МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА"
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303033383133313030343535, 1.2.643.100.3=120830353031323435393430 38, 1.2.643.100.1=120D3130323338303138393438373 4, street=Знаменская ул., 60, email=pl7pl7@mail.ru, c=RU, st=Иркутская область, l=Нижнеудинск, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА", givenName=Василий Иванович, sn=Односторонцев, title=Директор, cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ "НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА"
Дата: 2022.10.05 16:23:49 +08'00'

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В. И. Односторонцев
«_____» _____2021 год

Адаптированная основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация: Маляр 2-3 разряда
Форма обучения: очная
Срок освоения АОППО: 1 год 10 мес.

г. Нижнеудинск, 2021г.

Адаптированная основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 № 443 н), методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки РФ от 20.04.2015 Ш6-830вн).

Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»

Разработчики:
Бутене Е.И.- заместитель директора по учебно- производственной работе
Односторонцева И.Г. - заместитель директора по учебной работе
Князева Л.П.- заместитель директора по учебно- методической работе
Шигильдеева Ж.Д. - заместитель директора по учебно- воспитательной работе
Русакова С.А.- социальный педагог
Демидчик О.А.- преподаватель
Патрина А.А.- преподаватель
Купо Г.В.- преподаватель
Ковалишина Н.Ю. – преподаватель
Харитонова Н.Э. – преподаватель
Чудинова Н.И.- мастер производственного обучения

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой профессионального цикла: Протокол № 12 от 15 июня 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки …….. 4
1.Общие положения …… 4
1.1.Нормативно- правовые основы разработки АОППО …… 4
1.2.Требования к поступающим ……. 7
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам АОППО ……... 8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности …….. 8
2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности …….. 8
2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО …… 9
2.4. Результаты реализации АОППО ……. 9
2.5. Структура АОППО ……... 13
2.5. Трудоемкость АОППО …… 13
2.6. Срок освоения АОППО ……... 14
3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО …… 14
4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО ……. 15
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ …….. 16
6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО …… 18
7.Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся ……... 19
8. Приложения ……. 23
1.Учебный план и календарный график
2. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
3. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла
4. Адаптированные программы профессиональных модулей
5. Программа адаптивной физической культуры
6.КИМ и КОС АОППО
7.Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

ПАСПОРТ
Адаптированная основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр разработана для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по профессии Маляр.
Адаптированная основная программа профессионального обучения разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей Настоящая адаптированная основная программа профессионального обучения разработана для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость)

1.1.Нормативно- правовые основы разработки АОППО

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в ред. От 29.11.2021г.);
- Конвенция о правах инвалидов;
-Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 N 363 (ред. от 23.12.2020);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438;
-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

-Профессиональный стандарт «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.07.2020 №443н)
-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
-Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
-Локальные нормативные акты ГБПОУ НТЖТ, регламентирующие образовательную деятельность.
Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:
-Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281).

Используемые термины, определения, сокращения

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений

развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности - это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2.Требования к поступающим

К освоению адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего 13450 Маляр допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего, без требований к уровню образования.

Прием в техникум лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГБПОУ НТЖТ.

На обучение в Техникум принимаются обучающиеся с ОВЗ, инвалиды, которым согласно заключения медико-социальной экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в техникуме.

Кроме основного перечня документов, данная категория абитуриентов предоставляет для поступления следующую документацию:

Лица с ограниченными возможностями здоровья

-заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

Лица, имеющие I и II группу инвалидности или категорию «ребенок-инвалид»:

-заключение об отсутствии противопоказаний для обучения, выданное медико-социальной экспертной комиссией;

-индивидуальную программу реабилитации.

Характерны следующие особые образовательные потребности:

- Получение специальной помощи в техникуме средствами образования;

- Обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;

-Восприятие доступных по содержанию познавательных задач, реализуемых в процессе образования;

-Сформированность у обучающихся знаний и умений, поддающихся систематической актуализации;

-Специальное обучение («перенос») с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;

-С учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов владеет особой пространственной и временной организацией образовательной среды;

-Демонстрирует доброжелательное и уважительное отношение к окружающим. Использует преимущественно позитивные средства стимуляции деятельности и поведения.

-Развита мотивация и интерес к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;

- Проявляет познавательную активность, сформировано позитивное отношение к окружающему миру.

-Владеет разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

-Имеет возможность обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

-Готов к психологическому сопровождению, оптимизирующему взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;

-Готов к психологическому сопровождению, направленному на установление взаимодействия семьи и организации;

-Готов постепенно расширять образовательное пространство, выходящее за пределы техникума.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОППО

Цели реализации программы:

получение лицами с ограниченными возможностями здоровья компетенций (знаний, умений, практического опыта трудовых действий), необходимых для выполнения конкретных работ с учетом потребностей соответствующего производства и для работы с конкретным оборудованием и технологиями;

получение указанными лицами квалификационного разряда по профессии.

2.1.Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности

окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

Объекты профессиональной деятельности

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для малярных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для малярных работ;
- леса и подмости.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности: Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.
Основная цель вида профессиональной деятельности: Покрытие защитными

и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 443-н от 22 июля 2020 г.) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом обобщенных трудовых функций 2-3 уровней квалификации и соответствующих им трудовых функций в зависимости от индивидуальных возможностей обучающегося:

ОТФ.1. (А/01-03.2) Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями.

ТФ. 1.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски. ТФ.1.2. Обработка поверхностей различными средствами и составами. ТФ.1.3. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов.

ОТФ.2. (В/01-02.3) Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями.

ТФ.2.1. Шпатлевание поверхностей вручную.

ТФ.2.2. Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом.

ОТФ.3. (С/01-02.3) Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.

ТФ.3.1. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом.

ТФ.3.2. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями.

2.4.Результаты реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения

Вид профессиональной деятельности: Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений

Квалификационные требования к установлению разрядов определены на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный».

Минимальные требования: В результате освоения адаптированной образовательной программы выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ в качестве маляра 2 -3-го разряда. Если выпускник показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация маляра 4-го разряда.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

ВПД	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВПД 1. Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями	ПК 1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	-Очистка поверхностей -Сглаживание поверхностей вручную -Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин -Предохранение поверхностей от набрызгов краски	-Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей -Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей -Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин -Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски	-Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание -Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений -Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров -Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски -Требования охраны
	ПК 2. Обработка поверхностей различными средствами и составами	-Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика -Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика -Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором	-Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Приготавливать нейтрализующие растворы	-Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток -Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов -Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов -Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующими растворами
	ПК 3. Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	-Приготовление клеевого состава -Нанесение клеевого состава на поверхности	-Приготавливать клей заданного состава и консистенции -Получать ровную кромку при резке обоев вручную -Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками	-Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ -Способы и правила приготовления клея -Способы раскроя обоев вручную -Категории качества поверхностей в

	ПК 4. Шпатлевание поверхностей вручную	-Приготовление шпатлевочных составов -Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную	-Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия -Приготавливать шпатлевочные составы	-Типы и основные свойства шпатлевочных составов -Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов -Правила эксплуатации инструмента для
		- Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности	-Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную -Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории	приготовления шпатлевочных составов Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила
	ПК 5. Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и	Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия Приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания	Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания
	ПК 6. Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	- Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками,	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении	Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов Требования к качеству выполненных малярных работ
		краскопультами с ручным приводом Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре Окрашивание поверхностей	окрасочных составов Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок Вытягивать филенки без подтушевыв	Способы и правила приготовления окрасочных составов Способы и правила подбора колера Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и
	ПК 7. Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными	Оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м2 Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м2 Оклеивание поверхностей	Наклеивать на поверхности бумажные, текстильные и виниловые обои Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных	Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ

2.5. Структура АОППО

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК
АУД.00	**Адаптационный цикл**
00.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
00.02	Коммуникативный практикум
00.03	Коррекционно-развивающий практикум
00.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Технология штукатурных работ
ОП.05	Охрана труда
О.00	**Профессиональный цикл**
ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	**Выполнение малярных работ**
МДК 01.01	Технология малярных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика

2.5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения

Трудоемкость освоения АОППО по профессии 13450 Маляр, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, УП, ПП и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися АОППО, составляет 2460 часов.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	26 недель
Учебная практика (УП)	39 недель
Производственная практика (ПП)	14 недель
Промежуточная аттестация (ПА)	2 недели
Итоговая аттестация (ИА)	1 неделя
Каникулы	13 недель
Итого	95 недель

2.6. Срок освоения адаптированной основной профессиональной

образовательной программы профессионального обучения

Срок освоения программы - 1 год 10 месяцев при очной форме подготовки, пятидневная учебная неделя.
Продолжительность учебного года 1 курса 52 недели, продолжительность учебного года 2-го курса - 43 недели.

Формы обучения: Обучение осуществляется в очной форме.
По завершении освоения АППО выпускникам выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.
Режим занятий – 6 часов в день, 5 раз в неделю – всего 30 часов в неделю.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Для организации образовательного процесса составлен учебный план адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения и календарный учебный график (см. Приложение).
Нормативную правовую основу разработки учебного плана составляют:
- Закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 12 п. 2,3; ч.16 ст2, ч.3 ст79, п 28 ст2, ч.3ст 55;
-Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлениях методических рекомендаций»(вместе с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»,утв. Минобрнауки России от 20.04.2015 №06-830вн);
-приказ Министерства образования и науки РФ от 29 .08.2013г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам устанавливаются требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в части дополнительного образования детей-инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц ОВЗ в профессиональной образовательной организации»;
-Письмо Минпросвещения России от 11.02.2019 N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости";

- Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального (нарушениями интеллектуального развития), утвержденные педагогическим советом ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022;

Учебный план включает общеобразовательный цикл, адаптационный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию, консультации.

Учебный план рассчитан на режим пятидневной недели и предусматривает:

- Обязательная аудиторная нагрузка - 2370 часов, в том числе:
- Адаптационный цикл - 246 часов;
- Общепрофессиональный цикл- 240 часов;
- Профессиональный цикл - 1884 часов;
-Общее время на учебную и производственную практику – 1650 часов
-Консультации рассчитываются, из расчета 4 часа на одного обучающегося в год.

В адаптационный цикл включены учебные дисциплины: «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Коммуникативный практикум», «Коррекционно-развивающий практикум», «Физическая культура с основами здорового образа жизни», изучение которых направлено на формирование и развитие знаний и умений обучающихся, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, в повседневной жизни,

Профессиональная подготовка включает общепрофессиональный и профессиональный цикл. Содержание общепрофессионального цикла представлено учебными дисциплинами: «Экономика отрасли и предприятия», «Материаловедение», «Основы строительного черчения», «Технология штукатурных работ», «Охрана труда», изучение которых значимо для овладения профессией.

Основными методами, используемыми в процессе обучения, являются наглядно-практические, включающие ситуационное обучение, ролевые и деловые игры, поощрение, погружение в материально-практическую среду, практические работы, вводный и текущий инструктаж, экскурсии, многократное повторение и практическое закрепление, освоение одного и того же материала под разным углом зрения различными методами и приемами.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТПТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

С целью контроля и оценки результатов освоения АОППО предусмотрены:

текущий контроль;

-промежуточная аттестация;

-итоговая аттестация.

Форма проведения текущего контроля для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных, психофизических особенностей (письменное тестирование, собеседование по вопросам и т.д.) и по необходимости может проводиться в

несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником.

Для промежуточной аттестации обучающихся предусмотрено 2 недели (одна на 1 курсе, одна на 2 курсе).

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программ учебных дисциплин, профессиональных модулей проводится в форме зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена предусмотрена по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: «Материаловедение», ПМ.01 «Выполнение малярных работ».

Каждое занятие учебной практики сопровождается инструктажем по технике безопасности. После завершения учебной и производственной практики проводятся дифференцированные зачеты.

На проведение итоговой аттестации предусмотрена 1 неделя и предусматривает проведение квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и практического опыта по программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии 13450 Маляр.

Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемого профессионального модуля и требованиям, предъявляемым к квалификационным разрядам.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой.

Членами экзаменационной комиссии определяется оценка качества освоения программы по профессии. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдаются документы установленного образца.

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается разряд по профессии в зависимости от уровня знаний и умений, опыта профессиональной деятельности, которые показывает аттестуемый и в рамках, предусмотренных настоящей программой.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

При получении профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья закреплены приказом ГБПОУ НТЖТ по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве: классные руководители, мастера производственного обучения.

Для реализации программы профессионального обучения привлечены: педагог-психолог, специальный педагог, воспитатели (в общежитии ГБПОУ НТЖТ), преподаватели, а также при необходимости другие специалисты (заместители директора, фельдшер, педагог-организатор, наставники из числа первичной ветеранской организации техникума, и др.).

Для оценки качества подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями по профессиональным модулям привлекаются работодатели в качестве внештатных экспертов.

5.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, производственного обучения и практики.

Реализация образовательной программы по профессии 13450 Маляр в ГБПОУ НТЖТ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время учебных занятий обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд ГБПОУ НТЖТ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально- техническое обеспечение

Инфраструктура ГБПОУ НТЖТ, его материально-техническая база соответствуют современным требованиям и достаточны для создания условий, требуемых для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся имеют доступ к компьютерам, ресурсам сети Интернет. Техникум располагает достаточнойматериально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 13450 Маляр

1	**Кабинеты:**
1	социально-экономических дисциплин
2	коммуникативного практикума
3	коррекционно-развивающего практикума

4	экономики
5	материаловедения
6	основ строительного черчения
7	технологии штукатурных работ
8	охраны труда
9	технологии малярных работ
2	**Мастерские:**
1	выполнения малярных работ
3	**Спортивный комплекс:**
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир или место для стрельбы
4	**Залы:**
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

6.ТРЕБОВАНИЕ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОППО

Практика является обязательным разделом АОППО по профессии 13450 «Маляр» адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности маляра. Учебная практика реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими

занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудованной мастерской, оснащённой необходимым оборудованием и инструментами.

Наименование лабораторий/мастерских, для проведения учебной практики	Оснащенность
Мастерская выполнения малярных работ	1.Рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул) 2.Рабочие места обучающихся - стационарные кабины. 3. Доска классная – 1 шт. 4. Мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования (2 шкафа) 5.Кабинки для переодевания 5. Инструменты и оборудование: емкости растворные, кельмы штукатурные, соколы штукатурные, шпатели разные, кисти разные, щётки металлические, правила дюралевые, уровни строительные, отвесы, молотки- кирочки, маяки инвентарные, растворосмеситель.

Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБПОУ Нижнеудинском техникуме железнодорожного транспорта создана гуманитарная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой, экологической и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Создан комфортный социально-психологический климат атмосферы доверия и творчества, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В техникуме создана рабочая группа, ответственная за организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В состав рабочей группы включены: заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по АХР, социальный педагог, педагог-психолог, фельдшер.

Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, постоянная профориентационная работа в школах города Нижнеудинска и Нижнеудинского района.

На территории техникума обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, установлены таблички информационно-навигационной поддержки. Заместитель директора по АХР (при отсутствии фельдшера) постоянно контролирует соблюдение требований СанПин 2.4.2.2821-10.

Продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

-с нарушением зрения;

- с нарушением слуха;

- с интеллектуальным нарушением;

- с ограничением двигательных функций.

В аудиториях, студентам с нарушениями зрения и слуха предусмотрены места за первыми столами в ряду у окна.

Работают комнаты психологической разгрузки.

На сайте техникума ntgtio.ru создана вкладка «Доступная среда», где размещаются нормативные документы и вся информация по данному направлению деятельности организации.

Классные руководители, мастера производственного обучения учебных групп оказывают помощь в организации самостоятельной работы, организации индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей.

В техникуме организовано социально-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса (осуществляется социальнопсихологической службой):

-*диагностико-прогностическое сопровождение* направлено на изучение индивидуальных возможностей и особенностей обучающегося, прогнозирование перспектив его адаптации к образовательному процессу и самопроявления в ситуациях развития. Предполагает диагностику социально-психологического комфорта в среде обучающихся, коррекцию внутригрупповых отношений;

-*организационно-педагогическое* сопровождение организовано для выявления возможных проблем и проектирования перспектив преодоления

трудностей в процессе обучения самим обучающимся;

-*психолого-педагогическое* сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его профессиональных компетенций;

-*профилактически-оздоровительное* сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния;

-*социальное* сопровождение решает спектр вопросов социального характера: обеспечивает доступность и содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиальное обеспечение, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, помощь и забота волонтерского отряда техникума.

Техникум организует внеучебную деятельность обучающихся инвалидов, вовлекая и организуя их участие в культурно-досуговых, спортивных мероприятиях, в организацию студенческого самоуправления, работу творческих объединений учебной, эстетической, культурной, экологической, патриотической, предпринимательской, инновационной направленности и профилактики социально-негативных явлений.

В техникуме действуют: волонтёрское движение, ведётся работа поискового отряда, работают спортивные секции по таким видам, как: Баскетбол, волейбол, рукопашный бой, гиревой спорт, армрестлинг, настольный теннис, вольная борьба. Работают факультативы, кружки по проекту «Успех каждого ребёнка», имеется ученическая профсоюзная организация, Студенческий совет, работает пресс-центр. Ежегодно проходят творческие конкурсы, олимпиады, викторины с учетом возможностей обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов активно участвуют в студенческом самоуправлении, целью которого является:

-вовлечение как можно большего числа студентов в активную деятельность техникума, а так же координация деятельности администрации и студенческого самоуправления по формированию и проведению в жизнь государственной молодёжной политики, направленной на решение проблем студенческой молодёжи;

-развитие всесторонней интересной и полезной студенческой жизни для полноценной реализации личности;

-организация системной работы по совершенствованию механизмов студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса, техникума, города Нижнеудинска, Нижнеудинского района и Иркутской области;

-организация волонтерского движения для реализации заботы о социально незащищенных лиц, как внутри образовательной организации, так и за ее пределами.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов -инвалидов и выпускников техникума, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Техникум постоянно взаимодействует с работодателями практикуя активные формы и методы работы (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, встречи, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

Испытать себя, применить свои знания, умения и навыки студенты инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут, приняв участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (по отдельным компетенциям - на региональных площадках). Студенты могут проявить себя независимо от возможностей здоровья в качестве участников или волонтеров данных мероприятий.

Приложение 1
Учебный план и календарный график

План учебного процесса для АОП ПО по профессии 13450 Маляр

М-21

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)			Объем образовательной программы, час.					
					Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час.		Распределение объема работы по курсам и семестрам (час. в семестр)			
							I курс		II курс	
							1 сем	2 сем.	3 сем	4 сем.
		Экзамен	Диф. зачет	зачет	Всего занятий	В т. ч. лаб. и практ. занятий	17 нед.	23 нед.	17 нед.	23 нед.
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*10*	*11*	*12*	*13*
АУД.00	**Адаптационный цикл**				**246**	**183**	**100**	**46**	**68**	**32**
АУД.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			4	**50**	16			34	16
АУД.02	Коммуникативный практикум			1	**32**	20	32			
АУД.03	Коррекционно-развивающий практикум			1	**34**	17	34			
АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни			2, 4	**130**	130	34	46	34	16
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**				**240**	**110**	**104**	**64**	**20**	**52**
ОП.01	Экономика отрасли и предприятия			4	**40**	**20**			20	20
ОП.02	Материаловедение	2			**80**	30	60	20		
ОП.03	Основы строительного черчения			1	**44**	20	44			
ОП.04	Технология штукатурных работ			2	**44**	24		44		
ОП.05	Охрана труда			4	**32**	16				32
О.00	**Профессиональный цикл**				**1884**	**110**	**306**	**580**	**422**	**576**
ПМ.00	**Профессиональные модули**				**1884**	**110**	**306**	**580**	**422**	**576**
ПМ.01	Выполнение малярных работ				**1884**	**110**	**306**	**580**	**422**	**576**
МДК.01.01	Технология малярных работ	4		2	**234**	110	66	40	92	36

УП.01	Учебная практика		4		**1230**		240	540	330	120
ПП.01	Производственная практика		4		**420**					420
Всего:		**2**	**2**	**10**	**2370**	**403**	**510**	**690**	**510**	**660**
ПА	**Промежуточная аттестация**				**60**					
ИА	**Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена**				**30**					
	ИТОГО				**2460**					
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося в год					теоретическое обучение (час.)		270	150	180	120
					учебная практика (час)		240	540	330	120
					производственная практика (час.)		0	0	0	420
					экзаменов		0	1	0	1
					дифф. зачетов		0	0	0	2
					зачетов		3	3	0	4

.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА для АОП ПО по профессии 13450 Маляр 1 курс

курс	индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	1 сен. – 7 сент.	сентябрь			29 сент. - 5 окт.	октябрь			3 нояб. - 7 нояб.	ноябрь				1 дек. - 5 дек.	декабрь			29 дек.-2 янв.	январь 12-16.01 19-23 26-30
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	АУД. 00	Адаптационный цикл	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	12	12	12	12		
	АУД.02	Коммуникативный практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	4		
	АУД. 03	Коррекционно-развивающий практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	6		
	АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	ОП.01	Общепрофессиональный цикл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	11	11	11		
	ОП.02	Материаловедение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6	6		
	ОП.03	Основы строительного черчения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	5	5	5		
	ОП.04	Технология штукатурных работ																			
	0.00	Профессиональный цикл	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	12	7	7	7		
	ПМ.00	Профессиональные модули																			
	ПМ.01	Выполнение малярных работ																			
	МДК.01.01	Технололгия малярных работ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	7	7	7		
	УП.01	Учебная практика	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	6					
	Всего час. в неделю обязательной учебно		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
	Всего часов в неделю		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		

курс	индекс	наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	январь		2 фев. - 6 фев.	февраль 9-13 16-20 23-27			2 мар. - 6 мар.	март 9-13 16-20 23-27			30 мар. - 3 апр.	апрель 6-10 13-17 20-24			27 апр. - 1 мая	май 4-8 11-15 18-22 25-29				1 июня- 5 июня	июнь 8-12 15-19 22-26			29.06-01.07	июль				август				
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	**34**
			20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	**52**
	АУД. 00	Адаптационный цикл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
	АУД.02	Коммуникативный практикум																																	
	АУД. 03	Коррекционно-развивающий практикум																																	
	АУД.04	Физическая культура с основами здорового образа жизни	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
	ОП.01	Общепрофессиональный цикл	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	9										
	ОП.02	Материаловедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													
	ОП.03	Основы строительного черчения																																	
	ОП.04	Технология штукатурных работ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9										
	0.00	Профессиональный цикл	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	26	26	26	26	26	26	26	27	27	19										
	ПМ.00	Профессиональные модули																																	
	ПМ.01	Выполнение малярных работ																																	
	МДК.01.01	Технололгия малярных работ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	7										
	УП.01	Учебная практика	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	12										
	Всего час. в неделю обязательной учебно		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30										
	Всего часов в неделю		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30										

Приложение 2

Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли и предприятия

по адаптированной основной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск, 2021

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №11
От «11» июня 2021г.
Председатель ПЦК
Харитонова Н.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 №1138н)

Разработчики:
Автор: Демидчик О.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика отрасли и предприятия

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1.2. Место программы в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

а. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- основы экономики;
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: 40 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные понятия экономики отрасли и предприятия				
Тема 1.1. Экономика и ее роль в жизни общества	**Содержание учебного материала**		1	
	1.	**Место строительной отрасли в экономике страны.** Технико-экономические особенности строительной отрасли. Организационно-правовые формы капитального строительства, внешняя и внутренняя среда предприятия.		1
	2.	**Экономика строительной организации. Ценообразование в строительстве.** Прибыль и рентабельность в строительстве. Факторы экономического роста строительной организации. Виды инфляции и ее влияние на себестоимость продукции, работ, услуг в строительной отрасли.	1	1
	3-4 Практическое занятие 1-2: Расчёт себестоимости, прибыли и рентабельности		2	
	5	**Механизм рыночной экономики.** Исследования рынка в строительстве. Изучение рынка товара. Определение рыночной стратегии.	1	1
	6	**Система управления в строительной организации.** Организация и функции управления. Управление производством. Методы управления. Стратегическое планирование в строительстве**.** Назначение, состав и принципы разработки бизнес-плана, его структура.	1	1
	7-8 Практическое занятие 3-4: Разработка бизнес-плана		2	
	9	**Государственное регулирование строительного рынка.** Структура строительного рынка. Подрядные торги в строительстве. Лизинг в строительстве.	1	1
	10	**Государственная поддержка предпринимательской деятельности.** Основные статьи госбюджета. Государственная поддержка предпринимателей.	1	1
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**			

Производство-главное звено в экономике	11.	Анализ итогов деятельности предприятия. Доходы и расходы предприятия. Прибыль и убытки.	1	1
	12-13 Практическое занятие 5-6: Расчёт доходов и расходов предприятия		2	
	14.	**Анализ издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг.** Коммерческие расходы.	1	1
	15-16 Практическое занятие 7-8: Расчёт себестоимости работ		2	
	17	**Анализ эффективности деятельности.** Расчет коэффициентов рентабельности.	1	1
	18-19 Практическое занятие 9-10: Расчёт коэффициентов рентабельности		2	
	20	**Принципы оплаты труда в строительной отрасли. Формы заработной платы.**	1	1
	21-22 Практическое занятие 11-12: Расчёт заработной платы		2	
Тема 1.3. Ресурсы и факторы производства	**Содержание учебного материала**		1	
	23	**Ресурсы строительной отрасли**. Специфика отрасли, особенности строительных организаций		1
	24	**Факторы производства.** Взаимосвязь факторов производства	1	1
Раздел 2. Ценообразование. Нормирование труда				
Тема 2.1. Цены, их виды и функции	**Содержание учебного материала**		1	
	25	**Нормирование труда:** Нормы труда, их виды. Методы нормирования. Порядок изменения норм труда.		1
	26-27 Практическое занятие 13-14: Фотография рабочего времени, хронометраж		2	
	28	**Классификация цен.**	1	1
	29	**Методика определения цен на строительную продукцию.**	1	1
	30-31 Практическое занятие 15-16: Расчёт цен		2	
Тема 2.2. Распределение доходов в обществе	**Содержание учебного материала**		1	
	32	**Распределение доходов в обществе:** Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность.		1
	33-34 Практическое занятие 17-18: Эластичность спроса и предложения		2	
Раздел 3. Налоговая и банковская системы				
Тема 3.1. Налоговая система	**Содержание учебного материала**		1	
	35	**Сущность, классификация и экономическая сущность налогов.**		1

		Основные понятия и положения Налогового кодекса РФ. Порядок расчетов по налогам с бюджетом и внебюджетными фондами		
	36-37 Практическое занятие 19-20: Расчёт налогов		2	
	38	**Налогообложение строительных организаций**	1	1
Тема 3.2. Банки и их роль в экономике	**Содержание учебного материала**		1	
	39	**Банковская система. Банки и предприятия**. **Промежуточная аттестация.** Банковская система. Банки и предприятия. Кредитный договор.		1
	40 Зачёт		**1**	
Всего:			**40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика отрасли и предприятия»;

Технические средства обучения: лицензионное программное обеспечение профессионального назначения, компьютер и интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования– М:. «Академия», 2017г.

2.Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студентов учреждений сред. проф. Образования/ С.В. Соколова.- М.: издательский центр «Академия», 2015г.

Дополнительные источники:

1.Галенко В.П., Самарина Г.П. Страхова О.А. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики, – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

2.Путеводитель для предпринимателя – Иркутск: Издательство «Облмашинформ», 2013.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Законодательство. Экономика». Форма доступа: http://lawecon.ru/
2. Электронный ресурс «Экономика и управление на предприятии» (учебные материалы для студентов). Форма доступа: http://eumtp.ru/
3. Электронная библиотека учебных материалов «Экономика.Info» (лекции, учебники, рефераты, статьи по экономике). Форма доступа: http://www.economika.info/

4. Рынок: функции и системная структура [электронные ресурсы], режим доступа www.uchenik.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Уметь:	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий

Знать:	
основы экономики;	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного черчения

по адаптированной основной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск, 2021

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №11
От «11» июня 2021г.
Председатель ПЦК
Харитонова Н.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 №1138н)

Разработчики:
Автор: Харитонова Н.Э., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
5.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
6.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
7.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
8.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы строительного черчения

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1.2. Место программы в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: 44 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей			**8**	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	**Содержание учебного материала**			
	1	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно - конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. Оформление чертежей по государственным стандартам.	1	2
	2	Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах. Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах.	1	
		Практические занятия	2	
	3-4	Вычертить линии чертежа (формат А4).		
Тема 1.2. Общие правила нанесения размеров на чертежах	**Содержание учебного материала**		2	2
	5	Правила нанесения размеров на чертежах(ГОСТ 2.307-68). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах. Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии.		
	6	Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже.		
	Практические занятия		2	

	7-8	Выполнение чертежа детали (по выбору преподавателя) на листе формата А4 с нанесением размеров.		
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах			**6**	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах**.**	**Содержание учебного материала**			
	9	Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Изображения точек и прямых линий. Изображение кривых линий. Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги.	1	2
	10	Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу-правильные, произвольные плоские фигуры. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур.	1	
	Практические занятия			2
	11 12	Определение и нанесение линейных и угловых размеров на заданном контуре технической детали в масштабе 1:1	2	
	13 14	Выполнение профиля стального проката(швеллер, двутавр или рельс) с построением уклона и сопряжений.	2	
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов, сечений на чертежах.			**14**	
	Содержание учебного материала			2
Тема 3.1. Проекционные изображения обьектов на чертежах	15 16	Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды.	2	
	17 18	Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы.	2	
	19	Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформле-ния выносных элементов на чертежах. Условности и упрощения на чертежах. Перечень условностей и упрощений.	1	

	Практические занятия			
	20 21	Построение трёх проекций шестигранной пирамиды и призмы, определение недостающих проекций точек А, В и С, принадлежащих поверхностям пирамиды и призмы, если заданы: горизонтальная проекция точки А, фронтальная - точки В и профильная - точки С. Высота пирамиды и призмы, сторона основания пирамиды и призмы - по выбору преподавателя. Чтение чертежа детали, имеющей выносные и наложенные сечения.	2	
	22 23	Выполнение сечения в заданном преподавателем месте. Чтение чертежа детали и выполнение сложного (ступенчатого) разреза.	2	
Тема 3.2 Аксонометрические проекции	**Содержание учебного материала**			2
	24	Виды аксонометрических проекций: прямоугольные и косоугольные проекции. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях.	1	
	Практические занятия			
	25 26	Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.	2	
	27 28	Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника со сторонами, равными 30 мм., и шестиугольника со сторонами, равными 20 мм, расположив их в пространстве параллельно горизонтальной и фронтальной плоскостям проекций.	2	
Раздел 4. Строительное черчение			**7**	2
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	**Содержание учебного материала**			
	29	Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта.	1	
	30	Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями.	1	
	31	Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей	1	

	32	Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	1	
	33	Чтение условных графических обозначений окон, дверей, лестниц, отверстий и каналов в стенах.	1	
	34	Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания. Чтение чертежей плана сборных фундаментов, перекрытий, покрытий, кровли.	1	
	35	Чтение чертежей плана сборных фундаментов, перекрытий, покрытий, кровли. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах.	1	
Раздел 5. Основы технического рисования			**9**	2
Тема 5.1 Техника выполнения рисунков	**Содержание учебного материала**			
	36	Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от черте - жа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка.	1	
	37	Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению. Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей. Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки.	1	
	Практические занятия			
	38	Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.	1	
	39	Выполнение технического рисунка детали (по выбору преподавателя) с натуры	1	
Тема 5.2 Эскизы и рабочие чертежи деталей	**Содержание учебного материала**			2
	40	Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования.	1	
	41	Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже.	1	
	Практические занятия			
	42	Выполнение эскиза детали с обмером и нанесением размеров.	1	
	43	Выполнение эскизов деталей, имеющих резьбу.	1	
	44	зачет	1	
		Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технической графики. Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты, объемные модели, образцы технических деталей, образцы разъемных и неразъемных соединений).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М. Инженерная графика(металлообработка) :учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека проектирования инженерных систем (ТХ). Форма доступа: http://www.youtube.com/watch?v=QGrOaTMmaE4
2. Иллюстрированный самоучитель по созданию чертежей. Форма доступа: http://www.hardline.ru/selfteachers/Info/CAD/Book.MakingThe Drawings/ index.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
Знания:	
- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; - правила чтения технической и технологической документации; - виды производственной документации;	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

по адаптированной основной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск, 2021

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №11
От «11» июня 2021г.
Председатель ПЦК
Харитонова Н.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 №1138н)

Разработчики:
Автор: Ковалишина Н.Ю., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1.2. Место программы в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке, правильно складировать материалы;
-использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
-безопасно для жизни и здоровья выполнять реставрационные работы;
-безопасно работать с электрифицированным инструментом;
-обезопасить себя от поражения электрическим током;
-обеспечивать пожарную безопасность на производстве;
-оказывать первую доврачебную помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-виды инструктажей;
-нормативные документы по охране труда;
-виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;
-устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
-правила складирования материалов;
-требования охраны труда при выполнении столярных работ;
-правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов;
-основные меры защиты от поражения электрическим током;
-основы пожарной безопасности;
-несчастные случаи на производстве и их расследование.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда			**33**	
Тема 1.1. Основы трудового законодательства	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Общая характеристика основ законодательства о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный договор. Трудовой договор (контракт).		2
	2	Рабочее время и время отдыха. Обязанности работников и администрации. Труд женщин и молодежи. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Увольнение и перевод на другую работу. Трудовые споры.		2
	Практическое занятие		3	
	3-5	Разрешение ситуаций, связанных с индивидуальными и коллективными трудовыми спорами.		
Тема 1.2. Управление охраной труда	**Содержание учебного материала**		3	
	6-7	Основные принципы системы управления. Государственный надзор за охраной труда. Структуры органов надзора. Ведомственный надзор и общественный контроль. Многоступенчатый контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда.		2
	8	Виды инструктажей по охране труда и порядок их проведения. Порядок проведения обучения и проверки знаний по охране труда в организации.		2
	Практическое занятие		2	
	9-10	Заполнение журнала целевого, повторного и внепланового инструктажей по охране труда.		
Тема 1.3. Травматизм и профессиональные заболевания	**Содержание учебного материала**		2	
	11-12	Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний, порядок оформления документации.		2
	Практическое занятие		3	
	13-15	Расчёт показателей производственного травматизма на предприятии.		
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**		2	

Основы пожарной безопасности	16-17	Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Первичные средства пожаротушения.		2
	Практическое занятие		3	
	18-20	Определение вида огнетушителя в соответствии с заданной ситуацией и описание его применения.		
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария			**9**	
Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды	**Содержание учебного материала**		1	
	21	Определение понятий «гигиена труда», «производственная санитария», «физиология и психология труда». Факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда человека. Требования безопасности, предъявляемые к санитарно-бытовым и производственным зданиям и сооружениям.		2
	Практическое занятие		2	
	22-23	Определение степени освещённости в рабочих помещениях.		
Раздел 3. Охрана труда на производстве				
Тема 3.1. Организация производственных территорий, участков работ и рабочих мест	**Содержание учебного материала**		2	
	24	Производственное освещение. Источники света, влияние освещённости на безопасность и производительность труда. Условия допуска к работам на высоте и требования безопасности при устройстве ограждений.		2
	25	Требования безопасности к устройству подмостей, лестниц, стремянок и работе с них.		
Тема 3.2. Электробезопасность	**Содержание учебного материала**		2	
	26-27	Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения.		2
	Практическое занятие		3	
	28-30	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при поражении электрическим током.		
Тема 3.3. Требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования, технологической оснастки и инструмента	**Содержание учебного материала**		2	
	31	Требования безопасности при работе на строительной площадке. Требования безопасности при эксплуатации производственного оборудования, технологической оснастки и инструмента		2
	32	Зачет		
		Всего:	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Васильев Н.Е. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб.пособие.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-192 с.

2.Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

3.Клочкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте. М., 2013

Дополнительные источники:

1.Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Пожарная безопасность»;

2. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Безопасность движения по железнодорожным переездам»;

3. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Электробезопасность»;

4. Электронный ресурс О.И.Тихомиров и др. (ПГУПС) мультимедийная программа «Первая доврачебная помощь».

Интернет-рессурс:

1. Охрана труда http://www. ohranatruda/net
2. Пожарная безопасность http://www.otib/narod/ru/index/htm

3.Интернет-сайт Консультационно-обучающего центра по охране труда. Форма доступа: http://ohrantruda.com

4.Электронный ресурс «Охрана труда» НП «НДП» «Альянс Медиа». Форма доступа: http://www.tehbez.ru/

5.Интернет-сайт Санкт-Петербургского научно-исследовательского института охраны труда «Система управления охраной труда на предприятиях». Форма доступа: http://www.niiot.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
-выполнять устройство временных ограждений и тротуаров на строительной площадке;	оценка за выполнение ситуационных задач, тестовых заданий.
- правильно складировать материалы;	оценка за выполнение ситуационных задач, тестовых заданий.
-использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;	оценка за выполнение ситуационных задач, тестовых заданий.
безопасно для жизни и здоровья выполнять столярных работы;	
-безопасно работать с электрифицированным инструментом;	оценка за выполнение ситуационных задач, тестовых заданий.
-обезопасить себя от поражения электрическим током;	оценка за выполнение ситуационных задач, тестовых заданий, практических занятий.
поражения электрическим током;	оценка за выполнение ситуационных задач, тестовых заданий, практических занятий.
-обеспечивать пожарную безопасность на производстве;	оценка за выполнение ситуационных задач, тестовых заданий, практических занятий.
-оказывать первую доврачебную помощь.	
-виды инструктажей;	оценка за опрос, тестирование, выполнения практических занятий.
-нормативные документы по охране труда;	оценка за опрос, тестирование, решения ситуационных задач.
-виды контроля над соблюдением законодательных нормативных актов по охране труда;	оценка за опрос, тестирование.
-устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;	оценка за опрос, тестирование, выполнения практических занятий.
-правила складирования материалов;	оценка за опрос.
-требования охраны труда при реставрационных работах;	оценка за опрос, тестирование.
-правила безопасной эксплуатации строительных машин, механизмов, электроинструментов;	оценка за опрос, тестирование.
-основные меры защиты от поражения электрическим током;	оценка за опрос, тестирование, выполнения практических занятий, решения ситуационных задач.

-основы пожарной безопасности; -несчастные случаи на производстве и их расследование.	оценка за опрос, тестирование, выполнения практических занятий. оценка за опрос, тестирование, выполнения практических занятий.

Приложение 3
Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний

по адаптированной основной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск, 2021

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №11
От «11» июня 2021г.
Председатель ПЦК
Харитонова Н.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 №1138н)

Разработчики:
Автор: Демидчик О.А., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
13. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1.3. Место программы в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки:

дисциплина входит в адаптационный цикл

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать нормы позитивного социального поведения;

-использовать свои права адекватно законодательству;

-обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

-анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

-составлять необходимые заявительные документы;

-составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;

-использовать приобретенные знанияи умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-механизмы социальной адаптации;

-основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

-основы гражданского и семейного законодательства;

-основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

-основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

-функции органов труда и занятости населения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.			**3**	
Тема 1.1.Введение. Право в системе социальных норм**.**	**Содержание учебного материала:**			
	1.	Правовые и моральные нормы. Виды и формы правовой информации.	1	2
	2	**Система права**: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	1	2
	3	Правовые отношения и их структура.	1	
Раздел 2. Конституция – основной закон государства.			**14**	
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.	**Содержание учебного материала:**			
	4.	Конституция РФ – основной закон государства. Основы национального государственного устройства и административно-территориального деления РФ.	1	2
Тема 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	**Содержание учебного материала:**			
	5.	Российская Федерация – демократическое, правовое, суверенное, социальное, светское государство.	1	2
	6.	Российская Федерация – государство с республиканской формой правления.	1	2
	7. Практическое занятие 1: Описание принципов конституционного строя.		1	2
Тема 2.3. Система государственных органов РФ.	**Содержание учебного материала:**			
	8.	**Законодательная власть:** федеральное собрание РФ (парламент).	1	2
	9.	**Исполнительная власть:** правительство РФ.	1	
	10.	**Судебная власть**: конституционное, гражданское, административное и уголовное судопроизводство.	1	2
	11.	**Местное самоуправление:** местный референдум, муниципальные выборы, собрания и сходы граждан.	1	2
	12-13 Практическое занятие 2-3: описать принятие законов в РФ.		2	
Тема 2.4. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	**Содержание учебного материала:**			
	14.	Права и свободы человека и гражданина.	1	2
	15.	**Понятие избирательной системы**: мажоритарная система, пропорциональная система. Формы и процедуры избирательного процесса.	1	
	16-17 Практическое занятие 4-5: Характеристика личных прав и свобод человека и гражданина в РФ.		2	
Раздел 3. Отрасли российского права.			**33**	

Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.	**Содержание учебного материала:**			
	18.	Понятие и основные принципы гражданского права.	1	2
	19.	Физические и юридические лица. Возникновение и прекращение юридических лиц.	1	2
	20.	Организационно-правовые формы юридических лиц.	1	2
	21-22 Практическое занятие 6-7: Заполнить таблицу: Признаки юридического лица.		2	
Тема 3.2. Гражданско – правовые договоры**.**	**Содержание учебного материала:**			
	23.	Понятие и содержание договора.	1	2
	24.	Способы обеспечения договорных обязательств.	1	2
	25.	Понятие и виды гражданско – правовой ответственности.	1	2
	26-27 Практическое занятие 8-9: Описать формы гражданско-правового договора.		2	
Тема: 3.3. Защита прав потребителей.	**Содержание учебного материала:**			
	28.	Защита прав потребителя при заключении договоров на оказание услуг.	1	2
	29.	Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков работы.	1	2
	30.	Основания и порядок возмещения морального вреда.	1	2
	31-32 Практическое занятие 10-11: Написание претензии по поводу недостатков работы.		2	
Тема: 3.4. Семейное право и семейные правоотношения.	**Содержание учебного материала:**			
	33.	Понятие семейных правоотношений.	1	*2*
	34.	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	*2*
	35.	Опека и попечительство.	1	*2*
Тема: 3.5. Трудовое право и трудовые правоотношения.	**Содержание учебного материала:**			
	36.	**Трудовой договор**: виды трудовых договоров. Порядок приема на работу. Трудовая книжка.	1	2
	37.	Порядок заключения и форма трудового договора. Испытательный срок. Рабочее время. Время отдыха.	1	2
	38.	Сверхурочные работы.	1	
	39.	Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовая дисциплина.	1	2
	40.	Дисциплинарные взыскания, их виды.	1	
	41-43 Практические занятия 12-14: Заполнение формы трудового договора. Заявления об устройстве на работу и увольнения с работы.		2 1	
Тема: 3.6. Административное право и административные правоотношения.	**Содержание учебного материала:**			
	44.	**Административные проступки**: нарушение правил противопожарной безопасности, санитарной гигиены, безбилетный проезд.	1	2
	45.	Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	1	2
	46-47 Практическое занятие 15-16: Описать виды административных наказаний.		2	
Тема: 3.7 Уголовное право.	**Содержание учебного материала:**			
	48.	**Виды противоправных поступков:** проступки, преступления.	1	2
	49.	Состав преступления. Уголовная ответственность.	1	2
	50 Зачёт		1	2
	Всего:		**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социальной адаптации и основы социально-правовых знаний.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»;

Технические средства обучения: лицензионное программное обеспечение профессионального назначения, компьютер и интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования издательство «Академия», 2017г.

2.Трудовой кодекс Российской Федерации. Новая редакция- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2021.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации.- части 1 – 4 М., 2021г.

4.Конституция Российской Федерации. – 2021г.

5.Семейный кодекс Российской Федерации. – 2021г.

6.Уголовный кодекс Российской Федерации. – 2021г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
Характеризовать: порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора.	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
Различать: организационно-правовые формы предпринимательства.	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
Выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
Определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав.	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
Знания:	
Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга(и)).	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий
Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, формы и процедуры избирательного процесса в России.	фронтальный и индивидуальный опрос. оценка выполненного задания оценка результатов выполнения практических занятий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный практикум

по адаптированной основной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск, 2021

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №11
От «11» июня 2021г.
Председатель ПЦК
Харитонова Н.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 №1138н)

Разработчики:

Автор: Русакова С.А., социальный педагог ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммуникативный практикум

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1.2. Место программы в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки: дисциплина входит в адаптационный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Содержание программы «Коммуникативный практикум» направлено на достижение следующих **целей:**

- Целью дисциплины является подготовка обучающихся к эффективной коммуникации в повседневной жизни, учебной и деловой сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**-

-толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

-применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

-определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, находить пути преодоления конфликтов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

-эффективно взаимодействовать в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

-приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

-способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций, приемы нахождения взаимопонимания;

-правила активного стиля общения;

-правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Коммуникативный практикум

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1. Сущность коммуникации	1 2	**Основные функции и виды коммуникации**. Знакомство с дисциплиной (цель, задачи, значение дисциплины). Роль общения в профессиональной деятельности человека. Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Общие сведения о психологии общения.	2	1
	3 4	**Общение – основа человеческого бытия**. Социальная роль общения. Классификация общения. Виды, функции общения. Средства общения. Основные элементы коммуникации.	2	2
	5 6	**Практическое занятие № 1. Тренинг «Знакомство. Правила работы в группе»**	2	
	7 8	**Практическое занятие № 2. Тренинг «Установление контакта. Определение уровня моей общительности. Анализ совместимости партнеров по общению».**	2	
	9 10	**Практическое занятие № 3. Тренинг «Пути к взаимопониманию»**	2	
Тема 2. Вербальная и невербальная коммуникация	**Содержание учебного материала:**		**7**	
	11 12	**Вербальная и невербальная коммуникация**. Примеры. Методы развития коммуникативных способностей. Невербальный этикет в деловом общении. Жесты и мимика. Позы.	2	2
	13 14	**Практическое занятие № 4. Отработка невербальных навыков общения**	2	
	15	**Практическое занятие № 5. Тренинг на взаимодействие с использованием**	2	

	16	**невербальных навыков общения.**		
Тема 3. Деловое общение и этикет	**Содержание учебного материала:**		**12**	
	17 18	**Деловое общение. Формы делового общения и их характеристики**. Деловая беседа. Успех делового общения. Самопрезентация. Правила успешной самопрезентации в деловой коммуникации.	2	2
	19 20	**Практическое занятие № 6. Самопрезентация.**	2	
	21 22	**Введение в этикет**. Привычка – вторая натура. Виды этикета. Сходства и различия. Вежливы ли мы и те, кто нас окружает? Кодекс этикета. Вежливость. Составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары. Требования к внешнему виду делового человека: мужчины, женщины. Эстетика внешнего облика человека. Культура поведения делового человека как условие создания и сохранения деловой репутации.	2	
	23 24	**Практическое занятие № 7. Тренинг «Деловая беседа** (постановка и достижение цели в процессе деловой беседы, использование правил этикета в процессе беседы)	2	
	25 26	**Практическое занятие № 8. Ролевая игра «Гостеприимство»** Правила гостеприимства. Правила поведения за столом. В каком народе живёшь – того обычая держись. Поведение в гостях и при приеме гостей.	2	
	27 28	**Практическая работа № 9. Ролевая игра «В общественном месте».**	2	
Тема 4. Конфликты в деловом и	**Содержание учебного материала:**		**12**	2
	29	**Конфликты, их способы и предупреждения**. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция. Гнев и агрессия. Разрядка эмоций.	1	

повседневном общении	30-31 32	**Практическое занятие № 10. Тренинг «Правила поведения в конфликтах»** **Зачет**	2 1	
		Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социальной адаптации и основы социально-правовых знаний.

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»;

Технические средства обучения: лицензионное программное обеспечение профессионального назначения, компьютер и интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Усов В.В. Деловой этикет: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

2.Немов, Р.С. Психология [Текст]. Учеб. в 3 кн. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017.

Климов, Е.А. Психология профессионального самоопределения [Текст] /

3.Е.А. Климов.-М.: Академия, 2017. – 302с.

4.Пряжников, Н.С. Профориентационные игры [Текст]: проблемные ситуации, задачи, карточные методики / Н.С. Пряжников. – М.: Изд-во МГУ, 2018. – 87с.

5.Психология от А до Я [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://azps.ru/tests/

Интернет-ресурсы

1.Эффективная коммуникация: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ctraxi.ru/kommunikaciya.html

2.Деловое общение, его характеристика, формы, роль в управленческой деятельности: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://uchebnik- online.com/132/449.html

3.Управленческое общение: // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://studopedia.ru/8_118986_upravlencheskoe-obshchenie-ego-funktsii-i- naznachenie.html

4.Этапы и фазы делового общения: // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studbooks.net/508154/etika_i_estetika/etapy_fazy_delovogo_obscheniya

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных работ.

Содержание обучения	Результаты обучения (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
СУЩНОСТЬ КОММУНИКАЦИИ		
Основные функции и виды коммуникации	толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;	Оценка результатов обучения производится на основании участия обучающихся в тренингах Оценка результатов выполнения практических занятий №1, №2, №3
Общение – основа человеческого бытия.	применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения практических занятий выполнения практических работ №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9
Основные элементы коммуникации.	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Оценка результатов выполнения практических занятий №2, №3, №10
ВЕРБАЛЬНАЯ И НЕВЕРБАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ		
Методы развития коммуникативных способностей	определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, находить пути преодоления конфликтов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;	Оценка результатов выполнения практических занятий №10
ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И ЭТИКЕТ		
Деловое общение.	-эффективно взаимодействовать в команде.	-Оценка результатов выполнения практических занятий №1, №3, №5
Формы делового общения и их характеристики.	■ Знание методов и способов эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;	Оценка результатов выполнения практических занятий результатов выполнения практических работ

		№2, №3, №4,№5, №6, №7, №8, №9
Введение в этикет	Знание приемов психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;	Оценка результатов выполнения практических занятий №2, №3, №10 устный и письменный фронтальные опросы
КОНФЛИКТЫ В ДЕЛОВОМ И ПОВСЕДНЕВНОМ ОБЩЕНИИ		
Конфликты, их способы и предупреждения	Знание способов предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций, приемы нахождения взаимопонимания;	Оценка результатов выполнения практической работы №10 устный и письменный фронтальные опросы
Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Знание правил активного стиля общения;	Оценка результатов выполнения практической работы №3, устный и письменный фронтальные опросы
Разрядка эмоций	Знание правил успешной самопрезентации в деловой коммуникации	Оценка результатов выполнения практических занятий выполнения практической работы №6, №7, №8, №9 устный и письменный фронтальные опросы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коррекционно-развивающий практикум

по адаптированной основной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск, 2021

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №12
От «15» июня 2021г.
Председатель ПЦК
Харитонова Н.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 №1138н)

Разработчики:
Автор: Русакова С.А., социальный педагог ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Коррекционно-развивающий практикум

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

2.2. Место программы в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки:

дисциплина входит в адаптационный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения программы «Коммуникативный практикум» студент-инвалид или студент с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

— толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

— выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;

— находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

— ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

— эффективно взаимодействовать в команде;

— взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

— ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

— теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

— методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

— приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;

— способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: 34 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
практические занятия	17
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Коррекционно-развивающий практикум»

Наименование разделов и тем	№ занятия	Тема учебного занятия, содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Тема 1. Межличностная коммуникация	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1-2	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.	*2*	
	3-4	Специфика вербальной и невербальной коммуникации.	*2*	
Тема 2. Речь в социальном взаимодействии	**Содержание учебного материала**		**6**	
	5-6	Фактическая и информативная речь. Конативная и эмотивная функции речи.	*2*	
	7-8	Социальная речь. Стратегия и тактика речевого поведения.	*2*	
	9-10	**Практическое занятие 1.** Разбор конкретных ситуаций.	*2*	
	11-12	**Практическое занятие 2. Тренинг** «Конструирование цели жизни».	*2*	
Тема 3. Условия и факторы, обеспечивающие продуктивное развитие коммуникативной компетентности.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	13-14	Дискуссионный метод как способ формирования коммуникативной компетенции обучающихся.	2	
	15-16	**Практическое занятие 3.** Тренинг «Развитие коммуникативных способностей»	2	
	17-18	**Практическое занятие 4. Проанализировать типичные ошибки в публичном выступлении.**	2	
	19-20	**Практическое занятие 5.** Деловая игра. Разработка критериев эффективности деловой беседы.	2	
Тема 4. Логика, этика и эстетика публичного выступления	**Содержание учебного материала**		**3**	
	21-22	Дикция и выразительное чтение в культуре речевого общения. Особенности этики делового общения.	2	
	23	Логика, этика, эстетика речи в речевой коммуникации.	1	
	24-25	**Практическое занятие 6.** Тест «Оценка уровня этичности организации» Деловая игра.	2	
	26-27	**Практическое занятие 7.** Спор: происхождение и психологические особенности. Стратегия спора.	2	
	28-29	**Практическое занятие 8.** Тренинг «Круг доверия».	2	
	30-31	**Практическое занятие 9.** Способы психологической защиты.	2	
	32-33	**Практическое занятие 10.** Собеседование при приеме на работу.	2	
	34	Зачет	1	
		Всего:	34	

2.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, специально оборудованным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. раздаточный и дидактический материал на каждую тему дисциплины.

Технические средства обучения:

1. компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением общего и учебного назначений, возможностью выхода в сеть Интернет;
2. экран и мультимедиапроектор (интерактивная доска);
3. колонки.

1.2. мобильный мультимедийный кабинет Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.А.Осипова Общая психокоррекция – М.: Творческий центр, 2000г

Дополнительные источники:

1. 1. Козьяков, Р. В. Психология социальных коммуникаций. Учебно-методические

материалы [Электронный ресурс] / Козьяков Р. В.. - Москва : Директ-Медиа, 2017. - 27 с.

Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

2. Караванова, Л. Ж. Психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Караванова

Л. Ж.. - Москва : Дашков и Ко, 2018. - 264 с.. - (Учебные издания для бакалавров) Полный

текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

3. Общая психология. Тексты. В 3-х томах Том 3. Субъект познания. Книга 3

[Электронный ресурс] / : Ю. Дормашев, С. Капустин, В. Петухов. - Москва : Когито- Центр,

2016. - 616 с. Полный текст находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

4. Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике. Учебное пособие

[Электронный ресурс] / Цветков В. Л.. - М. : Юнити-Дана, 2018. - 184 с. Полный текст

находится в ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

5. Дорошенко, В. Ю. Психология и этика делового общения.Учебник [Электронный ресурс]

/ Дорошенко В. Ю.. - М : Юнити-Дана, 2016. -420 с.. - (Золотой фонд российских учебников)
Полный текст находитсяв ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Интернет – ресурсы:

1. 1. Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии.
2. Профориентация: Кем стать. URL: http: //www. proforientator.ru
3. 2. Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». www.acade-miamoscow.ru
4. 3. Школьный психолог [Электронный ресурс]. URL: http://psy.1september.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, ролевых и деловых игр, а также выполнения обучающимися индивидуальных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели,	Наблюдение за деятельностью в процессе выполнения практических занятий.
выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили	Наблюдение за деятельностью в процессе выполнения практических занятий.
работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Наблюдение за деятельностью в процессе выполнения практических занятий.
Знать:	
методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на	Оценка результатов выполнения практических занятий. Анкетирование, Опрос.
способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций	Оценка результатов выполнения практических занятий. Анкетирование, Опрос.
правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.	Оценка результатов выполнения практических занятий. Анкетирование, Опрос.

Приложение 4
Адаптированные программы профессиональных модулей

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение малярных работ

по адаптированной основной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

2021 г.

Рассмотрено на заседании
Предметно - цикловой комиссией
Протокол №_____
от «___»_____2021г.
Председатель ПЦК
_____

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля Выполнение малярных работ разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Разработчики:
Автор: Чудинова Н.А., мастер производственного обучения ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение малярных работ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля **Выполнение малярных работ** является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего **13450 Маляр** (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями** и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК.1.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.

ПК.1.2. Протравливание и обработка поверхностей.

ПК.1.3. Шпатлевание поверхностей вручную.

ПК.1. 4. Грунтование и шлифование поверхностей.

ПК.1.5. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.

ПК.1.6. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом.

ПК.1.7. Окрашивание поверхностей.

ПК.1.8.Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля Выполнение малярных работ может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям рабочих: 13450 Маляр

1.2. Цели и задачи рабочей программы учебной и производственной практики – требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики:

В результате освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-очистки поверхностей

-сглаживания поверхностей вручную

-соскабливания старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин

-предохранения поверхностей от набрызгов краски

-проолифливания деревянных поверхностей кистью и валиком

-обработки не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком

-подмазывания отдельных мест

-приготовления нейтрализующего раствора
-протравливания цементной штукатурки нейтрализующим раствором
-расшивки трещин
-вырезки сучьев и засмолов
-приготовления шпатлевочных составов
-нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную
Разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
-грунтовки поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
-техническое обслуживания краскопульта
-шлифовки огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
-приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст о заданной рецептуре;
-нанесения на поверхность шпатлевки механизированным инструментом;
-нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом;
-нанесения побелки на вертикальные и горизонтальные
Поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
-приготовления окрасочных составов по заданной рецептуре;
-окрашивания поверхностей кистями, валиками, краскопультамис ручным приводом;
-вытягивания филенок без под тушевывания;
-нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых(жидких)обоев;
-окрашивания поверхностей по трафарету водинтон;
-окрашивания рам;
-приготовления клеевого состава
-обрезки кромок обоев вручную
-нанесения клеевого состава на поверхности
-оклеивания стен и потолков простыми обоями плотностьюдо110г/м2
-оклеивания поверхностей обоями средней плотностиот110до180г/м2
-оклеивания стен и потолков тканевыми обоями
-выполнения обрезки кромок обоев
-выполнения пакетного раскроя обоев на станке;
-смены обоев, наклеенных в нахлестку;
-удаления пятен на окрашенных и оклеенных поверхностях.

В результате освоения рабочей программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен уметь:
-организовывать рабочее место;
-просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
-экономно расходовать материалы;

-определять пригодность применяемых материалов;
-создавать безопасные условия труда;
-наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
-отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
-пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
-отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
-пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
-разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
-пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
-заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунта
- поверхность краскопультами с ручным приводом
-производить техническое обслуживание ручного краскопульта
-шлифовать грунтованные, окрашенные и про шпатлеванные поверхности;
-отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
-подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
-пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
-вытягивать филенки без подтушевывания
-пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких)обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
-накладывать трафарет на поверхность
-пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;
-отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
-получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
-наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
-обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
-пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
-пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;
-удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
-удалять пятна на окрашенных и оклеенных поверхностях;

-контролировать качество ремонтных работ;
-соблюдать безопасные условия труда;

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной и производственной практики профессионального модуля:

учебная практика- 1230часов;
производственная практика-420 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями ,в том числе профессиональными(ПК):

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1.	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.
ПК 1.2.	Протравливание и обработка поверхностей.
ПК 1. 3.	Шпатлевание поверхностей вручную.
ПК 1.4.	Грунтование и шлифование поверхностей.
ПК 1.5.	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями.
ПК 1. 6.	Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированными инструментом.
ПК.1. 7.	Окрашивание поверхностей.
ПК 1.8.	Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной и производственной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов рабочей программы учебной и производственной практики профессионального модуля	Практика	
		Учебная часов	Производственная часов
	2	3	4
ПК 1.1 ПК 1.7. ПК 1.4.	Технология окраски поверхностей водными составами	294	420
ПК 1.7. ПК 1.4.	Технология окраски поверхностей неводными составами	144	
ПК 1.3 ПК 1.6	Технология выполнения простейших малярных отделок	216	
ПК 1. 5.	Технология оклеивания поверхностей различными материалами	120	
ПК 1. 8.	Оклеивание поверхностей обоями	120	
ПК 1.2	Ремонт поверхностей	336	
	Всего	**1230**	**420**

3.2. Содержание обучения по рабочей программе учебной и производственной практики профессионального модуля (ПМ)

3.2. Учебная практика

№ п/п	Коды Профессиональных компетенций	Наименование темы рабочей программы	Наименование учебно-производственных работ	Количество часов
1	ПК 1.1. ПК 1.4 ПК 1.7.	Технология окраски поверхностей водными составами		**294**
			Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под простую и улучшенную окраску водными составами.	6
			Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под простую и улучшенную окраску водными составами.	6
			Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под простую и улучшенную окраску водными составами.	6
			Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску водными составами	6
			Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску водными составами	6
			Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску водными составами	6
			Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску водными составами	6
			Подготовкаиобработкапреждеокрашенных поверхностейводнымисоставами	6

			Подготовкаиобработкапреждеокрашенных поверхностейводнымисоставами	6
			Подготовкаиобработкапреждеокрашенных поверхностейводнымисоставами	6
			Подготовкаиобработкапреждеокрашенных поверхностейводнымисоставами	6
			Подготовка гипсокартонных поверхностей под окраску водными составами.	6
			Подготовка гипсокартонных поверхностей под окраску водными составами.	6
			Подготовка гипсокартонных поверхностей под окраску водными составами.	6
			Подготовка гипсокартонных поверхностей под окраску водными составами.	6
			Грунтование поверхностей.	6
			Грунтование поверхностей	6
			Грунтование поверхностей	6
			Грунтование поверхностей	6
			Шпатлевание поверхностей	6
			Шпатлевание поверхностей	6
			Шпатлевание поверхностей	6
			Шпатлевание поверхностей	6
			Подготовка и обработка оштукатуренных поверхностей под окраску неводными составами	6
			Подготовкаиобработкаоштукатуренныхпо верхностейподокраскуневодными составами	6

			Подготовка и обработка оштукатуренных поверхностей под окраску неводными составами	6
			Подготовка и обработка оштукатуренных поверхностей под окраску неводными составами	6
			Подготовка и обработка деревянных поверхностей под окраску неводными составами	6
			Подготовкаиобработкадеревянныхповерхностейподокраскуневоднымисоставами	6
			Подготовкаиобработкадеревянныхповерхностейподокраскуневоднымисоставами	6
			Расшивка и подмазывание трещин, удаления сучков и засмолов.	6
			Расшивка и подмазывание трещин, удаления сучков и засмолов.	6
			Расшивка и подмазывание трещин, удаления сучков и засмолов.	6
			Расшивка и подмазывание трещин, удаления сучков и засмолов.	6
			Шпатлевание и шлифование поверхностей	6
			Шпатлевание и шлифование поверхностей	6
			Шпатлевание и шлифование поверхностей	6
			Шпатлевание и шлифование поверхностей	6
			Шпатлевание и шлифование поверхностей	6
			Подготовка и обработка металлических поверхностей под окраску не водными составами	6

			Подготовк**а** и обработка металлических поверхностей под окраску не водными составами Подготовка и обработка металлических поверхностей под окраску не водными составами Подготовка и обработка металлических поверхностей под окраску не водными составами Подготовка и обработка прежде окрашенных поверхностей не водными составами Подготовка и обработка прежде окрашенных поверхностей не водными составами Подготовка и обработка прежде окрашенных поверхностей не водными составами Подготовка и обработка гипсоволокнистых поверхностей не водными составами Подготовка и обработка гипсоволокнистых поверхностей не водными составами Подготовка и обработка гипсоволокнистых поверхностей не водными составами Подготовка и обработка гипсоволокнистых поверхностей не водными составами	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
2	ПК 1.4,ПК 1.7	Технология окраски поверхностей неводными составами		**144**

			Улучшенная окраска водными составами по штукатурке.	6
			Улучшенная окраска водными составами по штукатурке.	6
			Улучшенная окраска водными составами по штукатурке.	6
			Улучшенная окраска водными составами по штукатурке.	6
			Высококачественная окраска не водными составами по штукатурке.	6
			Высококачественная окраска не водными составами по штукатурке.	6
			Высококачественная окраска не водными составами по штукатурке.	6
			Высококачественная окраска не водными составами по штукатурке.	6
			Окраска поверхностей известковыми состава.	6
			Окраска поверхностей известковыми состава.	6
			Окраска поверхностей известковыми состава.	6
			Окраска поверхностей известковыми состава.	6
			Окраска поверхностей клеевыми составами.	6
			Окраска поверхностей клеевыми составами.	6
			Окраска поверхностей клеевыми составами.	6

			Окраска поверхностей клеевыми составами.	6
			Окраска поверхностей силикатными составами.	6
			Окраска поверхностей силикатными составами.	6
			Окраска поверхностей силикатными составами.	6
			Окраска поверхностей силикатными составами.	6
			Окраска поверхностей водоэмульсионными составами.	6
			Окраска поверхностей водоэмульсионными составами.	6
			Окраска поверхностей водоэмульсионными составами.	6
			Окраска поверхностей водоэмульсионными составами.	6
3	ПК 1.3., ПК1.6.	Технология выполнения простейших малярных отделок		**216**
			Простая окраска не водными составами по штукатурке	6
			Простая окраска не водными составами по штукатурке	6
			Простая окраска не водными составами по штукатурке	6
			Простая окраска не водными составами по штукатурке	6

			Простая окраска не водными составами по дереву	6
			Простая окраска не водными составами по дереву	6
			Простая окраска не водными составами по дереву	6
			Простая окраска не водными составами по дереву	6
			Простая окраска не водными составами по металлу	6
			Простая окраска не водными составами по металлу	6
			Простая окраска не водными составами по металлу	6
			Простая окраска не водными составами по металлу	6
			Улучшенная окраска не водными составами по штукатурке	6
			Улучшенная окраска не водными составами по штукатурке	6
			Улучшенная окраска не водными составами по штукатурке	6
			Улучшенная окраска не водными составами по штукатурке	6
			Улучшенная окраска не водными составами по дереву	6
			Улучшенная окраска не водными составами по дереву	6
			Улучшенная окраска не водными составами по дереву	6

			Улучшенная окраска не водными составами по дереву	6
			Улучшенная окраска не водными составами по металлу	6
			Улучшенная окраска не водными составами по металлу	6
			Улучшенная окраска не водными составами по металлу	6
			Улучшенная окраска не водными составами по металлу	6
			Высококачественная окраска не водными составами по штукатурке	6
			Высококачественная окраска не водными составами по штукатурке	6
			Высококачественная окраска не водными составами по штукатурке	6
			Высококачественная окраска не водными составами по штукатурке	6
			Высококачественная окраска не водными составами по дереву	6
			Высококачественная окраска не водными составами по дереву	6
			Высококачественная окраска не водными составами по дереву	6
			Высококачественная окраска не водными составами по дереву	6
			Высококачественная окраска не водными составами по металлу	6
			Высококачественная окраска не водными составами по металлу	6

			Высококачественная окраска не водными составами по металлу	6
			Высококачественная окраска не водными составами по металлу	6
4	ПК 1.8.	Технология оклеивания поверхностей различными материалами		**120**
			Вытягивание филенки	6
			Вытягивание филенки	6
			Вытягивание филенки	6
			Вытягивание филенки	6
			Отделка поверхностей по трафарету	6
			Отделка поверхностей по трафарету	6
			Отделка поверхностей по трафарету	6
			Отделка поверхностей по трафарету	6
			Имитация поверхностей под ценные породы дерева	6
			Имитация поверхностей под ценные породы дерева	6
			Имитация поверхностей под ценные породы дерева	6
			Имитация поверхностей под ценные породы дерева	6
			Имитация поверхностей под ценные породы декоративного камня	6
			Имитация поверхностей под ценные породы декоративного камня	6

			Имитация поверхностей под ценные породы декоративного камня	6
			Имитация поверхностей под ценные породы декоративного камня	6
			Фактурная отделка поверхностей	6
			Фактурная отделка поверхностей	6
			Фактурная отделка поверхностей	6
			Фактурная отделка поверхностей	6
5	ПК 1.5.	Оклеивание поверхностей обоями		**120**
			Оклеивание поверхностей простыми обоями	6
			Оклеивание поверхностей простыми обоями	6
			Оклеивание поверхностей простыми обоями	6
			Оклеивание поверхностей простыми обоями	6
			Оклеивание поверхностей влагостойкими обоями	6
			Оклеивание поверхностей влагостойкими обоями	6
			Оклеивание поверхностей влагостойкими обоями	6
			Оклеивание поверхностей влагостойкими обоями	6
			Оклеивание поверхностей моющими обоями	6

			Оклеивание поверхностей моющими обоями	6
			Оклеивание поверхностей моющими обоями	6
			Оклеивание поверхностей моющими обоями	6
			Оклеивание поверхностей структурными обоями	6
			Оклеивание поверхностей структурными обоями	6
			Оклеивание поверхностей структурными обоями	6
			Оклеивание поверхностей структурными обоями	6
			Оклеивание поверхностей флизелиновыми обоями	6
			Оклеивание поверхностей флизелиновыми обоями	6
			Оклеивание поверхностей флизелиновыми обоями	6
			Оклеивание поверхностей флизелиновыми обоями	6
6	ПК 1.3.	Ремонт поверхностей		**336**
			Протравливания поверхностей раствором медного купороса	6
			Протравливания поверхностей раствором медного купороса	6
			Протравливания поверхностей раствором медного купороса	6

			Протравливания поверхностей раствором медного купороса	6
			Сплошная перетирка поверхности	6
			Сплошная перетирка поверхности	6
			Сплошная перетирка поверхности	6
			Сплошная перетирка поверхности	6
			Приемы удаления копоти, ржавых и жирных пятен	6
			Приемы удаления копоти, ржавых и жирных пятен	6
			Приемы удаления копоти, ржавых и жирных пятен	6
			Приемы удаления копоти, ржавых и жирных пятен	6
			Ремонт окрашенных поверхностей	6
			Ремонт окрашенных поверхностей	6
			Ремонт окрашенных поверхностей	6
			Ремонт окрашенных поверхностей	6
			Ремонт оклеенных поверхностей	6
			Ремонт оклеенных поверхностей	6
			Ремонт оклеенных поверхностей	6
			Ремонт оклеенных поверхностей	6
			Подготовка поверхностей под окраску водными составами	6
			Подготовка поверхностей под окраску водными составами	6
				6

			Подготовка поверхностей под окраску водными составами	
			Подготовка поверхностей под окраску водными составами	6
			Подготовка поверхностей под окраску неводными составами	6
			Подготовка поверхностей под окраску неводными составами	6
			Подготовка поверхностей под окраску неводными составами	6
			Подготовка поверхностей под окраску неводными составами	6
			Сплошное шпатлевание и шлифование поверхностей	6
			Сплошное шпатлевание и шлифование поверхностей	6
			Сплошное шпатлевание и шлифование поверхностей	6
			Сплошное шпатлевание и шлифование поверхностей	6
			Окраска поверхностей водными составами	6
			Окраска поверхностей водными составами	6
			Окраска поверхностей водными составами	6
			Окраска поверхностей водными составами	6
			Окраска поверхностей не водными составами	6
			Окраска поверхностей не водными составами	6

			Окраска поверхностей не водными составами	6
			Окраска поверхностей не водными составами	6
			Отделка поверхностей простейшими малярными отделками	6
			Отделка поверхностей простейшими малярными отделками	6
			Отделка поверхностей простейшими малярными отделками	6
			Отделка поверхностей простейшими малярными отделками	6
			Оклеивание поверхностей различными видами обоев.	6
			Оклеивание поверхностей различными видами обоев.	6
			Оклеивание поверхностей различными видами обоев.	6
			Оклеивание поверхностей различными видами обоев.	6
			Подготовка фасадов зданий под окраску.	6
			Подготовка фасадов зданий под окраску	6
			Подготовка фасадов зданий под окраску	6
			Подготовка фасадов зданий под окраску	6
			Окраска фасадов зданий ручными и механизированными инструментами	6
			Окраска фасадов зданий ручными и механизированными инструментами	6
				6

			Окраска фасадов зданий ручными и механизированными инструментами Окраска фасадов зданий ручными и механизированными инструментами	6
			Итого:	**1230 часов**

3.2.2. Производственная практика

№пп	Коды профессиональных компетенций	Наименования тем рабочей программы	Наименования учебно- производственных работ	Количество часов
1	ПК 1.1. ПК 1.2.	Технология окраски поверхностей водными составами	Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под простую и улучшенную окраску водными составами	6
			Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под простую и улучшенную окраску водными составами	6
			Подготовка и обработка деревянных поверхностей под окраску водными составами	6
			Подготовка и обработка деревянных поверхностей под окраску водными составами	6
			Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску не водными составами	6
			Подготовка и обработка железобетонных поверхностей под окраску не водными составами	6
			Очистка поверхностей	6
			Очистка поверхностей	6
2	ПК 1.5	Технология окраски поверхностей неводными составами	Сглаживание поверхности вручную	6
			Сглаживание поверхности вручную	6
			Сглаживание поверхности вручную	6

			Расшивка и подмазывание трещин, удаления сучков и засмолов.	6
			Расшивка и подмазывание трещин, удаления сучков и засмолов.	6
			Расшивка и подмазывание трещин, удаления сучков и засмолов.	6
			Соскабливания старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	6
			Соскабливания старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	6
			Соскабливания старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	6
3	ПК 1.3.	Технология выполнения простейших малярных отделок	Грунтование поверхностей	6
			Грунтование поверхностей	6
			Грунтование поверхностей	6
			Предохранение поверхностей от набрызгов краски	6
			Предохранение поверхностей от набрызгов краски	6
			Предохранение поверхностей от набрызгов краски	6
			Технология выполнения простейших малярных отделок	6
			Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком	6
			Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком	6
			Обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком	6

			Обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком	6
			Обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком	6
			Подмазывание отдельных мест	6
			Подмазывание отдельных мест	6
			Подмазывание отдельных мест	6
			Обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком	6
			Обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком	6
			Обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком	6
			Приготовление нейтрализующего раствора	6
			Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором	6
			Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором	6
			Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором	6
			Расшивка трещин	6
			Расшивка трещин	6
			Расшивка трещин	6
			Вырезка сучьев и засмолов	6
			Вырезка сучьев и засмолов	6

			Вырезка сучьев и засмолов	6
4	ПК 1.4	Грунтование и шлифование поверхностей	Приготовление шпатлевочных составов	6
			Приготовление шпатлевочных составов	6
			Приготовление шпатлевочных составов	6
			Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную	6
5	ПК 1.6	Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом.	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную	6
			Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную	6
			Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	6
			Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	6
			Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом	6
			Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом	6
			Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом	6
			Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом	6
			Техническое обслуживание краскопульта	6
			Техническое обслуживание краскопульта	6
			Техническое обслуживание краскопульта	6

			Шлифовка огрунтованных, прошпатлеванных поверхностей	6
			Шлифовка огрунтованных, прошпатлеванных поверхностей	6
			Шлифовка окрашенных, прошпатлеванных поверхностей	6
6	ПК 1.7.	Технология оклеивания поверхностей различными материалами	Приготовление клеевого состава	6
			Приготовление клеевого состава	6
			Обрезка кромок обоев вручную	6
7	ПК 1.8.	Оклеивание поверхностей различными видов обоями	Обрезка кромок обоев вручную	6
			Нанесение клеевого состава на поверхности	6
			Нанесение клеевого состава на поверхности	6
			Оклеивание поверхностей различными видами обоев	6
			Итого:	**420**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предлагает наличие учебных кабинетов «Основы технологии отделочных строительных работ», позволяющими организовать обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья–нарушениями (тугоухость III и IVстепени), мастерской для подготовки маляров.

Оборудование учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ» и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты малярных отделок;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- макеты по отделке помещений;
- средства индивидуальной защиты.

Техническиесредстваобучения:информационно-техническиесредства(компьютер слицензионнымпрограммнымобеспечениемимультимедиапроектор).Используется мобильный мультимедийный кабинет (ноутбуки,слуховые радиопередатчики, индукционная система).

Оборудование мастерской для подготовки маляров и рабочих мест мастерской:

- рабочие кабины по количеству обучающихся;
- Комбинированный шкаф с классной доской, киноэкраноми отделениями (секциями) для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента ,технической литературы
- Технологическое оборудование для демонстрации рабочих приемов в период инструктирования учащихся

- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- механизированное оборудование(компрессор,дрельс миксером, краскораспылитель, красконагнетательный бачок);
- строительныемалярныематериалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает ее проведение в учебно-производственных мастерских и на учебном полигоне техникума.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля, реализуется концентрированно после завершения изучения теоретической части и прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Александровский А.В. Материаловедение для штукатурных, плиточных работ Учебник для профессионально-технического училища- М, «Высшая школа» 2016г.

2. Лебедева Л.М. Справочник штукатура -3е издание М, «Высшая школа» 2017г.

3. Долин П.А. Техника безопасности при строительно- монтажных работах. Справоное пособие 2017г

4.Чмырь В.Д., Белогуров В.П. Справочник молодого маляра. Издательство. «Высшая школа» 2016г.

5. Чмырь В.Д. Материаловедение для маляров. Учебник для среднего ПТУ -4е Изд. «Высшая школа» 2017г.

6. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ. Рабочая тетрадь (пособие для нач.проф.образования)/ издательство Центр «Академия», 2016.

Дополнительныеисточники:

1. БориловА.В.,ВоловиковаО.В.,ДмитриенкоС.А.,идр.Организацияитехнологиястроительныхотделочныхработ:практическиеосновыпрофессиональнойдеятельности:Учеб.ПособиеНПО–М.:Академкнига/Учебник,2017.

2. КуликовО.Н.,РолинЕ.И.,Охранатрудавстроительстве:УчебникдляНПО.–М.:Издательскийцентр«Академия»,2017

Электронныересурсы:

1. Электронный ресурс «Издательство “Академия”»: www.academia-moscow.ru
2. Электронное издательство«СтудияКомпас»:http://www.steps.ru/;
3. Электронныйресурс«Стройбизнес»:http://www.stroybs.ru/;
4. Электронныйресурскомпании"УРСАЕвразия"поСибирскомурегиону:http://www.ton-m.ru/;
5. Электронныйресурскомпании«Дизайн-Интеркраска»:http://www.paritet-decor.ru/

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы учебной и производственной практики профессионального модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Технология штукатурных работ», «Технология малярных работ»,

Программа учебной и производственной практики обеспечивается учебно-методической документацией по всем разделам, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий.

Учебная и производственная практика обеспечивает овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу(курсам):наличие высшегопрофессиональногоилисреднегоспециальногообразования,соответствующегопрофилюмодуляипрофессииМаляр.

Требованиякквалификациипедагогическихкадров,осуществляющихруководствопрактикой:

- Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля.

Мастера: наличие4-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже1-горазав3года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 1.1.. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски.	-очистки поверхностей -сглаживания поверхностей вручную -соскабливания старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин -предохранения поверхностей от набрызгов краски -проолифливания деревянных поверхностей кистью и валиком -обработки не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком -соскабливания старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	- наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
ПК 1.2.. Протравливание и обработка поверхностей.	-приготовления нейтрализующего раствора -протравливания цементной штукатурки нейтрализующим раствором	- наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
ПК1.3Шлифование поверхности вручную	-шлифовать грунтованные, окрашенные и про шпатлеванные поверхности вручную	- наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
ПК.1.4. Грунтование и шлифование поверхностей	-приготовления грунтовочных составов, -шлифовать грунтованные, окрашенные и про шпатлеванные поверхности;	наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
ПК.1.5. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	-удаления пятен на окрашенных и оклеенных поверхностях. -смены обоев, наклеенных в нахлестку; -обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на	наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического

	поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей	задания на учебной практике;
ПК.1.6. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	-приготовления шпатлевочных составов -нанесения шпатлевочных составов на поверхности механизированным инструментом -разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав,	наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
ПК.1.7. Окрашивание поверхностей.	-окрашивания поверхностей кистями, валиками, краскопультамис ручным приводом; -окрашивания поверхностей по трафарету водинтон; -окрашивания рам;	наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;
ПК.1.8.Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями.	-нанесения клеевого состава на поверхности -оклеивания стен и потолков простыми обоями плотностьюдо110г/м2 -оклеивания поверхностей обоями средней плотностиот110до180г/м2 -оклеивания стен и потолков тканевыми обоями -выполнения обрезки кромок обоев -выполнения пакетного раскроя обоев на станке; -смены обоев, наклеенных в нахлестку; -удалять пятна на окрашенных и оклеенных поверхностях;	наблюдение за выполнением практических работ; - оценка результатов выполнения практического задания на учебной практике;

Приложение 5
Программа адаптивной физической культуры

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура с основами здорового образа жизни

по адаптированной основной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск, 2021

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол №11
От «11» июня 2021г.
Председатель ПЦК
Харитонова Н.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 №1138н)

Разработчики:
Автор: Купо Г В., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

а. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура с основами здорового образа жизни

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

1.2.Место программы в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки: дисциплина входит в адаптационный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

-выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

-проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

-выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

-выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

-способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

-правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: 130 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	130
в том числе:	
практические занятия	130
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура с основами здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Здоровый образ жизни. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Легкая атлетика	**Содержание учебного материала (практические занятия)**		12	
	1-2	**Значение физической культуры и спорта в повседневной жизни обучающихся**. Содержание программы. Требования к учащимся. Правила поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре. Т\б на уроках по легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике.	2	2
	3-4	**Здоровье. Здоровый образ жизни**. Основные понятия о здоровье. Показатели здоровья. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни. Социальные условия формирования здорового образа жизни. Физическая культура и здоровье. Критерии оценки физической формы. Выбор индивидуальной программы физической нагрузки. Поддержание физической формы. Закаливание. Личная гигиена и здоровье. Рациональное (правильное) питание. Рациональный режим жизни (чередование труда и отдыха).	2	2
	Практическое занятие		2	
	5-6	ТБ на занятиях по легкой атлетике Высокий н низкий старт .стартовый разгон ,финиширование		
	Практическое занятие		2	
	7-8	Техника бега на короткие дистанции 30 метров		2
	9-10	Техника бега на короткие дистанции 60 метров	2	2
	Практическое занятие		2	
	11-12	Эстафета 4х 100м , передача эстафетной палочки		
Тема 2. Баскетбол	**Содержание учебного материала**		22	
	13-14	Техника безопасности на занятиях баскетбола. Техника ловли и передач мяча различными способами		2
	Практическое занятие		2	

	15-16	Ведение мяча левой , правой рукой с забрасыванием в кольцо		
	Практическое занятие		2	
	17-18	Броски мяча с места ,в движении		2
	Практическое занятие		2	
	19-20	Передача мяча двумя руками от груди ,Учебная игра		
	Практическое занятие			
	21-22 Передача мяча из –за головы , Учебная игра		2	
	23-24	Передача мяча в движение в парах, бросок двумя руками с места.	2	2
	25-26 Ведение мяча остановка шагом. Бросок одной рукой с отражением в щит. Учебная игра.		2	
	27-28	Штрафной бросок на результат Учебная игра.	2	
	29-30 Штрафной бросок на результат .Учебная игра		2	
	31-32 Судейские жесты и правила игры на оценку, (судейство игр).		2	
	33-34	Оценка техники игры в баскетбол.	2	2
Тема 3 Волейбол	**Содержание учебного материала (практические занятия)**		2	
	35-36	Техника безопасности на занятиях волейбола. Подачи мяча : нижняя боковая через сетку		2
	37-38 Подачи мяча нижняя прямая через сетку		2	
	39-40	Прием мяча сверху двумя руками в парах	2	
	41-42 Прием мяча снизу двумя руками		2	
	43-44	Прием мяча снизу , сверху двумя руками в парах на оценку	2	2
	45-46	Подача мяча верхняя боковая через сетку		

	47-48	Верхняя прямая подача мяча через сетку Учебная игра	**2**	
	49-50	Верхняя прямая ,нижняя боковая на оценку .Учебная игра	2	
	51-52	Эстафеты с волейбольными мячами	2	2
	53-54	Перевод мяча кулаком через сетку, тактика игры в защите. Двухсторонняя игра.	2	
	55-56	Оценка техники игры волейбол.	2	
	Содержание учебного материала (практические занятия)		12	
Тема 4 Лыжная подготовка	**57-58**	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке, подбор лыжного инвентаря. История развития лыжного спорта	2	
	59-60	Строевые упражнения ,ОРУ на лыжах ,ходьба свободным ходом	**2**	2
	61-62	Строевые упражнения, техника одновременного бесшажного хода,	**2**	
	63-64	Техника одновременного одношажного хода,	2	
	65-66	Техника одновременно двухшажного хода, техника подъема способом «лесенкой», спуск в низкой стойке на оценку, техника торможение «полуплугом».	2	2
	67-68	Прием контрольных нормативов.	2	
		Содержание учебного материала (практические занятия)	12	
Тема 5 Гимнастика	**69-70**	ТБ на занятиях гимнастикой Общеразвивающие упражнения , строевые упражнения	2	
	71-72	Упражнения в паре с партнером , упражнения на внимание	2	2
	73-74	Упражнения со скакалками , гимнастическими палками	**2**	

	75-76	Упражнения с обручем	2	
	77-78	Упражнения у гимнастической стенки	2	
	79	Упражнения для коррекции зрения	1	2
	80	Зачет	1	
		Содержание учебного материала	12	
	81-82 Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.		2	
Тема 6 ППФП Профессионально прикладная физическая подготовка.	**83-84**	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных	2	
	85-86	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных	**2**	2
	87-88	Формирование профессионально значимых физических качеств.	**2**	
	89-90	Формирование профессионально значимых физических качеств.	2	
	91-92	Формирование профессионально значимых физических качеств.	2	2
		Содержание учебного материала (практические занятия)	10	
	93-94	ТБ на занятиях по легкой атлетике: Высокий и низкий старт ,стартовый разгон , финиширование , Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	2	
Тема 7 Легкая Атлетика	**95-96**	Бег на 100 метров , Упражнения на пресс	2	
	97-98	Кроссовая подготовка ,бег 500 метров	2	2
	99-100	Эстафета 4х 100м , передача эстафетной палочки	2	

	101-102 Кроссовая подготовка , бег 800 метров без учета времени		**2**	
Тема 8 Баскетбол	**Содержание учебного материала (практические занятия)**		10	
	103-104	Техника безопасности на занятиях баскетбола. Техника ловли и передач мяча	2	2
	105-106 Ведение мяча левой , правой рукой с забрасыванием в кольцо		2	
	107-108	Броски мяча с места ,в движении	2	
	109-110 Передача мяча двумя руками от груди ,Учебная игра		2	
	111-112 Передача мяча из –за головы , Учебная игра		2	
		Содержание учебного материала (практические занятия)		2
	113-114	Техника безопасности на занятиях волейбола. Подачи мяча нижняя боковая через сетку	**2**	
Тема 9 Волейбол	115-116 Подачи мяча нижняя прямая через сетку		2	
	117-118	Прием мяча сверху двумя руками в парах	2	2
	119-120 Прием мяча снизу двумя руками		2	
	121-122	Прием мяча снизу , сверху двумя руками в парах на оценку	2	
Тема 10 Гимнастика	**Содержание учебного материала (практические занятия)**		**8**	
	123-124	ТБ на занятиях гимнастикой Общеразвивающие упражнения , строевые упражнения	**2**	2
	125-126	Упражнения в паре с партнером , упражнения на внимание	**2**	
	127-128 Упражнения со скакалками , гимнастическими палками		**2** 2	
	129 Упражнения с обручем		1	
	130	Зачет	1	
Всего:			**130** **130**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа адаптирована к материально-технической базе техникума и специализации преподавателя физической культуры. Элементы ППФП включены в каждый раздел программы (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, атлетическая гимнастика, оздоровительная аэробика.).

Реализация учебной дисциплины обеспечена универсальным спортивным залом, залом аэробики, тренажёрным залом, стадионом с элементами полосы препятствий; оборудованными раздевалками с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные, мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);
- оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;
- ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А.Физическая культура: учебник для НПО и СПО, А.А. Бишаева , - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Изд.центр "Академия», 2018.
2. Лях В.И.Физическая культура : учеб. для учащихся 10-11 кл. / В. И. Лях, А.А. Зданевич; под общ . ред. В.И. Ляха. 3-е изд. – М. : Просвещение, 2018.

3. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте. Учеб. пособие – М. – Издательский центр «Академия», 2018.
4. Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Г.С.Туманян- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
5. Нестеровский Д. И. Баскетбол : теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /Д. И. Нестеровский. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018.
2. Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	**Методы оценки результатов:** накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование в контрольных точках. **Лёгкая атлетика**. 1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; – выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике, гимнастике, лыжам с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	**Спортивные игры.** Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглированиие) Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм **Аэробика (девушки)** Оценка техники выполнения комбинаций и связок. **Атлетическая гимнастика (юноши)** Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. **Лыжная подготовка.** Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	**Формы контроля обучения:** – практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.), – ведение дневника самонаблюдения.

Приложение 6
КИМ И КОС АОППО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине

Экономика отрасли и предприятия

по адаптированной основной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск
2021 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__»_____2021г.
Председатель ПЦК
_____

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Экономика отрасли и предприятия»

Автор: Демидчик О.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта».

1.Паспорт фонда оценочных средств.

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Экономика отрасли и предприятия**.**

ФОС включает контрольно - оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

В результате освоения учебной дисциплины **Экономика отрасли и предприятия** обучающийся должен обладать следующими **умениями:**

-воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основы экономики;

– подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1.Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	**Форма контроля и оценивания**	
	Текущий контроль	**Промежуточная аттестация**
Раздел 1 Основные понятия экономики отрасли и предприятия	Выполнение: - тестового задания; - практического задания; - решение задач; -ответы на вопросы	Зачёт
Раздел 2 Ценообразование. Нормирование труда	Выполнение: - тестового задания; - практического задания; - решение задач; -ответы на вопросы	
Раздел 3 Налоговая и банковская системы	Выполнение: - тестового задания; - практического задания; - решение задач; -ответы на вопросы	
Экономика отрасли и предприятия		

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на зачете

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование необходимости экономических знаний для осуществления профессиональной деятельности.
-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Обоснованность выбора источников информация. Оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.
-Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Конструктивность взаимодействия с товарищами, преподавателем в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде или выполнении задания в группе. Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.

3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий - устный опрос, практических (лабораторных) работ, тестирования, контрольных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме **зачёта.**

3.1. Типовые задания для оценки освоения

Раздела 1. Основные понятия экономики отрасли и предприятия

Задание №1

Ответить письменно на вопрос: Для чего необходимы экономические знания? Дайте определения экономики. Назовите основные вопросы экономики.

Задание №2

Объясните понятие «Экономические механизмы» для каких целей их надо развивать?

Задание №3

Охарактеризовать главную экономическую проблему.

Задание №4

Описать технико-экономические особенности строительной отрасли.

Задание №5

Выполнить тестовое задание: «Инфляция и безработица»

1.Понятие инфляции –

1.1. обесценивание бумажных денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обеспеченное повышением их качества;

1.2.увеличение цен на сырье и энергию;

1.3.увеличение налогов.

2.Типы инфляции:

2.1.открытая, скрытая;

2.2.инфляция спроса и инфляция предложения;

2.3.ползучая, галопирующая.

3.Вид инфляции, когда цены поднимаются в умеренном темпе и постепенно (до 10% в год);

3.1.естественная;

3.2.повышенная4

3.3.умеренная.

4.Вид инфляции, когда быстрый рост цен (примерно 100—150% в год);

4.1.галопирующая;

4.2.умеренная;

4.3.стагфляция.

5.Вид инфляции, когда сверхвысокий рост цен (до 1000% в год)

5.1.сбалансированная;

5.2.несбалансированная

5.3.гиперинфляция.

6.Последствия инфляции:

6.1. снижение занятости, расстройство всей системы регулирования экономики;

6.2.снижение себестоимости;

6.3.повышение производительности труда.

7.Денежная реформа -

7.1. продолжительный рост цен на товары и услуги;

7.2. возникает при неизменных розничных ценах на товары и услуги и одно-временном росте денежных доходов населения.

7.3. это полное или частичное изменение денежной системы страны.

8.Понятие дефляции -

8.1. сокращение денежной массы путем изъятия из обращения избыточных денежных знаков;

8.2. равновесие спроса и предложения нарушается со стороны спроса;

8.3.застой экономики.

9.Понятие безработицы -
9.1.структурные изменения в экономике;
9.2.несовершенство информации о наличии свободных мест;
9.3. наличие в стране людей, которые способны и желают трудиться по найму при сложившемся уровне оплаты труда, но не могут найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще.

10.Причины безработицы:
10.1.не желание трудиться за низкую оплату;
10.2.отсутствие профессии;
10.3. потеря работы (увольнение), добровольный уход с работы, первое появление на рынке труда.

11.Типы безработицы:
11.1.социальная, экономическая;
11.2. фрикционная, структурная и циклическая;
11.3.добровольная, монопольная.
12.Экономические последствия безработицы:
12.1. снижение текущего дохода, потеря квалификации;
12.2.рост заболеваемости и преступности;
12.3. меняется набор профессий, требующихся в экономике.

Задание №6
Распределение полученной прибыли:

1.чистая сумма продаж -

2.затраты на производство-всего -

в том числе:

а). сырье и материалы –

б).заработная плата с начислением -

в). амортизационные отчисления-

г).прочие расходы -

3.валовая прибыль (с1-с2)

4.коммерческие расходы-

5.расходы на содержание аппарата управления-

6.прибыль до выплаты процентов и налогов (с3-с4-с5)

7.проценты по кредитам-

8.налоги-

9.прочие платежи-

10.балансовая прибыль

(с6-с7-с8-с9)

11.налог на прибыль-

12.чистая прибыль (с10-с11).

13.дивиденды по акциям-

14.резервный фонд-

15.фонд накопления-

16.фонд потребления-

17.Прибыль в распоряжении предпринимателя (с12-с13-с14-с15-с16)

Задание №7

Дайте определение факторам производства, что к ним относится.

Задание №8

3.2. Тестовое задание: «Заработная плата»

1. Оплата труда, зависящая от количества изготовленной продукции и квалификационных требований к выполненной работе:

   а) повременная;
   б) аккордная;
   в) сдельная.
2. Выплата за выполнение определенных показателей:

   а) повременная заработная плата
   б) премия;
   в) аккордная заработная плата.
3. Рост заработной платы зависит от:
   а) роста производительности труда.
   б) увеличения себестоимости продукции
   в) снижения выработки продукции.
4. Отчисления, взимаемые с заработной платы:
   а) налоги;
   б) квота;
   в) премия.
5. Ставка заработной платы:
   а) цена труда в единицу времени;
   б) единая тарифная сетка;
   в) плата за отработанные часы.
6. Сдельная оплата труда:
   а) оплата по договору;

б) оплата за выполнение определенных показателей;
в) за каждый отремонтированный локомотив бригада получила 40000 рублей.

7. Начисление премии:
   а) на заработок работника в % за фактически отработанное время;
   б) за выработку продукции;
   в) по картам-нарядам.
8. Повременная оплата труда:
   а) это договорная заработная плата;
   б) единая тарифная сетка;
   в) это оплата труда, зависящая от выработки.

Задание №9

Решите задачи:

№1

1.Выручка от реализации 1000000 рублей
Затраты на сырье – 200000 рублей;
Заработная плата – 300000 рублей;
Амортизационные отчисления – 100000 рублей
Определите валовую прибыль?

№2

1.Коммерческие расходы составили – 50000 рублей;
2.Расходы на содержание аппарата управления – 100000 рублей
Валовая прибыль составляла – 1000000 рублей
Определите какая прибыль останется?

№3

1.Проценты по кредитам – 60000 рублей;
2.Налоги – 70000 рублей;
3.Прочие платежи – 30000 рублей;
4.Налог на прибыль – 50000 рублей
Определите прибыль (ее наименование) ?

№4

1.Прибыль составляет – 2000000 рублей;
2.Дивиденды по акциям – 10%;
3.Резервный фонд – 15%;
4.Фонд накопления – 20 %;
5.Фонд потребления – 17 %
Определите прибыль в распоряжении предпринимателя?

№5

1.Прибыль составляет – 1500000 рублей;
2.Проценты по кредитам – 10 %;
3.Налоги – 30 %;
4.Прочие платежи- 5%
Какая прибыль останется, ее наименование?

Задание №10

Тестовое задание «Производственные фонды»

1.Основные производственные фонды
а) здания, дороги, мосты;
б) сырье, материалы, запчасти;
в) деньги, готовая продукция.

2. Амортизация это –
а) доход предприятия;
б) деньги на восстановление фондов;
в) убытки предприятия.

3. Пути повышения фондоотдачи
а) ремонт фондов;
б) дополнительные затраты;
в) совершенствование ОПФ, сокращение простоев, внедрение научной организации труда.

4. Фонды обращения это
а) транспорт, трансформаторы, генераторы;
б) деньги, готовая продукция;
в) незавершенное производство.

5. Оборотные фонды это
а) трансформаторы;
б) топливо, запасные части;
в) деньги в кассе предприятия.

6. Фондоотдача показывает
а) что получает фирма с вложенных денег;
б) затраты фирмы;
в) оборачиваемость денег.

7. К оборотным средствам относятся
а) производственные запасы, готовые изделия;
б) оборудование;
в) транспорт, приборы.

Типовые задания для оценки освоения

Раздела 2. Ценообразование. Нормирование труда.

Задание№1

Тестовое задание по нормированию:

1.Чем меньше время, тем производительность труда….

1.1.больше;
1.2.меньше;
1.3.на одном уровне.

2.Цель технического нормирования-
2.1.повышать производительность труда, снижать себестоимость продукции;
2.2. снижать производительность труда, повышать себестоимость продукции;
2.3.сдерживать рост производительности труда и снижение себестоимости.

3.Способ изучения затрат времени на выполнение циклически повторяющихся ручных и машинно-ручных элементов операции.
3.1.самофотография;
3.2.фотография рабочего дня;
3.3.хронометраж операции.

4.Виды фотографии:
4.1.цифровая, графическая;
4.2.индивидуальная, групповая, бригадная;
4.3.серийная. массовая, единичная.

5.За качественное выполнение показателей предприятия выплачивается
5.1.оклад;
5.2.северный и районный коэффициенты;
5.3.премия.

6.Чтобы получать премию необходимо-
6.1.повышать производительность труда;
6.2.снижать себестоимость продукции;
6.3.бережно и экономно относится к производственным ресурсам;
6.4.соблюдать дисциплину труда,
6.5.выполнять нормы выработки.

Задание №2
Тестовое задание «Цены»
1.Формула цены
1.1.Ц=П-С
1.2.Ц=С-П
1.3.Ц=С+П.
2.Потребность –
2.1. это желание иметь определенное благо;
2.2.это количество товаров, которое можно приобрести за определенную цену;
2.3.это количество товаров и услуг, которое продавцы могут продать.

3.Цена - это
3.1.все затраты на производство продукции, товаров и услуг;

3.2.денежное выражение стоимости продукции, товаров и услуг;
3.3.затраты труда на производство продукции, товаров и услуг.

4.Свободные цены (рыночные) -
4.1.складываются под влиянием спроса и предложения;
4.2.устанавливаются государственными органами;
4.3.устанавливаются в результате договоров между продавцами и покупателями.

5.Экспортные цены -
5.1. складываются под влиянием спроса и предложения;
5.2.это цены мирового рынка;
5.3.действуют при выходе товара за границу (транспортные, таможенные) расходы.

6.Монопольные цены -
6.1.назначаются продавцами, имеющим монопольное положение на определенном рынке;
6.2. складываются под влиянием спроса и предложения;
6.3. действуют при выходе товара за границу (транспортные, таможенные) расходы.

7.Самая большая цена это -
7.1.розничная;
7.2.оптовая;
7.3.производителя.

8.Функции цены:
8.1.измерение, регулирование, стимулирование;
8.2.обеспечение выживания фирмы;
8.3.укрепление положения на рынке и перспективы.

9.Спрос -
9.1.количество товаров, которое продавцы могут продать в определенное время;
9.2. это желание иметь определенное благо;
9.3.количество товаров, которое население может купить в определенное время.

10.Предложение -
10.1. количество товаров, которое население может купить в определенное время;
10.2. количество товаров, которое продавцы могут продать в определенное время;
10.3. укрепление положения на рынке и перспективы.

Задание №3
Описать виды фотографий рабочего времени и хронометраж.

Типовые задания для оценки освоения
Раздела 3. Налоговая и банковская системы.
Задание №1

Задание 1.1. Распределить налоги по их видам: прямые, косвенные, целевые, государственная пошлина?
Подоходный налог на граждан, налог на прибыль хозяйственных организаций, налог на табачные, ювелирные, винно-водочные изделия, налог на операции с ценными бумагами, налог для создания дорожных фондов, налог на воспроизводство минерально-сырьевой базы, налог на оформление свидетельств о браке, налог на оформление свидетельств о рождение детей, налог на оформление процедуры расторжения брака, налог на подтверждение права на получение наследства, налог за принятие жалобы к рассмотрению в суде, земельный налог, сбор за право торговли, налог на имущество граждан, налог на предпринимательскую деятельность, налог на рекламу, налог с владельцев транспортных средств, сбор за пограничное оформление, сбор за уборку территорий населенных пунктов, страховые взносы в Пенсионный
фонд Р.Ф., таможенные платежи, сбор за парковку автотранспорта.

Прямой налог.	Косвенный налог	Целевой налог.	Государственная пошлина

Задание 1.2.
Дайте обоснованный ответ? Для каких целей используются налоговые сборы?

Задание 1.3.
Что устанавливает закон «Об основах налоговой системы в России? Проанализировать закон.

Задание №2
Банки и банковская система
Дописать предложения
1.Финансовое учреждение, которое хранит денежные средства_____.
2.Совокупность различных банков страны образуют _____.
3.Денежные ссуды выдают под проценты_____.
4.Регулирующий центр в банковской системе _____.
5.Банки специализируются на долгосрочном кредитовании_____.
6.Банки предоставляют ссуды под имущественный залог_____.
7.Банки кредитуют научно-технические достижения_____.
8.Банки, хранящие денежные средства населения _____.
9.Банки, проводящие операции с участием партнеров из разных стран_____.
10.Мировой банк – это_____.
11.Пассивными называются операции _____.
12.Активными называются операции_____.
13.Для того, чтобы начать свое дело предприниматель должен иметь_____.
14.Финансированием бизнеса называют _____.
15.Внутренними называются источники_____.

16.Внешними называются источники_____.
17. Банковский кредит _____.
18.Долговое финансирование _____.
19.Безвозмездное финансирование_____.
20.Краткосрочное кредитование_____.
21Долгосрочное кредитование_____.
22.Задаток _____.
23.Торговый(коммерческий) кредит_____.
24.Поручительство_____.
25.Залог имущества_____.
26.Субсидия_____.
27.Возвратность кредита_____.
28.Платность кредита_____.
29.Обеспечение кредита_____.
30.Целевой характер кредита показывает_____.
31.Дифференцированный характер кредита определяет_____,
32.Неустойка _____.

3. Структура фондов-оценочных средств для зачета по профессии 13450 МАЛЯР (СТРОИТЕЛЬНЫЙ) (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Задание, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу дисциплины.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по профессии 13450 МАЛЯР (СТРОИТЕЛЬНЫЙ) (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, ресурсами Internet, стендами.

Время выполнения задания – 40 минут

Текст задания:

Зачет по учебной дисциплине
«Экономика отрасли и предприятия»
Задание 1
На выбор правильного ответа - 10 вопросов -1 балл

1.Государственный бюджет –
1.1. документ, расписывающий доходы и расходы конкретного государства, как правило, за год;
1.2.документ, содержащий доходы государства за год;
1.3. конкретный план сбора и использования ресурсов за определенный период.

2.Доходы государственного бюджета:
2.1.налоги на доходы юридических и физических лиц;
2.2.пошлины и неналоговые сборы;
2.3.региональные и местные налоги.

3.Сбалансированный бюджет -
3.1.доходы меньше расходов;
3.2. бюджет, в котором равны соотношения доходов и расходов;
3.3.доходы больше расходов.

4.Бюджетный дефицит -
4.1. это сумма, на которую доходы государства превышают его расходы;
4.2. бюджет, в котором равны соотношения доходов и расходов;
4.3. это сумма, на которую расходы государства превышают его доходы.

5.Доходная часть государственного бюджета состоит из:
5.1.налогов;
5.2.неналоговых доходов;
5.3.доходов целевых бюджетных фондов.

6. В структуре доходов государственного бюджета наибольший удельный вес занимают:
6.1.налоговые доходы;
6.2.неналоговые доходы;
6.3.целевые фонды.

7. Подоходный налог, налог на прибыль, налог на имущество, налог на наследство - это
7.1.косвенные налоги;
7.2.прямые налоги;
7.3.целевые налоги.

8. Объединение нескольких займов в один более долгосрочный с изменением ставки процента -
8.1.конверсия государственного займа;
8.2.конверсия внешнего долга;
8.3.консолидация.

9.Полная отмена долга -
9.1.аннуляция;
9.2.пролонгация;
9.3.секьюритизация.

10.Удлинение сроков долга и погашение процентов -
10.1.капитализация;
10.2.аннуляция;
10.3.пролонгация.

Задание 2
Вставьте пропущенное слово-2 балла

1. _____- процесс создания товаров;
2. _____- купля-продажа товара;
3._____-совокупность физических и умственных способностей, которые реализуются в ходе трудового процесса.
4._____- это вещи или комплексы вещей, с помощью которых человек обрабатывает предметы труда, воздействует на них. (орудия труда, механизмы, средства связи, пути сообщения, земля и др.)
5._____-товаров производится столько, сколько покупается
6.При _____ целевая направленность государственных программ связана с защитой интересов граждан, а принципы регулирования экономики получают выражение в долгосрочных программах.
7 _____ –производство продукции для продажи и извлечения прибыли
8_____ являются собственниками и поставщиками человеческого фактора производства и их цель связана с обеспечением наиболее полного удовлетворения личных потребностей.
9_____- это финансово-кредитные учреждения, регулирующие движение денежной массы, необходимой для нормального функционирования экономики.
10. Сущность _____ сводится к определению стоимости товаров общественно-необходимым трудом.
11 _____- это фактическое обладание имуществом.
12_____- это действия, связанные с отчуждением имущества от его владельца (продажа, дарение, обмен, наследование, аренда, залог и т.д.).
13_____ это борьба производителей товаров за рынки сбыта, за увеличение прибыли.
14. _____ это количество товара или услуги, которое производители готовы продать по определенной цене за определенный период.

15.Три глобальные проблемы
человечества…_____

Задание 3
Дайте определение-3 балла

1.Экономическая теория – это наука о том,
_____
_____
_____
2.В общем плане в хозяйственной деятельности выделяются четыре стадии
_____
3._____- умение принимать правильные решения, идти на риск и т.д.
4.Основой рыночной системы является
_____
5.В рыночной системе есть определенный порядок
_____
6.Чистый национальный продукт (ЧНП)
_____
7. Необходимо различать два вида товарного производства
_____
8. Основных субъектов рыночного хозяйства принято делить на четыре группы:
_____
9. По признаку присвоения все многообразие форм собственности можно свести к трем группам**:** _____
10. Приватизация – это
_____
11. Процесс приватизации в России привёл к
_____
12.Деньги выполняют пять основных функций:
_____
13.Указать соответствие между

1.гиперинфляция -	а) до 10 %
2.ползучая инфляция-	б) свыше 100 %
3.галопирующая инфляция -	в) от 10 дор 100 %

14. Закон предложения
_____
15.Дефицит
госбюджета…_____

Ключ к тесту Выбери правильный ответ

№ задания	Верный ответ	Количество баллов
Задание 1 На выбор правильного ответа - 20 заданий		
1	1	1
2	все	1
3	2	1
4	3	1
5	все	1
6	1	1
7	2	1
8	3	1
9	1	1
10	3	1
	Всего баллов	**10**
Задание 2 Вставьте пропущенное слово – 15 заданий		
№ задания	Верный ответ	Количество баллов
1.	Производство	2
2.	Обмен	2
3.	Рабочая сила	2
4.	Средства труда	2
5.	Простое производство	2
6.	Социально-ориентированной	2
7.	Предпринимательство	2
8.	Домохозяйства	2
9.	Банки	2
10.	ценообразования	2
11.	Владение	2
12.	Распоряжение	2
13.	Конкуренция предложение	2
14.	Перенаселение, ядерная угроза, загрязнение окружающей среды	2
15.	люди, имея ограниченные ресурсы, делают выбор в пользу производства того или иного товара для удовлетворения своих потребностей	2
	Всего баллов	**30**
Задание 3 Дайте определение-15 заданий		
1.	Производство, распределение, обмен, потребление	3
2.	Предпринимательская способность	3
3.	Частная собственность на средства производства	3
4.	Всё не нужное отбрасывается	3
5.	сумма всех конечных продуктов изготовленных в течении года в стране	3
6.	Простое и расширенное	3
7.	простое и расширенное	3
8.	домохозяйства, фирмы, банки, государство	3

9.	частная, государственная. совместная	3
10.	передача гос. собственности в частные руки	3
11.	разграблению гос. собственности	3
12.	мера стоимости, средство платежа, средство обращения, средство накопления, мировые деньги	3
13.	1-в.2-а,3-б	3
14.	по высоким ценам товаров продаётся больше чем по низким	3
15.	превышение расходов над доходами	3
	Всего баллов	45
	Итого баллов	85

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для аттестующегося – 1
Время выполнения задания – 40 минут
Оборудование: – рабочие места по количеству обучающихся: 25

Информационное обеспечение обучения
дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студентов учреждений сред. проф. Образования/ С.В. Соколова.- М.: издательский центр «Академия», 2015г.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования– М:. «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Галенко В.П., Самарина Г.П. Страхова О.А. Бизнес-планирование в условиях открытой экономики, – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Путеводитель для предпринимателя – Иркутск: Издательство «Облмашинформ», 2013.

Интернет – ресурсы:

4. Электронный ресурс «Законодательство. Экономика». Форма доступа: http://lawecon.ru/
5. Электронный ресурс «Экономика и управление на предприятии» (учебные материалы для студентов). Форма доступа: http://eumtp.ru/

6. Электронная библиотека учебных материалов «Экономика.Info» (лекции, учебники, рефераты, статьи по экономике). Форма доступа: http://www.economika.info/

7. Рынок: функции и системная структура [электронные ресурсы], режим доступа www.uchenik.ru

8. Библиотека экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.finansy.ru/publ.htm

9. Экономика, электронный учебник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.economy-bases.ru/

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Нормы оценки знаний по «Экономике отрасли и предприятия»

Выполнение задания

Выполнение тестовых заданий

Подготовленный продукт

Готовый тест

Критерии оценки Оценка «5» - 75-85 балла

«4» - 65-74 баллов

«3» - 55-64 баллов

Тест не пройден - до 54 баллов

За каждое верно выполненное задание в тесте присваивается количество баллов:

Задание 1 - На выбор правильного ответа - 10 вопросов -1 балл

Задание 2 - Вставьте пропущенное слово-2 балла

Эадание 3 - Дайте определение-3 балла

Максимально возможное количество баллов – 85.

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

Отметка	Необходимое количества баллов
«3» («удовлетворительно»)	55-64
«4» («хорошо»)	65-74
«5» («отлично»)	75-85
Тест не пройден	до 54 баллов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»

Комплект оценочных средств по учебной дисциплине

Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний

по адаптированной основной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего 13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

г. Нижнеудинск
2021 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__»_____2021г.
Председатель ПЦК
_____

Оценочные материалы по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Автор: Демидчик О.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта».

1.Паспорт фонда оценочных средств.

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**.**

ФОС включает контрольно - оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачёта.

В результате освоения учебной дисциплины **Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** обучающийся должен обладать следующими **умениями:**

-правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства;

- различать: организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

-определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга(и));

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, формы и процедуры избирательного процесса в России.

2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1.Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания

	Текущий контроль	Промежуточный контроль
Раздел 1 Правовое регулирование общественных отношений.	Выполнение: -ответы на вопросы	Зачёт
Раздел 2 Конституция – основной закон государства	Выполнение: - тестового задания; -ответы на вопросы	
Раздел 3 Отрасли российского права.	Выполнение: - тестового задания; -ответы на вопросы	
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		

2.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на зачете
В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Таблица 2.1

3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины
При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточного контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий - устный опрос, практических работ, тестирования, контрольных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме **зачёта.**

3.1. Типовые задания для оценки освоения
Раздела 1. Правовое регулирование общественных отношений.

Задание №1
Ответить письменно на вопрос: Для чего необходимы правовые знания?
Задание №2
Ответить письменно: ваше понимание частного и публичного права
Задание №3
Опишите правовые отношения и их структуру

3.2.Типовые задания для оценки освоения

Раздела 2. Конституция – основной закон государства

Задание №1
Дополните предложения:
1.Референдум -_____.
2.Конституция -_____.

3.Власть -_____.
4.Общество - _____.
5.Суверенитет - _____.

Задание №2
Выбрать правильный ответ?

1.Понятие государства «Россия»
1.1…демократическое федеративное государство с республиканской формой правления.
1.2.демократическое государство с парламентской формой правления.
1.3.монархия, ограниченная законом (конституцией).

2.Разделение властей в России
2.1.законодательная, исполнительная, судебная
2.2.президентская, верховная
2.3.конституционная, судебная

3.Цензура запрещается в Р.Ф.
3.1. да
3.2. нет

4.Высшее выражение власти народа
4.1.собрание
4.2.референдум
4.3.ассоциация

5. Роль президента
5.1. утверждает изменения границ между субъектами Р.Ф.
5.2. назначает на должность и освобождает от должности Генерального прокурора Р.Ф.
5.3.отвечает за ходом движения страны , за ее стабильность, охрану суверенитета, независимость и целостность, соблюдение конституции, прав и свобод человека.

Задание №3
Выбрать правильный ответ?
1.Палаты Федерального Собрания
1.1.Совет Федерации и Государственная Дума
1.2.министерства и ведомства
1.3.объединения и общества

2.Принятие федеральных законов в Р.Ф.
2.1.Государственной Думой
2.2.Советом Федерации
2.3.Федеральным Собранием

3.Осуществление исполнительной власти в Р.Ф.
3.1.Президентом
3.2.Правительством Р.Ф.
3.3.Государственной Думой

4.Осуществление правосудия в Р.Ф.
4.1.Президентом
4.2.Советом Федерации
4.3.Судом

5.Глава органов власти
5.1.Президент
5.2.Государственная Дума
5.3.Совет Федерации

Задание №4
Выбрать правильный ответ:

1.Ограничения действий президента
1.1.Верховным судом Р.Ф.
1.2.Государственной Думой
1.3.Конституционным Судом Р.Ф.

2.Суд по гражданским, уголовным, административным и иным делам
2.1.Конституционный Суд Р.Ф.
2.2.Верховный Суд Р.Ф.
2.3.Арбитражный Суд Р.Ф.

3.Органы, самостоятельно управляющие муниципальной собственностью и решающие вопросы местного значения
3.1.Органы местного самоуправления
3.2.Государство
3.3.Правительство

4. Прохождения заседания Совета Федерации и Государственной Думы
4.1.Раздельно
4.2.Совместно

5.Существует свобода мысли и слова в Р.Ф.
5.1. Да
5.2. Нет

Задание №5
Дописать предложения:

1.Представительным и законодательным органом Р.Ф. является_____.

2.Федеральное собрание состоит из двух палат _____.
3.Верхняя палата _____.
4.Нижняя палата _____.
5.Государственная Дума состоит из _____.
6.Совет Федерации и Государственная Дума заседают _____.
7.Мажоритарная система _____.
8.Пропорциональная система _____ .
9.Законы принимаются _____.
10.Законы подписывает _____.

Типовые задания для оценки освоения
Раздела 3. Отрасли российского права.

Задание№1. Выбрать правильный ответ:

1.Предмет гражданского права –
1.1.это общественные отношения, регулируемые нормами гражданского права;
1.2.это трудовые отношения, регулируемые трудовым кодексом;
1.3.это изучение прав потребителей.

2.Понятие сервитут:
2.1.оперативное управление имуществом;
2.2. ограниченное право пользования чужой вещью в земельных отношениях;
2.3.самостоятельное распоряжение имуществом.

3.Обязательственные отношения:
3.1.творческая деятельность;
3.2.договор купли-продажи;
3.3. переход имущественных благ от одних лиц к другим.

4.Личные неимущественные отношения:
4.1.это брачно-семейные отношения;
4.2. это отношения по созданию и использованию результатов интеллектуального творчества;
4.3.административно-правовые меры по защите природной среды.

5.Формы собственности в России:
5.1.экономическая, юридическая;
5.2.собственность граждан, собственность юридических лиц;
5.3.частная, государственная, муниципальная.

6.Гражданская правоспособность-
6.1. способность к обладанию обязанностями;
6.2. вступление в обязательственные отношения в качестве должника;
6.3.это способность иметь гражданские права и нести обязанности.

7.Дееспособность гражданина-
7.1. это его способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и осуществлять их;
7.2. создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами или юридическими лицами;
7.3. это способность иметь гражданские права и нести обязанности.

8.Физическое лицо –
8.1. гражданин РФ, иностранные граждане и лица без гражданства;
8.2.это владелец какой- либо организации;
8.3.это гражданин, имеющий обособленное имущество.

9.Юридическое лицо-
9.1.это человек, который может быть гражданином РФ, иностранным гражданином и вообще не иметь гражданства ни одной страны (быть лицом без гражданства);
9.2.организация, имеющая имущество не на правах собственности;
9.3. это организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам всем своим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

10.По цели деятельности юридические лица подразделяются на:
10.1.товарищества, общества, кооперативы;
10.2.коммерческие и некоммерческие;
10.3.организации, объединения, фонды.

Задание №2 Выбрать правильный ответ:

1. **Формы собственности в России:**
1.1.экономическая, юридическая;
1.2.собственность граждан, собственность юридических лиц;
1.3.частная, государственная, муниципальная.

2. Гражданская правоспособность-
2.1. способность к обладанию обязанностями;
2.2. вступление в обязательственные отношения в качестве должника;
2.3.это способность иметь гражданские права и нести обязанности.

3. Гражданская дееспособность-
3.1. это его способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и осуществлять их;
3.2. создавать юридические лица самостоятельно или совместно с другими гражданами или юридическими лицами;
3.3. это способность иметь гражданские права и нести обязанности.

4. Физическое лицо –
4.1. гражданин РФ, иностранные граждане и лица без гражданства;
4.2.это владелец какой- либо организации;
4.3.это гражданин, имеющий обособленное имущество.

5. Юридическое лицо-
5.1.это человек, который может быть гражданином РФ, иностранным гражданином и вообще не иметь гражданства ни одной страны (быть лицом без гражданства);
5.2.организация, имеющая имущество не на правах собственности;
5.3. это организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам всем своим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

6. По цели деятельности юридические лица подразделяются на:
6.1.товарищества, общества, кооперативы;
6.2.коммерческие и некоммерческие;
6.3.организации, объединения, фонды.

7. Цель коммерческой организации:
7.1. получение прибыли;
7.2. распределение прибыли на общественные цели;
7.3.финансирование бюджетных организаций.

8. Цель некоммерческой организации:
8.1.распределение прибыли среди членов организации;
8.2.финансирование детских учреждений;
8.3.направление прибыли на уставные цели.

9.Организационно-правовая форма юридических лиц коммерческих организаций:
9.1. хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ;
9.2. производственных кооперативов;
9.3. государственных и муниципальных унитарных предприятий.

10. Организационно-правовая форма юридических лиц некоммерческих организаций:
10.1. унитарных предприятий;
10.2.акционерных обществ открытого и закрытого типа;
10.3. потребительских кооперативов; общественных и религиозных объединений; учреждений, финансируемых собственником; благотворительных фондов.

Задание №3. Выбрать правильный ответ:

1.Трудовой договор –

1.1. соглашение между работником и работодателем, которые берут на себя взаимные обязательства;
1.2.документ об изменениях условий труда;
1.3.это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

2.Срок трудового договора:
2.1. на неопределенный срок;
2.2. на определенный срок;
2.3. на постоянное время.

3.Срочный трудовой договор заключается-
3.1. не более 5 лет;
3.2. на 10 лет;
3.3.на 3 года.

4.Испытательный срок не может превышать:
4.1. три месяца;
4.2. две недели;
4.3. пять месяцев.

5.При увольнении работника по собственному желанию, он должен предупредить работодателя:
5.1. за два месяца;
5.2. письменно за две недели;
5.3. за один месяц.

6. Прогулом считается –
6.1.не выход на работу в течение рабочего дня;
6.2.отсутствие на работе три часа;
6.3.отсутствие на работе четыре часа без уважительной причины.

7.Трудовой договор может быть заключен:
7.1. с 16 лет;
7.2. с 15 лет;
7.3. с 18 лет.

8.Трудовая книжка оформляется:
8.1.сразу при заключении трудового договора;
8.2.после 5 дней работы;
8.3.после одного дня работы.

9.Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать:
9.1. 40 часов в неделю;
9.2. 48 часов в неделю;
9.3. 45 часов в неделю.

10.Ночным считается время:
10.1.с 20 часов до 8;
10.2.с 18 часов до 6;
10.3. с 22 часов до 6.

11.Сверхурочная работа –
11.1.работа, выполненная сверх нормы;
11.2.это работа сверх продолжительности рабочего времени;
11.3.работа по договору.

12.Сверхурочная работа не должна превышать:
12.1. 2 часа в течение недели и 140 часов в год;
12.2. 6 часов в неделю и 100 часов в год;
12.3. 4 часа при работе 2 дня подряд и 120 часов в год.

13.Сверхурочная работа оплачивается:
13.1.не менее чем в двойном размере;
13.2.согласно стоимости рабочего часа;
13.3.в повышенном размере по усмотрению работодателя.

14.Перерыв для отдыха и питания устанавливается:
14.1. один час;
14.2. полтора часа;
14.3. не более двух часов и не менее 30 минут.

15.Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха:
15.1. 42 часа в неделю;
15.2. 48 часов в неделю;
15.3. 40 часов в неделю.

16.Заработная плата делится:
16.1.на сдельную и повременную;
16.2. на основную и дополнительную;
16.3.главную и премиальную.

17. Заработную плату различают:
17.1.премиальную и основную;
17.2.за отработанное время и сверх установленной нормы;
17.3.номинальную и реальную.

18.Системы оплаты труда:
18.1.основная и премиальная;
18.2.основная и за сверхурочную работу;
18.3. сдельная и повременная.

19.При сдельной системе размер оплаты зависит:
19.1.от отработанных часов;
19.2.от объема выполненной работы;
19.3.от нормы часов и работы.

20. При повременной системе размер оплаты зависит:
20.1.от фактически отработанного времени;
20.2. от объема выполненной работы;
20.3.от начисленной премии.

21.Дисциплинарное взыскание:
21.1.замечание, выговор, увольнение;
21.2.перевод на нижеоплачиваемую работу;
21.3.предупреждение, перевод в другую организацию.

22.Индивидуальный трудовой спор-
22.1.разногласия по поводу нарушения условий коллективного договора;
22.2.неудовлетворение условий сверхурочной работы;
22.3.разногласие между работодателем и работником по вопросам применения законов и трудового договора.

Задание №4
Указать верные и неверные ответы:
1.Трудовой договор – это соглашение между работником и работодателем, не имеющее взаимных обязательств.
2.В трудовом договоре указывается наименование должности, специальности, профессии, на которую принимается работник, в соответствии со штатным расписанием.
3.В трудовом договоре могут предусматриваться различные доплаты и надбавки стимулирующего и компенсационного характера: за профессиональное мастерство, высокую квалификацию, классность, ученую степень, при отклонении от нормальных условий труда, совмещении профессий и исполнении обязанностей временно отсутствующего работника.
4.Отдых не может превышать 40 часов в неделю.
5.Работник обязан предупредить работодателя о своем увольнении за месяц.

Задание №5
Указать верные и неверные ответы:
1.В трудовую книжку заносятся все взыскания работника.
2.Продолжительность ежедневной работы определяется правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности.
3.В организациях применяются две системы оплаты труда: сдельная и повременная.
4.Работодатель имеет право потребовать, а работник обязан выполнить действия, соответствующие его трудовой функции, обусловленной трудовым договором.
5.При увольнении работника полный расчет с ним производится в день увольнения.

6.В условиях рынка требования соблюдения дисциплины труда и организованности должны стать личным убеждением каждого человека, нормой его поведения, т.к. оно самым непосредственным образом связано с его трудоустройством и благополучием.

Задание №6

Дописать предложения:

1. Нормы Кодекса обязательны для применения на всей территории РФ для всех работодателей независимо от их _____
2.Нормы трудового права распространяются на всех работников, _____
3.Работник – это _____
4.Работодатель – это_____
5.Трудовая книжка –

Задание №7

Дописать предложения:

1.Трудовой договор составляется в двух экземплярах для_____
2.Испытательный срок не может превышать _____
3.Расторжение трудового договора бывает _____
4.Прогул – это_____
5.Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____
6. Работник обязан: _____
7.Работодатель обязан: _____
8.Дисциплина труда – это _____
9.Виды дисциплинарных взысканий: _____

Задание №8

Работа с текстом

№1

Изучить статьи Трудового Кодекса РФ 191 Поощрения за труд; 192 Дисциплинарные взыскания; 193 Порядок применения дисциплинарных взысканий; 194 Снятие дисциплинарного взыскания и ответить на вопросы:

1. Виды поощрения за труд?

2. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения?

3. Снятие дисциплинарного взыскания?

№2

Изучить статьи Трудового Кодекса РФ с 91 – 105 и описать порядок работы в ночное время, сверхурочную работу, сменную работу.

№3

Изучить статьи Трудового Кодекса РФ с 108 – 128 и ответить на вопросы:

1. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
2. Привлечение к работе в выходные дни?
3. Дайте характеристику видам отпусков?

Задание №9

Объясните понятия: потребитель, изготовитель, исполнитель, продавец, стандарт, недостаток товара (работы, услуги), существенный недостаток товара (работы, услуги), безопасность товара (работы, услуги).

Задание №10

Отметить правильные и неправильные ответы:

1.Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления.
2.При уклонении от уплаты штрафа он заменяется обязательными работами, исправительными работами или арестом.
3.Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью от 1года до 10 лет в качестве основного наказания и на срок от 1 месяца до 5 лет в качестве дополнительного наказания.
4.При уклонении от обязательных работ, они заменяются ограничением свободы или арестом.
5.Исправительные работы отбываются только по месту работы осужденного сроком от 2 месяцев до 2 лет. Размер удержаний от 5% до 20% заработка.
6.Ограничение свободы это содержание осужденного в специальном учреждении, изолирующим его от общества.
7.Арест назначается всем без исключения гражданам.
8.Конфискация имущества устанавливается за тяжкие и особо тяжкие преступления, совершенные из корыстных побуждений.
9.Лишение свободы предусмотрено на срок от 6 месяцев до 20 лет.
10.Пожизненное заключение применяется за совершение особо тяжких преступлений.
11.Смертная казнь в порядке помилования может быть заменена пожизненным лишением свободы или лишением свободы на срок до 25 лет.
12.Наказание назначается с учетом тяжести совершенного преступления, степени общественной опасности личности, обстоятельств смягчающих и отягощающих уголовную ответственность, а также влияние наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
13.Пожизненное заключение применяется ко всем без исключения.

4. **Структура фондов-оценочных средств для зачета по профессии 13450 МАЛЯР (СТРОИТЕЛЬНЫЙ) (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Задание, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу дисциплины.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по профессии 13450 МАЛЯР (СТРОИТЕЛЬНЫЙ) (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной и справочной литературой, ресурсами Internet, стендами.

Время выполнения задания – 40 минут

Текст задания:

Зачет по учебной дисциплине

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Задание 1

На выбор правильного ответа - 10 вопросов -1 балл

Текст задания:

1.Конституция была принята –

а) 10.12.93г.;

б) 12.12.93г.;

в) 12.12.92г.

2.Новая конституция Р.Ф.-

а) важный правовой документ;

б) была принята в результате проведенного референдума;

в) закрепила политические, экономические и социальные изменения, которые произошли в результате проводившихся реформ.

3.Конституция Р.Ф. обладает

а) высшим правовым актом;

б) высшей юридической силой;

в) самоуправлением.

4.Демократия –

а) народовластие;

б) определенные мнения;
в) протесты.

5.Правовое государство –
а) это конституционное государство;
б) федеративное государство;
в) государство, действующее по законам.

6.Главное в идее правового государства –
а) связанность государства правом;
б) подчинение государства праву;
в) защита граждан от возможного произвола со стороны государства и его органов.

7.Согласно конституции Р.Ф.
а) все равны перед законом и судом;
б) не все равны перед законом и судом;
в) законы внедряются в государстве последовательно.

8.Суверенитет государства-
а) это центр правовой системы;
б) это законы, выражающие интересы общества, определяющие гарантии прав и свобод граждан, дозволенное и запрещенное и т.д.;
в) самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на его территории и за ее пределами, в международном общении.

9.Равноправие субъектов Р.Ф. означает
а) все субъекты Р.Ф. обладают одинаковыми правами в своих взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
б) не все субъекты Р.Ф. обладают одинаковыми правами в своих взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
в) определенные субъекты Р.Ф. обладают одинаковыми правами в своих взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

10.Виды республики бывают:
а) абсолютная и ограниченная;
б) президентская и парламентская;
в) традиционная и рыночная.

Задание 2

Указать верные и неверные ответы
На выбор правильного ответа - 13 вопросов - 2 балла
Тестовое задание «Трудовое право»
1.Трудовой договор – это соглашение между работником и работодателем, не имеющее взаимных обязательств.

2.В трудовом договоре указывается наименование должности, специальности, профессии, на которую принимается работник, в соответствии со штатным расписанием.
3.В трудовом договоре могут предусматриваться различные доплаты и надбавки стимулирующего и компенсационного характера: за профессиональное мастерство, высокую квалификацию, классность, ученую степень, при отклонении от нормальных условий труда, совмещении профессий и исполнении обязанностей временно отсутствующего работника.
4.Отдых не может превышать 40 часов в неделю.
5.Работник обязан предупредить работодателя о своем увольнении за месяц.
6.В трудовую книжку заносятся все взыскания работника.
7.Продолжительность ежедневной работы определяется правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности.
8.В организациях применяются две системы оплаты труда: сдельная и повременная.
9.Работодатель имеет право потребовать, а работник обязан выполнить действия, соответствующие его трудовой функции, обусловленной трудовым договором.
10.При увольнении работника полный расчет с ним производится в день увольнения.
11.В условиях рынка требования соблюдения дисциплины труда и организованности должны стать личным убеждением каждого человека, нормой его поведения, т.к. оно самым непосредственным образом связано с его трудоустройством и благополучием.
12.За нарушение трудовых обязанностей работники привлекаются к дисциплинарной ответственности.
13.Дисциплинарная ответственность выражается в обязанности работника претерпеть неприятные последствия своего противоправного поведения в виде ограничений, лишений и моральных переживаний, которые реализуются при применении взысканий.

Ключ к тесту Выбери правильный ответ:

1-б; 2-а,б, в; 3-б; 4-а; 5-в; 6-а; 7-а; 8-в; 9-а; 10-б.

Ключ к тесту Указать верные и неверные ответы:

1-н; 2-в; 3-в; 4-н; 5-н; 6-н; 7-в; 8-в; 9-в; 10-в; 11-в; 12-в; 13-в.

III. ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для аттестующегося – 1
Время выполнения задания – 40 минут
Оборудование: – рабочие места по количеству обучающихся: 25

Информационное обеспечение обучения

дополнительной литературы

Основные источники:

1.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования издательство «Академия», 2017г.
2.Трудовой кодекс Российской Федерации. Новая редакция- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2021.
3.Гражданский кодекс Российской Федерации.- части 1 – 4 М., 2021г.
4.Конституция Российской Федерации. – 2021г.
5.Семейный кодекс Российской Федерации. – 2021г.
6.Уголовный кодекс Российской Федерации. – 2021г.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Нормы оценки знаний по «Социальной адаптации и основам социально-правовых знаний»

Выполнение задания

Выполнение тестовых заданий

Подготовленный продукт

Готовый тест

Критерии оценки Оценка «5» - 34-36 баллов

«4» - 28-33 балла

«3» - 20-27 баллов

Тест не пройден - до 19 баллов

За каждое верно выполненное задание в тесте присваивается количество баллов:

Задание 1 - На выбор правильного ответа - 10 вопросов -1 балл

Задание 2 – Укажите верные и неверные ответы -2 балла

Максимально возможное количество баллов – 36.

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

Отметка	Необходимое количества баллов
«3» («удовлетворительно»)	20-27
«4» («хорошо»)	28-33
«5» («отлично»)	34-36
Тест не пройден	до 19 баллов

Приложение 7

Рабочая программа воспитания

РАССМОТРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
От «_01_»_сентября 2021_г.
Председатель Студсовета
_____

Педагогическим советом
Протокол № 1
От «31» августа 2021 г.
Секретарь
_____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ Односторонцев В.И.
«01» сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по адаптированной основной профессиональной образовательной программе
профессионального обучения
13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

на период _2021-2023_ г.

г. Нижнеудинск, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утверждённого на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 г. № 12, с целью обеспечения права лиц с ОВЗ , а именно с нарушениями интеллектуального развития на получение профессионального обучения, а также реализацию возможностей данной категории обучающихся, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33795).

Авторы-составители:
Князева Л.П. –заместитель директора по учебно- методической работе
Шигильдеева Ж.Д.- заместитель директора по учебно- воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах инвалидов; Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11. 1995 г. № 181 ФЗ (Ред. От 29.11. 2021 г.); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития (педагогический совет ФГБОУ ДПО ИРОПО от 30.08.2022 г.); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, воспитания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Сроки реализации программы	в очной форме-1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по учебно- воспитательной работе; Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: кураторы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей;

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание специальных условий для получения образования - условий обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента с ограниченными возможностями здоровья, становления субъектной позиции с учетом медико-социальной экспертизы, индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов с ограниченными возможностями здоровья предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

Педагогические условия, созданные в профессиональной образовательной организации для обучающихся с умственной отсталостью, должны решать как задачи психолого-педагогической поддержки в образовательном процессе, так и вопросы его воспитания и социализации, тесно связанные с развитием познавательной сферы и деятельности, соответствующей возрастным возможностям и способностям обучающегося.

Для лиц с нарушениями интеллектуального развития характерны следующие особые образовательные потребности:

— получение специальной помощи средствами образования;

— обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;

— научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;

— доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;

— систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений;

— специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;

— обеспечение особой пространственной и временной организации; общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов;

— использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;

— развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой;

— стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

— овладение разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;

— психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие обучающегося с педагогами и другими обучающимися;

— психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и организации;

— постепенное расширение образовательного пространства, выходящего за пределы организации.

1.2.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

1.2.2 Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании лиц с ОВЗ акцентирует внимание на характеристику уровней IQ, общей характеристики психофизиологических особенностей нарушения интеллектуального развития, формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты.

Выпускники из числа лиц с ОВЗ техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

1.3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и результатов при освоении программы, развитие мировоззрения, культуры; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне профессиональной образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки, круглые столы
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общетехникумовские праздники, торжественные линейки
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

– концертно-творческая деятельность студентов;

– студенческое самоуправление;
– участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
– проведение мероприятий, праздников;
– пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ техникума, города и района.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося с ограниченными особенностями здоровья и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
Гражданско-патриотическое;	Гражданско-правовые, военно-патриотические мероприятия. Работа поискового отряда, работа краеведов групп: исследовательская, волонтёрская. Акции, конкурсы, викторины, квесты, соревнования, слёты, форумы, встречи с ветеранами различных войн, концерты. Сотрудничество с ветеранскими организациями, общественными клубами. Пополнение фонда музеев/комнат боевой и трудовой славы в организации экспонатами, материалами.
Здоровьесбережение;	Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия разного уровня (муниципальный, региональный, областной, Всероссийский). Участие в областной спартакиаде ПОО Иркутской области в спортивных номинациях ИРО ОГФСО «Юность России»: «Молодёжно-спортивная лига» и «Олимпийские надежды». Освоение программ дополнительного образования по военно-спортивному направлению. Сдача комплекса «ГТО» обучающимися на золотой, серебряный, бронзовый знак. Вовлечение в деятельность антинаркотического волонтёрского движения.
Профилактика социально-негативных явлений;	Вовлечение в деятельность антинаркотического волонтёрского движения. Прохождения обучающимися социально-психологического тестирования на предмет выявления раннего потребления наркотических средств и психотропных веществ. Диагностика, тестирование, анкетирование, консультирование. Диспуты, лекции, круглые столы, беседы, тренинги направленные на сознательное отношение к законности и правопорядку, принятию и исполнению норм правового поведения в обществе и профилактике социально-негативных явлений. Тематические мероприятия с обучающимися «группы риска», состоящими на разных видах профилактического учёта, в том числе за нарушение административного и уголовного законодательства Российской Федерации.
Культурно – творческое;	Вовлечение в культурно-творческую деятельность. Участие в муниципальных, региональных, областных и федеральных творческих конкурсах, мероприятиях. Конкурсы, фестивали, слёты, флешмобы, выставки, конференции, литературные гостиные, вечера, встречи с интересными людьми, дискотеки, игротека. Празднование юбилейных дат, традиционных праздников: Международных, Российских, областных, региональных, муниципальных, профессиональной образовательной организации.
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);	Вовлечение в различные формы наставничества в качестве наставляемого. Вовлечённых в различные формы наставничества в качестве наставника. Конкурсы профмастерства разного уровня по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Конкурсы, олимпиады, НПК, творческие, интеллектуальные и профессиональные состязания (в том числе WSR). Взаимодействие с социальными партнерами по профессиональному

	воспитанию. Вовлечение обучающихся во вне учебную деятельность (по профессиональному воспитанию, направленную на развитие общих и профессиональных компетенций, личностный рост. Мероприятия направленные на трудоустройство выпускников по профилю.
Самоуправление;	Вовлечение в систему самоуправления, через участие в общественных инициативах, молодёжной добровольческой (волонтёрской) деятельности. Определение социальной роли обучающегося в студенческом самоуправлении. Решение проблем совместными усилиями (студенты, педагоги, законные представители), реализация социально-значимых проектов. Выборы, акции, конкурсы, форумы, вечера-встречи, слёты, конференции, собрания и заседания (актива групп, Студ. совета техникума), старостаты. Обучение членов самоуправления активным формам работы с участниками образовательных отношений, социальным партнёрами, а так же с различными организациями и структурами. Выстраивание коммуникации между студенческим сообществом, администрацией и педагогическим коллективом, ГБПОУ НТЖТ общественными объединениями города и района для совместного решения вопросов. Мероприятия организованные и проведённые студенческим самоуправлением.
Экологическое;	Развитие системы экологического образования и воспитания обучающихся. Обучение навыкам ресурсосбережения, сохранения окружающей среды, эффективного поведения в ЧС с готовностью использовать их в дальнейшей жизни. разработку проектов по экологическому направлению и участию в них. Эковолонтёрство из числа обучающихся, участвующих в природоохранной деятельности. Слёты, конференции, семинары, вебинары, проекты, конкурсы, акции, мастер-классы, занятия для получения знаний экологической культуры с целью эффективного применения в профессиональной деятельности, повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.
Бизнес - ориентирующее.	Диагностика, проектирование, тестирование, анкетирование, вебинары, мастер-классы и занятия наставников из числа предпринимателей, тренинги по данному направлению. Привлечение студентов в разработку инициативных, инновационных и грантовых проектов по бизнес-ориентирующему направлению и участию в них. Приобретение навыков финансовой грамотности через урочную и внеурочную деятельность. Бизнес-проекты, конкурсы, мероприятия, объединения. Самозанятость.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся с ОВЗ. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся с ОВЗ.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся с ОВЗ, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**			
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		

1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
1.11.	Доля обучающихся, участвовавших в волонтёрском/добровольческом движении (имеющих книгу волонтёра), от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**			
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2.	Средний балл освоения программы по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл		
2.3.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в различных конкурсах, мероприятиях из обучающихся учебной группы	чел.		
2.4.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты, сертификаты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.5.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, «ГТО» и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.6.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%		
2.7.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%		
2.8.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учёта/контроля	чел.		

2.9.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.		
2.10.	Количество правонарушений/преступлений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.		
2.11.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.		
2.12.	Количество самовольных уходов, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.		
2.13.	Доля обучающихся от общего количества вошедших в программы наставничесва	%		

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п.4 письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», при реализации программы воспитания, образовательной программы и организации профессионального обучения рекомендуется учитывать психофизические особенности лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

В соответствии с разделом 3 Порядка «Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями» содержание и условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть созданы специальные образовательные условия для данной категории обучающихся». Запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет, перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, учитываются необходимые требования санитарно-эпидемиологической безопасности условий труда.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по учебно- воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление.

Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом- организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, классными руководителями (кураторами), преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями общежития. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника, требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса

Директор	1	Контроль деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	1	Организация, координация и контроль деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся лиц с ОВЗ. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование.
Педагог- организатор	1	Организация проведения общетехникумовских воспитательных мероприятий. Организация участия обучающихся в воспитательных мероприятиях разной культурно-творческой направленности, различного уровня: Международного, областного, регионального, муниципального.
Преподаватель/мастер производственного обучения	1	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Классный руководитель/ куратор	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Организация и проведение физкультурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий в техникуме. Отбор, комплектование сборных команд по разным видам спорта для участия в областной спартакиаде «Юность России». Сопровождение участников соревнований.
Воспитатели общежития	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время. Организация занятости обучающихся, проживающих в общежитии

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных

практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы и тренажёрный зал со спортивным оборудованием и спортивным инвентарём, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	2	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, проведение учебной практики соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	2	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;

		проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб, проведения консультационных, тренинговых, диагностических занятий малых групп и индивидуально.
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб. Обеспечен сейфом для хранения личных дел обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума http://ntgtio.ru/

Приложение 8

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
От «_01_»_сентября 2021_г.
Председатель Студсовета
_____

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ Односторонцев В.И.
«01» сентября 2021г.

Педагогическим советом
Протокол № 1
От «31» августа 2021 г.
Секретарь
_____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по адаптированной основной профессиональной образовательной программе
профессионального обучения
13450 Маляр (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

на период _2021-2023_ г.

г. Нижнеудинск, 2021 год

В ходе планирования воспитательной работы рекомендуется по организации образовательной и воспитательной деятельности учитывать возможности лиц с умственной отсталостью (нарушением интеллектуального развития), их воспитательный потенциал участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе **субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*).

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Дата и Место проведения**	**Ответственные**	**Наименование модуля[1]**
СЕНТЯБРЬ					
1	**«День знаний!»** Мероприятие внутри ПОО Торжественная линейка. Выступление директора и гостей, поздравление первокурсников, творческие номера обучающихся.	Все обучающиеся	1 сентября на территории НТЖТ, возле памятника Героям Советского Союза	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	Модуль 4 «Культурно-творческое»
2	Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде « Высокая ответственность» Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Все обучающиеся	3-8 сентября	Классный руководитель, соц. педагог , психолог	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
3	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних « Разноцветноя неделя»	Все обучающиеся	12-17сентября	Классный руководитель, психолог	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
4	Разговоры о важном День знаний	Все обучающиеся	5 сентября	Классный руководитель	Модуль 4 «Культурно-творческое»
5	Разговоры о важном Наша страна - Россия	Все обучающиеся	12 сентября	Классный руководитель	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
6	Разговоры о важном 165 лет со дня рождения К.Э Циолковского	Все обучающиеся	19 сентября	Классный руководитель	Модуль 4 «Культурно-творческое»
7	Разговоры о важном День музыки	Все обучающиеся	26 сентября	Классный руководитель	Модуль 4 «Культурно-творческое»

8	**День окончания Второй мировой войны**	Все обучающиеся	В течение сентября	Классный руководитель, преподаватель истории	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»;
9	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Классный час памяти жертв терроризма	Все обучающиеся	3 сентября Возле памятника Героям Советского Союза на территории НТЖТ, кабинет кл. руководителя	Заместитель директора, педагог-организатор, классный руководитель	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
10	Классный час. Инструктажи по ТБ. «Права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка в ПОО», «Меры личной безопасности в эпидемиологической обстановке»	Все обучающиеся	НТЖТ, 1 неделя	Заместитель директора, курирующий воспитание, Классный руководитель	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
11	**Международный день распространения грамотности.** Тестирование, анкетирование.	Все обучающиеся	НТЖТ, 8 сентября	Классный руководитель	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
12	Классный час, экскурсии Погружение в профессию/специальность	Обучающиеся 1 курса	НТЖТ, Базовые предприятия, организации. В течение месяца	Заместитель директора по учебно-производственной работе, Классный руководитель, куратор.	Модуль 5 «Профессиональная ориентация»
13	Соревнования. Лёгкоатлетичский кросс «Золотая осень»	Все обучающиеся	стадион «Локомотив», 2 неделя сентября	Руководитель физического воспитания	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
14	Общее родительское собрание. «Профилактика правонарушений и преступлений, в том числе по соблюдению ПДД и на ЖД транспорте», «ЕМ СПТ»	Законные представители совместно с обучающимися	НТЖТ, Конец сентября, актовый зал	Директор, заместители директора	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»

15	**Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»**	Все обучающиеся	17 сентября	Классный руководитель	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
16	Входное тестирование «Физическое развитие»	Все обучающиеся	НТЖТ, В течение месяца	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
17	Собрание актива техникума и групп	Актив	НТЖТ, 1 и 4 неделя	Зам. директора по УВР, Классный руководитель	Модуль 6 «Самоуправление»
18	Целевые инструктажи, профилактические лекции, беседы, квизы по решению задач, кейсы, квесты: «Ответственность обучающихся при нарушении правил внутреннего распорядка и устава ПОО», «Чужая собственность, меры ответственности»	Все обучающиеся	НТЖТ, 2 неделя, кабинет классного руководителя	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
19	«Дары осени». Мероприятие внутри техникума Ярмарка. Выставка-продажа оригинальной осенней продукции и товаров прикладного искусства	Студенты 1-2 курс	НТЖТ, Конец сентября	Педагог-организатор, Классные руководители групп	Модуль 4 «Культурно-творческое»
20	«Вот что я могу!». Мероприятие внутри техникума Анкетирование и опрос первокурсников на предмет способностей, умений, увлечений и талантов.	Обучающиеся 1 курса	НТЖТ, Последняя неделя сентября	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета	Модуль 4 «Культурно-творческое»
21	Субботники по благоустройству территории техникума (посадка деревьев, кустарников)	Все обучающиеся, давшие письменное согласие на общественно-полезный труд	НТЖТ, В течение месяца	Классные руководители групп	Модуль 7 «Экологическое»

22	«Мои бизнес-идеи». Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся	Все обучающиеся	НТЖТ, 2-3 неделя	Педагог-организатор, педагог-психолог	Модуль 8 «Бизнес-ориентирующее»
23	Start-UP! Вовлечение обучающихся в дополнительное образование по направлению молодежное предпринимательство	Все обучающиеся	НТЖТ, В течение месяца	Педагог дополнительного образования	Модуль 8 «Бизнес-ориентирующее»
24	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год)** «Учебное занятие»	Все обучающиеся	НТЖТ, Кабинет истории. В течение месяца	Заместитель директора, курирующий учебный процесс,	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
25	**Всемирный день туризма** «Туристический квест»	Все обучающиеся	НТЖТ, Стадион «Локомотив», последняя неделя	Руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ	Модуль 7 «Экологическое», Модуль 2 «Здоровье сбережение», Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
ОКТЯБРЬ					
1	**День пожилых людей** Мероприятие внутри техникума Вечер встречи ветеранов труда города и района. Поздравление, праздничный обед, творческие номера обучающихся.	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 1 неделя	Заместитель директора по УВР, председатель студ.совета, краеведы групп, классный руководитель	Модуль 4 «Культурно-творческое»
2	Неделя профилактики употребления алкоголя « Будущее в моих руках»	Все обучающиеся	3-8 октября	Классные руководители групп, педагог - психолог	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
3	Разговоры о важном День пожилого человека	Все обучающиеся	3 октября	Классные руководители групп	Модуль 4 «Культурно-творческое»
4	Разговоры о важном День учителя	Все обучающиеся	10 октября	Классные руководители групп	Модуль 4 «Культурно-творческое»

5	Разговоры о важном День Отца	Все обучающиеся	17 октября	Классные руководители групп	Модуль 4 «Культурно-творческое»
6	Разговоры о важном Традиционные семейные ценности	Все обучающиеся	24 октября	Классные руководители групп	Модуль 4 «Культурно-творческое»
7	Разговоры о важном День народного единства	Все обучающиеся	31 октября	Классные руководители групп	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
8	**День профтехобразования** «От всей души!» Мероприятие внутри техникума Смотр-конкурс поздравительных стенгазет, посвященных Дню Профтехобразования. «Работникам профтеха посвящается!» Праздничный концерт. Творческие номера групп, поздравления сотрудникам от администрации и гостей техникума. Акции, встречи с ветеранами, адресная помощь ветеранам	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 1 неделя	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, классный руководитель	Модуль 4 «Культурно-творческое»
9	**День Учителя.** День самоуправления. «Весёлая перемена» Музыкальная игротека на переменах	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 1 неделя	Зам. директора по УВР, преподаватели, Председатель Студ.совета	Модуль 4 «Культурно-творческое»
10	«Коррупцию побеждают люди» Встреча с сотрудником следственного комитета	2- курс	НТЖТ, 1 неделя	Зам. директора по УВР, классный руководитель	Модуль1 «Гражданско-патриотическое»
11	«Декада ГТО», «Книга спортивных рекордов» Сдача контрольных нормативов	Все обучающиеся	НТЖТ. В течение месяца	Руководитель физического воспитания	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
12	«Туристический слёт»	Все обучающиеся	НТЖТ, начало месяца	Руководитель физического воспитания	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
13	Социально-психологическое тестирование Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на	Все обучающиеся	НТЖТ по графику	Члены комиссии, Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»

	профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.				
14	- «Антиспайс» - «Горячая линия» Акции	Обучающиеся – волонтеры	по плану ОГКУ «ЦПН»	Зам. директора по УВР	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
15	«Общие компетенции специалиста» Классный час	2- курс	НТЖТ, 2 неделя	Классные руководители учебных групп	Модуль 5 «Профессионально-ориентирующее»
16	«Ужин студента» Челендж	Обучающиеся, проживающие в общежитии	НТЖТ, актовый зал общежития, 3 неделя октября	Воспитатели	Модуль 5 «Профессионально-ориентирующее»
17	«Батарейка сдавайся» Проведение экологической акции (сбор батареек)	Все обучающиеся	НТЖТ в течение месяца	Руководители групп, преподаватель биологии	Модуль 8 «Бизнес-ориентирующее»
18	«Вечер знакомств» Праздничная, конкурсно-развлекательная программа для студентов, проживающих в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	НТЖТ, актовый зал общежития, 21 октября	Воспитатели, председатель Студ. Совета общежития	Модуль 4 «Культурно-творческое»
19	«Грантовый офис» Обучение в грантовом акселераторе (при поддержке РИКП)	Студенческий актив, выявленный по результатам анкетирования	НТЖТ в течение месяца	Педагог дополнительного образования	Модуль 8 «Бизнес-ориентирующее»
20	«Бизнес во благо» Конкурс по разработке и реализации социальных бизнес-проектов (с привлечением наставников из благотворительных организаций и НКО)	Все обучающиеся	НТЖТ в течение месяца	Классный руководитель	Модуль 8 «Бизнес-ориентирующее»
21	**Международный день школьных библиотек.**	Все обучаю	25 октября	Библиотекарь, классный	Модуль 4 «Культурно-

	Библиотечный час: «Библиотека вчера, сегодня, завтра!»	щиеся		руководитель	творческое»
22	**День памяти жертв политических репрессий** Классный час, литературная гостиная в библиотеке	Все обучающиеся	НТЖТ, 4 неделя	Библиотекарь, классные руководители	Модуль1 «Гражданско-патриотическое»
НОЯБРЬ					
1	Возраст тревог и ошибок. Профилактическая встреча с участием сотрудника полиции и врача нарколога	Обучающиеся 1 курса	НТЖТ, 1 неделя	Классные руководители учебных групп, Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
2	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все обучающиеся	14-19 ноября	Классные руководители учебных групп, педагог - психолог	Модуль1 «Гражданско-патриотическое
3	Разговоры о важном Мы разные мы вместе	Все обучающиеся	7 ноября	Классные руководители учебных групп	Модуль1 «Гражданско-патриотическое
4	Разговоры о важном День Матери	Все обучающиеся	14 ноября	Классные руководители учебных групп	Модуль 4 «Культурно-творческое»
5	Разговоры о важном Символы России	Все обучающиеся	21 ноября	Классные руководители учебных групп	Модуль1 «Гражданско-патриотическое
6	Разговоры о важном Волонтеры	Все обучающиеся	28 ноября	Классные руководители учебных групп	Модуль 6 «Самоуправление»
7	Старостат / Студ.совет Собрание актива техникума и групп	Актив	НТЖТ, 1 и 4 неделя, Актовый зал	Председатель Студ. совета	Модуль 6 «Самоуправление»
8	«Оранжевый мяч» Соревнования по баскетболу	Все обучающиеся	НТЖТ, 1-2 неделя спорт зал № 1	Руководитель физ. воспитания	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
9	**День народного единства** «В дружбе народов – единство России»,	Все обучающиеся	14-16 ноября	Классные руководители учебных групп,	Модуль 1 «Гражданско-патриотическо

	«День, который нас объединяет!» Классные часы на темы по выбору.			Зам. директора по УВР	е»
10	«Мир без террора – наш мир» Конкурс плакатов	Обучающиеся всех курсов	НТЖТ, 1-3 неделя	Педагог-организатор	Модуль 4 «Культурно – творческое»
11	«Жизнь без зависимости» Мероприятие внутри техникума Конкурс инфографики.	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 2 неделя	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, преподаватель информатики	Модуль 4 «Культурно – творческое»
12	«Пропаганда здорового образа жизни». Классные часы	Все обучающиеся	НТЖТ, 2 неделя, кабинет классного руководителя	Классные руководители учебных групп, Зам. директора по УВР	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
13	**200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского. Библиотечный час.**	Все обучающиеся	11 ноября	Библиотекарь, классный руководитель, преподаватель русского языка и литературы	Модуль 4 «Культурно-творческое»
14	«Антинаркотическая комиссия» Круглый стол	Все обучающиеся	НТЖТ, актовый зал, 2 неделя	Классные руководители учебных групп, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты межведомственного взаимодействия	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
15	«Толерантность — это быть терпимым» Групповые занятия с элементами тренинга с педагогом-психологом	Обучающиеся 2 курсов	НТЖТ, 3 неделя, кабинет психолога, кабинет релаксации	Зам. директора по УВР, педагог-психолог классный руководитель	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
16	«Давайте познакомимся» Игровое занятие с элементами тренинга	Обучающиеся 1 курса, проживающие в	НТЖТ, актовый зал общежития,	Воспитатели	Модуль 5 «Профессионально-ориентирующее»

		общежи тии	18 ноября		
17	«Мы за чистые лёгкие» Профилактическая неделя	Все обучаю щиеся	21-26 ноября	Классные руководители учебных групп, Зам. директора по УВР	Модуль 3 «Профилактик а социально-негативных явлений»
18	Городская ярмарка вакансий Участие выпускников техникума	Обучаю щиеся выпускн ики	ДДТ, НТЖТ, 3 неделя	Зам. директора по УВР, УПР, специалисты кадрового агентства «Локомотив»	Модуль 5 «Профессиона льно-ориентирующе е»
19	«Неделя правовых знаний и финансовой грамотности» Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся в рамках недели	Обучаю щиеся 1-2 курс	НТЖТ, С середины месяца	Педагог дополнительног о образования, преподаватель специальных дисциплин, классный руководитель	Модуль 8 «Бизнес-ориентирующе е»
20	«Единство многообразия» Профилактическая неделя	Все обучаю щиеся	НТЖТ, Середина ноября	ЦПРК, Зам. директора по УВР	Модуль 3 «Профилактик а социально-негативных явлений»
21	«Экология и природопользование» Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все обучаю щиеся	НТЖТ, В течение месяца	Преподавате ли химии, биологии, Руководитель волонтерского эко-движения	Модуль 7 «Экологическо е»
22	**День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля** Библиотечный час.	Все обучаю щиеся	НТЖТ, 22 ноября	Библиотекар ь, классный руководитель , преподавател ь русского языка и литературы	Модуль 4 «Культурно-творческое»
23	«Мифы и правда о ВИЧ» Встреча с врачом эпидемиологом	Все обучаю щиеся	НТЖТ, 4 неделя	Зам. директора по УВР, классный руководитель	Модуль 3 «Профилактик а социально-негативных явлений»
24	«Компьютерная безопасность» Встреча с сотрудниками прокуратуры	Все обучаю щиеся	НТЖТ, 4 неделя	Классные руководители учебных групп, Зам. директора по УВР	Модуль 3 «Профилактик а социально-негативных явлений»

25	«Секреты успешного собеседования при трудоустройстве» Как правильно составить, разместить резюме? Проведение встреч со специалистами ОГКУ «Центр занятости населения	Обучающиеся выпускники	ЦЗН, НТЖТ, в течение месяца	Зам. директора по УВР, классный руководитель	Модуль 5 «Профессионально-ориентирующее»
26	«Экология и природопользование» Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Обучающиеся 1-2 курсов	НТЖТ, В течение месяца	Преподаватель биологии	Модуль 7 «Экологическое»
27	Разработка и реализация проектов по экологическому направлению Проведение семинара о защите природы города, края. Разработка и реализация проектов по экологическому направлению	Обучающиеся 1-2 курсов	НТЖТ, В течение месяца	Педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели, педагог дополнительного образования, классный руководитель	Модуль 7 «Экологическое»
28	**День матери России.** Поздравляем наших мам Презентация –поздравление	Обучающиеся	НТЖТ, 4 неделя	Студенческий Совет	Модуль 6 «Самоуправление», Модуль 4 «Культурно – творческое»
29	«Мусору крышка» Акция по сбору крышек от бутылок	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, в течение месяца	Преподаватель биологии, классный руководитель	Модуль 7 «Экологическое»
ДЕКАБРЬ					
1	«Красная ленточка» Акция посвященная **Всемирному Дню борьбы со СПИДом.**	Все обучающиеся	НТЖТ, 1 - 3 декабря	Зам. директора по УВР, классный руководитель	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
2	Неделя правовых знаний « Равнопровие» Всемирный день прав человека	Все обучающиеся	5-10 декабря	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
3	Разговоры о важном День героев Оттечества	Все обучаю	5 декабря	Классные руководители	Модуль 1 «Гражданско-

		щиеся		учебных групп	патриотическое»
4	Разговоры о важном День Конституции	Все обучающиеся	12 декабря	Классные руководители учебных групп	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»»
5	Разговоры о важном Тема нового года. Семейные праздники и мечты	Все обучающиеся	19-26 декабря	Классные руководители учебных групп	Модуль 4 «Культурно – творческое»
6	**День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.** Творческие акции и встречи волонтёров.	Волонтёры группы	НТЖТ, 3 декабря	Педагог-организатор, воспитатели	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
7	**День добровольца (волонтёра) в России. Концерт.**	Волонтёры группы	ДДТ, 5 декабря	Педагог-организатор, классный руководитель, воспитатели	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
8	«Ответственность за свои поступки» Круглый стол с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	Обучающиеся группы риска	НТЖТ, 1 неделя	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
9	Старостат / Студ.совет Собрание актива техникума и групп	Актив	НТЖТ, 1 и 4 неделя	Председатель Студ.совета	Модуль 6 «Самоуправление»
10	«Равноправие» Неделя профилактики	Все обучающиеся	НТЖТ, 1-2 неделя	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
11	**День Героев Отечества. Библиотечный час. Экскурсия в музей НТЖТ**	Все обучающиеся	НТЖТ, 9 декабря	Библиотекарь, классный руководитель	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
12	«Здоровая семья» Профилактическая неделя	Все обучающиеся	НТЖТ, 1 неделя	Классный руководитель, Зам. директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
13	«Новогодний интерьер» «Новогодние окна» Всероссийская акция,	Все обучающиеся	НТЖТ, 1 неделя	Заместитель директора по УВР, педагог-	Модуль 4 «Культурно – творческое»

	конкурс на лучшее оформление к Новому году			организатор, заведующие кабинетами	
14	Диалог на равных Встреча с успешным предпринимателем области	Студенческий актив	ЦГБ, НТЖТ, 1 неделя	Администрация, Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, Классные руководители групп	Модуль 8 «Бизнес-ориентирующее»
15	Инструктажи, классные часы **«Международный день борьбы с коррупцией»**	Все обучающиеся	НТЖТ, 9 декабря	Классный руководитель	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
16	«Новогодний интерьер» Акция - Конкурс новогодних игрушек и украшений из бросового материала	Все обучающиеся	НТЖТ, В течение месяца	Классный руководитель, волонтёры	Модуль 7 «Экологическое»
16	«Конституция – основной закон государства» Информационные классные часы посвящённые **Дню Конституции Российской Федерации**	Обучающиеся 1 курса	НТЖТ, 2 неделя	Классные руководители учебных групп, Зам. директора по УВР	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
17	«Профессиональная ёлка» Акция по оформлению ёлки в стиле профессии и специальности в техникуме	Все обучающиеся	НТЖТ, 2-4 неделя	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	Модуль 5 «Профессионально-ориентирующее»
18	«Елочная игрушка - Моя профессия» Мероприятие внутри техникума Творческий конкурс на лучшее елочное украшение в стиле профессии.	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, С середины месяца	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, Классный руководитель	Модуль 4 «Культурно – творческое»
19	«Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма», «Что же такое экстремизм, и каковы его последствия?» Классный час по выбранной теме	Обучающиеся 2 курсов	НТЖТ, кабинет классного руководителя	Классные руководители учебных групп, Зам. директора по УВР	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
20	«Подари ребёнку	Все	НТЖТ, 3	Педагог-	Модуль 6

	праздник!» Акция	обучающиеся	неделя	организатор, Председатель студ.совета	«Самоуправление»
21	«70 кг = 1 дереву» Акция по сбору макулатуры	Все обучающиеся	НТЖТ, В течение месяца	Классный руководитель, волонтёры	Модуль 7 «Экологическое»
22	«На призы Деда Мороза» Соревнования	Обучающиеся всех курсов и групп	НТЖТ, 4 неделя	Классные руководители учебных групп, Зам. директора по УВР	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
23	«Безопасность в праздничный и каникулярной период» Инструктивное мероприятие по безопасности использования пиротехники, катание на плюшках и тому подобное	Все обучающиеся	НТЖТ, 4 неделя	Зам. директора по УВР, классный руководитель	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
24	«Наш внешний вид», «Быт и уют» Профилактические рейды в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	НТЖТ, В течение месяца	Воспитатели, актив самоуправления общежития	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
25	«Новогоднее приключение» Мероприятие внутри техникума Новогодний спектакль, игротека, праздничный обед, дискотека.	Обучающиеся 1-2 курс для детей инвалидов, детей-сирот города и района	НТЖТ, 4 неделя	Заместитель по УВР	Модуль 4 «Культурно – творческое»
26	«С новым годом!» Мероприятие внутри техникума Флеш-моб. Поздравление для жителей города и района от вокально-танцевального клуба техникума	Обучающиеся 1-4 курс	НТЖТ, 4 неделя	Педагог-организатор, социальный педагог	Модуль 4 «Культурно – творческое»
27	«Новый год у порога!» Мероприятие внутри техникума Праздничное представление с творческими номерами	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 4 неделя	Администрация, Педагог-организатор, председатель студенческого Совета,	Модуль 4 «Культурно – творческое»

	обучающихся, дискотека.			Классные руководители групп	
ЯНВАРЬ					
1	Старостат / Студ.совет Собрание актива техникума и групп	Актив	НТЖТ, 2 и 4 неделя	Председатель Студ. совета	Модуль 6 «Самоуправление»
2	Неделя профилактики насилия в образовательной среде « Дружить здорово»	Все обучающиеся	23-28 января	Зам. директора по ВР, зав. Классные руководители групп, педагог - психолог	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
3	Разговоры о важном Рождество	Все обучающиеся	9 января	Классные руководители учебных групп	Модуль 4 «Культурно – творческое»
4	Разговоры о важном Цифровая безопасность и гигиена студента	Все обучающиеся	16 января	Классные руководители учебных групп	Модуль 8 «Бизнес-ориентирующее» Модуль 2 «Здоровье сбережение»
5	Разговоры о важном День снятия блокады Лененграда	Все обучающиеся	23 января	Классные руководители учебных групп	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
6	Разговоры о важном 160 лет со дня рождения К.С Станиславского	Все обучающиеся	30 января	Классные руководители учебных групп	Модуль 4 «Культурно – творческое»
7	Что надо знать о налогах Круглый стол с приглашением специалиста ИФНС	Обучающиеся 2 курса	НТЖТ, 3 неделя	Классные руководители учебных групп	Модуль 8 «Бизнес-ориентирующее» (молодежное предпринимательство).
8	«Берегите птиц» Организация и проведение акции по изготовлению кормушек для птиц	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, В течение месяца	Классные руководители учебных групп	Модуль 7 «Экологическое»
9	«Лучшая ракетка» Соревнования по настольному теннису в техникуме	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 3 неделя	Руководитель физического воспитания	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
10	«Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения	Обучающиеся старших курсов	НТЖТ, 3 неделя	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классный	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»

	конфликтов дома и в техникуме», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность», «Способы саморегуляции эмоционального состояния» Проведение тренингов по профилактике суицида			руководитель, социальный педагог	
11	Рождественские встречи Мероприятия внутри техникума. Творческие встречи, посвященные русским Рождественским традициям.	Обучающиеся, проживающие в общежитии	НТЖТ, 3 неделя	Воспитатель общежития	Модуль 4 «Культурно – творческое»
12	Мои первые шаги в профессию Фотоконкурс	Все обучающиеся	НТЖТ, в течение месяца	Зам. директора по УВР, Классный руководитель	Модуль 4 «Культурно – творческое»
13	**«День памяти жертв Холокоста»** Классный час	Все обучающиеся	НТЖТ, 4 неделя	Классные руководители	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
14	«Дорога жизни» беседа, посвящённая **Дню снятия блокады Ленинграда**	Все обучающиеся	НТЖТ, 27 января	Классные руководители, библиотекарь, педагог-организатор	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
15	«Книга спортивных рекордов» Соревнования	Все обучающиеся	НТЖТ, 4 неделя	Руководитель физического воспитания	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
19	**«Татьянин день – день российского студенчества»** Проведение дня самоуправления	Все обучающиеся	НТЖТ, Последняя неделя января	Зам. директора по УВР, Классный руководитель, председатель Студ.Совета	Модуль 6 «Самоуправление»
ФЕВРАЛЬ					
1	Моя профессия в годы ВОВ Презентация, мастер-классы, видео-ролики	Все обучающиеся	НТЖТ, 1 неделя	Педагог-организатор	Модуль 5 «Профессионально-ориентирующее»
2	Разговоры о важном День Российской науки	Все обучающиеся	6 февраля	Классные руководители,	Модуль 7 «Экологическое» Модуль 8 «Бизнес-ориентирующее»
3	Разговоры о важном	Все	13	Классные	Модуль 1

	Россия и мир	обучающиеся	февраля	руководители,	«Гражданско-патриотическое»
4	Разговоры о важном День защитника Отечества	Все обучающиеся	20 февраля	Классные руководители,	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
5	Разговоры о важном Забота о каждом	Все обучающиеся	27 февраля	Классные руководители,	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое» Модуль 6 «Самоуправление»
6	Старостат / Студ.совет Собрание актива техникума и групп	Актив	НТЖТ, 1 и 4 неделя, актовый зал	Председатель Студ.совета	Модуль 6 «Самоуправление»
7	«Они нам подарили мирную жизнь», «Героями не рождаются – героями становятся» «Мы будем помнить», «Прикоснись к подвигу сердцем» Проведение классных часов (по выбору):	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, В течение месяца	Классный руководитель, Зам. директора по УВР	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
8	Выставка книг в библиотеке: «Русская земля-Отечество героев», «Наука-двигатель прогресса», «На ладонях войны», посвящённых: **Дню русской науки, Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 8 февраля, в течение месяца, библиотека	Библиотекарь	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
9	Акция «Ветеран живет рядом» Оказание помощи ветеранам войны, труженикам тыла, воинам интернационалистам, детям войны	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, В течение месяца	Зам. директора по УВР, Классный руководитель, Студенческий Совет	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
10	«Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» Видеоролики	Обучающиеся 1 курса	НТЖТ, 2 неделя	Студенческий Совет	Модуль 6 «Самоуправление»
11	«Как я могу сохранить ресурсы планеты?» Беседа	Обучающиеся	НТЖТ, В течение	Преподаватель биологии	Модуль 7 «Экологическо

	об экологии	1-2 курс	месяца		е»
12	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.** Вечер-встреча с воинами интернационалистами.	Обучающиеся 1-2 курс	ЦГБ, ДМШ, РСВ	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
13	«Книжная полка» Обмен книгами	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, В течение месяца	Библиотекарь	Модуль 7 «Экологическое»
14	«Аукцион добрых дел», «Счётчик доброты» Акция	Обучающиеся всех курсов и групп	НТЖТ, В течение месяца	Классные руководители учебных групп, Зам. директора по УВР, Студенческий Совет	Модуль 6 «Самоуправление»
15	Будь готов – всегда готов Декада ГТО, спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1 курса	НТЖТ, В течение месяца	Студенческий Совет	Модуль 2 «Здоровьесбережение»
16	Международный день родного языка. Библиотечный час	Все обучающиеся	НТЖТ, 21 февраля	Преподаватель литературы и русского языка, библиотекарь	Модуль 4 «Культурно – творческое»
17	«Русский богатырь» Соревнования по единоборству	Все обучающиеся	НТЖТ, 2 неделя	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
18	«Наша армия сильна!» Мероприятия внутри техникума. Конкурс на лучшую инфографику, посвященную **Дню защитников Отечества**	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, Середина месяца	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, Классный руководитель	Модуль 4 «Культурно – творческое»
19	Военно-спортивная эстафета Соревновательная, культурно развлекательная программа	Все обучающиеся	НТЖТ, 3 неделя	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
20	«Идет солдат по городу!» Мероприятия внутри техникума. Флеш-моб. Поздравление для жителей города и района	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 3 неделя	Педагог-организатор, Социальный педагог	Модуль 4 «Культурно – творческое»
21	«Сыны отечества» Мероприятия внутри техникума.	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 3-4 неделя	Педагог-организатор, председатель	Модуль 4 «Культурно – творческое»

	Праздничный концерт с творческими номерами обучающихся			студенческого Совета, Руководители групп	
22	«Память в камне и бронзе» Отчёт по проекту	Обучающиеся, проживающие в общежитии	НТЖТ, 25 февраля	Воспитатели	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
23	«Антинаркотическая комиссия» Заседание комиссии	Все обучающиеся	НТЖТ, 4 неделя месяца	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
МАРТ					
1	Учение по ГО и ЧС Эвакуационные тренировочные занятия	Все обучающиеся	НТЖТ, 1 неделя	Зам. директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
2	Неделя профилактики наркозависимости « Независимое детство»	Все обучающиеся	1-3 марта	Педагог - психолог Классный руководитель групп	Модуль 2 «Здоровье сбережение» Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
3	Разговоры о важном Международный женский день	Все обучающиеся	6 марта	Классный руководитель групп	Модуль 4 «Культурно – творческое
4	Разговоры о важном 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Все обучающиеся	13 марта	Классный руководитель групп	Модуль 4 «Культурно – творческое
5	Разговоры о важном День воссоединения Крыма с Россией	Все обучающиеся	20 марта	Классный руководитель групп	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
6	Разговоры о важном Всемирный день театра	Все обучающиеся	27 марта	Классный руководитель групп	Модуль 4 «Культурно – творческое
7	«Лыжня России» Соревнование по лыжным гонкам	Все обучающиеся	НТЖТ, 1 неделя	Зам. директора по УВР, руководитель физического воспитания	Модуль 2 «Здоровье сбережение»

8	«Независимое детство» Профилактическая неделя по недопущению социально – негативных явлений в студенческой среде.	Все обучающиеся	НТЖТ, 1 неделя	Классные руководители учебных групп, Зам. директора по УВР, Студенческий Совет	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
9	«Весна, цветы и комплименты» Праздничный концерт, посвященный **Международному женскому Дню** 8 марта	Все обучающиеся	НТЖТ, 1 неделя	Педагог-организатор, классный руководитель, Студенческий Совет	Модуль 4 «Культурно – творческое
10	«Мы в ответе за наших детей» Родительское собрание с приглашением сотрудников КДН и ЗП, ЛОП, ИДН, ПНД	Законные представители обучающихся	НТЖТ, 4 неделя	Зам. директора по УВР, соц. педагог	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
11	«Спешим поздравить» Мероприятие внутри техникума Конкурс поздравительных видеороликов, посвященных дню 8 марта.	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 1 неделя	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, Руководители групп	Модуль 4 «Культурно – творческое
12	«Весенний цветок» Мероприятие внутри техникума Мастер-класс от творческого клуба «Домоводство» по изготовлению цветов из бумаги	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 1 неделя	Воспитатель общежития	Модуль 4 «Культурно – творческое
13	«Нежность весны» Мероприятие внутри техникума Поздравительный концерт с творческими номерами обучающихся	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 1-2 неделя	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, Руководители групп	Модуль 4 «Культурно – творческое
14	Старостат / Студ.совет Собрание актива технкума и групп	Актив	НТЖТ, 1 и 4 неделя	Председатель Студ. совета	Модуль 6 «Самоуправление»
15	«Как много девушек красивых» Видео поздравление	Актив	НТЖТ, 1 неделя	Председатель Студ. совета	Модуль 6 «Самоуправление»
16	«Проводы зимы» Культурно-развлекательная программа на свежем воздухе	Актив	НТЖТ, 1 неделя	Председатель Студ. совета	Модуль 6 «Самоуправление»

17	«Зеленый наряд Земли!», «Природа не прощает ошибок», «Мы в ответе за будущее» Проведение классных часов (по выбору)	Обучающиеся 1 курса	НТЖТ, 1 неделя	Зам. директора по УВР, классный руководитель	Модуль 7 «Экологическое»
18	«Чистая слеза Земли» Проведение мероприятий, направленных на бережливое отношение к воде. Информационные акции Разработка и реализация проектов по экологическому направлению	Все обучающиеся	НТЖТ, В течение месяца	Преподаватель химии	Модуль 7 «Экологическое»
19	«Умники и Умницы» Конкурс профессионального мастерства	Обучающиеся 1 курса	НТЖТ, 2 неделя	Зам. директора по УВР, классный руководитель, Студенческий Совет	Модуль 5 «Профессионально-ориентирующее»
20	«Дело мастера боится» Выставка технического творчества	Обучающиеся выпускники	НТЖТ, 3 неделя	Зам. директора по УВР, классный руководитель, Студенческий Совет	Модуль 5 «Профессионально-ориентирующее»
21	Классный час **«День воссоединения Крыма с Россией»**	Все обучающиеся	НТЖТ, В течение месяца	Классный руководитель	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
АПРЕЛЬ					
1	«Здоровью надо помогать» Спортивное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1 курса	НТЖТ, 1 неделя	Преподаватель физ. воспитания, Зам. директора по УВР	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
2	«Виртуальная экскурсия» Экскурсии onlin	Обучающиеся 1 курса	НТЖТ, 1 неделя	Зам. директора по УВР	Модуль 4 «Культурно – творческое
3	Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма « Жизнь! Здоровье! Красота!»	Все обучающиеся	3-8 апреля	Соц. педагог , педагог – психолог, Классный руководитель	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
4	Разговоры о важном День космонавтики. Мы – первые!	Все обучающиеся	3 апреля	Классный руководитель	Модуль 4 «Культурно – творческое Модуль 1

					«Гражданско-патриотическое»
5	Разговоры о важном Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Все обучающиеся	10 апреля	Классный руководитель	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
6	Разговоры о важном День Земли	Все обучающиеся	17 апреля	Классный руководитель	Модуль 7 «Экологическое»
7	Разговоры о важном День труда	Все обучающиеся	24 апреля	Классный руководитель	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
8	«Космическое будущее» Мероприятие техникума Конкурс эссе, посвященный **Дню космонавтики**	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 1-2 неделя	Преподаватель литературы	Модуль 4 «Культурно – творческое
9	Старостат / Студ.совет Собрание актива техникума и групп	Актив	НТЖТ, НТЖТ, 1 и 4 неделя	Председатель Студ.совета	Модуль 6 «Самоуправление»
10	Круглый стол «Как сделать жизнь в техникуме интересней!»	Все обучающиеся	НТЖТ, В течение месяца	Председатель Студ.совета	Модуль 6 «Самоуправление»
11	«Красная книга» Экологическая викторина	Обучающиеся, проживающие в общежитии	НТЖТ, 10 апреля	Воспитатели	Модуль 7 «Экологическое»
12	«Путь к успеху!» Встреча с успешными выпускниками	2 курс	НТЖТ, 2 неделя	Педагог-организатор	Модуль 5 «Профессионально-ориентирующее»
13	«Все на субботник!» Акция посвящённая Международному Дню Земли Уборка и благоустройство техникума и аудиторий	Обучающиеся (по графику)	НТЖТ, 2 неделя	Классный руководитель, Зам. директора по УВР	Модуль 7 «Экологическое»
14	День космонавтики Классный час	Обучающиеся (по графику)	НТЖТ, 2 неделя	Классный руководитель, Зам. директора по УВР	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
15	«Это должен знать каждый. Психологические причины	Обучаю	НТЖТ, 3 неделя	Специалисты ОГКУ «ЦПН»,	Модуль 3 «Профилактик

	формирования зависимости» Информационно – разъяснительная лекция	щиеся 2-курсов (по графику)		педагог-психолог	а социально-негативных явлений»
16	«Жизнь! Здоровье! Красота!» Профилактическая неделя	Обучающиеся всех курсов и групп	НТЖТ, 1 половина месяца	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физ.воспитания	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
16	**День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.** Акция «Минута молчания»	Обучающиеся всех курсов и групп	НТЖТ, 19 апреля	Педагог-организатор, классный руководитель	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
17	Литературно-музыкальная композиция «Поэты и писатели на войне и о войне. Их оружием было слово Классный час	Обучающиеся 1 курса	НТЖТ, 2-3 неделя	Преподаватель русского языка и литературы Зам. директора по УВР	Модуль 4 «Культурно – творческое
18	**Всемирный день Земли.** Экологическая акция-уборка территории. - участие в городских субботниках	Все группы	НТЖТ, 22 апреля, В течение месяца	Эко-волонтеры	Модуль 7 «Экологическое»
19	«Финансовая грамотность» Практический тренинг от специалистов ВТБ по финансовой грамотности для обучающихся	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, В течение месяца	Классный руководитель, Зам. директора по УВР, преподаватель специальных дисциплин	Модуль 7 «Экологическое»
МАЙ					
1	«Этих дней не меркнет слава» Встречи обучающихся с тружениками тыла, детьми войны, посвящённых **Дню Победы**	Обучающиеся всех курсов	НТЖТ, 1 неделя	Зам. директора по УВР, классный руководитель	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
2	Старостат / Студ.совет Собрание актива техникума и групп	Актив	НТЖТ, 1 и 4 неделя	Председатель Студ. совета	Модуль 6 «Самоуправление»
3	Разговоры о важном День победы. Бессмертный полк	Все обучающиеся	1-8 мая	классный руководитель	«Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»

4	«Рупор гласности» Работа почтового ящика	Обучающиеся, проживающие в общежитии	НТЖТ, В течение месяца	Воспитатели	Модуль 6 «Самоуправление»
5	«Чистота – залог здоровья!» Экологическая акция по уборке памятников, посвящённых **Дню Победы и празднику весны и труда** - участие в городских субботниках	Волонтеры, обучающиеся 1-2 курсов	НТЖТ, В течение месяца	Эко-волонтеры, руководители групп	Модуль 7 «Экологическое»
6	«Посади дерево» Акция к Всероссийскому дню посадки леса	Волонтеры, обучающиеся 1-2 курсов	НТЖТ, В течение месяца	Эко-волонтеры, руководители групп	Модуль 7 «Экологическое»
7	«Этот День Победы порохом пропах» Классные часы, посвященные Дню Победы	Обучающиеся	НТЖТ, 1 неделя	Классный руководитель, Зам. директора по УВР	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
8	«Волонтёры Победы» Акции ко Дню Победы	Обучающиеся 1 курсов	НТЖТ, 1 неделя	Классный руководитель, Зам. директора по УВР	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
9	«Эстафета памяти» Лёгкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Все обучающиеся	НТЖТ, 1 неделя	Руководитель физ.воспитания	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
10	«Строки о войне» Мероприятие внутри техникума Чтение стихотворений о ВОВ	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 1 неделя	Преподаватель литературы	Модуль 4 «Культурно – творческое
11	«Песни, опаленные войной» Мероприятие внутри техникума Праздничный концерт, посвященный годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 1 неделя	Педагог-организатор, председатель студенческого Совета, руководители групп	Модуль 4 «Культурно – творческое
12	«Эх, дороги…» Мероприятие внутри техникума Флеш-моб военных песен.	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 1-2 неделя	Педагог-организатор	Модуль 4 «Культурно – творческое
13	**Международный день семьи.**	Обучающиеся	НТЖТ, 15 мая	Педагог-организатор	Модуль 4 «Культурно –

	Конкурс фотографий «Моё древо»				творческое
14	Акция «Безопасная любовь» Проведение экспресс – тестирования на ВИЧ-инфекцию; Викторина «Что ты знаешь о ВИЧ?»; Лекция «Профилактика ВИЧ- инфекции среди молодежи».	Обучающиеся	НТЖТ, 3-4 неделя	Специалисты ИОЦ по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, обучающиеся – волонтеры.	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
15	Профилактика дорожно-транспортного травматизма Классный час с приглашением специалистов	Обучающиеся	НТЖТ, 3-4 неделя	Классный руководитель, Зам. директора по УВР	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
16	**День детских общественных организаций России 100 летие Всесоюзной пионерской организации.** Библиотечный час.	Обучающиеся	ЦГБ, НТЖТ, 19 мая	Библиотекарь, педагог-организатор	Модуль 4 «Культурно – творческое
18	«Антинаркотическое заседание» Заседание антинаркотической комиссии	Обучающиеся	НТЖТ, 4 неделя	Классный руководитель, Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений
19	«Трудовая доблесть!» Встречи с ветеранами производства/труда	Обучающиеся всех курсов и групп	НТЖТ, 4 неделя	Педагог-организатор	Модуль 5 «Профессионально-ориентирующее»
20	Ярмарка бизнес-проектов Участие в виде слушателей в конференции бизнес-проектов обучающихся, принявших участие в обучении по программам дополнительного образования в направлении молодежное предпринимательство, посвящённой **Дню российского предпринимательства**	Обучающиеся всех курсов и групп	НТЖТ, Последняя декада месяца	Педагог-организатор, мастер производственного обучения, классный руководитель	Модуль 8 «Бизнес-ориентирующее»
ИЮНЬ					

1	«Весёлые старты на свежем воздухе» Соревнования **Международный день защиты детей**	Обучающиеся, проживающие в общежитии	НТЖТ, 1 июня	Воспитатели, актив общежития	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
2	Старостат / Студ.совет Собрание актива техникума и групп	Актив	НТЖТ, 1 и 4 неделя	Председатель Студ. совета	Модуль 6 «Самоуправление»
3	Разговоры о важном День детских общественных организаций	Все обучающиеся	5 июня	Классный руководитель	Модуль 4. Культурно-творческое воспитание
4	Разговоры о важном Россия страна возможностей	Все обучающиеся	12 июня	Классный руководитель	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
5	«День защиты детей» Мероприятие внутри техникума. Праздничное представление для детей-инвалидов города и района	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 1 неделя	Заместитель по ВР	Модуль 4. Культурно-творческое воспитание
6	**День Русского языка**	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 6 июня	Преподаватель русского языка	Модуль 4. Культурно-творческое воспитание
7	**350 лет со дня рождения Петра I** Библиотечный час.	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 9 июня	Заместитель по ВР, педагог-организатор, классный руководитель, библиотекарь	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
8	**День России**. Классный час	Обучающиеся	НТЖТ, 12 июня 1-2 неделя	Классный руководитель, Зам. директора по УВР	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое»
9	«Я выбираю здоровый образ жизни» Дискуссия	Обучающиеся группы риска, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	НТЖТ, 1-2 неделя	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»

10	«Кожаный мяч» Соревнование по мини-футболу	Все обучающиеся	НТЖТ, 2 неделя	Руководитель физического воспитания	Модуль 2 «Здоровье сбережение»
11	«Найти работу на лето» Онлайн-тренинг молодёжного кадрового центра по актуальным вакансиям для студентов на летнее время	Обучающиеся 1-4 курс	НТЖТ, Вторая неделя месяца	Социальный педагог	Модуль 8 «Бизнес ориентирующее»
12	«Безопасные каникулы» Акции, инструктажи	Обучающиеся всех курсов и групп	НТЖТ, В течение месяца	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Модуль 3 «Профилактика социально-негативных явлений»
13	«Во саду ли, в огороде» Акция по благоустройству клумб, посадке овощей на участках (в том числе ветеранам в частном секторе). Облагораживаем территорию техникума	Все группы	НТЖТ, В течение месяца	Зам. директора по УВР, Коллектив ПОО	Модуль 7 «Экологическое»
14	«Ты дружбе нашей верен на всегда» Выпускной вечер /Торжественная церемония вручения дипломов	Все обучающиеся	НТЖТ, 4 неделя	Заместитель по ВР, педагог-организатор	Модуль 5 «Профессионально-ориентирующее»
15	«Самый – самый» Конкурс номинаций: Самый активный, самый спортивный	Обучающиеся 1-2 курс	НТЖТ, 4 неделя	Председатель Студ. совета	Модуль 6 «Самоуправление»
16	«Ура, каникулы!» День здоровья	Все обучающиеся	НТЖТ, 4 неделя	Руководитель физического воспитания	Модуль 2 «Здоровье сбережение»

ИЮЛЬ					
1	День Крещение Руси Познавательно-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм-моя душа»	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	«Студенческое самоуправление»
2	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-	«Студенческое самоуправление»

				организатор, студсовет	
3	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	«Студенческое самоуправление»
4	**День семьи, любви и верности**	волонтёры	8 июля	Педагог-организатор	«Студенческое самоуправление»
5	**День Военно-морского флота**	волонтёры	30 июля	Педагог-организатор	«Гражданско-патриотическое» и «Самоуправление»
АВГУСТ					
1	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	«Студенческое самоуправление»
2	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	«Студенческое самоуправление»
3	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	«Студенческое самоуправление»