

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ НТЖТ

В. И. Односторонцев

«15» июня 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

Технический профиль
23.01.09 Машинист локомотива

2021 г

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 12
От «15» сентя 2021г.
Председатель ПЦК
РП

Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования - 23.01.09 Машинист локомотива, примерной программы учебной дисциплины «Слесарное дело»

Разработчик: Жабицкий А.А., мастер производственного обучения ГБПОУ НТЖТ; Низикова И.Д., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ НТЖТ

Рецензент:

Главный инженер Сервисного локомотивного депо Нижнеудинское

«15» 06 2021г.  П. В. Перфильев

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО **23.01.09 Машинист локомотива**, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 16856 Помощник машиниста дизельпоезда, 16887 Помощник машиниста электропоезда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого

1.6. Перечень формируемых ЛР

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13- Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19- Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	29
лабораторные работы	3
самостоятельные работы:	36
- работа с конспектом (обработка текста);	8
- составление таблиц для систематизации учебного материала;	2
- ответы на контрольные вопросы (предложенные преподавателем);	6
- реферат;	
- подготовка к лабораторной работе и практическим занятиям по методическим рекомендациям преподавателя, оформление результатов работы, отчетов и подготовка к их защите;	5
- решение практических задач по образцу;	4
- решение ситуационных профессиональных задач.	5
	6
<i>Промежуточная аттестация – экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Слесарное дело		69	
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание учебного материала	7	
	1. Правила техники безопасности и пожаробезопасности при слесарных работах.	1	3
	2. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря.	1	3
	3. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, его хранение и уход за ним. Правила освещения рабочего места.	1	
	4. Контрольно-измерительные инструменты.	1	
	5. Точность измерений, измерительные и поверочные линейки и кронциркули, концевые меры длины, штангенциркули, микрометрические инструменты, микрометры, глубиномеры, нутромеры, средства измерения углов и конусов, индикаторные инструменты, калибры.	1	3
	6. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.	2	
	7. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.		3
	Практические занятия	3	
	8. Выбор инструментов для различных видов слесарных работ.	1	
	9. Работа с контрольно-измерительным инструментом.	1	
	10. Заточка инструмента.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с конспектом (обработка текста).	2	
Составление таблиц для систематизации учебного материала.	1		
Ответы на контрольные вопросы (предложенные преподавателем).	1		
Реферат «Применение инструментов для различных видов слесарных работ».	2		

Тема 1.2. Общеслесарные работы		Содержание учебного материала	24	
11.	Основные слесарные операции (разметка, правка, рубка, гибка, резка, опилование, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их назначение.		1	3
12.	Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения обще слесарных работ (по видам).		2	3
13.	Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения обще слесарных работ (по видам).			
14.	Разметка. Инструменты, применяемые при разметке. Правила выполнения приёмов разметки.		2	
15.	Разметка. Инструменты, применяемые при разметке. Правила выполнения приёмов разметки.			
16.	Гибка металла. Инструменты, применяемые при гибке. Приспособления для нагрева труб. Механизация при гибке. Правила выполнения работ при ручной гибке металла.		2	3
17.	Гибка металла. Инструменты, применяемые при гибке. Приспособления для нагрева труб. Механизация при гибке. Правила выполнения работ при ручной гибке металла.			
18.	Правка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке.		2	3
19.	Правка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке.			
20.	Рубка металла. Инструменты, применяемые при рубке. Заточка режущего инструмента. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Ручные, механизированные инструменты.		2	3
21.	Рубка металла. Инструменты, применяемые при рубке. Заточка режущего инструмента. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Ручные, механизированные инструменты.			
22.	Резка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Основные правила резания металлов ножовками, труборезом труб. Правила безопасности труда при резании листового металла, труб.		1	3
23.	Резка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Основные правила резания металлов ножовками, труборезом труб. Правила безопасности труда при резании листового металла, труб.		1	
24.	Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиловании. Механизация работ при		2	

	опиливании. Инструменты для механизации опиловочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании.		3
25.	Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опиловочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании.		
26.	Обработка отверстий. Сверление, зенкерование. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий.	2	3
27.	Обработка отверстий. Сверление, зенкерование. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий.		
28.	Обработка резьбовых поверхностей. Резьба и её элементы. Инструменты для нарезания внутренних и наружных резьб. Приспособления для нарезания внутренних и наружных резьб. Правила обработки наружных и внутренних поверхностей.	2	3
29.	Обработка резьбовых поверхностей. Резьба и её элементы. Инструменты для нарезания внутренних и наружных резьб. Приспособления для нарезания внутренних и наружных резьб. Правила обработки наружных и внутренних поверхностей.		
30.	Клепка. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки.	2	3
31.	Клепка. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки.		
32.	Пригоночные операции слесарной обработки: классификация, инструменты и приспособления используемые для пригоночных операций. Шабрение. Распиливание и припасовка. Притирка.	2	3
33.	Пригоночные операции слесарной обработки: классификация, инструменты и приспособления используемые для пригоночных операций. Шабрение. Распиливание и припасовка. Притирка.		
34.	Металлорежущие станки: классификация, назначение, правила работы на станках.	1	3
Лабораторная работа		1	
35.	Проверка формы и размеров резьбовых поверхностей, отверстий универсальными инструментами, по шаблонам и вкладышам.	1	
Практические занятия		10	
36.	Нанесение произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных прямолинейных и рисок, рисок под заданными углами, кернение.	1	
37.	Правка полосового металла, изогнутого по плоскости и ребру. Правка выпуклости листового металла.	2	
38.	Правка полосового металла, изогнутого по плоскости и ребру. Правка выпуклости листового металла.		
39.	Правка прутковых материалов и валов.	2	
40.	Правка прутковых материалов и валов.		

	41.	Гибка полосового материала в слесарных тисках под заданным углом. Гибка деталей с простейших гибочных приспособлений. Гибка полосового материала на «ребро».	2	
	42.	Гибка полосового материала в слесарных тисках под заданным углом. Гибка деталей с простейших гибочных приспособлений. Гибка полосового материала на «ребро».		
	43.	Гибка кромок листового материала вручную и с применением простейших гибочных приспособлений.	1	
	44.	Опиливание широких и узких плоских поверхностей с проверкой плоскости лекальной линейкой.	1	
	45.	Опиливание поверхностей с проверкой плоскости угольником, шаблоном, угломером.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Работа с конспектом (обработка текста).		2	
	Ответы на контрольные вопросы.		1	
	Подготовка к лабораторной работе и практическим занятиям по методическим рекомендациям преподавателя, оформление результатов работы, отчетов и подготовка к их защите.		2	
	Реферат «Основные слесарные операции».		1	
	Содержание учебного материала		3	
	Тема 1.3. Допуски и посадки. Технические измерения	46.	Качество продукции. Погрешности при изготовлении деталей и сборке изделий. Виды погрешностей. Взаимозаменяемость и ее виды.	
47.		Понятие о размерах, отклонениях и допусках. Ознакомление с таблицей предельных отклонений. Посадки, их виды и назначение. Квалитеты и классы точности. Обозначение на чертежах полей допусков и посадок.	1	3
48.		Средства измерения, их характеристики. Методы измерений. Выбор средств измерения.	1	3
Практические занятия		4		
49.		Графическое изображение отклонения и допуска размера (исходные данные размеров на чертеже предлагаются преподавателем каждому обучающемуся).	2	
50.		Графическое изображение отклонения и допуска размера (исходные данные размеров на чертеже предлагаются преподавателем каждому обучающемуся).		
51.		Проведение анализа соединения и определение вида посадки (таблица с указанными исходными размерами вала и отверстия предлагаются преподавателем каждому обучающемуся).	2	
52.		Проведение анализа соединения и определение вида посадки (таблица с указанными исходными размерами вала и отверстия предлагаются преподавателем каждому обучающемуся).		
Самостоятельная работа обучающихся		5		
Работа с конспектом (обработка текста).		1		
Составление таблиц для систематизации учебного материала.		1		

	Ответы на контрольные вопросы.	1	
	Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям по методическим рекомендациям преподавателя, оформление результатов работы, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Раздел 2. Слесарно-сборочное дело		18	
Тема 2.1. Общие сведения о слесарно-сборочных работах	Содержание учебного материала	2	
	53. Безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ. Виды сборочных соединений.	1	3
	54. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Инструменты для выполнения слесарно-сборочных работ.	1	3
	Практические занятия	4	
	55. Сборка резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений.	2	
	56. Сборка резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений.		
	57. Сборка механизмов преобразования движения.	2	
	58. Сборка механизмов преобразования движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Работа с конспектом (обработка текста).	2	
	Решение практических задач по образцу.	3	
	Решение ситуационных профессиональных задач.	3	
	Реферат «Виды сборочных соединений. Техническая документация сборки».	2	
	Ответы на контрольные вопросы.	2	
Раздел 3. Электромонтажное дело		21	
Тема 3.1. Основы электромонтажных работ	Содержание учебного материала	4	
	59. Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении электромонтажных работ. Назначение электромонтажных работ. Техническая документация для выполнения электромонтажных работ.	1	3
	60. Электромонтажные материалы и изделия. Электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления. Правила пользования ими.	1	3
	61. Основные электромонтажные операции (лужение, пайка, изолирование, прокладка и сращивание проводов и кабелей).	1	3
	62. Соединение деталей и узлов электрооборудования по электромонтажным схемам.	1	3

	Лабораторная работа		2
63.	Ознакомление с комплектом типового лабораторного оборудования.		1
64.	Измерение сопротивлений, токов, напряжений и мощности в цепи постоянного тока.		1
	Практические занятия		8
65.	Лужение проводниковых изделий.		2
66.	Лужение проводниковых изделий.		
67.	Пайка мягкими припоями с применением древесной канифоли при помощи паяльников различной мощности.		2
68.	Пайка мягкими припоями с применением древесной канифоли при помощи паяльников различной мощности.		
69.	Обработка мест пайки.		2
70.	Обработка мест пайки.		
71.	Соединение деталей и узлов электрооборудования по электромонтажным схемам.		2
72.	Соединение деталей и узлов электрооборудования по электромонтажным схемам.		
	Самостоятельная работа обучающихся		7
	Работа с конспектом (обработка текста).		1
	Решение практических задач по образцу.		2
	Решение ситуационных профессиональных задач.		3
	Ответы на контрольные вопросы.		1
		Всего:	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета теоретического обучения, слесарной и электромонтажной мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект личного технологического инструмента мастера;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- комплект слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- набор разметочных инструментов;
- приспособления (тисочки ручные, тиски машинные, патрон сверлильный трехкулачковый, разметочная плита и др.);
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

2. электромонтажной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект личного технологического инструмента мастера;
- комплект электромонтажных инструментов;
- комплект специального инструмента;
- набор измерительных приборов;
- приспособления и принадлежности (монтажные панели для крепления электрооборудования, съемники разные и т.д.);
- расходные материалы (изолента, припой, флюс, метизы и т.д.);
- набор проводниковых и установочных изделий;
- комплект коммутационных аппаратов;
- заготовки для выполнения электромонтажных работ;

- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

Дополнительная литература:

1.Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения Изд. 4-е. – М.: высшая школа, 2014

3.Покровский Б.С., Скакун В.А. Справочник слесаря. – М: издательский центр Академия, 2014

Электронные ресурсы:

1.Слесарное дело. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.slesarnoedelo.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	практическая работа, самостоятельная работа
использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.	практическая работа, самостоятельная работа
Знания:	
основные виды слесарных работ;	практическая работа
устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	практическая работа
допуски и посадки;	практическая работа, самостоятельная работа
квалитеты точности и параметры шероховатости.	практическая работа, самостоятельная работа