

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Согласовано»
Главный инженер
Ремонтного локомотивного
депо Нижнеудинское
_____ П.В. Перфильев
«_____» _____ 2024 год

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ Л. П. Князева
«_____» _____ 2024 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»

по специальности среднего профессионального образования

***23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог***
по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения- очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ– 3 года 10 мес.

Образовательная база приема - на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе

ОП СПО ППССЗ представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22 апреля 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32769 от 18 июня 2014 г.), а так же примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной Областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта».

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: базисный учебный план, учебный план ОП, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий..

1. Нормативно-правовую базу ОП СПО ПССЗ составляют:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 388 от 22.04.2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32769 от 18 июня 2014 г.).
- Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанная ОГБОУ СПО «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта», рекомендованная федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (выписка из протокола Научно-Методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 года).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464);
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 16 августа 2013 г. N 968);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291);
- Приказ Минспорта России № 575 от «08» июля 2014 г. «Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Приказ Минспорта России № 575 от «08» июля 2014 г. «Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976 – мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;
- Письмо министерства образования и науки Р.Ф. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01.04.2016 № 06-307 «О финансовой грамотности населения»
- Устав ГБПОУ НТЖТ;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся;
- Иные нормативные акты регионального и локального уровня, обеспечивающие реализацию ФГОС СПО ППССЗ;
- Локальные акты ГБПОУ НТЖТ;

2. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог; техническая документация; технологическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

4.3.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

4.3.3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

5. Результаты освоения ОП СПО ППССЗ

Результаты освоения ОП СПО ППССЗ определяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются по направлениям: оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Выпускник, освоивший ОП СПО ППССЗ, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП СПО ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими компетенциями, включающимися в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОП СПО ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

5.2.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

5.2.3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу

№	Предмет учебного плана (включая учебную и производственную практику)	Используемые учебники и учебные пособия (автор, наименование, год издания - не более трех наименований)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		
О	Общеобразовательный цикл	
ОУД.00	Базовые дисциплины	
ОУД.01.01	Русский язык	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник – М.: Издательство «Академия», 2014.
ОУД.01.02	Литература	Обернихина Г.А., Антонова А.Г. Литература: В 2ч: учебник.Ч-1 . - М.: ОИЦ «Академия», 2016г. Обернихина Г.А. Емельянова Т.В. Литература: В 2ч: учебник.Ч-2 . - М.: ОИЦ «Академия», 2016г.
ОУД.02	Иностранный язык	Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОУД.04	История	История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с. 2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с. 3. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с 4. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с. 5. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В.

		Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.
ОУД.05	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОУД.09 в	Химия	Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля; «Академия», 2017.
ОУД.10 в	Обществознание (включая экономику и право)	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник, М.,2017.
ОУД.15в	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. Профильный уровень.10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2013г. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. Профильный уровень.11 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2013г
ОУД.16 в	География	Баранчиков Е.В. География: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
ОУД.17 в	Экология	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М.: 2013
ОУД.18 в	Астрономия	Касьянов В.А. Физика. 11 кл. учебник;
ОУД.00	Профильные дисциплины	
ОУД.03	Математика	Башмаков М.И.Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия: – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОУД.07в	Информатика	МихееваЕ.В.,Информационные технологии в профессиональной деятельности – Учебное пособие для среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2013. МихееваЕ. В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – Учебное пособие для среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2013.
ОУД.08в	Физика	Дмитриева В.Ф Физика для профессий и специальностей технического профиля, 2017

	Профессиональная подготовка	
--	------------------------------------	--

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017
ОГСЭ.02.	История	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2018 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОГСЭ.04.	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Математика	Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ.образ. учреж. сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ЕН.02.	Информатика	Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности – Учебное пособие для среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2013. Михеева Е.В. Практикум по профессиональным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Инженерная графика	Бродский А.М., Фазлулин Э.М. Инженерная графика(металлообработка) :учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ОП.02.	Техническая механика	Вереина Л.И., Краснов М.М. Основы технической механики: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

ОП.03.	Электротехника	Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОП.04.	Электроника и микропроцессорная техника	Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2017
ОП.05.	Материаловедение	Моряков О.С. Материаловедение: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОП.06.	Метрология, стандартизация и сертификация	Зайцев С.А. Метрология , стандартизация и сертификация в энергетике : учеб. пособие– М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОП.07.	Железные дороги	Ю.И. Ефименко, М.М..Уздин, В.И.Ковалев Общий курс железных дорог «Академия» 2013г
ОП.08.	Охрана труда	Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.
ОП.10	Учебно-исследовательское проектирование	Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ: учебник учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОП.11	Программа «Компас»	Бережнова Е.В. Занятия по программе «Компас» :Учеб. для студ. средн. учебн. заведений/ М.: Издательский центр «Академия», 2013
ОП.12	Финансовая грамотность	Перекрестова Л.В., Романенко Н.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
МДК.01.01.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	Петропавлов Ю.П. Технология ремонта электроподвижного состава: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта – М.: Маршрут, 2013.
МДК.01.02.	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	Киселев В.И., Четвергов В.А., Данковец В.Т. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- М.: Маршрут, 2014

МДК.01.03.	Автоматические тормоза подвижного состава	Афонин Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава учебник. – М.: Академия, 2014.
МДК.01.04	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Грищенко А.В., Стрекопытов В.В., Ролле И.А. «Устройство и ремонт электровозов и поездов» Издательский центр Академия, 2014
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	Петропавлов Ю.П. Технология ремонта электроподвижного состава: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта – М.: Маршрут, 2013. Киселев В.И., Четвергов В.А., Данковец В.Т. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования- М.: Маршрут, 2014 Афонин Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава учебник. – М.: Академия, 2014. Грищенко А.В., Стрекопытов В.В., Ролле И.А. «Устройство и ремонт электровозов и поездов» Издательский центр Академия, 2014
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	
МДК.02.01.	Организация работы и управление подразделением организации	Румынов В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	Румынов В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	
МДК 03.01.	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	Заёнчик В.М. Основы творческо-конструкторской деятельности: Методы и организация (1-е изд.) учебник - М: Академия, 2013.
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	Заёнчик В.М. Основы творческо-конструкторской деятельности: Методы и организация (1-е изд.) учебник - М: Академия, 2013.
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава	

МДК.04.01.	Профессиональная подготовка слесаря по ремонту подвижного состава	Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013.
УП.04.	Учебная практика	Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Венцевич Л.Е. Локомотивные устройства обеспечения безопасности движения поездов и расшифровка информационных данных их работы. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013

7. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ.

Реализация ОП СПО ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, отвечающими требованиям ФГОС.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ОП СПО ППССЗ.

Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений достаточна для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений ОУ
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
Кабинеты	
Русский язык	Кабинет № 22
Литературы	Кабинет № 22
Иностранный язык	Кабинет № 19
История	Кабинет № 13
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 20
Химия	Кабинет № 12
Обществознание (вкл. экономику и право)	Кабинет № 13
Биология	Совмещен с кабинетом № 12 Химии

География	Совмещен с кабинетом № 12 Химии
Экология	Совмещен с кабинетом № 12 Химии
Астрономия	Совмещен с кабинетом № 15 Физики
Математика	Кабинет № 16
Информатика	Кабинет № 11
Физика	Кабинет № 15
Эффективного поведения на рынке труда	Совмещен с кабинетом № 20 Основ безопасности жизнедеятельности
Социально-экономических дисциплин	Кабинет № 21
Иностранного языка	Кабинет № 19
Математики	Кабинет № 17
Информатики	Кабинет № 11
Инженерной графики	Кабинет № 6
Технической механики	Кабинет № 2
Метрологии, стандартизации и сертификации	Совмещен с кабинетом Инженерной графики
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Кабинет № 20
Конструкции подвижного состава	Кабинет № 1
Технической эксплуатации железных дорог, безопасности движения	Кабинет № 8
Общего курса железных дорог	Совмещен с кабинетом Технической эксплуатации железных дорог, безопасности движения
Учебно-исследовательского проектирования	Совмещен с кабинетом № 11 Информатики
Лаборатории	
Электротехники	Лаборатория № 5
Электроники и микропроцессорной техники	Совмещен с Лабораторией электротехники
Материаловедения	Совмещен с кабинетом Технической механики
Электрических машин и преобразователей подвижного состава	Лаборатория № 6
Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	Совмещена с Лабораторией Электрических машин и преобразователей подвижного состава
Автоматических тормозов подвижного состава	Лаборатория № 4
Технологического обслуживания и ремонта подвижного состава	Кабинет № 20
Мастерские	

Слесарная	Имеется
Электросварочная	Имеется
Электромонтажная	Имеется
Механообрабатывающая	Имеется
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	Имеется
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	договор о сетевой форме реализации образовательных программ (дата заключения 03.09.2018г)
Стрелковый тир или место для стрельбы	Имеется
Залы:	
Библиотека	Имеется
Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется
Актный зал	Имеется

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
Кабинеты:	
Русский язык	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов
Литература	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов
Иностранный язык	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, обучающие, контролирующие программы, комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов
История	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты, таблицы.
Основы безопасности жизнедеятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.), подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты, образцы средств пожаротушения, учебные автоматы АК-74

Химия	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролируемые CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул, коллекции.
Обществознание (вкл. экономику и право)	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролируемые программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Биология	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролируемые CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул, коллекции.
География	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролируемые CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул, коллекции.
Экология	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролируемые CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул, коллекции.
Математика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролируемые программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Информатика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран на треноге, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Физика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролируемые программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.

Эффективного поведения на рынке труда	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы
Социально-экономических дисциплин	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Иностранного языка	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Математики	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, таблицы.
Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран на треноге, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Инженерной графики	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.
Технической механики	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.
Метрологии, стандартизации и сертификации	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, медиапроектор, общевоисковой защитный комплект (ОЗК), общевоисковой противогаз, гражданский противогаз ГП-5, самоспасатель промышленный изолирующий СПИ-20, противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Ш, прибор радиационной разведки ДП-5Б, прибор радиационной

	разведки ДП - 5В, индивидуальный дозиметр ДКП-50-А, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, бинты марлевые, жгут кровоостанавливающий, массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М, пневматическая винтовка
Конструкции подвижного состава	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, телевизор, тренажёр ТОРВЕСТ ВЛ85, медиапроектор.
Технической эксплуатации железных дорог, безопасности движения	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, макет железнодорожного полотна, плакаты
Общего курса железных дорог	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран на треноге, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты, таблицы.
Учебно-исследовательского проектирования	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран на треноге, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты, таблицы.
Лаборатории:	
Электротехники	- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов
Электроники и микропроцессорной техники	- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов
Материаловедения	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды для деталей Вл. и к/сети, обучающие, контролирующие программы, комплект учебно-методических материалов, карты, альбомы, полигон.
Электрических машин и преобразователей подвижного состава	Стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплект тестовых заданий, макеты.
Электрических аппаратов и цепей подвижного состава	Стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплект тестовых заданий, макеты
Автоматических тормозов подвижного состава	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплект

	тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов, видеофильмы, тренажёр ТОРВЕСТ-ПНЕВМО, медиапроектор.
Технологического обслуживания и ремонта подвижного состава	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды , обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов, видеофильмы, тренажёр ТОРВЕСТ-ПНЕВМО, медиапроектор.
Мастерские:	
Слесарная	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, обучающие программы, презентации, комплект тестовых заданий, таблицы, комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки , карточки-задания , раздаточный материал , тисы, верстаки
Электросварочная	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, обучающие программы , комплект тестовых заданий таблицы , комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки, карточки-задания , раздаточный материал, сварочные аппараты, сварочные посты
Электромонтажная	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, обучающие программы , комплект тестовых заданий таблицы , комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки, карточки-задания , раздаточный материал, стенды электромонтажные
Механообрабатывающая	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, обучающие программы , комплект тестовых заданий таблицы , комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки, карточки-задания , раздаточный материал, станки

9. Характеристика социокультурной среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций студентов.

Социокультурная среда Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта - это совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психолого-педагогического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, то есть является специфической методологией для выявления и проектирования личностно - развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общих и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как, в социокультурной среде формируются

умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку студент (обучающийся) сам проходит этап инициации действия;

- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде - сам студент (обучающийся), что обеспечивает превращение его в субъект образования;

- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды;

- любая область жизни в профессиональной образовательной организации при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения общих компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и другие факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;

- системность, так как факторы, будучи определенным образом, организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;

- ресурсность, так как каждый из факторов среды имеет, или может иметь воздействие на развитие компетенций;

- структурированность, так как вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента (обучающегося);

- конструированность, так как факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;

- управляемость, так как без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда техникума есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентностного подхода среда техникума должна быть способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их.

Таким образом, социокультурная среда техникума конструируется и действует как открытая система.

В методологическую основу деятельности Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта положены:

- идеи философской и педагогической антропологии (Ухтомского Н.А., Ушинского К.Д., Платонова К.К., Соловьёва В.С., Бердяева А.А., Чернышевского Н.Г.);

- научные труды отечественных и зарубежных учёных - представителей гуманистического направления в психологии и педагогике (В.Сухомлинского А. Макаренко, А. Маслоу, К. Роджерса, Э. Фромм, С. Френе, Я. Корчак);

- публикации о возможностях и условиях использования личностно ориентированного подхода в педагогической практике (С. Братченко, О. Газман, В. Лизинский, Г. Селевко);

- научные положения о сущности становления и развития воспитательной системы (В. Караковский, Н. Селиванов, В. Сазонов и другие).

Техникум железнодорожного транспорта города Нижнеудинска является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом готовящим рабочие кадры для предприятий города.

Ключевыми направлениями, формирующими в техникуме общие компетенции являются:

- гражданское и военно - патриотическое;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально - трудовое;
- нравственно - эстетическое воспитание;
- семейно - бытовое воспитание;
- правовое;
- обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса.

Важнейшим системным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы в техникуме – является органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности.

Физическая культура является частью общечеловеческой культуры, видом социальной деятельности направленной на развитие физических способностей, физических качеств и как социальную практику общество признаёт такую деятельность полезной и необходимой для всех граждан и призвано обеспечивать условия для её развития.

Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития общих компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания и воспитания в техникуме ориентированы на вовлечение студентов (обучающихся) во внеурочную деятельность. Обязательные занятия дополняются занятиями в спортивных секциях, кружках, участием в спортивно-массовых внеучебных мероприятиях, соревнованиях, декадах «Готов к труду и обороне». Тем самым обеспечивая научно обоснованный необходимый для нормального развития и функционирования молодого растущего организма объём направленной двигательной активности.

Несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов (обучающихся):

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах, акциях;
- работа в органах Студенческого Совета самоуправления;
- участие в работе программы гражданского и военно-патриотического воспитания молодёжи «Патриот России»;
- участие в фестивалях молодых избирателей и избирательных компаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами;
- проведение самостоятельных исследований, мониторингов, участие в исследовательских проектах, научно-практических конференциях;
- участие в дискуссионных программах, площадках, круглых столах, проблемных семинарах;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений, мастер - классов перед обучающимися школ города Нижнеудинска и Нижнеудинского района;
- участие в работе пресс-центра Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта (сайт 7-р1.ru; газета техникума «Студенческий меридиан»);
- участие в мероприятиях по здоровью сбережению, в соревнованиях ИРО ОГФСО «Юность России» областной спартакиады «Олимпийские надежды»;
- участие во Всероссийских акциях: «Кросс нации», «Лыжня России», «Единая декада ГТО»;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера.

Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых: прямое использование студентами (обучающимися) изучаемых дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а в-третьих: дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды техникума.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в техникуме организационной структурой.

