

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ Л. П. Князева
« _____ » _____ 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. экономику и право)

Технический профиль

23.02.06 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2024 г

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «___» _____ 2024г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций

Разработчики:

Автор: Исраилова А.М., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ
НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования – 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки. Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов, 15894 Оператор поста централизации, 18401 Сигналист, 18726 Составитель поездов, 17244 Приемосдатчик груза и багажа, 16033 Оператор сортировочной горки, 25354 Оператор при дежурном по станции. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции

всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

1.5 Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.6 Перечень формируемых личностных результатов

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 162 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| решение задач | 8 |
| выполнение реферата | 23 |
| подготовка доклада | 23 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 1 | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. | 1 | |
| | 2 | Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 1 | |
| Раздел 1. Человек и общество | | | 18 | 2 |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Содержание учебного материала: | | 10 | |
| | 3 | Философские представления о социальных качествах человека. Человек. Индивид. Личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. | 1 | 2 |
| | 4 | Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. | 1 | |
| | 5 | Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. | 1 | |
| | 6 | Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. | 1 | |
| | 7 | Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | 1 | |
| | 8 | Практическое занятие № 1 Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения. | 1 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка реферата «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий» | | 1 | |
| | Подготовка реферата «Лидер – кто он?» | | 1 | |
| | Подготовка доклада «Ценности и нормы» | | 1 | |
| Подготовка доклада «Цель и смысл человеческой жизни» | | 1 | | |
| Тема 1.2. Общество как сложная система | Содержание учебного материала: | | 8 | |
| | 9 | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду | 1 | 2 |
| | 10 | Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | 1 | |
| | 11 | Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем | 1 | |

| | | | | |
|--|----|---|-----------|---|
| | 12 | Практическое занятие № 2 Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация | 1 | |
| | | Самостоятельная работа Подготовка реферата «Общество и его регуляторы» | 1 | |
| | | Подготовка реферата «Проблема познаваемости мира в трудах ученых» | 1 | |
| | | Подготовка доклада «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем» | 1 | |
| | | Подготовка доклада «Я или мы – взаимодействие людей в обществе» | 1 | |
| Раздел 2. Духовная культура человека и общества | | | 25 | |
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | 13 | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. | 1 | 2 |
| | 14 | Профессионально ориентированное содержание. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе для специальности « Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | 1 | |
| | | Самостоятельная работа Подготовка реферата Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. | 1 | |
| | | Подготовка реферата «Современная массовая культура – достижение или деградация?» | 1 | |
| | | Подготовка доклада «Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни» | 1 | |
| | | Подготовка доклада «Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров» | 1 | |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | | Содержание учебного материала: | 11 | |
| | 15 | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. | 1 | 2 |
| | 16 | Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. | 1 | |
| | 17 | Профессионально ориентированное содержание. Образование как способ передачи знаний и опыта в специальности « Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Роль образования в жизни современного человека и общества. | 1 | |
| | 18 | Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. | 1 | |
| | 19 | Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. | 1 | |
| | 20 | Профессионально ориентированное содержание. Профессиональное образование в специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» | 1 | |
| | 21 | Практическое занятие № 3 Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. | 1 | |
| | 22 | Контрольная работа № 1 «Урок повторения и обобщения» | 1 | |
| | | Самостоятельная работа Подготовка реферата «Наука в современном мире – все ли достижения полезны человеку?» | 1 | |
| | | Подготовка доклада «Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления». | 1 | |
| | | Подготовка доклада «Роль образования в жизни современного человека и общества» | 1 | |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | | Содержание учебного материала: | 8 | |
| | 23 | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | 1 | |
| | 24 | Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 1 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | | | | 2 |
| | 25 | Практическое занятие № 4 Мораль. Религия. Искусство. | 1 | |
| | 26 | Контрольная работа № 2 «Урок повторения и обобщения» | 1 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка реферата «Демократия – за и против» | | 1 | |
| | Подготовка реферата «Роль искусства в обществе» | | 1 | |
| | Подготовка доклада «Религия как феномен культуры» | | 1 | |
| | Подготовка доклада «Добро и зло» | | 1 | |
| Раздел 3. Социальные отношения | | | 27 | |
| Тема 3.1. Социальная роль и стратификация | Содержание учебного материала: | | 8 | |
| | 27 | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. | 1 | 2 |
| | 28 | Профессионально ориентированное содержание. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности в специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» | 1 | |
| | 29 | Практическое занятие № 5 Социальная стратификация. | 1 | |
| | 30 | Контрольная работа № 3 «Урок повторения и обобщения» | 1 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка реферата «Свободные выборы – утопия или реальность» | | 1 | |
| | Подготовка реферата «Четвертая власть и ее роль в политической жизни» | | 1 | |
| | Подготовка доклада «Я и мои социальные роли» | | 1 | |
| | Подготовка доклада «Современная молодежь – проблемы и перспективы» | | 1 | |
| Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты | Содержание учебного материала: | | 9 | |
| | 31 | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. | 1 | 2 |
| | 32 | Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиянтного поведения среди молодежи. | 1 | |
| | 33 | Опасность наркомании, алкоголизма. | 1 | |
| | 34 | Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. | 1 | |
| | 35 | Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | 1 | |
| | 36 | Практическое занятие № 6 Виды социальных норм. Социальные конфликты. | 1 | |
| | Самостоятельная работа Решение задач | | 1 | |
| | Подготовка реферата «Профилактика негативных форм доминантного поведения среди молодежи» | | 1 | |
| | Подготовка доклада «Современные социальные конфликты» | | 1 | |
| Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала: | | 10 | |
| | 37 | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 1 | |
| | 38 | Этнические общности. Межнациональные отношения, антисоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 1 | |
| | 39 | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. | 1 | |
| | 40 | Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. | 1 | |

| | | | | |
|--|----|---|-----------|---|
| | | Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. | | |
| | 41 | Практическая работа № 7 Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России. | 1 | |
| | 42 | Контрольная работа № 4 «Урок повторения и обобщения» | 1 | |
| | | Самостоятельная работа Решение задач | 1 | |
| | | Подготовка реферата «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации» | 1 | |
| | | Подготовка доклада «Политические партии и лидеры современной России» | 1 | |
| | | Подготовка доклада «Семья как ячейка общества» | 1 | |
| Раздел 4. Политика | | | 22 | |
| | | | | 2 |
| Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе | | Содержание учебного материала: | 11 | |
| | 43 | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. | 1 | 2 |
| | 44 | Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | 1 | |
| | 45 | Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. | 1 | |
| | 46 | Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. | 1 | |
| | 47 | Формы государства: формы правления, территориально государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. | 1 | |
| | 48 | Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | 1 | |
| | | Самостоятельная работа Решение задач | 1 | |
| | | Подготовка реферата «Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей» | 1 | |
| | | Подготовка реферата «Политика – наука, искусство и профессия» | 1 | |
| | | Подготовка доклада «Демократия, ее основные ценности и признаки» | 1 | |
| | | Подготовка доклада «Политическая власть – история и современность» | 1 | |
| Тема 4.2. Участники политического процесса | | Содержание учебного материала: | 11 | |
| | 49 | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. | 1 | 2 |
| | 50 | Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. | 1 | |
| | 51 | Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. | 1 | |
| | 52 | Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социалдемократия, коммунизм. | 1 | |
| | 53 | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | 1 | |
| | 54 | Контрольная работа № 5 «Урок повторения и обобщения» | 1 | |
| | | Самостоятельная работа Решение задач | 1 | |
| | | Подготовка реферата «Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития» | 1 | |
| | | Подготовка реферата «Тоталитаризм – феномен XX столетия» | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Подготовка доклада «Лидеры и ведомые» | 1 | |
| | Подготовка доклада «Политическая элита, особенности ее формирования в современной России» | 1 | |
| Раздел 5. Экономика | | 35 | |
| Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Содержание учебного материала: | 9 | |
| | 55 Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. | 1 | |
| | 56 Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. | 1 | |
| | 57 Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. | 1 | |
| | 58 Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 1 | |
| | 59 Практическое занятие № 8 Экономика как наука. Типы экономических систем. | 1 | |
| | 60 Контрольная работа № 6 «Урок повторения и обобщения» | 1 | |
| | Самостоятельная работа Решение задач | 1 | |
| | Подготовка реферата «Права потребителей» | 1 | |
| | Подготовка доклада «Доходы и расходы» | 1 | |
| Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Содержание учебного материала: | 10 | |
| | 61 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. | 1 | |
| | 62 Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. | 1 | |
| | 63 Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. | 1 | |
| | 64 Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. | 1 | |
| | 65 Основы денежной политики государства Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. | 1 | 2 |
| | 66 Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | 1 | |
| | 67 Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 1 | |
| | 68 Практическое занятие № 9 Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. | 1 | |
| | Самостоятельная работа Решение задач | 1 | |
| | Подготовить реферат «Акции и облигации». | 1 | |
| Тема 5.3. Рынок труда и безработица | Содержание учебного материала: | 10 | 2 |
| | 69 Спрос на труд и его факторы. | 1 | |
| | 70 Предложение труда. | 1 | |
| | 71 Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. | 1 | |
| | 72 Человеческий капитал. | 1 | |
| | 73 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 1 | |
| | 74 Рациональный потребитель. | 1 | |
| | 75 Защита прав потребителя. | 1 | |
| | 76 Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | 1 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка доклада «Человеческий капитал» | 1 | |
| | Подготовка доклада «Банковская система» | 1 | |
| Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. | Содержание учебного материала: | 6 | 2 |
| | 77 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. | 1 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|---|
| Элементы международной экономики | 78 | Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | 1 | |
| | 79 | Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 1 | |
| | 80 | Контрольная работа № 7 «Урок повторения и обобщения» | 1 | |
| | | Самостоятельная работа Подготовка реферата «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» Подготовка доклада «Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы» | 1 1 | |
| Раздел 6. Право | | 33 | 2 | |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала: | | 8 | |
| | 81 | Юриспруденция как общественная наука Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. | 1 | |
| | 82 | Частное и публичное право. Основные формы права. | 1 | |
| | 83 | Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 1 | |
| | 84 | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. | 1 | |
| | 85 | Юридическая ответственность и ее задачи. | 1 | 2 |
| | 86 | Контрольная работа № 8 «Урок повторения и обобщения» | 1 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка реферата «Право – воплощение справедливости и добра» Подготовка реферата «Права человека – эволюция развития» | 1 1 | | |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Содержание учебного материала: | | 12 | |
| | 87 | Конституционное право, как отрасль российского права. | 1 | 2 |
| | 88 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 | |
| | 89 | Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. | 1 | |
| | 90 | Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. | 1 | |
| | 91 | Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. | 1 | |
| | 92 | Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | 1 | |
| | 93 | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. | 1 | |
| | 94 | Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. | 1 | |
| | 95 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 1 | |
| | 96 | Контрольная работа № 9 «Урок повторения и обобщения» | 1 | |
| | | Самостоятельная работа Решение задач «Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения» Подготовка реферата «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире» | 1 1 | |
| Тема 6.3. Отрасли российского права | Содержание учебного материала: | | 13 | |
| | 97 | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | 1 | 2 |
| | 98 | Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. | 1 | |
| | 99 | Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. | 1 | |
| 100 | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | 1 | | |

| | | | |
|---------------|--|------------|--|
| 101 | Профессионально ориентированное содержание. Трудовое право и трудовые правоотношения в специальности « Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. | <i>1</i> | |
| 102 | Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. | <i>1</i> | |
| 103 | Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | <i>1</i> | |
| 104 | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. | <i>1</i> | |
| 105 | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. | <i>1</i> | |
| 106 | Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | <i>1</i> | |
| 107 | Практическое занятие № 10 Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право. | <i>1</i> | |
| 108 | Дифференцированный зачет | <i>1</i> | |
| | Самостоятельная работа Решение задач | <i>1</i> | |
| Всего: | | 162 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник, М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2018

2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2018

3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2018

Интернет ресурсы

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
<http://www.gov.ru>

Президент России — гражданам школьного возраста
<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>

Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»
<http://economicus.ru>

Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>

Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>

Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>

Информационно-аналитический портал «Наследие» <http://www.nasledie.ru>

Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>

Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу <http://www.aup.ru/books/>

Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>

Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru>

Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/>

Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>

Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>

Открытые курсы бизнеса и экономики <http://www.college.ru/economics/>

Права человека в России <http://www.hro.org>

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru>

Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>

Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>

СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ
<http://www.smi.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт

<http://ombudsman.gov.ru>

[http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебнометодический комплект для школы

[http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

| Содержание обучения | Результаты обучения (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| Введение | - Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения | - заполнение таблиц, составление схем, работа с текстом, выполнение задания, фронтальный опрос, тест. |
| 1. Человек и общество | | |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | - Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. - Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; - Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. | - решать задачи, выполнение теста, выполнение задания, давать анализ фактам, словарная работа, заполнение таблицы. |
| 1.2. Общество как сложная система | - Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс. | - выполнять тестовые задания, разгадывать кроссворд, решать задачи, давать анализ, выполнять задания |
| 2. Духовная культура человека и общества | | |
| 2.1. Духовная культура личности и общества | - Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. | - составлять конспект, подготавливать рефераты, решать задачи, выполнять тест. |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. - Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. - Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. | |
| 2.2. Наука и образование в современном мире | <ul style="list-style-type: none"> - Различать естественные и социально-гуманитарные науки. - Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом. | - выполнение теста и заданий |
| 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | - Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей. | - словарная работа, выполнение теста, подготовка презентации. |
| 3. Социальные отношения | | |
| 3.1. Социальная роль и стратификация. | <ul style="list-style-type: none"> - Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация; - определять социальные роли человека в обществе. | - выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации |
| 3.2. Социальные нормы и конфликты | - Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения. | - выполнять тест, решение задач, выполнение задания |
| 3.3. Важнейшие социальные общности и группы | - Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп | - устный анализ поставленной перед обучающимися проблемы, |

| | | |
|---|---|---|
| | (молодежь, этнические общности, семья). | выполнение теста. |
| 4. Политика | | |
| 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе | <ul style="list-style-type: none"> - Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. - Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. - Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки. | - выполнение теста, устный опрос, подготовка презентации, сообщения. |
| 4.2. Участники политического процесса | <ul style="list-style-type: none"> - Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; - Знать понятия гражданское общество и правовое государство. - Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации. | - устный опрос, подготовка презентации, сообщения. |
| 5. Экономика | | |
| 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | - Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | - выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации. |
| 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | - Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет. | - выполнение задания, подготовка рефератов, сообщений, презентаций. |
| 5.3. Рынок труда и безработица. | - Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | - выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, |

| | | |
|---|--|---|
| | | сообщения, презентации. |
| 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | - Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли. | - выполнять тест, решение задач, выполнение задания |
| 6. Право | | |
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | - Выделить роль права в системе социальных норм. - Дать характеристику системы права. | - выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации. |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | - Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан. | - выполнять тест, решение задач, выполнение задания |
| 6.3. Отрасли российского права | - Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права. | - словарная работа, выполнение теста, подготовка презентации. |