

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
В. И. Односторонцев
«15» января 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. экономику и право)

Технический профиль
23.01.09 Машинист локомотива

2021г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 12
От «15» сентя 2021г.
Председатель ПЦК
Р.З.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчики:

Автор: Исраилова А.М., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ
НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. Экономику и право)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 23.01.09 Машинист локомотива

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час

самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.6. Перечень формируемых ЛР

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
решение задач	29
выполнение реферата	28
подготовка доклада	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (вкл. Экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	1 Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1	
	2 Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
Раздел 1. Человек в системе общественных отношений		51	2
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала:	26	
	3 Философские представления о социальных качествах человека.	1	2
	4 Человек. Индивид. Личность. Деятельность и мышление.	1	
	5 Виды деятельности. Творчество.	1	
	6 Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	
	7 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	
	8 Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	
	9 Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	1	
	10 Самосознание и социальное поведение.	1	
	11 Цель и смысл человеческой жизни.	1	
	12 Проблема познаваемости мира.	1	
	13 Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения.	1	
	14 Основные особенности научного мышления.	1	
	15 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).	1	
	16 Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе.	1	
	17 Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	
	18 Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1	
	19 Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	
	20 Практическое занятие № 1 Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мироззрение. Типы мироззрения.	1	
	21 Контрольная работа № 1 «Повторительно-обобщающий урок»	1	
	22 Контрольная работа № 2 «Повторительно-обобщающий урок»	1	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий»	2	
	Подготовка доклада «Ценности и нормы»	2	
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала:	7	
	23 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	1	

	24	Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		2	
	Подготовка доклада «Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров»		2	
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:		8	
	25	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	26	Профессиональное образование.	1	
	27	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	1	
	28	Контрольная работа № 3 «Повторительно-обобщающий урок»	1	
	Самостоятельная работа Подготовка реферат «Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления».		2	
	Подготовка доклада «Роль образования в жизни современного человека и общества»		2	
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала:		10	
	29	Мораль. Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	
	30	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	31	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
	32	Практическое занятие № 2 Мораль. Религия. Искусство.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка реферат «Религия как феномен культуры»		2	
	Подготовка доклада «Добро и зло»		2	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			20	
	Содержание учебного материала:		20	

	33	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	2
	34	Подсистемы и элементы общества.	1	
	35	Специфика общественных отношений.	1	
	36	Основные институты общества, их функции.	1	
	37	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	1	
	38	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	
	39	Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.	1	
	40	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	
	41	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	1	
	42	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	
	43	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	1	
	44	Практическое занятие № 3 Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация	1	
	45	Контрольная работа № 4 «Повторительно-обобщающий урок».	1	
	46	Контрольная работа № 5 «Повторительно-обобщающий урок».	1	
	Самостоятельная работа Подготовка реферата «Общество и его регуляторы»		3	
	Подготовка доклада «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем»		2	
Раздел 3. Социальные отношения			45	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала:		12	
	47	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	2
	48	Социальная стратификация.	1	
	49	Социальная мобильность. Социальная роль.	1	
	50	Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте.	1	
	51	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	
	52	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	
	53	Практическое занятие № 4 Социальная стратификация.	1	
	54	Контрольная работа № 6 «Урок повторения и обобщения»	1	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада «Я и мои социальные роли»		2	
	Подготовка доклада «Современная молодежь – проблемы и перспективы»		2	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала:		17	
	55	Социальный контроль.	1	2
	56	Виды социальных норм и санкций.	1	
	57	Самоконтроль.	1	
	58	Девiantiное поведение, его формы, проявления.	1	
	59	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	
	60	Опасность наркомании, алкоголизма.	1	
	61	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	
	62	Социальный конфликт.	1	
	63	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	
	64	Пути разрешения социальных конфликтов.	1	

	65	Практическое занятие № 5 Виды социальных норм. Социальные конфликты.	1	
	66	Контрольная работа № 7 «Урок повторения и обобщения»	1	
	Самостоятельная работа Решение задач		2	
	Подготовка реферата «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи»		2	
	Подготовка доклада «Современные социальные конфликты»		1	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала:		16	
	67	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	68	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
	69	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	
	70	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	71	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	
	72	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	1	
	73	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	
	74	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	
	75	Практическая работа № 6 Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	1	
	76	Контрольная работа № 8 «Урок повторения и обобщения»	1	
	Самостоятельная работа Решение задач		3	
	Подготовка реферата «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации»		2	
	Подготовка доклада «Семья как ячейка общества»		1	
Раздел 4. Политика			35	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала:		17	
	77	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	
	78	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	1	
	79	Политические институты.	1	2
	80	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	
	81	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	
	82	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	
	83	Формы государства: формы правления, территориальногосударственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	
	84	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	85	Практическая работа № 7 Политика и власть. Государство в политической системе	1	
	86	Контрольная работа № 9 «Урок повторения и обобщения»	1	
	Самостоятельная работа Решение задач		3	
	Подготовка реферата «Политика – наука, искусство и профессия»		2	
	Подготовка доклада «Демократия, ее основные ценности и признаки»		2	
Тема 4.2. Участники политического	Содержание учебного материала:		18	2
	87	Личность и государство. Политический статус личности.	1	
	88	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	

процесса	89	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	
	90	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	
	91	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	
	92	Абсентеизм, его причины и опасность.	1	
	93	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	94	Политические партии и движения, их классификация.	1	
	95	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социалдемократия, коммунизм.	1	
	96	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	
	97	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	
	98	Контрольная работа № 10 «Урок повторения и обобщения»	1	
Самостоятельная работа Решение задач		2		
Подготовка реферата «Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития»		2		
Подготовка доклада «Политическая элита, особенности ее формирования в современной России»		2		
Раздел 5. Экономика			55	
Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала:		15	2
	99	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	1	
	100	Главные вопросы экономики.	1	
	101	Потребности.	1	
	102	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	1	
	103	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1	
	104	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	
	105	Практическое занятие № 8 Экономика как наука. Типы экономических систем.	1	
	106	Контрольная работа № 11 «Урок повторения и обобщения»	1	
	Самостоятельная работа Решение задач		3	
Решение задач		2		
Подготовка доклада «Защита прав потребителя»		2		
Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала:		16	2
	107	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	
	108	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	
	109	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	1	
	110	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	
	111	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1	
	112	Основы денежной политики государства Частные и общественные блага.	1	
	113	Функции государства в экономике.	1	
	114	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	
	115	Виды налогов.	1	
	116	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	
	117	Практическое занятие № 9 Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	1	
	118	Контрольная работа № 12 «Урок повторения и обобщения»	1	
Самостоятельная работа Решение задач		3		
Подготовить реферат «Акции и облигации».		1		
		1		

			1		
Тема 5.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала:		15	2	
	119	Спрос на труд и его факторы.	1		
	120	Предложение труда.	1		
	121	Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1		
	122	Человеческий капитал.	1		
	123	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1		
	124	Рациональный потребитель.	1		
	125	Защита прав потребителя.	1		
	126	Основные доходы и расходы семьи.	1		
	127	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1		
	128	Контрольная работа № 13 «Урок повторения и обобщения»	1		
Самостоятельная работа Решение задач		3			
Подготовка доклада «Человеческий капитал»		2			
Подготовка доклада «Банковская система»		2			
Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала:		9	2	
	129	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1		
	130	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1		
	131	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1		
	132	Глобальные экономические проблемы.	1		
	133	Контрольная работа № 14 «Урок повторения и обобщения»	1		
Самостоятельная работа Решение задач		2			
Подготовка реферата «Правовое регулирование хозяйственной деятельности»		2			
Подготовка доклада «Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы»		2			
Раздел 6. Право			48	2	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала:		14	2	
	134	Юриспруденция как общественная наука	1		
	135	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1		
	136	Система права: основные институты, отрасли права.	1		
	137	Частное и публичное право. Основные формы права.	1		
	138	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1		
	139	Правовые отношения и их структура.	1		
	140	Правомерное и противоправное поведение.	1		
	141	Виды противоправных поступков.	1		
	142	Юридическая ответственность и ее задачи.	1		
	143	Контрольная работа № 15 «Урок повторения и обобщения»	1		
	Самостоятельная работа Решение задач		3		
	Подготовка реферата «Право – воплощение справедливости и добра»		2		
Подготовка реферата «Права человека – эволюция развития»		2			
		1			

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:		19	2
	144	Конституционное право, как отрасль российского права.	1	
	145	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
	146	Система государственных органов Российской Федерации.	1	
	147	Законодательная власть. Исполнительная власть.	1	
	148	Институт президентства.	1	
	149	Местное самоуправление.	1	
	150	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	
	151	Судебная система Российской Федерации.	1	
	152	Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства.	1	
	153	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	
	154	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
	155	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1	
	156	Право на благоприятную окружающую среду.	1	
	157	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	
	158	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
159	Контрольная работа № 16 «Урок повторения и обобщения»	1		
Самостоятельная работа Подготовка реферата «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире»		12		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала:		15	
	160	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	2
	161	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.	1	
	162	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	
	163	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	
	164	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1	
	165	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.	1	
	166	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
	167	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	
	168	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	1	
	169	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	
	170	Практическое занятие № 10 Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	1	
171	Дифференцированный зачет	1		
Самостоятельная работа Решение задач		1		
Всего:			256	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник, М., 2017.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

Дополнительные источники:

1. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2014

2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2016

3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2014.

Интернет ресурсы

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.gov.ru>

2. Президент России — гражданам школьного возраста
<http://www.uznay-prezidenta.ru>

3. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация
<http://www.gks.ru>

4. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»
<http://economicus.ru>

5. Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>

6. Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>

7. Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>

8. Информационно-аналитический портал «Наследие» <http://www.nasledie.ru>

9. Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>

10. Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу <http://www.aup.ru/books/>

11. Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>

12. Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru>

13. Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/>

14. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>

15. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>

16. Открытые курсы бизнеса и экономики <http://www.college.ru/economics/>

17. Права человека в России <http://www.hro.org>

18. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru>

19. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>

20. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
21. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>
22. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>
23. [http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебнометодический комплект для школы
24. [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества
25. www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
26. [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
27. <http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	-Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	- заполнение таблиц, составление схем, работа с текстом, выполнение задания, фронтальный опрос, тест.
1. Человек. Человек в системе общественных наук		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	- Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. - Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; - Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	- решать задачи, выполнение теста, выполнение задания, давать анализ фактам, словарная работа, заполнение таблицы.
1.2 Духовная культура личности и общества	-Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. - Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. - Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. - Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	- составлять конспект, подготавливать рефераты, решать задачи, выполнять тест.
1.3 Наука и образование в современном мире	- Различать естественные и социально-гуманитарные науки. - Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.	- выполнение теста и заданий
1.4. Мораль, искусство и религия как	- Раскрыть понятия мораль, религия,	- словарная работа, выполнение

элементы духовной культуры	искусство и их роль в жизни людей.	теста, подготовка презентации.
2. Общество как сложная динамичная система		
Общество как сложная система	- Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.	- выполнять тестовые задания, разгадывать кроссворд, решать задачи, давать анализ, выполнять задания
3. Социальные отношения		
3.1. Социальная роль и стратификация.	- Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; - определять социальные роли человека в обществе.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
3.2. Социальные нормы и конфликты	- Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	- Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).	- устный анализ поставленной перед обучающимися проблемы, выполнение теста.
4. Политика		
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	- Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. - Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. - Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.	- выполнение теста, устный опрос, подготовка презентации, сообщения.
4.2. Участники политического процесса	- Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; - Знать понятия гражданское общество и правовое государство. - Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.	- устный опрос, подготовка презентации, сообщения.
5. Экономика		
5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	- Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	- Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.	- выполнение задания, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.
5.3. Рынок труда и безработица.	- Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания,

	экономические последствия.	составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	- Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания
6. Право		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	- Выделить роль права в системе социальных норм. - Дать характеристику системы права.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	- Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания
6.3. Отрасли российского права	- Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.	- словарная работа, выполнение теста, подготовка презентации.