

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ НТЖТ

В. И. Односторонцев

«15» сентября 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Технический профиль

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2021г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
От «15» 06 2021г.
Председатель ПЦК
Крицкая

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Бабкина Т.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НТЖТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;
 самостоятельной работы обучающегося 85 часов .

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	171
Самостоятельная работа для обучающегося (всего)	85
в том числе:	
- заполнение таблиц	23
- написание сочинений	14
- выполнение грамматических упражнений	27
- составление диалога/монолог	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия 1. Введение 2. Приветствие 3. Прощание 4. Представление себя и других людей в официальной обстановке 5. Представление себя и других людей в неофициальной обстановке	1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монолога Написание сочинения «Как я провел лето»	2 2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	Практические занятия 6. Описание внешности 7. Обучение монологическому высказыванию на тему «Внешность» 8. Обучение практике устной речи по теме «Личностные качества» 9. Обучение размышлению над проблемой «Образование» 10. Обучение практике устной речи по теме «Место работы» 11. Обучение размышлению на тему «Род занятий» 12. Обучение диалогу по теме «Должность» 13. Обучение практике в устной речи по теме «Национальность»	1 1 1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монолога «Описание внешности» Написание сочинений «Личностные качества» Заполнение таблиц	2 2 2	
Тема 1.3.			

Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практические занятия		
	14.Межличностные отношения	1	
	15.Семья и семейные отношения	1	
	16.Обязанности	1	
	17.Обучение практике в устной речи по теме «Семья»	1	
	18.Обучение размышлению над проблемой «Семейные отношения»	1	
	19.Обучение размышлению на тему «Домашние обязанности»	1	
	20.Обучение чтению	1	
	21.Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Составление монолога «Моя семья»	2		
Выполнение грамматических упражнений	2		
Заполнение таблиц	2		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практические занятия		
	22.Условия жизни	1	
	23.Описание жилища	1	
	24.Техника и оборудование	1	
	25.Обучение размышлению на тему «Условия жизни»	1	
	26.Обучение практике устной речи по теме «Описание жилища»	1	
	27.Обучение размышлению на тему «Оборудование»	1	
	28.Обучение диалогу по теме «Техника»	1	
	29.Обучение практике устной речи по теме «Описание учебного заведения»	1	
	30.Обучение размышлению на тему «Обстановка»	1	
	31.Обучение практике устной речи по теме «Здание»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений	4	
	Составление монолога «Техникум, в котором я учусь»	2	
	Заполнение таблиц	2	
Тема 1.5.			

Распорядок дня студента техникума	Практические занятия			
	32.Распорядок дня студента колледжа	1		
	33.Начало рабочего дня	1		
	34.Конец рабочего дня	1		
	35.Обучение размышлению на тему «Распорядок дня студента колледжа»	1		
	36.Обучение монологическому высказыванию на тему «Пробуждение»	1		
	37.Обучение размышлению на тему «Гигиенические процедуры»	1		
	38.Обучение диалогу по теме «Завтрак»	1		
	39.Обучение диалогу по теме «В общественном транспорте»	1		
	40.Обучение диалогу по теме «В колледже»	1		
41.Обучение размышлению на тему «Окончание рабочего дня»	1			
Самостоятельная работа обучающихся.				
Выполнение грамматических упражнений	4			
Заполнение таблицы «Распорядок дня студента колледжа»	2			
Тема 1.6. Хобби, досуг	Практические занятия			
	42.Досуг. Хобби.	1		
	43.Перевод текста «Хобби»	1		
	44.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	45.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
	46.Обучение диалогу обмену мнениями	1		
	47.Обучение монологическому высказыванию по теме «Моё хобби»	1		
	48.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	49.Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур	1		
	50.Составление плана к прослушанному тексту	1		
	51.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление диалога «Мое хобби»	2		
Выполнение грамматических упражнений	2			
Тема 1.7 Описание				
	Практические занятия			

местоположения объекта (адрес, как найти)	52.Описание местоположения объекта	1	
	53.Обучение монологическому высказыванию по теме «Адрес»	1	
	54.Обучение монологическому высказыванию на тему «Описание местоположения объекта»	1	
	55.Обучение размышлению на тему «Как вас найти?»	1	
	56.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	57.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	58.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	59.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	60.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	61.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
Самостоятельная работа обучающихся			
Заполнение таблицы		2	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия		
	62.Магазины и товары	1	
	63.Совершение покупок	1	
	64.Обучение монологическому высказыванию по теме «Магазины»	1	
	65.Обучение монологическому высказыванию на тему «Товары»	1	
	66.Обучение размышлению на тему «Совершение покупок»	1	
	67.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	68.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	69.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	70.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	71.Составление плана к прослушанному тексту	1	
Самостоятельная работа обучающихся			
Заполнение таблицы		2	
Составление диалога «В магазине»		2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практические занятия		

	72.Спорт и здоровый образ жизни	1	
	73.Обучение монологическому высказыванию по теме «Физкультура»	1	
	74.Обучение монологическому высказыванию на тему «Здоровый образ жизни»	1	
	75.Обучение размышлению на тему «Спорт»	1	
	76.Перевод текста «Спорт»	1	
	77.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	78.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	79.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	80.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	81.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление диалога «Здоровый образ жизни»	2	
	Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Практические занятия		
	82.Путешествия	1	
	83.Экскурсии	1	
	84.Обучение монологическому высказыванию по теме «Путешествия»	1	
	85.Обучение монологическому высказыванию на тему «Экскурсии»	1	
	86.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	87.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	88.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	89.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	90.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	91.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	
	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Написание сочинения	2	
	Заполнение таблицы «Путешествия»	2	
Тема 1.11 Россия, ее			
	Практические занятия		

национальные символы, государственное и политическое устройство	92.Российская Федерация	1	
	93.Государственное и политическое устройство	1	
	94.Национальные символы	1	
	95.Перевод текста «Россия»	1	
	96.Обучение монологическому высказыванию на тему «Национальные символы»	1	
	97.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	98.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	99.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	100.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	101.Обучение монологическому высказыванию на тему «Государственное и политическое устройство»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Заполнение таблицы «Национальные символы»	2	
Тема 1.12			
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Практические занятия		
	102.Культурные и национальные традиции	1	
	103.Обычаи и праздники	1	
	104.Проведение дискуссии «Англоговорящие страны»	1	
	105.Выполнение перевода текста «Национальные символы»	1	
	106.Проведение дискуссии «Наиболее развитые отрасли экономики»	1	
	107.Выполнение перевода текста «Географическое положение»	1	
	108.Выполнение перевода текста «Климат»	1	
	109.Составление плана к тексту «Достопримечательности»	1	
	110.Обучение монологическому высказыванию на тему «Флора и фауна»	1	
	111.Составление плана к тексту	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	
	Написание сочинений «Наиболее развитые отрасли экономики»	2	
	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Заполнение таблиц	2	
Тема 1.13			
Научно-технический	Практические занятия		

прогресс	112.Научно-технический прогресс	1		
	113.Выполнение переводов о великих ученых	1		
	114.Обучение монологическому высказыванию по теме «Великие ученые»	1		
	115.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	116.Составление плана к прослушанному тексту	1		
	117.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	118.Составление плана к прослушанному тексту	1		
	119.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
	120.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	121.Обучение работе со справочной литературой	1		
Самостоятельная работа обучающихся				
Написание сочинений «Научно-технический прогресс»		2		
Выполнение грамматических упражнений		2		
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Практические занятия			
	122.Природа и человек	1		
	123.Защита окружающего мира	1		
	124.Проведение дискуссии «Взаимосвязь человека и природы»	1		
	125.Выполнение перевода текста «Защита окружающей среды»	1		
	126.Обучение практике устной речи по теме «Природа и человек»	1		
	127.Выполнение заданий для аудирования текста	1		
	128.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	129.Диалог по теме «Человек и окружающая среда»	1		
	130.Составление плана к прослушанному тексту	1		
	131.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение грамматических упражнений			2
	Создание монолога «Защита окружающей среды»			2
Заполнение таблицы «Природа и человек»		2		
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание				
Тема 2.1. Достижения и инновации				
	Практические занятия			

в области науки и техники	132.Наука и техника	1		
	133.Инновации и достижения в науке	1		
	134.Проведение дискуссии «Достижения в области науки»	1		
	135.Выполнение перевода текста «Наука и техника»	1		
	136.Обучение практике устной речи по теме «Достижения в технике»	1		
	137.Выполнение заданий для аудирования текста	1		
	138.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	139.Составление плана к прослушанному тексту	1		
	140.Обучение практике устной речи по теме «Инновации в науке и технике»	1		
	141.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
Самостоятельная работа обучающихся				
Заполнение таблицы	2			
Составление диалога «Инновации в науке и технике»	2			
Выполнение грамматических упражнений	3			
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Практические занятия			
	142.Машины и механизмы	1		
	143.Промышленное оборудование	1		
	144.Дискуссия «Определить основные виды деталей».	1		
	145.Выполнение перевода отрывка текста	1		
	146.Правильное произношение слов	1		
	147.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	148.Выполнение перевода текста «Промышленное оборудование»	1		
	149.Составление плана к тексту	1		
	150.Выполнение перевода текста «Машины и механизмы»	1		
	151.Обучение монологическому высказыванию	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Заполнение таблиц	2		
Составление диалога	2			
Тема 2.3. Современные				
	Практические занятия			

компьютерные технологии в промышленности	152.Современные технологии	1		
	153.Компьютерные технологии в нашей жизни	1		
	154.Дискуссия «Современные компьютерные технологии в промышленности».	1		
	155.Выполнение перевода текста «Компьютерные технологии в нашей жизни»	1		
	156.Составление плана к тексту	1		
	157.Обучение монологическому высказыванию. Обучение практике в устной речи	1		
	158.Обучение чтению и аудированию	1		
	159. Выполнение перевода текста «Промышленность и современные технологии»	1		
	160. Составление плана к тексту	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Написание сочинений «Компьютерные технологии в нашей жизни»		2		
Заполнение таблиц «Словарные слова»		1		
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Практические занятия			
	161.Отраслевые выставки	1		
	162.Дискуссия «Отраслевые выставки».	1		
	163.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	164.Составление плана к тексту	1		
	165.Обучение монологическому высказыванию. Обучение практике в устной речи	1		
	166.Обучение чтению и аудированию	1		
	167. Выполнение перевода текста «На выставке»	1		
	168. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	169. Составление плана к тексту	1		
	170.- 171 Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Написание сочинений		2	
		256		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительная литература:

1. Добрынина, Н.Г. Английский язык в таблицах [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Добрынина. -изд. Проспект -М.: ТК Велби, 2013.
5. Соколова Н. И. Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. -М.: 2014

Интернет-ресурсы:

1. www.englishexercises.org
2. www.Enhome.ru
3. www.engblog.ru
4. www.eslgamesworld.com
5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
------------	---------------------	----------------------------------

обучения	(на уровне учебных действий)	результатов обучения
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> -Выделение наиболее существенных элементов сообщения. -Извлечение необходимой информации. - Адаптация к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. -Выражение своего отношения (согласие, несогласие) к прослушанной информации. -Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблиц, схем на основе информации из текста. - Передача на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике. Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану. Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Оценка умения вести и поддерживать беседу.
Говорение	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией. -Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера, (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения). 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка устного индивидуального опроса. Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии. Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану. Оценка правильности чтения текстов профессиональной направленности. Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> -Получение самого общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. -Извлечение из текста наиболее важной информации. -Умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. -Умение находить фрагменты текста, требующие детального изучения. -Использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе). -Умение понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. -Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, делать выводы. -Полное и точное понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка устного и письменного индивидуального опроса. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике. Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию. Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану. Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Оценка правильности составления кроссвордов. Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> -Описывание различных событий, факты, явления, комментирование их, умение делать обобщения и выводы. -Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. -Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка письменного индивидуального опроса. Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию. Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану. Оценка правильности составления

	<p>(например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>-Составление развернутого плана, конспекта, реферата, аннотации устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>-Умение делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>-Умение готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	<p>кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Лексические навыки	<p>-Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>-Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.</p> <p>-Умение распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p> <p>-Использование служебных слов для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте.</p> <p>-Различие сходных по написанию и звучанию слов.</p> <p>-Умение пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
Грамматические навыки	<p>-Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>-Правильное пользование основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>-Формулировка грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>-Распознавание, образывание и правильное употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>-Знание особенностей грамматического</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>

	<p>оформления устных и письменных текстов; умение изменять грамматическое оформление.</p> <p>-определять структуру простого и сложного предложения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</p>	
Орфографические навыки	<p>-Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>-Применение правил орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>-Знание основных различий в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>-Проверка написания и переноса слов по словарю.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц</p>
Специальные навыки и умения.	<p>Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, том числе мультимедийных, а также поисковых ресурсов.</p>	<p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p>