

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики

по адаптированной основной программе профессионального обучения
профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор
электронно-вычислительных машин и вычислительных машин
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск, 2021

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №12
От «11» июня 2021г.
Председатель ПЦК
Левкина О.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС). ([раздел ЕТКС «Тарифно-квалификационные характеристики по общеотраслевым профессиям рабочих» «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3-й разряд»](#)), утверждённый постановлением Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31).

Разработчики:

Автор: Демидчик О.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1.2. Место программы в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки: учебная дисциплина «Основы экономики» входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	17
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и ее роль в жизни общества		4	
Тема 1.1. Экономика как наука. Главные вопросы экономики	Содержание учебного материала 1 Предмет, методы и функции экономики Определение экономики. Этапы развития экономической науки: школы экономической теории, основоположники экономики. Основные вопросы экономики. Типы (модели) экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная. Смешанные экономические системы. Экономические институты и стимулы.	1	2
	2 Практическое занятие 1 Заполнить таблицу: Типы экономических систем	1	2
Тема 1.2. Производство - главное звено в экономике. Производство - источник экономических благ	Содержание учебного материала 3. Структура производства. Промышленный комплекс. Производственная, непроизводственная сфера. Производство. Товары и услуги. Производственные ресурсы (факторы производства). Предпринимательство и бизнес. Предприниматель и мотивация его деятельности. Фирма и ее экономические цели.	1	2
	4. Практическое занятие 2 Заполнить таблицу: Производственная и непроизводственная сфера.	1	2
Раздел 2. Производство - главное звено в экономике		13	
Тема 2.1. Предприятия, организации, фирмы - юридические лица	Содержание учебного материала 5. Организация фирмы: выбор организационно-правовой формы, структуры управления, формы ответственности, принципа распределения прибыли.	1	1
Тема 2.2. Ресурсы и факторы производства	Содержание учебного материала 6. Рынки факторов производства и их особенности. Производительность. Факторы, влияющие на производительность. Стоимость производства (затраты). Бухгалтерские и экономические затраты. Выручка и доход фирмы. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	1	2
	7. Практическое занятие 3 Расчёт прибыли	1	2
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Цены, их виды и функции	8.	Цена, её виды, ценообразование. Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса. Понятие прибыли, источники и распределение. Рентабельность - определение, виды, расчеты.	1	
	9. Практическое занятие 4 Расчёт цен		1	1
Тема 2.4. Налоговая система	Содержание учебного материала			
	10.	Налоги. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Прогрессивные, пропорциональные, регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги. Основные виды налогов в России.	1	1
	11-12 Практическое занятие 5-6 Расчёт налогов		2	1
Тема 2.5 Банки и их роль в экономике	Содержание учебного материала			
	13.	Банки и их функции. Банковская система: центральный и коммерческие банки. Функции центрального банка: цели и инструменты. Банковский процент. Простой и сложный процент. Депозитные операции коммерческих банков. Процент по депозиту. Кредитные операции коммерческих банков. Процент за банковский кредит. Механизм получения банковской прибыли	1	1
	14-15 Практическое занятие 7-8 Расчёт банковских процентов		2	1
	16-17 Зачёт		2	2
Всего:			17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики»;

Технические средства обучения: лицензионное программное обеспечение профессионального назначения, компьютер и интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: «Академия», 2017г.
2. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ С.В. Соколова.- М.: издательский центр «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1. Галенко В.П., Самарина Г.П. Страхова О.А. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики, – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Путеводитель для предпринимателя – Иркутск: Издательство «Облмашинформ», 2013.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Законодательство. Экономика». Форма доступа: <http://lawecon.ru/>
2. Электронный ресурс «Экономика и управление на предприятии» (учебные материалы для студентов). Форма доступа: <http://eumtp.ru/>
3. Электронная библиотека учебных материалов «Экономика.Info» (лекции, учебники, рефераты, статьи по экономике). Форма доступа: <http://www.economika.info/>
4. Рынок: функции и системная структура [электронные ресурсы], режим доступа www.uchenik.ru
5. Библиотека экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/publ.htm>
6. Экономика, электронный учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy-bases.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	оценка результатов выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	оценка результатов подготовки письменных заданий
Знать:	
основы экономики;	тестирование; оценка результатов выполнения самостоятельных индивидуальных заданий;
подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	тестирование; оценка результатов выполнения самостоятельных индивидуальных заданий;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	оценка результатов выполнения самостоятельных индивидуальных заданий
Принципы и методы налогообложения	Практическое занятие, оценка результатов выполнения самостоятельных
Банки и их роль в экономике	Практическое занятие, оценка результатов выполнения самостоятельных индивидуальных заданий