

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



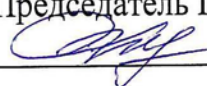
«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«15» марта 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Технический профиль
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2021г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 12
От «15» 06 2021г.
Председатель ПЦК


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)

Разработчики:

Автор: Патрина А.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ
НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 14668 Монтер пути, 18401 Сигналист, 15572 Оператор дефектоскопной тележки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем иностранных текстов профессиональной направленности).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **184** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **168** часов;

самостоятельной работы студентов **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 184 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 168 |
| курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i> | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i> | - |
| выполнение лексико-грамматических упражнений составление кроссвордов составление тематического словаря перевод научно – технической литературы перевод литературы по специальности заучивание лексических единиц составление грамматических таблиц пересказ лексических текстов составление и заучивание диалогов, монологов подготовка слайд - презентаций написание рефератов | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Известные люди. Наука. Научные достижения. Научно – технический прогресс. | | 28 | |
| Темы 1.1. Д. И. Менделеев. М. В. Ломоносов. Страдательная форма глагола. | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Страдательная форма глагола (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения». 4. Перевод текстов. | 12 | |
| | Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Написание рефератов. | 2 | |
| Темы 1.2. А. Эйнштейн. М. Фарадей. А. Вольф. В. К. Рентген. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or. | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.. (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Известные люди». 4. Перевод текстов. Работа с текстом. | 12 | |
| | Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание лексических единиц. Работа с текстом. Пересказ лексических текстов. Подготовка слайд - презентаций. | 2 | |
| Раздел 2. Химия и ее разделы. Химические элементы. | | 42 | |
| Темы 2.1. Химия и ее разделы. Кислоты, соли, основания. Символы, уравнения, формулы. Модальные глаголы и их эквиваленты. | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Химия и ее разделы». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 5. Решение химических уравнений на английском языке. | 16 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| Темы 2.2. Химические элементы. Водород. Кислород. Железо. Неопределенно-личные и безличные предложения. | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Неопределенно-личные и безличные предложения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | 24 | |
| | Самостоятельная работа студентов: Составление грамматических таблиц. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. | 2 | |
| Раздел 3. В лаборатории органической химии. Промышленность. Промышленные предприятия нашего города. Общие правила техники безопасности на предприятии. | | 44 | |
| Темы 3.1. В лаборатории. В лаборатории органической химии. Неличные формы глагола: Причастие. Герундий. | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Причастие. Герундий (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | 20 | |
| | Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Составление ассоциограмм. Написание сочинений. | 2 | |
| Темы 3.2. Промышленность. Промышленные предприятия нашего города. Общие правила техники безопасности на предприятии (в лаборатории). Инфинитив. Сложное дополнение. | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Инфинитив (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | 20 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Конструкции с инфинитивом и причастием. | Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Составление кроссвордов. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Составление и заучивание диалогов. Подготовка слайд – презентаций. Написание сочинений. | 2 | |
| Раздел 4. Экология. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Погода. Климат. | | 48 | |
| Темы 4.1. Экология. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Условные предложения. Сослагательное наклонение. | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | 20 | |
| | Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Написание сообщений. Написание сочинений. | 2 | |
| Темы 4.2. Погода. Климат. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения. | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (выполнение упражнений). 3. Отработка лексики по теме «Погода. Климат». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | 24 | |
| | Самостоятельная работа студентов: Составление грамматических таблиц. Составление кроссвордов. Составление тематического словаря. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов. Подготовка слайд – презентаций. Подготовка проектных работ. Написание сочинений. | 2 | |
| Раздел 5. Будущая профессия. | | 22 | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| Темы 5.1. Будущая профессия. Инструкции, руководства. Документы (письма, контракты). Повторение грамматического материала. | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Повторение всего грамматического материала. 3. Отработка лексики по теме: «Моя будущая профессия». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | 8 | |
| | Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление ассоциограмм. Составление и заучивание диалогов. Подготовка проектных работ. | 2 | |
| Темы 5.2. Планирование времени (рабочий день). Написание автобиографии, резюме, заявления при устройстве на работу. | Практические занятия: 1. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 2. Повторение всего грамматического материала. 3. Отработка лексики по теме: «Планирование времени в свой рабочий день». 4. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. | 12 | |
| Всего: | | 184 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2014

Дополнительные источники:

1. Положинцев, Б.И. Введение в экологию [Текст] : учебное пособие для студентов, учащихся старших классов средних школ и гимназий / Б.И. Положинцев. -СПб: «Химера», 2014.
2. Юзефович, Н.Г. Английский язык. Мир вокруг нас. Экология. Природа. Животный мир. [Текст] : учебное пособие / Н.Г. Юзефович. -М.: АСТ: Восток-Запад, 2014.
3. Добрынина, Н.Г. Английский язык в таблицах [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Добрынина. -изд. Проспект -М.: ТК Велби, 2014.

Электронные ресурсы:

1. www.englishexercises.org
2. www.Enhome.ru
3. www.engblog.ru
4. www.eslgamesworld.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | <p>Оценка устного и письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p> <p>Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии.</p> <p>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p> |
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем иностранных текстов профессиональной направленности). | <p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p> |