

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли и предприятия

по адаптированной основной программе профессионального обучения
профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа
лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск, 2021

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №11
От «11» июня 2021г.
Председатель ПЦК
Харитонов Н.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 №1138н)

Разработчики:

Автор: Демидчик О.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли и предприятия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1.2. Место программы в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия экономики отрасли и предприятия			
Тема 1.1. Экономика и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала	1	
	1. Место строительной отрасли в экономике страны. Технико-экономические особенности строительной отрасли. Организационно-правовые формы капитального строительства, внешняя и внутренняя среда предприятия.		1
	2. Экономика строительной организации. Ценообразование в строительстве. Прибыль и рентабельность в строительстве. Факторы экономического роста строительной организации. Виды инфляции и ее влияние на себестоимость продукции, работ, услуг в строительной отрасли.	1	1
	3-4 Практическое занятие 1-2: Расчёт себестоимости, прибыли и рентабельности	2	
	5 Механизм рыночной экономики. Исследования рынка в строительстве. Изучение рынка товара. Определение рыночной стратегии.	1	1
	6 Система управления в строительной организации. Организация и функции управления. Управление производством. Методы управления. Стратегическое планирование в строительстве. Назначение, состав и принципы разработки бизнес-плана, его структура.	1	1
	7-8 Практическое занятие 3-4: Разработка бизнес-плана	2	
	9 Государственное регулирование строительного рынка. Структура строительного рынка. Подрядные торги в строительстве. Лизинг в строительстве.	1	1
	10 Государственная поддержка предпринимательской деятельности. Основные статьи госбюджета. Государственная поддержка предпринимателей.	1	1
Тема 1.2. Производство-	Содержание учебного материала		
	11. Анализ итогов деятельности предприятия. Доходы и расходы предприятия.		1

главное звено в экономике		Прибыль и убытки.	1	
	12-13 Практическое занятие 5-6: Расчёт доходов и расходов предприятия		2	
	14.	Анализ издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг. Коммерческие расходы.	1	1
	15-16 Практическое занятие 7-8: Расчёт себестоимости работ		2	
	17	Анализ эффективности деятельности. Расчет коэффициентов рентабельности.	1	1
	18-19 Практическое занятие 9-10: Расчёт коэффициентов рентабельности		2	
	20	Принципы оплаты труда в строительной отрасли. Формы заработной платы.	1	1
	21-22 Практическое занятие 11-12: Расчёт заработной платы		2	
Тема 1.3. Ресурсы и факторы производства	Содержание учебного материала		1	
	23	Ресурсы строительной отрасли. Специфика отрасли, особенности строительных организаций		1
	24	Факторы производства. Взаимосвязь факторов производства	1	1
Раздел 2. Ценообразование. Нормирование труда				
Тема 2.1. Цены, их виды и функции	Содержание учебного материала			
	25	Нормирование труда: Нормы труда, их виды. Методы нормирования. Порядок изменения норм труда.	1	1
	26-27 Практическое занятие 13-14: Фотография рабочего времени, хронометраж		2	
	28	Классификация цен.	1	1
	29	Методика определения цен на строительную продукцию.	1	1
	30-31 Практическое занятие 15-16: Расчёт цен		2	
Тема 2.2. Распределение доходов в обществе	Содержание учебного материала			
	32	Распределение доходов в обществе: Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность.	1	1
	33-34 Практическое занятие 17-18: Эластичность спроса и предложения		2	
Раздел 3. Налоговая и банковская системы				
Тема 3.1. Налоговая система	Содержание учебного материала			
	35	Сущность, классификация и экономическая сущность налогов. Основные понятия и положения Налогового кодекса РФ. Порядок расчетов	1	1

		по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами		
	36-37	Практическое занятие 19-20: Расчёт налогов	2	
	38	Налогообложение строительных организаций	1	1
Тема 3.2. Банки и их роль в экономике	Содержание учебного материала		1	
	39	Банковская система. Банки и предприятия. Промежуточная аттестация. Банковская система. Банки и предприятия. Кредитный договор.		1
	40 Зачёт		1	
Всего:			40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика отрасли и предприятия»;

Технические средства обучения: лицензионное программное обеспечение профессионального назначения, компьютер и интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования– М.: «Академия», 2017г.
- 2.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ С.В. Соколова.- М.: издательский центр «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1.Галенко В.П., Самарина Г.П. Страхова О.А. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики, – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2.Путеводитель для предпринимателя – Иркутск: Издательство «Облмашинформ», 2013.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Законодательство. Экономика». Форма доступа: <http://lawecon.ru/>
2. Электронный ресурс «Экономика и управление на предприятии» (учебные материалы для студентов). Форма доступа: <http://eumtp.ru/>
3. Электронная библиотека учебных материалов «Экономика.Info» (лекции, учебники, рефераты, статьи по экономике). Форма доступа: <http://www.economika.info/>
4. Рынок: функции и системная структура [электронные ресурсы], режим доступа www.uchenik.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Уметь:	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
Знать:	
основы экономики;	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий