

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Охрана труда**

по адаптированной основной программе профессионального обучения  
профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа  
лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск, 2021

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол №11  
От «11» июня 2021г.  
Председатель ПЦК  
Харитонов Н.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 №1138н)

Разработчики:

Автор: Ковалишина Н.Ю., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ  
НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

**1.2. Место программы в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;
- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять реставрационные работы;
- безопасно работать с электрифицированным инструментом;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды инструктажей;
- нормативные документы по охране труда;
- виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;
- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
- правила складирования материалов;
- требования охраны труда при выполнении столярных работ;
- правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов;
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- основы пожарной безопасности;
- несчастные случаи на производстве и их расследование.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: 32 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> Правовые и организационные основы охраны труда			<b>33</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основы трудового законодательства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Общая характеристика основ законодательства о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный договор. Трудовой договор (контракт).		
	2	Рабочее время и время отдыха. Обязанности работников и администрации. Труд женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Увольнение и перевод на другую работу. Трудовые споры.		2
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	3-5	Разрешение ситуаций, связанных с индивидуальными и коллективными трудовыми спорами.		
<b>Тема 1.2.</b> Управление охраной труда	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	6-7	Основные принципы системы управления. Государственный надзор за охраной труда. Структуры органов надзора. Ведомственный надзор и общественный контроль. Многоступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.		
	8	Виды инструктажей по охране труда и порядок их проведения. Порядок проведения обучения и проверки знаний по охране труда в организации.		2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	9-10	Заполнение журнала целевого, повторного и внепланового инструктажей по охране труда.		
<b>Тема 1.3.</b> Травматизм и профессиональные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	11-12	Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Службное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний, порядок оформления документации.		
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	13-15	Расчёт показателей производственного травматизма на предприятии.		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Основы пожарной безопасности	16-17	Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Первичные средства пожаротушения.		2
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	18-20	Определение вида огнетушителя в соответствии с заданной ситуацией и описание его применения.		
<b>Раздел 2.</b> Гигиена труда и производственная санитария			<b>9</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Факторы труда и производственной среды	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	21	Определение понятий «гигиена труда», «производственная санитария», «физиология и психология труда». Факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда человека. Требования безопасности, предъявляемые к санитарно-бытовым и производственным зданиям и сооружениям.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	22-23	Определение степени освещённости в рабочих помещениях.		
<b>Раздел 3.</b> Охрана труда на производстве				
<b>Тема 3.1.</b> Организация производственных территорий, участков работ и рабочих мест	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	24	Производственное освещение. Источники света, влияние освещённости на безопасность и производительность труда. Условия допуска к работам на высоте и требования безопасности при устройстве ограждений.		
	25	Требования безопасности к устройству подмостей, лестниц, стремянок и работе с них.		
<b>Тема 3.2.</b> Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	26-27	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.		
	<b>Практическое занятие</b>		3	
	28-30	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электрическим током.		
<b>Тема 3.3.</b> Требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования, технологической оснастки и инструмента	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	31	Требования безопасности при работе на строительной площадке. Требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования, технологической оснастки и инструмента		
	32	Зачет		
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийная техника.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Васильев Н.Е. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-192 с.
2. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Пожарная безопасность»;
2. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Безопасность движения по железнодорожным переездам»;
3. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Электробезопасность»;
4. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Первая доврачебная помощь».

Интернет-ресурс:

1. Охрана труда <http://www.ohranatruda.net>
2. Пожарная безопасность <http://www.otib/narod/ru/index/htm>
3. Интернет-сайт Консультационно-обучающего центра по охране труда. Форма доступа: <http://ohranatruda.com>
4. Электронный ресурс «Охрана труда» НП «НДП» «Альянс Медиа». Форма доступа: <http://www.tehbez.ru/>
5. Интернет-сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда «Система управления охраной труда на предприятиях». Форма доступа: <http://www.niiot.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>-выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке;</p> <p>- правильно складировать материалы;</p> <p>-использовать сигнальные цвета безопасно для жизни и здоровья выполнять столярных работы;</p> <p>-безопасно работать с электрифицированным инструментом;</p> <p>-обезопасить себя от поражения электрическим током;</p> <p>-обеспечивать пожарную безопасность на производстве;</p> <p>-оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>оценка за выполнение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>оценка за выполнение ситуационных задач, тестовых заданий, практических занятий.</p> <p>оценка за выполнение ситуационных задач, тестовых заданий, практических занятий.</p> <p>оценка за выполнение ситуационных задач, тестовых заданий, практических занятий.</p>
<p>-виды инструктажей;</p> <p>-нормативные документы по охране труда;</p> <p>-виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;</p> <p>-устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;</p> <p>-правила складирования материалов;</p> <p>-требования охраны труда при реставрационных работах;</p> <p>-правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов;</p> <p>-основные меры защиты от поражения электрическим током;</p> <p>-основы пожарной безопасности;</p> <p>-несчастные случаи на производстве и их расследование.</p>	<p>оценка за опрос, тестирование, выполнения практических занятий.</p> <p>оценка за опрос, тестирование, решения ситуационных задач.</p> <p>оценка за опрос, тестирование.</p> <p>оценка за опрос, тестирование, выполнения практических занятий.</p> <p>оценка за опрос.</p> <p>оценка за опрос, тестирование.</p> <p>оценка за опрос, тестирование.</p> <p>оценка за опрос, тестирование, выполнения практических занятий, решения ситуационных задач.</p> <p>оценка за опрос, тестирование, выполнения практических занятий.</p> <p>оценка за опрос, тестирование, выполнения практических занятий.</p>