

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«15» июня 2021 год

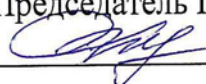
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность движения на железнодорожном транспорте

Технический профиль

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

2021 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 12
От «15» 06 2021г.
Председатель ПЦК


Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность движения на железнодорожном транспорте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Разработчики:

Автор: Миронова Н.В., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рецензент:

Заместитель начальника по кадрам и социальным вопросам Ремонтного вагонного депо ст. Нижнеудинск

«15» 06 2021г.



Чупрова В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность движения на железнодорожном транспорте

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, входящим в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик ремонтник вагонов; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов в пункте технического осмотра

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить проверку габаритных расстояний;
- применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;
- ограждать места препятствий для движения поездов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения правил технической эксплуатации и инструкций;
- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- габариты приближения строений подвижного состава;
- сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.6. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 15 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| подготовка реферата | 2 |
| выполнение презентаций | 6 |
| вычерчивание схем | 8 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность движения на железнодорожном транспорте**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Габарит | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Устройство пути требования к содержанию рельсовой колеи. Неисправности стрелочных переводов. | 1 | 2 |
| | 2 Требования к размещению локомотивного и станционного хозяйства. Технологические «окна». | 1 | 2 |
| | 3 Производство ремонта сооружений и устройства габарит. | 1 | 2 |
| | 4 Практические работы Определение ширины колеи при помощи шаблонов | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Габарит» Выполнение презентации на тему: «Габарит» ; «Рельсовая калия» ; «Сооружения и устройства» Вычерчивание схем: «Габарит» ; «Габарит подвижного состава» | 1 1 1 | |
| Тема 2. Сигналы | Содержание учебного материала | | |
| | 5 Требования к установкам и видимости Показания входных и выходных светофоров. | 1 | 2 |
| | 6 Пригласительный сигнал, условно-разрешающий сигнал, Локомотивный светофор. Заградительный, повторительный светофор. Виды переносных сигналов. Требования к ним | 1 | 2 |
| | 7-8 Практические работы Выполнение, показаний сигналов входного светофора при приёме поезда на главный путь. Расчет, скоростей роспуска состава с сортировочной горки при различных показаниях светофоров Выполнение показаний входных и выходных светофоров | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Вычерчивание схем: « расположения светофоров» ; «Локомотивный светофор» Выполнение презентации на тему «Сигналы»; «Показания светофоров»; «Требования к устоновки» | 1 2 | |
| Тема 3. Ограждение | Содержание учебного материала | | |
| | 9 Ограждение мест препятствий на перегоне. Ограждение мест препятствий на станции. | 1 | 2 |
| | 10 Ограждение подвижного состава на перегоне и станции. | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 11-12 Практические работы Порядок действий при обнаружении на перегоне препятствий и ограждение места препятствия Определение расстояния при ограждении мест препятствия | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Вычерчивание схем: «Ограждения мест препятствия на перегоне»; «Ограждение мест препятствия на станции», «Ограждения мест препятствия на перегоне»; «Ограждение мест препятствия на станции» «Ограждение мест препятствия на станции»; «Знаки ограждения». | | 4 | |
| Тема 4. Ручные сигналы | Содержание учебного материала | | | |
| | 13 | Виды ручных сигналов. Требования к ручным сигналам. Сигнальные указатели. Путевые знаки. Постоянные и временные сигнальные знаки. | 1 | 2 |
| | 14 | Звуковые сигналы. Оповестительный сигнал. Сигналы тревоги. Применение сигналов при движении поездов. | 1 | 2 |
| | 15 | Требования к автоматической блокировке. Требования к централизации | 1 | 2 |
| | 16-17 Практические работы Описание схемы расстановки красных щитов при ограждении мест препятствия Описание ручных сигналов при маневрах. Применение ручных сигналов при опробовании тормозов. Применение сигнальных указателей при маневровой работе | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентаций на тему: «Сигнальные указатели» ; «Виды ручных сигналов» ; «Путевые знаки» | | 1 | |
| Тема5. Обозначение поездов | Содержание учебного материала | | | |
| | 18 | Обозначение головы и хвоста поездов, одиночно следующих подталкивающих локомотивов. Обозначение грузовых поездов при разрыве на перегоне вагонам вперёд | 1 | 2 |
| | 19-20 Практические работы Описание схемы движения подвижных единиц по правильному и неправильному пути. Описание знаков при обозначении подвижных единиц в ночное время Составление схем расположения сигналов на станции | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение презентаций на тему: «Знаки при обозначении подвижного состава» ; «Обозначение головы и хвоста поезда» | | 2 | |
| Тема 6 Стрелочные | Содержание учебного материала | | | |
| | 21 | Устройство пути требования к содержанию рельсовой колеи. Неисправности стрелочных переводов. | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--------|---|
| переводы | 22-23 Практические работы Определение ширины колеи | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Вычерчивание схем: « Профиль пути» ; «Стрелочные переводы» Выполнение презентации на тему «Стрелочные переводы» ; « Неисправности стрелочных переводов» « Марки стрелочных переводов» | | 1 1 | |
| Тема 7. Колесные пары, автосцепки | Содержание учебного материала | | | |
| | 24 | Требования к колёсной паре. Неисправности колёсных пар. Требования к колёсной паре. Требования к тормозному оборудованию. Требования к автосцепки. | 1 | 2 |
| | 25-26 Практические работы Определение неисправностей колесной пары при помощи абсолютного шаблона | | 2 | |
| Тема 8. Движение поездов | Содержание учебного материала | | | |
| | 27 | Требования к ГДП. Раздельные пункты ТРА станции. Скорости при маневрах. Закрепление вагонов. Понятие о поезде. Требования к формированию поездов. Снаряжение поездов. Постановка вагонов в поезда. Руководство движением поездов. Обязанности локомотивной бригады. Прием и отправление поездов при нормальных условиях, при неисправностях устройств СЦБ. | 1 | 2 |
| | 28-29 Практическое занятие Описание комплектующих автоматики-СЦБ. | | 2 | |
| Тема 9 Маневровая работа | Содержание учебного материала | | | |
| | 30 | Движения поездов при полуавтоблокировке. Движение поездов при диспетчерской централизации. Движение поездов при телефонных средствах связи. Работа поездного диспетчера. | 1 | 2 |
| | 31 | Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. Движение восстановленных и пожарных поездов. Движение вспомогательных локомотивов и хозяйственных поездов. Движение поездов с разграничением времени. Виды предупреждений. Заполнение граф. Порядок движения поездов, дрезин. Порядок вождения поездов машинистом локомотива. Перевозка разрядных грузов, перевозка опасных грузов. Крушения, аварии. | 1 | |
| | Самостоятельная работа Выполнение реферата по теме « График движения поездов», « Маневровая работа» | | 1 | |
| | 32 Дифференцированный зачет | | 1 | |
| Всего: | | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

методические рекомендации и разработки;

обучающие программы, презентации, видеофильмы;

Технические средства обучения:

Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система);

интерактивная доска;

мультимедийное оборудование;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации. Москва «Транспорт» 2010г.

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Транспорт 2013 г

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации Транспорт 2013г.

Дополнительные источники

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП-485

2. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства ЦВ-ВНИИЖТ-494

3. Инструкция по ремонту тормозного оборудования вагонов. ЦВ-ЦЛ-945.

4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. ЦП-774.

5. Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог .ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ277 с изменениями и дополнениями от 30.01.2010г.

6. Инструкция по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию вагонных колёсных пар.ЦВ-3429.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1. ПТЭ, режим доступа www.vagonnik.net.ru

2. ПТЭ, режим доступа www.rwsoft.narod.ru

3. ПТЭ, режим доступа www.tehcontent.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| Производить проверку габаритных расстояний; | выполнение практической работы |

| | |
|--|--|
| Применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы; | наблюдение, за выполнением практической работой лабораторной работай |
| Ограждать места препятствий для движения поездов; | выполнение практической работы лабораторной работай |
| Знания: | |
| Основные положения ПТЭ и инструкций; | выполнение практической работы лабораторной работай |
| Общие обязанности работников железнодорожного транспорта; | выполнение практической работы лабораторной работай |
| Габариты приближения строений подвижного состава; | наблюдение за выполнением практической работой |
| Сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установок. | наблюдение за выполнением практической работы |