<p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Требования, предъявляемые к рациональной организации труда</p>
<p>Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</p>	<p>ПК 1 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации</p> <p>ПК 2 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</p> <p>ПК 3 Производить работы по восстановлению железнодорожного пути и инженерных сооружений пострадавших от природных и технологических катастроф боевых действий террористических актов</p>	<p>Применять методики при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути согласно технологии выполняемых работ</p> <p>Пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>Пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>Ограждать места производства работ для движения</p>	<p>Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p> <p>Путевые знаки и сигналы</p> <p>Виды материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути</p> <p>Нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами</p> <p>Правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании</p> <p>Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов</p> <p>Правила содержания гидравлических приборов</p>

		<p>поездов согласно технологии выполняемых работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути</p>	<p>Порядок ограждения мест производства работ установленными сигналами</p> <p>Способы и приемы выполнения простых работ при текущем содержании железнодорожного пути с применением ручного инструмента и приспособлений</p> <p>Технологическо-нормировочные карты выполненных работ</p> <p>Способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями</p> <p>Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p> <p>Требования, предъявляемые к рациональной организации труда</p>
--	--	--	--

1.5

Форма обучения: очная

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		форма аттестации
			аудиторные занятия		
			лекции	практич. занятия	
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Адаптация на рынке труда. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
	<b>Учебная практика</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
<b>II</b>	<b>Модуль 2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>дифференцированный зачет</b>
	<b>Учебная практика</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>зачет</b>
<b>III</b>	<b>Модуль 3. Выполнение работ по текущему содержанию и ремонту пути</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>экзамен</b>
Раз дел 3.1	Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	42	30	12	
Раз дел 3.2	Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	24	18	6	
	<b>Производственная практика</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>зачет</b>
	экзамен	4			
	<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>	<b>8</b>			
	<b>Итого:</b>				

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- 3.1. Для реализации программы профессиональной подготовки предусмотрена очная форма обучения.
- 3.2. Календарные сроки реализации программы профессионального обучения устанавливаются техникумом в соответствии с потребностями слушателей на основании договора возмездного оказания услуг.
- 3.3. Срок освоения программы профессионального обучения по очной форме обучения составляет 160 часов, программа может быть реализована в течение 20 дней (по 8 часов в день).
- 3.4. Реализация программы профессионального обучения по очной форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя



1	<b>Модуль 1. Адаптация на рынке труда. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>  <b>Учебная практика</b>	10	2 Л	2 Л															
2	<b>Модуль 2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</b>  <b>Учебная практика</b>	32	4 Л	4 Л	4 Л	4 П	4 П	2 П								2 Д 3			
3	<b>Модуль 3. Выполнение работ по текущему содержанию и ремонту пути</b>	66														4 Э			
3.1	Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	42			2 Л	4 Л	4 Л	4 Л	4 Л	2 Л	4 Л	4 Л	4 П	4 П	4 П	2 П			
3.2	Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ	24							4 Л	4 Л	4 Л	4 Л	2 Л 2 П	4 П					
	<b>Производственная практика</b>	40													4 П П	4 П П	8 П П	8 П П	8 П П
	Квалификационный экзамен	8																	
	<b>итого</b>	<b>160</b>			<b>40</b>				<b>40</b>					<b>40</b>					<b>40</b>

Л – лекция

П – практическое занятие

УП- учебная практика

ПП – производственная практика

Дз – дифференцированный зачет

Э – экзамен

КЭ – квалификационный экзамен

#### 4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
<b>Модуль 1. Адаптация на рынке труда. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Лекция «Виды трудовой адаптации»	1
	Лекция «Сопроводительные и рекомендательные письма»	1
	Лекция «Профессиональные стандарты и квалификации. Независимая оценка квалификации»	1
	Лекция «Основы трудового права. Трудовые отношения и дисциплина работников железнодорожного транспорта»	1
<b>Учебная практика</b>	<b>Наименование учебно-производственных работ</b>	
	«Написание резюме»	1
	«Тренинг по самоподаче и самопрезентации»	1
	«Профессиональный стандарт, трудовое действие, обобщенная трудовая функция, трудовая функция (работа с интернет-источниками)»	2
	«Нормативно-правовая база и участники системы НОК (советы по профессиональным квалификациям, центры оценки квалификаций, экзаменационные центры). Процедура независимой оценки квалификации (работа с интернет-источниками)»	1
	«Решение ситуационных задач по теме «Трудовые отношения»»	1
	Заполнение дневника учебной практики.	
	<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	
<b>Модуль 2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
		32
<b>Тема 2.1. Общие положения правил технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации</b>	Лекция « Общие положения. Основные определения»	1
	Лекция «Общие обязанности работников железнодорожного транспорта»	1

<p><b>Тема 2.2.</b> Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта</p>	<p><b>Лекция</b> «Требования к станционному хозяйству. Габарит приближения строений. Требования ПТЭ Габарит железнодорожного подвижного состава, габарит погрузки. Требования ПТЭ»</p>	1
	<p><b>Лекция</b> «Расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах. Расстояние между осями железнодорожных путей на станциях»</p>	1
	<p><b>Практические занятия</b> «Выполнение эскизов очертаний габаритов С, Т, П и нанесение на них основных размеров»</p>	4
<p><b>Тема 2.3.</b> Обслуживание сооружений и устройств путевого хозяйства</p>	<p><b>Лекция</b> «Устройство пути, требования к содержанию рельсовой колеи. Технологические «Окна». Ширина земляного полотна»</p>	1
	<p><b>Лекция</b> «Номинальный размер ширины колеи. Устройства для контроля состояния рельсовой колеи. Неисправности стрелочных переводов»</p>	1
	<p><b>Практические занятия</b> «Определение ширины колеи при помощи шаблона ЦУП» «Выявление неисправностей стрелочного перевода»</p>	2 1
<p><b>Тема 2.4.</b> Сигналы</p>	<p><b>Лекция</b> «Виды ручных сигналов. Требования к ручным сигналам. Сигнальные указатели. Путевые знаки. Постоянные и временные сигнальные знаки»</p>	1
	<p><b>Лекция</b> «Звуковые сигналы. Применение сигналов при движении поездов Оповестительный сигнал. Сигналы тревоги. Обозначение головы и хвоста поездов Обозначение снегоочистителя»</p>	1
	<p><b>Практические занятия</b> «Ручные и звуковые сигналы. Требования» «Ручные и звуковые сигналы при маневровой работе» «Ручные и звуковые сигналы, передаваемые руководителем работ сигналистам»</p>	1 1 1
<p><b>Тема 2.5.</b> Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте</p>	<p><b>Лекция</b> «Сигналы ограждения. Схемы установки постоянных дисков уменьшения скорости и сигнальных знаков «Начало опасного места» и «Конец опасного места». Схемы ограждения препятствий и мест производства работ на железнодорожных путях</p>	1

	<p>общего пользования»</p> <p><b>Лекция</b> «Ограждение внезапно возникшего препятствия на перегоне. Ограждение мест препятствий на перегоне сигналами остановки. Ограждение места работ на перегоне сигналами уменьшения скорости»</p> <p><b>Лекция</b> « Ограждение мест препятствий на станции сигналами остановки. Ограждение мест препятствий на станции сигналами остановки»</p> <p><b>Лекция</b> « Схемы ограждения препятствий и мест производства работ на железнодорожных путях необщего общего пользования. Сигналы ограждения»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>Учебная практика</b>	<p><b>Наименование учебно-производственных работ</b></p> <p>«Выполнение эскизов очертаний габаритов С, Т, П и нанесение на них основных размеров»</p> <p>«Ручные и звуковые сигналы»</p> <p>«Ограждение мест препятствий на перегонах и станциях»»</p> <p>«Выявление неисправностей стрелочного перевода»</p> <p>Заполнение дневника учебной практики.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
	<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Дифференцированный зачет</b>	2
<p><b>Модуль 3.</b> <b>Выполнение работ по текущему содержанию и ремонту пути</b></p> <p>3.1 Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция</b> «Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути»</p> <p><b>Лекция</b> «Виды материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути»</p> <p><b>Лекция</b> Нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами»</p> <p><b>Лекция</b> Правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании»</p>	<p>66</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<b>Лекция</b> Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов	2
	<b>Лекция</b> Технологическо-нормировочные карты выполненных работ	2
	<b>Лекция</b> Правила содержания гидравлических приборов	2
	<b>Лекция</b> Порядок и схемы ограждения мест производства путевых работ	2
	<b>Лекция</b> Способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений»	2
	<b>Лекция</b> Способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями»	1
	<b>Лекция</b> Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ»	2
	<b>Лекция</b> Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ	2
	<b>Лекция</b> Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ»	2
	<b>Лекция</b> Правила применения средств индивидуальной защиты	2
	<b>Лекция</b> Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ»	2
	<b>Лекция</b> Требования, предъявляемые к рациональной организации труда»	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнить описание последовательности выполнения работ при исправлении просадок	2

<p>3.2 Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</p>	и перекосов пути	2
	2. Выполнить описание последовательности выполнения работ при разгонке стыковых зазоров	2
	3. Выполнить описание последовательности выполнения работ Описание при установке противоугонов	2
	4. Выполнить описание последовательности выполнения работ при рихтовке пути	2
	5. Выполнить описание последовательности выполнения работ при одиночной смене рельс, шпал и креплений	2
	6. Выполнить описание последовательности выполнения работ при замене частей стрелочного перевода	2
	<b>Лекция</b> Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути»	1
	<b>Лекция</b> Путевые знаки и сигналы	1
	<b>Лекция</b> Виды материалов для устройства верхнего строения железнодорожного пути	2
	<b>Лекция</b> Нормы содержания железнодорожного пути с деревянными шпалами	1
	<b>Лекция</b> Правила регулирования положения конструкций верхнего строения железнодорожного пути, кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании	1
	<b>Лекция</b> Способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного, пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов	2
	<b>Лекция</b> Правила содержания гидравлических приборов	2
<b>Лекция</b> Порядок ограждения мест	2	

	<p>производства работ установленными сигналами</p> <p><b>Лекция</b> Технолого-нормировочные карты выполненных работ 2</p> <p><b>Лекция</b> Способы строповки рельсов, пакетов, шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями 2</p> <p><b>Лекция</b> Правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ 2</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1.Выполнить описание ограждения места работ на входном и выходном стрелочном переводе 2</p> <p>2.Выполнить описание действия монтеров пути в аварийных ситуациях 2</p> <p>3.Выполнить описание соблюдения техники безопасности при работе с ядохимикатами 2</p> <p><b>Промежуточная аттестация экзамен</b> 4</p>	
<b>Производственная практика</b>	<b>Наименование учебно-производственных работ</b>	40
<b>Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ</b>	<p><b>Тема1:</b> Смазка, подтягивание стыковых болтов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути 1</p> <p><b>Тема2:</b> Погрузка, выгрузка, раскладка шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути 2</p> <p><b>Тема3:</b> Укладка шпал по эпюре при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути 2</p> <p><b>Тема4:</b> Сверление отверстий в шпалах электроинструментом при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути 2</p> <p><b>Тема5:</b> Выгрузка балласта из полувагонов при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути 2</p> <p><b>Тема6:</b> Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути 2</p> <p><b>Тема7:</b> Регулировка рельсошпальной решетки 2</p>	





	<b>Тема19:</b> Замена балласта ниже подошвы шпал при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути <b>Тема20:</b> Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути <b>Тема21:</b> Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии при выполнении простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути	2  2  1
	<b>Итоговая аттестация – квалификационный экзамен</b>	8
<b>Всего:</b>		<i>160</i>

#### 4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

##### 4.1 Материально-технические условия реализации программы и образовательные технологии

Наименование специализированных кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программное обеспечение
Учебный кабинет №8 «Общий курс железных дорог», «Безопасность движения»	лекции, практические работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, макет железнодорожного полотна, стенды-схемы
Лаборатория «Неразрушающего контроля рельсов», «Машин, механизмов ремонтно-строительных и строительных работ»	лекции, практические работы	учебные макеты
Учебный полигон «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути»	лекции, практические работы	учебные макеты
Дистанция пути Нижнеудинск ПЧ-2	производственная практика	По договору с ПЧ-2

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Профессиональный стандарт 17.011 «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 года N 623н

Основные источники:

1. Ашпиз Е.С., Гасамов А.И. Железнодорожный путь: учебник-М.: ФГБОУ «ОИЦ»-2014г.
2. Прокуда И.В., Грачев И.А. Организация строительства железных дорог учеб. Пособие-М.: ФГБОУ «ОИЦ»-2013г.
- 1.И.И. Медведева Общий курс железных дорог: учебное пособие.- М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» 2019г.
- 2.Е.В. Гундарева Организация работ по текущему содержанию пути: учебное пособие.- М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» 2019г.
- 3.З.Л. Крейнис Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»,2019 г.
4. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010)
5. Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ (введена приказом Минтранса России от 4.06.2012г. №162)
- 6.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (введена приказом Минтранса России от .06.2012г. №162)

Дополнительные источники:

- 1.Громов А.Д, Бондаренко А.А. Современные методы геодезических работ: учеб. Пособие-М.: ФГБОУ «ОИЦ»-2015г
- 2.Грачев И.А., Прокудин И.В., Организация переустройства железных дорог под скоростное движение. – М.: Академия, 2015.
- 3.Спиридонов Э.С. Технология железнодорожного строительства - М.: Г.О.У. У.М.Ц. Ж.Д.Т., 2015.
- 4.Сухих Р.Д. Путьевые механизмы и инструменты. – М.: Академия, 2014
- 5.Гловатских В.А., Гонец А.Н. Искусственные сооружения на железных дорогах - М., 2015.
- 6.Крейнис З.Л. , Певзнер В.О. Железнодорожный путь - М., 205.
- 7.Отечественный журнал «Путь и путьевое хозяйство»
- 8.Справочник дорожного мастера. - М.: Транспорт, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно – справочные материалы по геодезии. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehnoinfra.ru/zhelez-najadoroga/13.html>, с регистрацией.
  2. Информационно-справочные материалы «Искусственные сооружения» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehnoinfra.ru>, с регистрацией.
- Искусственные сооружения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.eksmoprofi.ru](http://www.eksmoprofi.ru), с регистрацией.

3. Текущее содержание железнодорожного пути. Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow\\_DocumID\\_110697.html](http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_110697.html).
4. Нормативные документы по эксплуатации сигнализации, централизации, блокировки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.scbist.com](http://www.scbist.com),
5. ПТЭ, режим доступа [www.vagonnik.net.ru](http://www.vagonnik.net.ru)
6. ПТЭ, режим доступа [www.rwssoft.narod.ru](http://www.rwssoft.narod.ru)
7. ПТЭ, режим доступа [www.tehcontent.ru](http://www.tehcontent.ru)

#### **4.3 Организация образовательного процесса**

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем модулям.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю включая электронные базы периодических изданий.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия.

На лекциях используются:

- Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателям от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

На практических занятиях используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- Информационный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, модель и др.).
- Репродуктивный или творческий – репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы.
- Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых) и др.
- Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.
- Метод малых групп.
- Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий.
- Метод контекстного обучения, предусматривающий получение слушателям не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого используются:

1. Деловые и ролевые игры;
2. Решение ситуационных задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.;
3. Работа по типу малых групп;
4. Конференции по ранее подготовленному реферату или в виде презентации;
5. Современные технологии обучения: тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

должность	Требования к квалификации
преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы
мастер производственного обучения	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

#### 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

- 5.1 Промежуточная аттестация завершается дифференцированным зачетом, зачетом и экзаменом. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.
- 5.2 Промежуточная аттестация по итогам учебной практики завершается зачетом / дифференцированным зачетом на основании предоставленных дневников практики.
- 5.3 Освоение программы профессионального обучения заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

- 5.4 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения.
- 5.5 По результатам итоговой аттестации по программе профессионального обучения слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.
- 5.6 Вид итоговой аттестация по программе профессионального обучения: квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда профессии рабочего «Монтер пути».
- 5.7 Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.
- 5.8 Критерии оценки результатов
- 5.9 По результатам аттестационных испытаний выставляются отметки по четырехбалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").

*Пример:*

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

*Отметка "неудовлетворительно"* ставится, если:

при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;

представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

*Отметка "удовлетворительно"* ставится, если:

в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;

представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме)

рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

*Отметка "хорошо"* ставится, если:

ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;

ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

*Отметка "отлично"* ставится, если:

ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – работа соответствует установленным требованиям; тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

- «не зачтено» – работа не соответствует установленным требованиям, тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

профессиональные компетенции)		
Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог.	- правильность определения типа конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;	- оценка результатов выполнения практических работ;
	- обоснованность выбора съёмки продольного профиля пути;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- обоснованность выбора вариантов проектирования гражданских сооружений вдоль железнодорожного пути;	- оценка результатов выполнения практических работ;
	- обоснованность выбора вариантов проектирования искусственных сооружений;	- оценка результатов выполнения практических работ;
Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	- правильность выполнения ремонта железнодорожного пути;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- точность выправки пути при пучинном материале;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- точность перешивки пути по ширине колеи;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- точность выправки пути в плане;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- точность произведения регулировки, разгонки стыковых зазоров;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	- точность промеров пути и стрелочных переводов шаблоном ЦУП.;	- оценка результатов выполнения практических работ;
	- точность снятия кривых по хорде;	оценка результатов выполнения практических работ;
	- точность промеров железнодорожного пути после выправки;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- точность промеров после перешивки;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время

		прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- точность промеров железнодорожного пути после укладки пучинного материала;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- правильность выполнения натурального осмотра железнодорожного пути и искусственных сооружений,	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- грамотность записей в книгах ПУ-28-ПУ-26;	- оценка результатов выполнения практических работ;
Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	- грамотность разработки технологических карт производства работ по текущему содержанию пути:	- оценка результатов выполнения практических работ;
	- точность выправки на ЭШП (электрошпала подбойка);	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- точность перешивки пути;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- точность рихтовки пути;	- оценка результатов выполнения практических работ;
	- правильность переборки изолированных стыков;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- правильность укладки пучинного материала;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- правильность одиночной смены рельс;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- правильность сплошной смены рельс;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- правильность одиночной смены металлических частей стрелочного перевода;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;



	- правильность сплошной смены стрелочного перевода;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- точность разгонки и регулировки стыков;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	- правильность выполнения ограждения производства работ на перегонах;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- правильность выполнения ограждения производства работ на станциях;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- правильность выполнения ограждения производства работ под сигналами остановки;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- правильность выполнения технологических процессов производства путевых работ;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;
	- грамотность проведения технической учебы монтажников пути на околотках.	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка за выполнение отчётов по практике;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ФИО слушателя:** \_\_\_\_\_

**ПРОФЕССИЯ МОНТЕР ПУТИ**

**Код профессии:** 14668

**Уровень квалификации 2 (3 разряд)**

**Место практика:** \_\_\_\_\_

**Срок практики:** \_\_\_\_\_

Нижеудинск 2020 г.

