

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний**

по адаптированной основной программе профессионального обучения  
профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа  
лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск, 2021

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол №11  
От «11» июня 2021г.  
Председатель ПЦК  
Харитонов Н.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 №1138н)

Разработчики:

Автор: Демидчик О.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин  
ГБПОУ НТЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

**1.2. Место программы в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки:** дисциплина  
входит в адаптационный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

-функции органов труда и занятости населения.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: 50 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме зачёта	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Правовое регулирование общественных отношений.		3	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Право в системе социальных норм.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Правовые и моральные нормы. Виды и формы правовой информации.	1	2
	2. <b>Система права:</b> основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	2
	3. Правовые отношения и их структура.	1	
<b>Раздел 2.</b> Конституция – основной закон государства.		14	
<b>Тема 2.1.</b> Конституционное право как отрасль российского права.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	4. Конституция РФ – основной закон государства. Основы национального государственного устройства и административно-территориального деления РФ.	1	2
<b>Тема 2.2.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	5. Российская Федерация – демократическое, правовое, суверенное, социальное, светское государство.	1	2
	6. Российская Федерация – государство с республиканской формой правления.	1	2
	<b>7. Практическое занятие 1:</b> Описание принципов конституционного строя.	1	2
<b>Тема 2.3.</b> Система государственных органов РФ.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	8. <b>Законодательная власть:</b> федеральное собрание РФ (парламент).	1	2
	9. <b>Исполнительная власть:</b> правительство РФ.	1	
	10. <b>Судебная власть:</b> конституционное, гражданское, административное и уголовное судопроизводство.	1	2
	11. <b>Местное самоуправление:</b> местный референдум, муниципальные выборы, собрания и сходы граждан.	1	2
	<b>12-13 Практическое занятие 2-3:</b> описать принятие законов в РФ.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	14. Права и свободы человека и гражданина.	1	2
	15. <b>Понятие избирательной системы:</b> мажоритарная система, пропорциональная система. Формы и процедуры избирательного процесса.	1	
	<b>16-17 Практическое занятие 4-5:</b> Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.	2	
<b>Раздел 3.</b> Отрасли российского права.		33	

<b>Тема 3.1.</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	18.	Понятие и основные принципы гражданского права.	1	2
	19.	Физические и юридические лица. Возникновение и прекращение юридических лиц.	1	2
	20.	Организационно-правовые формы юридических лиц.	1	2
	<b>21-22 Практическое занятие 6-7: Заполнить таблицу: Признаки юридического лица.</b>		2	
<b>Тема 3.2.</b> Гражданско – правовые договоры.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	23.	Понятие и содержание договора.	1	2
	24.	Способы обеспечения договорных обязательств.	1	2
	25.	Понятие и виды гражданско – правовой ответственности.	1	2
	<b>26-27 Практическое занятие 8-9: Описать формы гражданско-правового договора.</b>		2	
<b>Тема: 3.3.</b> Защита прав потребителей.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	28.	Защита прав потребителя при заключении договоров на оказание услуг.	1	2
	29.	Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков работы.	1	2
	30.	Основания и порядок возмещения морального вреда.	1	2
	<b>31-32 Практическое занятие 10-11: Написание претензии по поводу недостатков работы.</b>		2	
<b>Тема: 3.4.</b> Семейное право и семейные правоотношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	33.	Понятие семейных правоотношений.	1	2
	34.	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	2
	35.	Опека и попечительство.	1	2
<b>Тема: 3.5.</b> Трудовое право и трудовые правоотношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	36.	<b>Трудовой договор: виды</b> трудовых договоров. Порядок приема на работу. Трудовая книжка.	1	2
	37.	Порядок заключения и форма трудового договора. Испытательный срок. Рабочее время. Время отдыха.	1	2
	38.	Сверхурочные работы.	1	
	39.	Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовая дисциплина.	1	2
	40.	Дисциплинарные взыскания, их виды.	1	
	<b>41-43 Практические занятия 12-14: Заполнение формы трудового договора. Заявления об устройстве на работу и увольнения с работы.</b>		2	
			1	
<b>Тема: 3.6.</b> Административное право и административные правоотношения.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	44.	<b>Административные проступки:</b> нарушение правил противопожарной безопасности, санитарной гигиены, безбилетный проезд.	1	2
	45.	Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	1	2
	<b>46-47 Практическое занятие 15-16: Описать виды административных наказаний.</b>		2	
<b>Тема: 3.7</b> Уголовное право.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	48.	<b>Виды противоправных поступков:</b> проступки, преступления.	1	2
	49.	Состав преступления. Уголовная ответственность.	1	2
	<b>50 Зачёт</b>		1	2
	<b>Всего:</b>		<b>50</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социальной адаптации и основы социально-правовых знаний.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»;

Технические средства обучения: лицензионное программное обеспечение профессионального назначения, компьютер и интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования издательство «Академия», 2017г.
- 2.Трудовой кодекс Российской Федерации. Новая редакция- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2021.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации.- части 1 – 4 М., 2021г.
- 4.Конституция Российской Федерации. – 2021г.
- 5.Семейный кодекс Российской Федерации. – 2021г.
- 6.Уголовный кодекс Российской Федерации. – 2021г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
Характеризовать: порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора.	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
Различать: организационно-правовые формы предпринимательства.	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
Выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
Определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав.	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
<b>Знания:</b>	
Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга(и)).	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, формы и процедуры избирательного процесса в России.	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий