

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ Л. П. Князева
«_____» _____ 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Технический профиль

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2024г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2024г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
-на основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций

Разработчики:

Автор: Гавлитина О.А., преподаватель ГБПОУ НТЖТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

-формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов .

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.6. Перечень формируемых личностных результатов

ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР. 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР. 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д;

ЛР. 22. Приобретение навыков общения и самоуправления;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
- заполнение таблиц.	17
- написание сочинений	12
- подготовка сообщений	4
- выполнение лексико-грамматических упражнений	14
- составление кроссворда	12
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основной модуль	1	Введение	1	1
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала			2
	2.	Приветствие и прощание	1	
	Практические занятия			
	3	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	
	Самостоятельная работа			
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала			2
	4	Описание внешности	1	
	Практические занятия			
	5	Обучение монологическому высказыванию на тему «Внешность»	1	
	Самостоятельная работа			
		Составление кроссворда на тему «Описание внешности»	2	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала			2
	6	Межличностные отношения	1	
	7	Семья и семейные отношения	1	
	8	Домашние обязанности	1	
	Практические занятия			
	9	Обучение практике в устной речи по теме «Семья»	1	
	10	Обучение размышлению над проблемой «Семейные отношения»	1	
	11	Обучение размышлению на тему «Домашние обязанности»	1	
	12	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	Самостоятельная работа			

	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Составление кроссворда на тему «Домашние обязанности»	2	
	Написание сочинений на тему «Личностные качества»	2	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		2
	13	Условия жизни	
	14	Техника и оборудование	1
	Практические занятия		
	15	Обучение практике устной речи по теме «Описание жилища»	1
	16	Обучение размышлению на тему «Техника и Оборудование»	1
	17	Обучение практике устной речи по теме «Описание учебного заведения»	1
	18	Обучение размышлению на тему «Обстановка»	1
	19	Обучение практике устной речи по теме «Здание»	1
	Самостоятельная работа		
Подготовка сообщения на тему «Оборудование»		2	
Составление кроссворда на тему «Описание жилища»		2	
Заполнение таблиц «Словарные слова»		2	
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума	Содержание учебного материала		2
	20	Распорядок дня студента колледжа	
	21	Начало рабочего дня	
	22	Конец рабочего дня	1
	Практические занятия		
	23	Обучение монологическому высказыванию на тему «Пробуждение»	1
	24	Обучение размышлению на тему «Гигиенические процедуры»	1
	25	Обучение диалогу по теме «В общественном транспорте»	1
	26	Обучение диалогу по теме «В колледже»	1
	Самостоятельная работа		
Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Заполнение таблицы «Словарные слова»		2	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала		2
	27	Досуг.	
	Практические занятия		
	28	Перевод текста «Хобби»	1
29	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	

	30	Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	31	Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	32	Обучение монологическому высказыванию по теме «Моё хобби»	1	
	33	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	Самостоятельная работа			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		Содержание учебного материала		2
	34	Описание местоположения объекта	1	
		Практические занятия		
	35	Обучение монологическому высказыванию по теме «Адрес»	1	
	36	Обучение монологическому высказыванию на тему «Описание местоположения объекта»	1	
	37	Обучение размышлению на тему «Как вас найти?»	1	
	38	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	39	Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	40	Обучение диалогу обмену мнениями	1	
		Самостоятельная работа		
	Заполнение таблицы «Словарные слова»		2	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок		Содержание учебного материала		2
	41	Магазины и товары	1	
	42	Совершение покупок	1	
		Практические занятия		
	43	Обучение монологическому высказыванию по теме «Магазины»	1	
	44	Обучение монологическому высказыванию на тему «Товары»	1	
	45	Обучение размышлению на тему «Совершение покупок»	1	
	46	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	47	Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
		Самостоятельная работа		
	Заполнение таблицы «Словарные слова»		2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		Содержание учебного материала		2
	48	Спорт	1	
	49	Здоровый образ жизни	1	
	50	Физкультура	1	

		Практические занятия		
	51	Обучение монологическому высказыванию по теме «Физкультура»	1	
	52	Обучение монологическому высказыванию на тему «Здоровый образ жизни»	1	
	53	Обучение размышлению на тему «Спорт»	1	
	54	Перевод текста «Спорт»	1	
		Самостоятельная работа		
		Составление кроссворда по теме «Спорт»	2	
Тема 1.10		Содержание учебного материала		2
Экскурсии и путешествия	55	Путешествия.	1	
	56	Экскурсии	1	
		Практические занятия		
	57	Обучение монологическому высказыванию по теме «Путешествия»	1	
	58	Обучение монологическому высказыванию на тему «Экскурсии»	1	
	59	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	60	Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	61	Обучение диалогу обмену мнениями	1	
		Самостоятельная работа		
		Подготовка сообщения на тему «Экскурсии»	2	
Тема 1.11		Содержание учебного материала		2
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	62	Российская Федерация	1	
	63	Государственное и политическое устройство	1	
	64	Национальные символы	1	
		Практические занятия		
	65	Перевод текста «Россия»	1	
	66	Обучение монологическому высказыванию на тему «Национальные символы»	1	
	67	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	68	Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
		Самостоятельная работа		
		Составление кроссворда по теме «Национальные символы»	2	
		Заполнение таблицы «Словарные слова»	1	
Тема 1.12		Содержание учебного материала		2
Англоговорящие страны, географическое	69	Англоговорящие страны	1	
	70	Культурные и национальные традиции	1	

положение, климат, флора и фауна национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	71	Обычаи и праздники	1	
	72	Наиболее развитые отрасли экономики	1	
		Практические занятия		
	73	Выполнение перевода текста «Национальные символы»	1	
	74	Выполнение перевода текста «Географическое положение»	1	
	75	Выполнение перевода текста «Климат»	1	
		Самостоятельная работа		
		Написание сочинений на тему «Наиболее развитые отрасли экономики» Заполнение таблиц «Словарные слова»	2 2	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала		
	76	Научно-технический прогресс	1	
	77	Великие ученые	1	
		Практические занятия		
	78	Выполнение переводов о великих ученых	1	
	79	Обучение монологическому высказыванию по теме «Великие ученые»	1	
	80	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	81	Составление плана к прослушанному тексту	1	
	82	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
		Самостоятельная работа		
	Написание сочинений на тему «Научно-технический прогресс» Заполнение таблицы «Словарные слова»	2 2		
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы		Содержание учебного материала		2
	83	Природа и человек	1	
	84	Защита окружающего мира	1	
		Практические занятия		
	85	Проведение дискуссии «Взаимосвязь человека и природы»	1	
	86	Выполнение перевода текста «Защита окружающей среды»	1	
	87	Обучение практике устной речи по теме «Природа и человек»	1	
	88	Выполнение заданий для аудирования текста	1	
	89	Диалог по теме «Человек и окружающая среда»	1	
		Самостоятельная работа		

	Написание сочинений на тему «Защита окружающей среды»	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Достижения и инновации в области науки и техники	90	Наука и техника	1
	91	Инновации и достижения в науке	1
	92	Достижения в технике	1
		Практические занятия	
	93	Проведение дискуссии «Достижения в области науки»	1
	94	Выполнение перевода текста «Наука и техника»	1
	95	Обучение практике устной речи по теме «Достижения в технике»	1
	96	Обучение практике устной речи по теме «Инновации в науке и технике»	1
	Самостоятельная работа		
	Составление кроссворда на тему «Техника»	2	
	Написание сочинений на тему «Инновации в науке и технике»	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2
Машины и механизмы. Промышленное оборудование	97	Машины и механизмы	1
	98	Промышленное оборудование	1
	99	Основные виды деталей	1
		Практические занятия	
	100	Дискуссия «Определить основные виды деталей».	1
	101	Выполнение перевода отрывка текста	1
	102	Выполнение перевода текста «Промышленное оборудование»	1
	103	Выполнение перевода текста «Машины и механизмы»	1
	Самостоятельная работа		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Заполнение таблицы «Словарные слова»	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2
Современные компьютерные технологии в промышленности	104	Современные технологии. Компьютерные технологии в нашей жизни	1
		Практические занятия. Профессионально ориентированное содержание	

	105	Дискуссия «Современные компьютерные технологии в промышленности».	1	
	106	Выполнение перевода текста «Компьютерные технологии в нашей жизни»	1	
	107	Составление плана к тексту	1	
	108	Обучение монологическому высказыванию	1	
	109	Выполнение перевода текста «Промышленность и современные технологии»	2	
	110	Выполнение перевода текста «Компьютерные технологии на железнодорожном транспорте»		
	Самостоятельная работа			
Написание сочинений на тему «Компьютерные технологии в нашей жизни»			2	
Заполнение таблицы «Словарные слова»			2	
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Практические занятия			
	111-112	Дискуссия «Отраслевые выставки».	2	
	113	Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	114	Составление плана к тексту	1	
	115	Обучение монологическому высказыванию	1	
	116	Выполнение перевода текста «На выставке»	1	
	Самостоятельная работа			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			2
	117	Дифференцированный зачет	1	
				176

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2018

Дополнительная литература:

1. Юзефович, Н.Г. Английский язык. Мир вокруг нас. Экология. Природа. Животный мир. [Текст] : учебное пособие / Н.Г. Юзефович. -М.: АСТ: Восток-Запад, 2018.

2. Добрынина, Н.Г. Английский язык в таблицах [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Добрынина. -изд. Проспект -М.: ТК Велби, 2018.

3. Лаврик Г. В. Practical English & Practical Business Book Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. - М.: 2018

4. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English & Medical College: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2018

5. Соколова Н. И. Practical English: ИшопШез Business Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. -М.: 2018

Интернет-ресурсы:

1. www.englishexercises.org

2. www.enhome.ru

3. www.englishblog.ru

4. www.eslgamesworld.com

5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Аудирование	-Выделение наиболее существенных элементов сообщения. -Извлечение необходимой информации. - Адаптация к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. -Выражение своего отношения (согласие, несогласие) к прослушанной информации. -Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблиц, схем на основе информации из текста. - Изложение на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.	Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике. Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану. Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Оценка умения вести и поддерживать беседу.
Говорение	-Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией. -Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера, (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения).	Оценка устного индивидуального опроса. Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии. Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану. Оценка правильности чтения текстов профессиональной направленности. Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.

<p>Чтение</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Получение самого общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным. -Извлечение из текста наиболее важной информации. -Умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. -Умение находить фрагменты текста, требующие детального изучения. -Использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе). -Умение понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. -Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, делать выводы. -Полно и точно понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка устного и письменного индивидуального опроса. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике. Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию. Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану. Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности. Оценка правильности составления кроссвордов. Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.
<p>Письмо</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Описание различных событий, факты, явления, комментирование их, умение делать обобщения и выводы. -Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. -Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). -Составление развернутого плана, конспекта, реферата, аннотации устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). -Умение делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. -Умение готовить текст презентации с использованием технических средств. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка письменного индивидуального опроса. Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию. Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану. Оценка правильности составления кроссвордов. Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.
<p>Лексические навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. -Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях. -Использование служебных слов для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте. -Различие сходных по написанию и звучанию слов. -Умение пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. Оценка результатов решения тестовых заданий. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.

	устных текстов.	
Грамматические навыки	<p>-Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>-Правильное пользование основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>-Формулировка грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>-Распознавание, образовывание и правильное употребление в речи основных морфологические форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>-Знание особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; умение изменять грамматическое оформление.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
Орфографические навыки	<p>-Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>-Применение правил орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>-Знание основных различий в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>-Проверка написания и переноса слов по словарю.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц</p>
Специальные навыки и умения.	Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, том числе мультимедийных, а также поисковых ресурсов.	Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.