

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
В. И. Односторонцев  
«15» июня 2021 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общий курс железных дорог

Технический профиль  
23.01.09 Машинист локомотива

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 12

От «15» июня 2021г.

Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» разработана на основе Федерального государственного стандарта образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.10 Машинист локомотива

Разработчики:

Автор: Подольская О.А., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рецензент:

Главный инженер Сервисного локомотивного депо Нижнеудинское

«15» 06 2021г.  П. В. Перфильев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общий курс железных дорог

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.10 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовки работников по профессии рабочих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 16856 Помощник машиниста дизельпоезда, 16887 Помощник машиниста электропоезда.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

-виды подвижного состава железных дорог;

-элементы пути;

-сооружения и устройства сигнализации и связи;

-принципы организации движения поездов.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### 1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	6
подготовка презентаций	3
выполнение индивидуальных заданий	7
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>			48	
<b>Тема 1.1.</b> Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	1	Содержание, цель и задачи дисциплины, роль в профессиональной деятельности специалиста. Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны.		
	2	Структура управления железнодорожным транспортом. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.		
	3	Общие сведения о ПТЭ и инструкциях по сигнализации и по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах.		2
	4	<b>Практические занятия</b>	2	
	5	«Правила работы с инструкциями и нормативными документами.»		
	<b>Самостоятельная работа :</b> Подготовка сообщения на тему: «Общие обязанности работников железнодорожного транспорта»		1	
	<b>Самостоятельная работа :</b> Выполнение индивидуальных заданий на темы: «Льготы для железнодорожников. Учебные заведения железнодорожного транспорта»		1	
<b>Тема 1.2.</b> Путь и путевое хозяйство.	<b>Содержание учебного материала</b>		5	2
	6	Понятие о категориях железных дорог. Устройство железнодорожного пути.		
	7	Трасса, план, профиль пути. Верхнее строение пути. Устройство рельсовой колеи.		
	8	Соединения и пересечения рельсовых путей. Путевое хозяйство		
	9	Железнодорожные сооружения, устройства и габариты приближения строений и подвижного состава.		
	10	Обыкновенный стрелочный перевод.		
11	<b>Практические занятия:</b>	1		
12	«Нумерация путей, стрелок, сигналов на схеме станции» <b>Практическая работа:</b> «Верхнее строение пути»	1		
<b>Тема 1.3.</b> Раздельные пункты железных дорог.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	13	Классификация и назначение раздельных пунктов. Границы раздельных пунктов.		
	14	Станционное хозяйство. Станционные и специальные пути. Стрелочные переводы и посты.		
	15	Разъезды и обгонные пункты. Промежуточные станции .Участковые станции, сортировочные станции, грузовые станции, пассажирские станции.		
	16	<b>Практические занятия :</b>	1	
	17	«Классификация раздельных пунктов» <b>Практическая работа:</b> « Пассажирские станции»	1	
	<b>Самостоятельная работа :</b> Выполнение индивидуальных заданий по теме «Стрелочные указатели»		2	
	<b>Самостоятельная работа :</b>			

	Самостоятельное изучение инструкции по сигнализации		3	
<b>Тема 1.4.</b> Электроснабжение и энергетическое хозяйство железных дорог.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	18	Источники и потребители электрической энергии. Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог.		2
	19	Напряжение в контактной сети. Основные сооружения электроснабжения электрифицированных линий и энергетического хозяйства железных дорог. Контактная сеть.		2
	<b>Самостоятельная работа :</b> Выполнение индивидуальных заданий «Схема электроснабжения».		1	
	<b>Самостоятельная работа :</b> Выполнение презентации «Предприятия электроснабжения железных дорог».		1	
<b>Тема 1.5.</b> Подвижной состав железных дорог	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	20	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Классификация тягового подвижного состава. Общие сведения о локомотивах, электропоездах и дизельных поездах. Локомотивное хозяйство. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства.		2
	21	Вагоны и вагонное хозяйство. Классификация и основные типы вагонов. Основные элементы вагонов и их назначение.		2
	22	<b>Практические занятия</b> Расчет массы состава и длины поезда.	1	
	23	<b>Практические занятия:</b> Тормозное оборудование подвижного состава.	1	
	<b>Самостоятельная работа .</b> Выполнение индивидуальных заданий «Локомотивный парк и организация его работы».		1	
	<b>Самостоятельная работа .</b> Выполнение презентации «Эксплуатация локомотивов».		1	
<b>Тема 1.6.</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	24	Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. Классификация и назначение сигналов.		2
	25	Диспетчерский контроль движения поездов. Автоматическая переездная сигнализация (светофорная и оповестительная) и автоматические шлагбаумы. Прибор обнаружения перегретых букс (ПОНАБ).		2
	26	Релейная централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация. Механизация и автоматизация сортировочных горок. Ключевая зависимость стрелок и сигналов.		2
	27	<b>Практические занятия :</b> Классификация и расстановка сигналов.	1	
	28	<b>Практические занятия :</b> Определение сигнальных показаний светофоров.	1	
	<b>Самостоятельная работа .</b> Выполнение индивидуальных заданий «Места установки входных и выходных светофоров»		1	
	<b>Самостоятельная работа .</b> Подготовка сообщения : «Переносные, ручные, маневровые и поездные сигналы».		2	
<b>Тема 1.7.</b> Организация перевозок и движения поездов	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	29	Организация грузовых перевозок. Организация пассажирских перевозок. Понятие о грузопотоках и вагонопотоках.		2
	Формирование поездов, их классификация, снаряжение и обслуживание. График движения поездов.			2

	30	<b>Практические занятия .</b> Составление графика движения поездов	1	
	31	<b>Практические занятия:</b> Формирование поездов.	1	
	32	<b>Зачет</b>	1	
		<b>Самостоятельная работа .</b> Выполнение презентации «Порядок приема и отправления поездов».	1	
		<b>Самостоятельная работа .</b> Выполнение индивидуальных заданий «Движение поездов при автоматической блокировке и на участках, оборудованных диспетчерской централизацией».	1	
		<b>Всего:</b>	<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общий курс железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макет железнодорожного полотна;
- стенды-схемы

Технические средства обучения: лицензионное программное обеспечение профессионального назначения, компьютер и интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.И.Ефименко,М.М..Уздин,В.И.Ковалев Общий курс железных дорог «Академия» 2015г

Дополнительные источники:

1. .Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. ЦРБ - 756.М: Транспорт 2013 г.

Электронные версии учебников:

1. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1.ОКЖД, режим доступа[www.vaggonik.net.ru](http://www.vaggonik.net.ru)

2 ОКЖД, режим доступа[www.tehcontent.ru](http://www.tehcontent.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
различать типы и назначение локомотивов, вагонов	оценка на практическом занятии устный опрос оценка при выполнении контрольной работы
знаки на подвижном составе	оценка на практическом занятии
используемую терминологию и условные обозначения	оценка выполнения контрольной работы
<b>Знания:</b>	
основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава	оценка на практическом занятии
устройства автоматики, телемеханики и связи	Оценка на практическом занятии, оценка выполнения индивидуальных практических заданий.
основные правила организации движения и перевозки грузов	оценка при выполнении контрольной работы

