

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«15» июня 2021 год

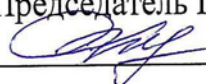
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Технический профиль

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

2021г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 12
От «15» 06 2021г.
Председатель ПЦК


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе региональной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям среднего профессионального образования 2010г.

Разработчики:

Автор: Липунов С.В., преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБПОУ НТЖТ

Рецензент:

Заместитель начальника по кадрам и социальным вопросам Ремонтного вагонного депо ст. Нижнеудинск

«15» 06 2021г.



Чупрова В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ		12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ		13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**, разработана на основе региональной программы учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** для образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов
самостоятельная работа обучающихся 16 часов.

В конце учебного года для обучающихся мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах).

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	67
в том числе:	
практические занятия	53
Самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
подготовка рефератов	5
подготовка к защите практических работ	6
подготовка сообщений	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		20	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	2
	2. Ядерное оружие Химическое и биологическое оружие Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения Приборы радиационной , химической разведки и дозиметрического контроля Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Практические занятия	3	
	4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	1	
	5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения людей, укрываемых в убежище	1	
6. Приборы радиационной , химической разведки и дозиметрического контроля. Правила пользования.	1		
Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Подготовка реферата на тему : «История создания РСЧС»	2	
	Подготовка реферата на тему: «Современные средства поражения и способы защиты»	3	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте	7. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах Защита при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта.		2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	2	2
	8. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	9. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Практические занятия 10. Отработка порядка действий при возникновении пожара, правил пользования средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ) и радиационной аварии.	1	
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	2
	11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	12. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите практических работ по теме: «Порядок действий в чрезвычайных ситуациях»	3	
Раздел 2. Основы военной службы		63	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	2
	13. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами 14. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых	Содержание учебного материала 15. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военская дисциплина.	2	2

Сил России	16. Внутренний порядок. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации» Подготовка сообщения на тему: «Виды поощрений и взысканий, предусмотренных для солдат и матросов»; Подготовка сообщения на тему: «Действия часового на посту, порядок применения оружия»	5 2 2 1	
Тема 2.3. Стрелковая подготовка	Практические занятия	6	
	17. Строй и управление ими. Стрелковая стойка и повороты на месте, движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	18. Повороты в движении, выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	19. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
	20. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.	1	
	21. Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
22. Построение и отработка движения походным строем, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Практические занятия	5	
	23. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	1	
	24. Отработка неполной разборки и сборки автомата.	1	
	25-26. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
27. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	2	
	28. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	29. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	Практические занятия	3	
	30. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
31. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	1		
32. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Лёгкий защитный костюм Л-1
3. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
4. Рентгенметр ДП-5В
5. Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24
6. Манекен-тренажер (Максим-1-01)
7. Гопкалитовый патрон ДП-5В
8. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
9. Респиратор Р-2
10. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
11. Ватно-марлевая повязка
12. Противопыльная тканевая маска
13. Медицинская сумка в комплекте Носилки санитарные
14. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
15. Бинты марлевые
16. Бинты эластичные
17. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
18. Индивидуальные перевязочные пакеты
19. Косынки перевязочные
20. Ножницы для перевязочного материала прямые
21. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
22. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
23. Огнетушители порошковые (учебные)
24. Огнетушители пенные (учебные)
25. Огнетушители углекислотные (учебные)
26. Устройство отработки прицеливания
27. Учебные автоматы АК-74
28. Лазерный стрелковый тренажёр «Патриот»
29. Винтовки пневматические
30. Комплект плакатов по Гражданской обороне
31. Комплект плакатов по Основам военной службы
32. Комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2017. – 608 с.
2. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2018. – 928 с

3. Обучающе -мультимедийная программа. Основы военной службы. Первая доврачебная помощь.

Интернет - ресурсы

www.mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.

www.mvd.ru - сайт МВД РФ.

www.mil.ru - сайт Минобороны.

www.fsb.ru сайт ФСБ РФ.

dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

www.iprbookshop.ru-Электронно-библиотечная система 1РКBook§

www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность.

ru/book -Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru> -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка практических работ; - оценка презентаций, сообщений и рефератов; - оценка письменных проверочных работ и тестовых заданий. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной

<p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. 	<p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - экзамен по программе учебной дисциплины.
---	--