

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ НТЖТ

В. И. Односторонцев

«15» июня 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. экономику и право)

Естественнонаучный профиль
43.01.09 Повар, кондитер

2021 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 9
От «15» 06 2021г.
Председатель ПЦК
Кривцова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
-федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
-на основе примерной программы «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Исраилова А.М., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 191 час

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	191
в том числе:	
теоретическое обучение	125
практические занятия	64
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	1	1	
	2	1	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		30	2
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала:	16	
	3	1	2
	4	1	
	5	1	
	6	1	
	7	1	
	8	1	
	9	1	
	10	1	
	11	1	
	12	1	
	13-18 Практическое занятие № 1 Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	6	
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала:	4	
	19	1	

	20-21	Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	2	
	22	Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:		2	
	23	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Профессиональное образование.	1	
	24	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	1	
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала:		8	
	25	Мораль. Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	
	26	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
	27-32 Практическое занятие № 2 Мораль. Религия. Искусство.		6	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			12	
	Содержание учебного материала:		12	
	33	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.	1	2
	34	Основные институты общества, их функции.	1	2
	35	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	1	2
	36	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	2
	37	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	2
	38	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	1	2
	39-44 Практическое занятие № 3 Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация		6	
Раздел 3. Социальные отношения			33	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала:		8	
	45	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль.	1	2

	46	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2
	47-52 Практическое занятие № 4 Социальная стратификация.		6	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала:		9	
	53	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.	1	2
	54	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	2
	55	Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
	56-61 Практическое занятие № 5 Виды социальных норм. Социальные конфликты.		6	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала:		16	
	62	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2
	63	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2
	64	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	2
	65	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	2
	66	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	2
	67	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	1	2
	68	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	2
	69	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	2
	70-77 Практическая работа № 6 Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.		8	
Раздел 4. Политика			27	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала:		16	
	78	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	2
	79	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	1	2
	80	Политические институты.	1	2
	81	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	2
	82	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	2
	83	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	2

	84	Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	2
	85	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	2
	86-93 Практическая работа № 7 Политика и власть. Государство в политической системе		8	
Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала:		11	
	94	Личность и государство. Политический статус личности.	1	2
	95	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	2
	96	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2
	97	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	2
	98	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	2
	99	Абсентеизм, его причины и опасность.	1	2
	100	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	2
	101	Политические партии и движения, их классификация.	1	2
	102	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социалдемократия, коммунизм.	1	2
	103	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2
	104	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2
Раздел 5. Экономика			40	
Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала:		12	
	105	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	1	2
	106	Главные вопросы экономики.	1	2
	107	Потребности.	1	2
	108	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	1	2
	109	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1	2
	110	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	2
	111- 116 Практическое занятие № 8 Экономика как наука. Типы экономических систем.		6	
Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала:		16	
	117	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	2
	118	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	2
	119	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	1	2
	120	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	2
	121	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1	2
	122	Основы денежной политики государства Частные и общественные блага.	1	2
	123	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	2
	124	Виды налогов.	1	2
	125	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	2
126 Консультация 1		1		

	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		
	127-132 Практическое занятие № 9 Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	6	
Тема 5.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала:	9	
	133	Спрос на труд и его факторы.	2
	134	Предложение труда.	2
	135	Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2
	136	Человеческий капитал.	2
	137	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2
	138	Рациональный потребитель.	2
	139	Защита прав потребителя.	2
	140	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2
		141 Консультация 2 Рынок труда и безработица	1
Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала:	3	
	142	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2
	143	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2
	144	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2
Раздел 6. Право		48	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала:	8	
	145	Юриспруденция как общественная наука	2
	146	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2
	147	Система права: основные институты, отрасли права.	2
	148	Частное и публичное право. Основные формы права.	2
	149	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2
	150	Правовые отношения и их структура.	2
	151	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.	2
	152	Юридическая ответственность и ее задачи.	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:	5	
	153	Конституционное право, как отрасль российского права.	2
	154	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2
	155	Система государственных органов Российской Федерации.	2
	156	Законодательная власть. Исполнительная власть.	2
	157	Институт президентства. Местное самоуправление.	2
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала:	33	
	158	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица.	2
	159-161	<i>Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</i>	3

162	Имущественные права.	1	2
163-165	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. на интеллектуальную собственность.	3	
166	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	2
167	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	1	2
168-170	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	3	
171	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1	2
172-174	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.	3	
175	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.	1	2
176-178	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	3	
179	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки.	1	2
180-181	Административная ответственность.	2	
182	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	1	2
183-184	Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	
185-190 Практическое занятие № 10 Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.		6	
191 Дифференцированный зачет		1	
Всего:		191	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. – 2-е изд., испр. и. доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 432 с.

Дополнительные источники:

1. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2015.

2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2015.

3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2015.

4. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2015.

5. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2015.

6. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

8. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

9. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

10. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2014 Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.– М.: 2014

11. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2014

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст.

3. 2381.

4. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. №32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496
5. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, № 44. – Ст. 4147 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3 Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954
7. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.
8. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566
9. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
10. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
11. Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993
12. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002
13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
14. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.
16. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.
17. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.
18. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.
19. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

Интернет ресурсы

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
2. Президент России — гражданам школьного возраста <http://www.uznay-prezidenta.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
4. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» <http://economicus.ru>
5. 50 лекций по микроэкономике <http://50.economicus.ru>
6. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>
7. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>
8. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>
9. Информационно-аналитический портал «Наследие» <http://www.nasledie.ru>
10. Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>
11. Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу <http://www.aup.ru/books/>
12. Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>
13. Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru>
14. Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/>
15. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
16. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>

17. Открытые курсы бизнеса и экономики <http://www.college.ru/economics/>
18. Права человека в России <http://www.hro.org>
19. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru>
20. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
21. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
22. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>
24. [http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебнометодический комплект для школы
25. [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
26. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
27. [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
28. <http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	- Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	- заполнение таблиц, составление схем, работа с текстом, выполнение задания, фронтальный опрос, тест.
1. Человек и общество		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	- Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. - Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; - Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	- решать задачи, выполнение теста, выполнение задания, давать анализ фактам, словарная работа, заполнение таблицы.
1.2. Общество как сложная система	- Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.	- выполнять тестовые задания, разгадывать кроссворд, решать задачи, давать анализ, выполнять задания
2. Духовная культура человека и общества		
2.1. Духовная культура личности и общества	- Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. - Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. - Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. - Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	- составлять конспект, подготавливать рефераты, решать задачи, выполнять тест.
2.2. Наука и образование в современном мире	- Различать естественные и социально-гуманитарные науки. - Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.	- выполнение теста и заданий

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	- Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.	- словарная работа, выполнение теста, подготовка презентации.
3. Социальные отношения		
3.1. Социальная роль и стратификация.	- Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; - определять социальные роли человека в обществе.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
3.2. Социальные нормы и конфликты	- Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	- Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).	- устный анализ поставленной перед обучающимися проблемы, выполнение теста.
4. Политика		
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	- Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. - Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. - Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.	- выполнение теста, устный опрос, подготовка презентации, сообщения.
4.2. Участники политического процесса	- Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; - Знать понятия гражданское общество и правовое государство. - Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.	- устный опрос, подготовка презентации, сообщения.
5. Экономика		
5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	- Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	- Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги,	- выполнение задания, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.

	процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.	
5.3. Рынок труда и безработица.	- Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	- Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания
6. Право		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	- Выделить роль права в системе социальных норм. - Дать характеристику системы права.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	- Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания
6.3. Отрасли российского права	- Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.	- словарная работа, выполнение теста, подготовка презентации.