

**Программа дополнительного образования ПрофStart**  
**Учебный план**

№ п/п	Название разделов, тем	Общее количество часов	В том числе	
			теоретические	практические
<b>1</b>	<b>Раздел 1 « Личностные особенности»</b>			
1.1	Вводное занятие. Профессия, специальность, должность.	1	1	
1.2	Темперамент - тест М.Ф. Шевченко «Определение темпе-рамента»	1		1
1.3	Самооценка -методика Дембо-Рубинштейн «Самооценка».	1		1
1.4	Тип мышления- тест по методике Дж. Брунера «Тип мышления». Характер. Воля. Волевые качества . Способность и талант.	2		2
<b>Раздел 2 «Профессиональный стандарт»</b>				
2.1	Терминология системы профессионального образования: «профессия», «вид профессиональной деятельности», «специальность», «квалификация»	1	1	
2.2	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных и образовательных стандартах.	2		2
2.3	Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии	1	1	
2.4	Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России.	1	1	
2.5	«Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры»	1		1
2.6	«Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке	2		2

	труда в соответствии с профессиональными стандартами»			
<b>Раздел 3 «Рынок труда»</b>				
3.1	Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.	1	1	
3.2	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона.	1		1
3.3	Выявление и ранжирование востребованных профессий.	1		1
3.4	Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет	2		2
3.5	Практическое занятие «Определение основных причин недоверия работодателей к молодым специалистам» «Испытание молодых специалистов»	2		2
3.6	Деловая игра «Собеседование с работодателем»	1		1
3.7	Практическое занятие «4 этапа становления в профессию»	1		1
<b>Раздел 4 «Проектирование профессиональной карьеры»</b>				
4.1	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.	1	1	
4.2	Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры.	1		1
4.3	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта.	2		2
4.4	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура портфолио.	1	1	
4.5	Индивидуальный план карьерного развития.	1	1	

4.6	Практическое занятие «Самооценка»	2		2
4.7	Определение вида профессиональной деятельности, планируемой квалификации, способа планирования профессиональной карьеры.	2		2
4.8	Практическое занятие «Построение индивидуального плана карьерного развития»	2		2
	Промежуточная аттестация	2		