

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИСНКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ Л. П. Князева
« _____ » _____ 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Технический профиль

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2024 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2024 г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования – 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)

Разработчики:

Автор: Мате М.А., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Заместитель начальника Нижнеудинской дистанции пути

«__» _____ 2024 г. _____ Р.О. Шелков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО – 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 14668 Монтер пути, 18401 Сигналист, 15572 Оператор дефектоскопной тележки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **24** часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	22
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
выполнение рефератов, схем	6
выполнение индивидуальных заданий	8
подготовка к защите лабораторных работ	6
выполнение презентаций по темам	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы в информационных технологиях			8	
Тема 1.1 Аппаратные и программные средства ИКТ	Содержание учебного материала		1	2
	1	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
	2	Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память).	1	2
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий: Анализировать нормативные документы. Описать правила техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		2	
Тема 1.2. Кодирование и обработка информации	Содержание учебного материала		1	2
	3	Кодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита.		
	4	Создание и редактирование документов	1	2
	Лабораторные работы		1	
	5	Определение размеров страницы, величины полей.		
	6	Создание таблиц.	1	
Раздел 2. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач			10	

Тема 2.1. Программное обеспечение	Содержание учебного материала		1	2
	7	Современные операционные системы: основные возможности и отличия.		
	8	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.	1	2
	9-10	Установка, конфигурирование и модернизация прикладного программного обеспечения	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение индивидуальных заданий: составление современных прикладных программ профессионального назначения		2	
Выполнение реферата на тему: «Внешние накопители информации»		4		
Раздел 3. Программный сервис ПК.			12	
Тема 3.1. Защита файлов	Содержание учебного материала		1	2
	11	Понятие информационной безопасности.		
	12	Компьютерные преступления. Защита информации (ЗИ). Объекты, цели и задачи ЗИ.	1	2
	13	Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, организационные, морально-этические, технические, программно-математические.	1	
	14	Разграничение доступа к информации.	1	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий: «Компьютерные преступления».		4	
	Выполнение презентации на тему: «Информационное общество, его информационные ресурсы».		4	
Раздел 4. Технология сбора информации.			14	
Тема 4.1. Поиск и ввод информации	Содержание учебного материала		1	2
	15	Поиск информации. Программы поиска файлов.		
	16	Программы для поиска текстовых документов внутри баз данных.	1	2
	17	Устройства ввода информации. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов.	1	
	18	Обмен информацией с внешними компьютерными носителями	1	

	Самостоятельная работа. Выполнение реферата по теме: «Описание периферийных устройств для ввода информации»		2	
Тема 4.2. Логические схемы	Содержание учебного материала		2	2
	19-20	Арифметические и логические основы работы компьютера		
	21-22	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
	Лабораторная работа		4	
23-26	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.			
Раздел 5. Технология обработки и преобразования информации.			28	
Тема 5.1. Профессиональное использование MICROSOFT OFFICE (MS OFFICE).	Содержание учебного материала		1	2
	27	Пакет прикладных программ MS OFFICE Word, назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Пакет прикладных программ Excel, , назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности		
	28	Пакет прикладных программ Access, , назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Пакет прикладных программ Power Point, , назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности		
	29	Пакет прикладных программ Internet Explorer, , назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности		
	30	Пакет прикладных программ Front Page, Outlook): , назначение возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка к защите лабораторных работ: «Создание сайта с помощью шаблона».		6	
	Лабораторная работа		2	
	31-32	Работа с программой MS Word .		
	33-34	Работа с программой MS Excel.	2	
	35-36	Работа с программой СУБД MS Access,	2	
37-38	Создание базы данных с помощью шаблона.	2		

	39-40	Работа с программой MS Power Point, создание презентации по профилю специальности.	2	
	41-42	Работа с программами MS Outlook, MS Internet Explorer.	2	
	43-44	Работа с программой MS Front Page	2	
	45-46	Создание сайта с помощью шаблона.	2	
	47-48	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система);
- персональные компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методических материалов;
- методические рекомендации и разработки;
- обучающие программы, презентации, видеофильмы;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- экран на треноге;
- источники бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

Литература дополнительная:

1. Михеева Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности – Учебное пособие для среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с.

2. Михеева Е. В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – Учебное пособие для среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. :

3. Гончаров А.В, Самоучитель HTML. – СПб. : Питер, 2018.

Интернет-ресурсы:

<http://power-p.ru> - архив презентации PowerPoint

<http://office.microsoft.com/ru-ru> - шаблоны для документов Word, Excel, Power Point

<http://www.templateswise.com> - коллекция шаблонов для презентаций PowerPoint.

http://somit.ru/informatika_karta.htm - Подготовка к ЕГЭ с помощью интерактивной анимацией.

<http://www.dr-co.ru/page-stat.html> - Статьи, уроки, мануалы.

<http://testio.ru/intel.html> - интеллектуальные тесты.

[Кодеров.Нет](#) - программирование на C++, Pascal, JavaScript, Java, C#, PHP!

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; - использовать изученные прикладные программные средства. 	<p>тестирование</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; - назначение и технологию, эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности. 	<p>тестирование</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>