ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

ГБПОУ
НТЖТ

Подписано цифровой подписью: ГБПОУ НТЖТ
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=3813100455-381301001-383501745432, email=pl7pl7@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303033383133313030343535, 1.2.643.100.3=120B303530313234353934303 8, 1.2.643.100.1=120D3130323338303138393438373 4, title=Директор, o=ГБПОУ НТЖТ, street=УЛ ЗНАМЕНСКАЯ, ДОМ 60, l=Нижнеудинск, st=38 Иркутская область, c=RU, givenName=Василий Иванович, sn=Односторонцев, cn=ГБПОУ НТЖТ
Дата: 2021.09.29 09:13:33 +08'00'

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК
«___» _____2021г.
Протокол № ____
Председатель ПЦК ____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____В.И. Односторонцев
«__» _____2021 г

Программа по подготовке, организации и проведению промежуточной аттестации

ПО ПРОФЕССИИ СПО ППКРС 19.01.17
«ПОВАР, КОНДИТЕР»
Срок освоения СПО ППКРС– 3 год. и 10мес.

2021г.

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ СПО ППКРС 43.01.09 «ПОВАР, КОНДИТЕР»

Программа промежуточной аттестации студентов по профессии СПО **43.01.09 «Повар, кондитер»** разработана на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 58;

Устава ГБПОУ НТЖТ;

Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Аттестация является основной формой мониторинга качества образования студентов, которая оценивает результаты их деятельности за семестр, учебный год и за полный курс обучения.

Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентацииучебной загруженности в соответствии с санитарными нормами и правилами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающимися по учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных ФГОС;
- контроль над выполнением учебных программ и графика учебного процесса.

Задачи по обеспечению условий оценки индивидуальных достижений выпускников техникума:

1. ***Обеспечить*** по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования ***организационно-содержательные, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые, программно- методические и диагностические условия оценивания общих и профессиональных компетенций выпускников в части:***

2. ***Сформировать фонд оценочных средств***, позволяющий учитывать требования работодателей к результату образования.

4.***Обеспечить условия информирования выпускников*** о состоянии рынка труда, субъектах хозяйственной деятельности через печатные и электронные средства.

3.***Информировать*** обучающихся ***о возможности прохождения процедуры сертификации профессиональных достижений***

Задачи, решаемые в процессе мониторинга качества образования :

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методического совета техникума.

Приложение 1

Аттестация обучающихся	
Текущая	***Промежуточная***
	Участники
Преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся всех курсов	Преподаватели, мастера производственного обучения, учащиеся 1,2,3 курса Учебные дисциплины и профессиональный модули; учащиеся 3 курса–учебная практика и учебные дисциплины общепрофессионального и профессионального цикла;
	Состав аттестации
Контрольные работы, тестовые задания, проверочные работы, фронтальный опрос, устный опрос и др. -определяет преподаватель , мастер производственного обучения	контрольная работа, курсовая работа, зачет, дифференцированный зачет, письменный экзамен, устный экзамен по билетам, комплексный экзамен, тесты – разрабатывает преподаватель, ведущий учебную дисциплину или профессиональный модуль, мастер производственного обучения, старший мастер
	Время проведения

Согласно рабочей программе по учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана	Декабрь, март- апрель, июнь на1,2, 3 курсе, по окончании полугодий

Текущий контроль успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой единый постоянный процесс оценки знаний обучающихся.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

1. Текущий контроль успеваемости – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ. Текущий контроль проводится в течение полугодия, года по итогам выполнения обучающимися теоретических и практических занятий, курсовых работ, выполнения домашних заданий, контрольных работ.
2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия. Методы осуществления текущего контроляуспеваемости определяются преподавателем с учетом предусмотренных учебным графиком видов учебных занятий и количеством учебных часов по учебной дисциплине и профессиональному модулю.
3. Текущий контроль успеваемости проводится по всем учебным дисциплинам общеобразовательных и профессиональных дисциплин предусмотренные учебными планами и программой.
4. *Формами контроля могут быть:*

- устный опрос на уроках, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).
- фронтальные работы;
- групповые работы;
- занятия;
- срезовые работы;
- проверочные работы;

5. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью техникума.
6. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся.
7. В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.
8. Проверочные работы по учебной практике планируются и проводятся мастерами производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе и старшего мастера в каждой учебной группе в соответствии с программой производственного обучения за счет учебного времени, отведенного программой.

План проведения проверочных работ, содержание их по специальностям разрабатываются старшим мастером совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются на методическом объединении.

При оценке проверочной работы учитывается качество работы и производительность труда, соблюдение требуемого технологического режима, правил охраны труда, умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, выполнение норм, умение применять полученные знания на практике. В тех случаях, когда работа обучающихся заключается в обслуживании промышленных агрегатов, оборудования, производственных участков и т.д., оценка проверочной работы проводится путем наблюдения за выполнением обучающимисясоответствующих операций, устного опроса и проверки письменных отчетов о выполнении заданий.

Оценки успеваемости по учебной и производственной практике за учебное полугодие и учебный год выставляются на основании текущих оценок знаний, умений и навыков обучающихся, проверочных.

9. Для обеспечения своевременной ликвидации обучающимися задолженности преподаватель проводит консультации и иные необходимые мероприятия в пределах предусмотренных учебными планами.

10.Положительные результаты текущего контроля могут послужить основанием для выставления обучающимся оценки за полугодие без соответствующей проверки знаний.

11. Функции текущего контроля знаний обучающихся:

- Установление соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины или профессиональному модулю;
- установление уровня освоения определённого раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся);
- Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

12. При реализации модульных образовательных программ изучение каждого модуля завершается контрольной точкой, проводимой в форме теста, контрольной работы и т.д. Преподаватель самостоятельно определяет формы и методы контроля того или иного модуля. Контроль части учебного материала, изученной после проведения последней контрольной точки в полугодии, по усмотрению преподавателя, может быть вынесен на зачёт. Дифференцированный зачет или экзамен.

13. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний:

13.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;

13.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- аргументированное объявления оценки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – в течение семи календарных дней;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебной дисциплины или профессионального модуля при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной оценки за ответ;

13.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной оценки за ответ обучающихся.

14. Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью и методическим объединением, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы , своевременного выявления

отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

15. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся:

педагогические работники обязаны вести записи в журналах учёта теоретического обучения в соответствии с « Указаниями к ведению» на страницах, отведённых для учебной дисциплины или МДК.

Промежуточная аттестация

является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно ФГОС и формой контроля учебной работы обучающихся

Промежуточная аттестация представляют собой единый постоянный процесс оценки знаний обучающихся. Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися программ по завершении отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация проводится ежегодно после изучения полного курса дисциплины.

Предметом промежуточной аттестации являются знания, умения и компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных курсов, учебных дисциплин, модулей;
- оценка квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных курсов.дисциплин, модулей, которая осуществляется при ведущей роли работодателей. Методика проведения промежуточной аттестации подразумевает определение форм ее проведения, установление перечня наглядных пособий, материалов справочного характера, образцов технологий, которые разрешены к использованию на экзамене.

Знакомство обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих) с Положением о проведении аттестации проводится не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы следующие формы:

- зачёты и дифференцированные зачёты предусматривается, если:

> Учебные курсы, учебные дисциплины, модули согласно учебного плана изучаются на протяжении нескольких семестров

> На изучение учебного курса, учебной дисциплины, модуля согласно учебного плана отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки

> Посредством учебных курсов, учебных дисциплин, модулейне формируется целостная компетенция

- тестовые задания

- устный ответ по билету

- экзамен по отдельной дисциплине

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;

- курсовая работа.

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- Развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающихся, отведенное на их выполнение, определяются Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии СПОПКРС и специальности СПО. Если Государственные требования не предусматривают количества курсовых работ (проектов), наименования дисциплин, а также времени, отведенного на их выполнение, то они определяются техникумом самостоятельно. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам общепрофессионального или профессионального циклов.

- ***поэтапные квалификационные испытания;***
- ***контрольная работа*** предусматривается по тем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) которые в основном предполагают оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

Форму проведения промежуточной аттестации разрабатывает преподаватель ведущий учебную дисциплину, МДК; прописывает в рабочей программе. На промежуточном контроле по учебным дисциплинам, МДК проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация проводится по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального, профессионального циклов учебной и производственной практике в рамках учебного плана и рабочей программы.

Промежуточная аттестация при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла завершается обязательным экзаменом по русскому языку и математике. По другим общеобразовательнымдисциплинам промежуточная аттестация проводится по выбору.

При выборе дисциплин для экзамена по дисциплинам техникум может руководствоваться следующим:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения учебной дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

В случае изучения дисциплины в течение нескольких полугодий возможно проведение экзаменов по данной дисциплине в каждом из полугодий.

Конкретный перечень учебных дисциплин и работ, входящих в состав промежуточной аттестации в рамках образовательной программы устанавливается на основе рабочего учебного плана по профессии.

Аттестационный материал для промежуточной аттестации рассматривается и согласовывается на методическом объединении и рекомендуется на утверждение директору. Сроки проведения промежуточной аттестации являются контрольными точками мониторинга качества обучения, где определяются параметры и инструментарий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 неудовлетворительно).

Возможно использование других систем оценок успеваемости обучающихся.

Хорошо успевающим обучающимся , выполнившим лабораторные, практические и курсовые работы (проекты) по дисциплинам текущего полугодия и не имеющим задолженности по дисциплинам, невыносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий. Досрочная сдача разрешается только при наличии допуска заместителя директора по УР.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Студенты 1 курса по окончании 1 семестра сдают зачеты и дифференцированные зачеты

Код	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации	Время проведения
ОУД.06	Физическая культура	зачет	декабрь
ОП.05	Основы калькуляции и учета	диф.зачет	декабрь
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	диф.зачет	декабрь
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	экзамен	декабрь
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места		декабрь
ОУД.10	География	диф.зачет	

2. Студенты первого курса по окончании 2 семестра сдают экзамены,зачеты, дифференцированные зачеты:

Код	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации	Время проведения
ОУД.06	Физическая культура	зачет	июнь
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	диф.зачет	июнь
УП.01	Учебная практика	диф.зачет	июнь
ПП.01	Производственная практика	диф.зачет	июнь
ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	экзамен	июнь

3. Студенты второго курса по окончании 3 семестра сдают экзамены,зачеты, дифференцированные зачеты:

Код	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации	Время проведения
ОУД.06	Физическая культура	зачет	декабрь
ОУД.09	Физика	экзамен	декабрь
ОУД.13	Информатика	диф. зачет	декабрь
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	экзамен	декабрь

4. Студенты второго курса по окончании 4 семестра сдают экзамены,зачеты, дифференцированные зачеты:

Код	Учебная дисциплина, профессиональный модуль	Форма промежуточной аттестации	Время проведения
ОУД.01	Русский язык	экзамен	июнь
ОУД.02	Литература	диф.зачет	июнь
ОУД.03	Иностранный язык	диф.зачет	июнь
ОУД.04	Математика	экзамен	июнь
ОУД.05	История	диф.зачет	июнь
ОУД.06	Физическая культура	диф.зачет	июнь
ОУД.14	Химия	экзамен	июнь

ОП.06	Охрана труда	диф.зачет	июнь
ОП.15	Основы военной службы	диф.зачет	июнь
ОУД.08	Обществознание (вкл. Экономику и право)	диф.зачет	
ОУД.12	Астрономия	диф.зачет	июнь
ОУД.15	Биология	диф.зачет	июнь

5. Студенты третьего курса по окончании 5 семестра сдают экзамены, дифференцированные зачеты

Код	**Учебная дисциплина, профессиональный модуль**	**Форма промежуточной аттестации**	**Время проведения**
ОП.04	Экономические и правовые основы производственной деятельности	диф.зачет	декабрь
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф.зачет	декабрь
ОП.09	Физическая культура	зачет	декабрь
УП.02, ПП.02	Учебная и производственная практика	диф.зачет	декабрь
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	экзамен	декабрь
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	экзамен	
ОП.09	Физическая культура	зачет	июнь

6. Студенты третьего курса по окончании 6 семестра сдают экзамены, дифференцированные зачеты

Код	**Учебная дисциплина, профессиональный модуль**	**Форма промежуточной аттестации**	**Время проведения**
ОУД.8	Обществознание (вкл. экономику и право)	диф.зачет	июнь
ОУД.10	География	диф.зачет	июнь
ОУД.12	Астрономия	диф.зачет	июнь
ОУД.15	Биология	диф.зачет	июнь
ОП.06	Охрана труда	диф.зачет	
ОУД.18	Учебно-исследовательское проектирование/ программа «Компас»	диф.зачет	июнь
ОП.09	Физическая культура	зачет	июнь
ОП.10	Кухни народов мира	диф.зачет	июнь
УП.03 ПП.03	Учебная и производственная практика	диф.зачет	июнь
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	экзамен	июнь
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	диф.зачет	
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	диф.зачет	
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф.зачет	декабрь

7. Студенты третьего курса по окончании 7 семестра сдают экзамены, дифференцированные зачеты

Код	**Учебная дисциплина, профессиональный модуль**	**Форма промежуточной аттестации**	**Время проведения**
ОУД.11	Экология	зачет	декабрь
ОП.09	Физическая культура	зачет	декабрь
ОП.12	Рисование и лепка	диф.зачет	декабрь
ОП.14	Психология и этика профессиональной деятельности	зачет	декабрь
УП.04, ПП.04	Учебная и производственная практика	диф.зачет	декабрь
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	экзамен	декабрь

8. Студенты третьего курса по окончании 8 семестра сдают экзамены, дифференцированные зачеты

Код	**Учебная дисциплина, профессиональный модуль**	**Форма промежуточной аттестации**	**Время проведения**
ОУД.16	Основы предпринимательской деятельности/Эстетика	зачет	июнь
ОУД.17	Основы финансовой грамотности/Эффективное поведение на рынке труда	диф.зачет	июнь
ОП.09	Физическая культура	диф.зачет	июнь
ОП.11	Блюда национальной кухни	диф.зачет	июнь
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	диф.зачет	июнь
УП.05, ПП.05	Учебная и производственная практика	диф.зачет	июнь
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	экзамен	июнь

(Приложение 2)

Условия подготовки и проведения промежуточной аттестации (ПА) по ОПОП

Условия	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Ответственные**	**Планируемый результат**
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ	Разработка документации по аттестации обучающихся: - Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	октябрь	Директор, заместитель директора по УР	Сформирован пакет нормативно-правовой документации, регулирующий деятельность педагогического коллектива при подготовке, организации и проведении промежуточной аттестации
	Утверждение Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	ноябрь	Директор Заместитель директора по УР	
	Подготовка приказа о составе аттестационных комиссий	Декабрь, март, май	Директор Заместитель директора по УР	
	Допуск обучающихся к промежуточной аттестации (заседание педагогического совета)	Декабрь, март, май	Директор Заместитель директора по УР	
	Разработка и утверждение расписания экзаменов: 1 курс 2 курс, 3 курс 4 курс	Декабрь, март, май, По мере окончания дисциплины.	Заместитель директора по УР	
ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Определение методики и форм проведения промежуточной аттестации Разработка и утверждение материалов промежуточной аттестации (контрольных работ зачетов, экзаменов)	Октябрь Ноябрь	Заместитель директора по УР Преподаватели Председатели ПЦК	Определены методы и формы проведения промежуточной аттестации, Разработаны фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, определены параметры и критерии оценивания. Разработаны и утверждены материалы для промежуточной аттестации (согласованы и утверждены на ПЦК)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ	Собрание с преподавателями по ознакомлению с составом и формами промежуточной аттестации на учебный год Знакомство с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	ноябрь	Заместитель ди ректора по УР	Участники промежуточной аттестации информированы о порядке и условиях проведения промежуточной аттестации.
	Заседание ПЦК по согласованию документов на проведение промежуточной аттестации Собрание с обучающимися по процедуре проведения промежуточной аттестации. Анализ результатов текущей успеваемости	Ноябрь В течение года июнь	Заместитель директора по УР, мастера п/о, кл. руководители	
ДАГНОСТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация работы по мониторингу индивидуальных достижений обучающихся Разработка инструментария и критериев оценки индивидуальных достижений обучающихся	В течении года Ноябрь май	Заместитель директора по УР, преподаватели Заместитель директора по УР, мастера п/о, кл. руководители	Подготовлены материалы для формирования системы мониторинга уровня образованности
	Отчёт преподавателей о результатах промежуточной аттестации по показателям обученности и качества	Декабрь Июнь	Преподаватели	
	Составление сводных ведомостей по результатам промежуточной аттестации	Декабрь Март Июнь	Заместитель Директора по УР	
	Обсуждение и анализ результатов промежуточной аттестации на ПЦК Анализ результатов промежуточной аттестации	Январь Июнь Январь Июнь	Заместитель Директора по УР, преподаватели	