

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«15» июня 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность движения на железнодорожном транспорте

Технический профиль

13.01.06. Электромонтер –линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети

2021г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 12
От «15» сентя 2021г.
Председатель ПЦК
Р.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность движения на железнодорожном транспорте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) - 13.01.06. Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

Разработчики:

Автор: Миронова Н.В., преподаватель спец. дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Ведущий специалист по управлению персоналом Нижнеудинской дистанции электроснабжения- структурного подразделения Восточно- Сибирской дирекции по энергоснабжению- СЭТ Транскэнерго- филиала ОАО РЖД
«15» 06 2021г. О.В. О.В. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность движения на железнодорожном транспорте

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии (профессиям) СПО 13.01.06 Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети, входящей в укрупнённую группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

Программа профессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18499 Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций, 19861 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования, 18279 Сборщик трансформаторов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить проверку габаритных расстояний;
- применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;
- ограждать места препятствий для движения поездов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения правил технической эксплуатации и инструкций;
- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- габариты приближения строений подвижного состава;
- сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки **34** часа

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.7 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Объем образовательной нагрузки | 34 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 8 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| выполнение схем | 4 |
| ответы на вопросы | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность движения на железнодорожном транспорте**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Требования ПТЭ к безопасности движения. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Общие обязанности работников организаций железнодорожного транспорта. Соблюдение условий габарита. | | 2 |
| | 2 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Техническая эксплуатация сооружений и устройств путевого хозяйства. Требования к верхнему строению пути. | | 2 |
| | Техническая эксплуатация технологической электросвязи. | | 2 |
| | Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта. | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | 3 Практические занятия: Описание требований к содержанию рельсовой колеи. | 5 | |
| | 4 Описание требований к содержанию воздушных и кабельных линий связи. | | |
| 5 Описание требований к уровню напряжения на токоприёмнике электроподвижного состава. | | | |
| 6 Описание требований к установке и размещению опор контактной сети. | | | |
| 7 Описание требований к заземлению устройств контактной сети. | | | |
| 8 Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение схемы «Габарит приближения строений». | 2 | | |
| 9 | | | |
| Тема 2. Требования инструкции по сигнализации на железнодорожном | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 10 Сигналы на железнодорожном транспорте, определения и классификация. | | 2 |
| | 11 Светофоры на железнодорожном транспорте, требования к ним. | | 2 |
| | Показания светофоров. Входные, выходные, проходные, заградительные, предупредительные, повторительные, светофоры прикрытия, маневровые, горочные и локомотивные светофоры | | 2 |
| | | | 2 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|
| транспорте Российской Федерации. | | Ограждение мест препятствий на перегонах и станциях. | | 2 |
| | | Ручные сигналы на железнодорожном транспорте. | | 2 |
| | | Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте. Указатели «Опустить токоприёмник», «Поднять токоприёмник», «Внимание токораздел», «Отключить ток», «Включить ток на электровозе», «Включить ток на электропоезде». | | 2 |
| | | Сигналы, применяемые при маневровой работе. | | 2 |
| | | Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава. | | 2 |
| | | Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. Сигналы тревоги и специальные указатели. | | 2 |
| | Практические занятия: | | 7 | |
| | 12 | Выполнение показаний входных и выходных светофоров. | | |
| | 13 | Описание схемы установки временных сигнальных знаков с при ремонтных работах на | | |
| | 14 | контактной сети | | |
| | 15 | Описание ручных сигналов при маневрах. | | |
| | 16 | Описание схемы установки предупредительных сигнальных знаков на электрифицированных | | |
| | 17 | участках. | | |
| | 18 | Описание знаков при обозначении подвижных единиц в ночное время. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 19 | Выполнение схемы «Ограждения мест препятствия на перегоне»; | 1 | |
| | 20 | Ответить на вопросы | 1 | |
| Тема 3. Требования инструкции по ограждению изолирующих съёмных вышек при производстве работ на контактной сети железных дорог Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | | Общие положения. | | 2 |
| | 21 | Оформление заявок на выдачу предупреждений | | 2 |
| | 22 | Организация работ с вышки, лестницы на станции. Организация работ с вышки на участках, оборудованных диспетчерской централизацией | | 2 |
| | 23 | Ограждение вышки, лестницы при работ на перегонах и станциях | | 2 |
| | | Выполнение кратковременных работ на контактной сети по ликвидации повреждений под напряжением без закрытия движения поездов. Меры безопасности при пропуске поездов. | | 2 |
| | 24 | Ограждение вышки с использование радиосвязи между производителем работ и сигнаристами | | 2 |
| | | Меры безопасности при производстве работ с вышки на стрелочных переводах и на кривых участках ж/д пути | | 2 |

| | | | | |
|----|---|--|-----------|--|
| | | Практические занятия: | | |
| 25 | Вычерчивание схем ограждения вышки при производстве работ на главных и боковых путях | | | |
| 26 | станции с безостановочным пропуском поездов | | | |
| 27 | Вычерчивание схем ограждения вышки при производстве работ на границе и в горловине | | | |
| 28 | станции, входных и выходных стрелках | | | |
| 29 | Описание схемы ограждения вышки с использование радиосвязи между производителем работ и | | | |
| 30 | сигналистами | | | |
| 31 | Оформление заявки на выдачу предупреждений | | | |
| 32 | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| 33 | Выполнение схемы «Структура хозяйства электроснабжения на железнодорожном транспорте» | | 1 | |
| 34 | Ответить на вопросы | | 1 | |
| | | Всего: | 34 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

методические рекомендации и разработки;

обучающие программы, презентации, видеофильмы;

Технические средства обучения:

Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система);

интерактивная доска;

мультимедийное оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ Утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. №286

2. Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ (утверждена приказом Минтранса России от 4.06.2012г. №162)

3. Инструкция по ограждению изолирующих съёмных вышек при производстве работ на контактной сети железных дорог Российской Федерации Утверждено Вице-президентом ОАО "РЖД" В.Б. Воробьевым 18 марта 2010 г. N ИСХ-4579

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| Производить проверку габаритных расстояний; | Выполнение практической работы |
| Применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы; | наблюдение, за выполнением практической работой лабораторной работай |
| Ограждать места препятствий для движения поездов; | выполнение практической работы лабораторной работай |
| Знания: | |
| Основные положения ПТЭ и инструкций; | выполнение практической работы лабораторной работай |
| Общие обязанности работников железнодорожного транспорта; | выполнение практической работы лабораторной работай |
| Габариты приближения строений подвижного состава; | наблюдение за выполнением практической работой |
| Сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их устан. | наблюдение за выполнением практической работы |