

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации

по адаптированной основной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск, 2021

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №12
От «11» июня 2021г.
Председатель ПЦК
Левкина О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). ([раздел ЕТКС «Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих» «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3-й разряд»](#)), утверждённый постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31).

Разработчики:

Автор: Мате М.А, преподаватель ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ввод и обработка цифровой информации.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности.

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
 - создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
 - передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
 - тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
 - осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
 - создавать и обмениваться письмами электронной почты;
 - публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
 - осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
 - осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
 - осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;

- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего- 986 часов, в том числе: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 116 часов, учебной практики- 450 часов, производственной практики- 420 часов;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
2	3	4	5	6	7	8
МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации	566	116	80	-	450	
Учебная практика,						420
Всего:	986	116	80	-	450	420

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации.			116		
Тема 1.1. Введение	1	Введение Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности.	1	2	
Тема 1.2. Антивирусная защита персонального компьютера с помощью антивирусных программ	Содержание		5	2	
	2	Аппаратные средства защиты			
	3 4	Компьютерные вирусы. Классификация, пути заражения		2	
	5 6	Антивирусные программы. Виды и принцип действия		2	
	Практические занятия		4		
	7	Выбор антивирусной программы.			
	8	Оптимизация настроек антивирусной программы			
	9 10	Установка антивирусной программы			
	Тема 1.3 Глобальные компьютерные сети. Интернет.	Содержание		4	2
		11 12	Основные этапы развития глобальной компьютерной сети, термины и определения		
13 14		Структуры и информационные ресурсы сети Интернет.	2		
Практические занятия		6			
15 16			Необходимые компоненты сетевого оборудования. Методы доступа к интернету.		
17			Подключение к глобальной компьютерной сети		
18			Работа в режиме Wi-Fi		
19			Подключение к глобальной компьютерной сети		
20			Работа в режиме Wi-Fi		

Тема 1.4 Режимы информационного обмена (on-line и off-line)	Содержание		4	2
	21	Режимы информационного обмена, их свойства, характеристики и отличия		
	22			
	23	Работа по протоколу TCP/IP		2
	24			
	Практические занятия		6	
25	Требования к конфигурации компьютера (рабочей станции), операционной системе и программному обеспечению для работы в режиме on-line			
26				
27	Web-сервер как техническая основа размещения интеллектуальных ресурсов во всемирной сети			
28				
29	Выбор необходимых компонентов сетевого оборудования. Способы их настройки на работу			
30				
Тема 1.5 Гипертекстовый WWW-сайт	Содержание		2	2
	31	WWW –сайт как интеллектуальный ресурс. Основные термины и понятия		
	32			
	Практические занятия		4	
	33	Язык создания Web-страниц HTML. Создание сценариев		
	34			
35	Редакторы для создания Web-страниц			
36				
Тема 1.6 Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет	Содержание		6	2
	37	Программы навигации (браузеры)		
	38			
	39	Технология поиска информации в Интернет. Поисковые системы.		2
	40	Язык запросов		
	41	Тематическая структура русскоязычных WWW ресурсов Интернета.		2
	42			
	Практические занятия		12	
	43	Электронная библиотека (книжные, музыкальные, киноресурсы) и энциклопедии. Электронное правительство. Образовательные ресурсы. Сайты музеев, театров РФ и мира. Электронные кинотеатры.		
	44			
	45	Электронные карты. Расписание транспортных услуг. Электронные билеты.		
46				
47	Тематические порталы (политика, экономика, здоровье, туризм, спорт, образование, развлечения, социальные сети). Вакансии и трудоустройство			
48				
49	Поиск информации в Интернете по заданной теме (по ключевым словам)			
50				
51	Поиск ВУЗов в Иркутске и Иркутской области, готовящих			

	52	специалистов IT- технологий				
	53	Поиск информации по Веб-ресурсам Интернета с помощью Веб-браузера по заданной теме.				
	54					
Тема 1.7 Телеконференции	Содержание		4	2		
	55	Телеконференции, термины и определения				
	56	Телеконференции, термины и определения. Дистанционное обучение. Правила участия в телеконференциях				
	57 58	Администрирование и наполнение контентом сайта группы (публикация отчета по опросу «Как ты относишься к курению?»).				
	Практические занятия		20			
	59 60	Дистанционное обучение. Правила участия в телеконференциях				
	61 62	Прочтение конференций и отклик на них Изучить правила участия в форумах и конференциях. Создать словарь терминологии форума				
	63 64	Всероссийские телеконференции образовательной тематики				
	65 66	Создание списка рассылки				
	67 68	Иные способы общения при помощи сети (форумы, чаты и др.)				
	69 70	Организовать онлайн конференцию по средствам Zoom				
	71 72	Администрирование и наполнение контентом сайта группы (создание фотоальбома).				
	73 74	Администрирование и наполнение контентом сайта группы (создание страницы «список группы»)				
	75 76	Принять участие в вебинаре образовательной тематики				
	77 78	Комплексное выполнение работы				
	Тема 1.8 Электронная почта	Содержание			4	2
79 80		Создание электронного почтового ящика и его настройка				
81 82		Спам и способы борьбы с ним				
Практические занятия			2			

	83 84	Создание письма с прикрепленным к нему документом	10	
	85 86	Создание списка рассылки электронной почты		
	87 88	Управление электронной почтой, организация электронных коммуникаций, электронный секретарь		
	89 90	Изучить программу MS Outlook. Персональные настройки		
	91 92	Подготовить сообщение: «Осуществление мероприятий по защите персональных данных»		
Тема 1.9 Информационная безопасность	Содержание		2	
	93 94	Основные сведения о защите информации. Основные направления защиты информации в персональных компьютерах, вычислительных сетях и АСУ		
	Практические занятия		8	
	95 96	Способы и средства защиты информации. Правовая ответственность за компьютерные правонарушения		
	97 98	Криптография и ее применение при защите информации		
	99 100	Специальные средства защиты информации ПК от несанкционированного доступа		
	101 102	Резервное копирование и восстановление данных. Знакомство с программами для восстановления ОС и данных		
	1.10 Хранение и обмен информацией в сети Интернет	Содержание		4
103 104		Файлообменники и банки данных. Хранение и скачивание файлов по сети (FTP)		
105 106		Файлообменники		
Практические занятия		10		
107 108		Геоинформационные системы		
109 110		Экспертные системы		
111 112		Информационно-справочные системы		
113 114		Комплексное выполнение работы по пройденным темам		
115		Комплексное выполнение работы по пройденным темам		

	116		
Учебная практика. Виды работ: -осмотр ходовой части грузового вагона с пролазкой по позициям. -выявление дефектов и неисправностей колёсной пары. -замена тормозного башмака на тележке грузового вагона. -ремонт шплинтовых соединений. -измерение основных размеров и зазоров тележки грузового вагона. -проверка механизма сцепления автосцепки комбинированным шаблоном 940р. -замена цепи расцепного привода автосцепки. -ремонт деталей маятниковой подвески автосцепки. -проверка основных размеров и зазоров автосцепки шаблоном 873 -опробование автотормозов после прицепки локомотива. -осмотр тормозного оборудования грузового вагона. -замена и ремонт концевых кранов, тормозных соединительных рукавов.		450	
Всего		986	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных систем.

Оборудование учебного кабинета:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя (графическая станция, монитор, принтер, сканер, акустическая система);
- персональные компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методических материалов;
- методические рекомендации и разработки;
- обучающие программы, презентации, видеофильмы;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- 3 D – принтер;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература основная:

1. Михеева Е.В. Информатика: Учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Литература дополнительная:

1. Михеева Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности – Учебное пособие для среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с.

2. Михеева Е. В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – Учебное пособие для среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: 2014

Интернет-ресурсы:

<http://power-p.ru> - архив презентации PowerPoint

<http://office.microsoft.com/ru-ru> - шаблоны для документов Word, Excel, PowerPoint

<http://www.templateswise.com> - коллекция шаблонов для презентаций PowerPoint.

http://somit.ru/informatika_karta.htm - Подготовка к ЕГЭ с помощью интерактивной анимацией.

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.intuit.ru/studies/courses> - открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

<http://lms.iite.unesco.org/> - открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

<http://ru.iite.unesco.org/publications/> - открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

<http://megabook.ru/> - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Подготавливать к работе аппаратное обеспечение персонального компьютера	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания
Настраивать аппаратное обеспечения персонального компьютера в соответствии с инструкцией	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания
Подготовка к работе периферийных устройств	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания
Настраивать периферийное устройства в соответствии с инструкцией	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания
Подготавливать к работе мультимедийного оборудования	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания
Настраивать мультимедийное оборудования в соответствии с инструкцией	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания
Настраивать операционную систему персонального компьютера в соответствии с инструкцией	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания
Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда при работе с персональным компьютером, периферийными устройствами и мультимедийного оборудования	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания
Подготавливать к работе мультимедийного	фронтальный и индивидуальный опрос.

оборудования	оценка выполненного задания
Настраивать мультимедийного оборудования в соответствии с инструкцией	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания