

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«15» июня 2021 год

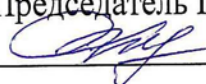
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационных технологий в профессиональной деятельности

Технический профиль

23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

2021г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 12
От «15» 06 2021г.
Председатель ПЦК


Программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» и примерной программы по учебной дисциплине «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности»

Разработчики:

Автор: Мате М.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рецензент:

Заместитель начальника по кадрам и социальным вопросам Ремонтного вагонного депо ст. Нижнеудинск

«15» 06 2021г.



Чупрова В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы информационных технологий в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, входящим в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- прикладные программы, используемые при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
выполнение рефератов	4
выполнение индивидуальных заданий	7
подготовка к защите лабораторных работ	7
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы информационных технологий в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы в информационных технологиях			
Тема 1.1 Аппаратные и программные средства ИКТ	Содержание учебного материала		
	1 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).	1	2
	2 Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура.	1	2
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий	2	
Тема 1.2. Кодирование и обработка информации	Содержание учебного материала		
	3 Кодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита. Создание и редактирование документов	1	2
	Лабораторные работы		
	4 Определение размеров страницы, величины полей.	1	
	5 Создание таблиц.	1	
Раздел 2. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач			
Тема 2.1. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		
	6 Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	1	2
	Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения		2

	Самостоятельная работа. Выполнение индивидуальных заданий		3	
Раздел 3. Программный сервис ПК.				
Тема 3.1. Работа с файлами	Содержание учебного материала			
	7	Понятие файловой системы.	1	2
	8	Сервисные программы для работы с файлами. Внешняя память. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами.	1	2
	Самостоятельная работа. Выполнение реферата на тему: «Внешние накопители информации»		2	
Тема 3.2. Защита файлов	Содержание учебного материала			
	9	Понятие информационной безопасности. Компьютерные преступления. Защита информации (ЗИ). Объекты, цели и задачи ЗИ.	1	2
	10	Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, организационные, морально-этические, технические, программно-математические. Разграничение доступа к информации.	1	2
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий: «Компьютерные преступления».		2	
Раздел 4. Технология сбора информации.				
Тема 4.1. Поиск и ввод информации	Содержание учебного материала			2
	11	Поиск информации. Программы поиска файлов. Программы для поиска текстовых документов внутри баз данных.	1	
	12	Устройства ввода информации. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями	1	2
	Самостоятельная работа. Выполнение реферата по теме: «Описание периферийных устройств для ввода информации»		2	
Раздел 5. Технология обработки и преобразования информации.				
Тема 5.1. Профессиональное использование MICROSOFT	Содержание учебного материала			
	13	Пакет прикладных программ MS OFFICE (Word, Excel, Access, Power Point, Internet Explorer, Front Page, Outlook): назначение, возможности, области	1	2

OFFICE (MS OFFICE).		применения, особенности использования в профессиональной деятельности	
	Лабораторная работа		
	14-17	Работа с программой MS Word	4
	18-19	Работа с программой MS Excel.	2
	20-21	Работа с программой СУБД MS Access, создание базы данных с помощью шаблона.	2
	22-23	Работа с программой MS Power Point, создание презентации по профилю специальности.	2
	24-25	Работа с программами MS Outlook, MS Internet Explorer.	2
	26-29	Работа с программой MS Front Page, создание сайта с помощью шаблона.	4
	Самостоятельная работа. Подготовка к защите лабораторных работ: «Создание сайта с помощью шаблона».		7
Тема 5.2. Компьютерная графика	Содержание учебного материала		
	30	Общие принципы построения графических изображений. Технология создания мультимедийной презентации	1
	Лабораторные занятия.		
	31	Обработка изображения с помощью графического редактора	1
	32	Создание презентации с помощью шаблонов.	1
	33	Создание презентации на основе собственных графических изображений.	1
	34	Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.	1
	35-36	Дифференцированный зачет	2
		Всего:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система);
- персональные компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методических материалов;
- методические рекомендации и разработки;
- обучающие программы, презентации, видеofilмы;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- экран на треноге;
- источники бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература основная:

1. Михеева Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности – Учебное пособие для среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2013.
2. Михеева Е. В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – Учебное пособие для среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2013.

Литература дополнительная:

1. Гончаров А.В, Самоучитель HTML. – СПб. : Питер, 2015.

Интернет-ресурсы:

<http://power-p.ru> - архив презентации PowerPoint

<http://office.microsoft.com/ru-ru> - шаблоны для документов Word, Excel, Power Point

<http://www.templateswise.com> - коллекция шаблонов для презентаций PowerPoint.

http://somit.ru/informatika_karta.htm - Подготовка к ЕГЭ с помощью интерактивной анимацией.

<http://www.dr-co.ru/page-stat.html> - Статьи, уроки, мануалы.

<http://testio.ru/intel.html> - интеллектуальные тесты.

[Кодеров.Нет](#) - программирование на C++, Pascal, JavaScript, Java, C#, PHP!

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-	тестирование

<p>коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; - использовать изученные прикладные программные средства. 	<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; - назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. 	<p>тестирование</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>