

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ Л. П. Князева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Транспортная система России**

Технический профиль

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2024г.

Одобрено  
Предметно- цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Разработчики:

Автор: Патрина А.А., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Начальник железнодорожной станции Нижнеудинск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г. \_\_\_\_\_ И.Н. Брацунов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Транспортная система России

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов, 15894 Оператор поста централизации, 18401 Сигналист, 18726 Составитель поездов, 17244 Приемосдатчик груза и багажа, 16033 Оператор сортировочной горки, 25354 Оператор при дежурном по станции. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66** часов;

самостоятельной работы обучающегося **33** часа.

### 1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>33</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подготовка сообщений	12
работа с учебной и справочной литературой	3
ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями на транспортных предприятиях	4
работа с периодическими изданиями	4
подготовка конспектов по заданной теме	10
<i>Промежуточная аттестация не предусмотрена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Общие сведения о транспорте и транспортных системах		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Возникновение и развитие транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
1	Причины появления транспорта. Пути сообщения транспорта. Средства сообщения транспорта. Технические устройства и сооружения транспорта.		2
	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Перспективы развития и совершенствования средств сообщения транспорта с внедрением ресурсосберегающих технологий материала»	2 1	
<b>Тема 1.2</b> Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	3		2
	4		2
	5	2	
	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений по теме: «Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в транспортной системе страны и мировой транспортной системе.»	1 2	

<b>Раздел 2.</b> Основные направления грузовых и пассажирских потоков		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие о перевозках	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	7	Факторы, влияющие на направление, объёмы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Магистральный транспорт общего пользования. Внутрипроизводственный и промышленный транспорт.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Системы сертификации транспортного комплекса»		2
<b>Тема 2.2.</b> Грузовые перевозки	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	8	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов.	
	9	Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, чёрных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов, размеры перевозок.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме: «Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны»		2
<b>Тема 2.3.</b> Пассажирские перевозки	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	10	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Показатели качества пассажирских перевозок на различных видах транспорта»		2
<b>Раздел 3.</b> Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	



Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	11	Значение железнодорожного транспорта как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяжённость железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог.		2
<b>Тема 3.2.</b> Структура управления железнодорожным транспортом	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	12	Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования.		2
	13 <b>Практические занятия</b> 14 Построение структурной схемы управления железнодорожным транспортом		4	
	15 Построение схемы классификации подвижного состава железнодорожного транспорта 16			
<b>Тема 3.3.</b> Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	17	Влияние экономико-географических особенностей экономических районов на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов; густота и разветвлённость, основные направления (меридиональные, широтные ходы), наиболее грузонапряжённые участки железных дорог, перспективы развития.		2
	18	Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транссибирская магистраль.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте».		2	
<b>Раздел 4.</b> Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта			<b>40</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Автомобильный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	19 20	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.		2
	21 <b>Практическое занятие</b> 22 Построение схемы классификации подвижного состава автомобильного транспорта		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме «Преимущества и недостатки автомобильного транспорта».		2	
<b>Тема 4.2.</b> Морской транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	23	Современное состояние морского транспорта России. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях. Интеграция в мировую транспортную систему. Морские порты.		2
	24	Классификация судов и состав флота. Суда смешанного плавания «река-море». Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.		2
	25	<b>Практическое занятие</b>	2	
	26	Построение схемы классификации подвижного состава морского транспорта		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с периодическими изданиями.		2	
<b>Тема 4.3.</b> Внутренний водный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	27	Современное состояние речного транспорта России. Характеристика сети и гидротехнических сооружений речного транспорта.		2
	28	Классификация судов и состав флота. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.		2
	29	<b>Практическое занятие</b>	2	
	30	Построение схемы классификации подвижного состава речного транспорта		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме: «Речные порты».		2	
<b>Тема 4.4.</b> Воздушный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	31	Современное состояние воздушного транспорта России. Назначение воздушного транспорта. Характеристика воздушного флота. Основные линии воздушных перевозок (трассы полётов).		2
	32	Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.		2
	33	<b>Практическое занятие</b>	2	
	34	Построение схемы классификации подвижного состава воздушного флота		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и справочной литературой		2	
<b>Тема 4.5.</b> Трубопроводный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	35	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство и сети магистральных трубопроводов.		2

		Интеграция трубопроводного транспорта в мировую транспортную систему. Показатели работы.		2	
	36	<b>Практическое занятие</b>	2		
	37	Построение схемы классификации трубопроводного транспорта			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме «Проекты новых газопроводов и нефтепроводов».		2		
<b>Тема 4.6.</b> Другие виды транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	38	Промышленный транспорт. Комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт. Специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Перспективы развития промышленного транспорта.			2
	39	Городской и пригородный транспорт. Комплекс технических средств городского и пригородного транспорта. Характеристика транспортных сетей городов. Показатели работы.			2
		Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили, термопланы. Область применения.			2
	40	<b>Практические занятия</b>	4		
41	Определение сфер применения видов транспорта с учётом отличительных особенностей каждого из них				
42	Составление структурной схемы пассажирских перевозок.				
	43				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме «Термопланы, электромобили, летающие поезда»		2		
<b>Тема 4.7.</b> Транспортные узлы и терминалы	<b>Содержание учебного материала</b>		1		
	44	Назначение и классификация транспортных узлов. Перспективы развития национальной сети терминальных грузовых комплексов.			2
	45	<b>Практическое занятие</b>	2		
46	Заполнение таблиц «Назначение и классификация транспортных терминалов»				
<b>Раздел 5.</b> Транспорт в условиях рыночной экономики			<b>18</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1		

Варианты транспортного обслуживания	47	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимуществ и недостатки		2
	48	<b>Практическое занятие</b>	2	
	49	Составление транспортно-технологической схемы		
<b>Тема 5.2.</b> Определение спроса на перевозки и их планирование	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	50	Спрос на перевозки в период кризиса. Прогнозирование спроса на перевозки.		2
	51	Планирование пассажирских и грузовых перевозок. Определение спроса на пассажирские перевозки		
	52	<b>Практическое занятие</b>	2	
	53	Прогнозирование спроса на перевозки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с периодическими изданиями.		2	
<b>Тема 5.3.</b> Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	54	Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении.		2
	55	Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Издержки и тарифы		
	56	<b>Практическое занятие</b>	2	
	57	Построение пассажирских и грузовых тарифов		
<b>Тема 5.4.</b> Транспортная политика и законодательство	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	58	Система государственного регулирования. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг		2
	59	<b>Контрольная работа:</b> Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Транспорт в условиях рыночной экономики	2	
	60	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме «Основные транспортные законы и законопроекты»	2	
<b>Раздел 6.</b> Безопасность и экология на транспорте			<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

	61	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта.		2
	62	Экологическая безопасность. Влияние транспортных средств и инфраструктуры различных видов транспорта на экологическую обстановку.		2
	63	<b>Практические занятия</b>	4	
	64	Составление мероприятий по обеспечению безопасности движения		
	65	Составление мероприятий по обеспечению экологической безопасности		
66				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительными указаниями и распоряжениями на транспортных предприятиях.	4	
		<b>Всего:</b>	<b>99</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Шишкина Л.Н. Транспортная система России: учебник – М.: Желдориздат, 2018
2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А. и др. Организация и управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия. 2018.

Дополнительные источники:

1. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок. - М: Академия, 2018.
2. Перепон В.П. Организация перевозок грузов. – М: Маршрут, 2018

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ОАО «РЖД»: Электронный ресурс. - Режим доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru), свободный. – Заглавие с экрана.
2. Грузовые перевозки: Электронный ресурс. - Режим доступа: интрасеть [m.esrr.mps](http://m.esrr.mps), с регистрацией.
3. Дорожный центр научно-технической информации: Электронный ресурс. - Режим доступа: интрасеть [dcnt.esrr.mps](http://dcnt.esrr.mps), с регистрацией.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	оценка результатов выполнения практических занятий, выполнение самостоятельных работ.
<b>знания:</b> структура транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;	выполнение самостоятельных работ, контрольной работы.