

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ Л. П. Князева
«_____» _____ 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Технический профиль
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

2024г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2024г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)

Разработчики:

Автор: Гавлитина О.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин
ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 08.02.10 **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих 14668 Монтер пути, 18401 Сигналист, 15572 Оператор дефектоскопной тележки при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем иностранных текстов профессиональной направленности).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **184** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **168** часов; самостоятельной работы студентов **16** часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.6. Перечень формируемых личностных результатов

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
выполнение лексико-грамматических упражнений перевод научно – технической литературы перевод литературы по специальности заучивание лексических единиц составление грамматических таблиц пересказ лексических текстов составление и заучивание диалогов, монологов	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Известные люди. Наука. Научные достижения. Научно – технический прогресс.</p>		28	
<p>Темы 1.1. Д. И. Менделеев. М. В. Ломоносов. Страдательная форма глагола.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетические упражнения (чтение текстов). 2. Фонетические упражнения (чтение текстов). 3. Фонетические упражнения (чтение текстов). 4. Страдательная форма глагола 5. Страдательная форма глагола 6. Страдательная форма глагола 7. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения». 8. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения». 9. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения». 10. Перевод текстов. 11. Перевод текстов. 12. Перевод текстов. <p>Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>2</p>	
<p>Темы 1.2. А. Эйнштейн. М. Фарадей. А. Вольт. В. К. Рентген. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.</p>	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Фонетические упражнения (чтение текстов). 14. Фонетические упражнения (чтение текстов). 15. Фонетические упражнения (чтение текстов). 16. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the,or...or.. 17. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the,or...or.. 18. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the,or...or.. 19. Отработка лексики по теме «Известные люди». 20. Отработка лексики по теме «Известные люди». 21. Отработка лексики по теме «Известные люди». 22. Перевод текстов. Работа с текстом. 23. Перевод текстов. Работа с текстом. 24. Перевод текстов. Работа с текстом. <p>Самостоятельная работа студентов:</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> <p>2</p>	

	<p>141. Отработка лексики по теме «Погода. Климат».</p> <p>142. Отработка лексики по теме «Погода. Климат».</p> <p>143. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>144. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>145. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>146. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>147. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>148. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Составление грамматических таблиц. Заучивание лексических единиц. Перевод текстов. Пересказ лексических текстов.</p>	2	
Раздел 5. Будущая профессия.		22	
Темы 5.1. Будущая профессия. Инструкции, руководства. Документы (письма, контракты). Повторение грамматического материала.	<p>Практические занятия:</p> <p>149. Фонетические упражнения.</p> <p>150. Фонетические упражнения.</p> <p>151. Повторение всего грамматического материала.</p> <p>152. Повторение всего грамматического материала.</p> <p>153. Лексика по теме: «Моя будущая профессия».</p> <p>154. Лексика по теме: «Моя будущая профессия».</p> <p>155. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>156. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление ассоциограмм. Составление и заучивание диалогов.</p>	2	
Темы 5.2. Планирование времени (рабочий день). Написание автобиографии, резюме, заявления при устройстве на работу.	<p>Практические занятия:</p> <p>157. Фонетические упражнения.</p> <p>158. Фонетические упражнения.</p> <p>159. Фонетические упражнения.</p> <p>160. Повторение всего грамматического материала.</p> <p>161. Повторение всего грамматического материала.</p> <p>162. Повторение всего грамматического материала.</p> <p>163. Лексика по теме: «Планирование времени в свой рабочий день».</p> <p>164. Лексика по теме: «Планирование времени в свой рабочий день».</p> <p>165. Лексика по теме: «Планирование времени в свой рабочий день».</p> <p>166. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>167. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>168. Дифференцированный зачет.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
Всего:		184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Положинцев, Б.И. Введение в экологию [Текст] : учебное пособие для студентов, учащихся старших классов средних школ и гимназий / Б.И. Положинцев. -СПб: «Химера», 2018.

2. Юзефович, Н.Г. Английский язык. Мир вокруг нас. Экология. Природа. Животный мир. [Текст] : учебное пособие / Н.Г. Юзефович. -М.: АСТ: Восток-Запад, 2018.

3. Добрынина, Н.Г. Английский язык в таблицах [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Добрынина. -изд. Проспект -М.: ТК Велби, 2018.

Электронные ресурсы:

1. www.englishexercises.org
2. www.Enhome.ru
3. www.engblog.ru
4. www.eslgamesworld.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка устного и письменного индивидуального опроса. Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике. Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию. Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану. Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка правильности составления кроссвордов. Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.
знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем иностранных текстов профессиональной направленности).	Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. Оценка результатов решения тестовых заданий. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.