

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Согласовано»

Начальник
железнодорожной станции
Нижеудинск

_____ И.Н.Брацунов
«_____» _____ 2024 год

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ НТЖТ

_____ Л.П. Князева
«_____» _____ 2024 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта»

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения- заочная

Срок освоения ОП СПО ППСЗ– 3 года 10 мес.

Образовательная база приема – на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

г. Нижнеудинск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к образовательной программе

ОП СПО ПСССЗ представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (регистрационный № 32499 от 29 мая 2014 г.), а так же примерной основной профессиональной образовательной программы, разработанной государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Иркутской области Профессиональным колледжем г. Железногорска-Илимского (приобретена согласно договора).

ОП СПО ПСССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план ОП, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1. Нормативно-правовую базу ОП СПО ПСССЗ составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г., зарегистрирован Министерством юстиции (регистрационный № 32499 от 29 мая 2014 г.)
- Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности **190701** Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработанная государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Иркутской области Профессиональным колледжем г. Железногорска-Илимского (приобретена согласно договора), рекомендованная федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (рецензия №01-01-07/592 от 27.06.2012, регистрационный № 321 от 27.06.2012г);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 16 августа 2013 г. N 968);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291);

- Приказ Минспорта России № 575 от «08» июля 2014 г. «Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 03.10.2013 г. № 976 – мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;
- Письмо министерства образования и науки Р.Ф. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01.04.2016 № 06-307 «О финансовой грамотности населения»
- Устав ГБПОУ НТЖТ;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся;
- Иные нормативные акты регионального и локального уровня, обеспечивающие реализацию ФГОС СПО ППССЗ;
- Локальные акты ГБПОУ НТЖТ;

2. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация:

первичные трудовые коллективы.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

4.3.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

4.3.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

5. Результаты освоения ОП СПО ППССЗ

Результаты освоения ОП СПО ППССЗ определяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются по направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Выпускник, освоивший ОП СПО ППССЗ, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП СПО ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими компетенциями, включающимися в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОП СПО ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

5.2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

5.2.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу

№	Предмет учебного плана (включая учебную и производственную практику)	Используемые учебники и учебные пособия (автор, наименование, год издания - не более трех наименований)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.
ОГСЭ.02.	История	История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. 256 с История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

ОГСЭ.04.	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01.	Математика	Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ.образ. учреж. сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ЕН.02.	Информатика	Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
		Михеева Е.В. Практикум по профессиональным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.	Инженерная графика	Бродский А.М., Фазлулин Э.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ОП.02.	Электротехника и электроника	Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация	Зайцев С.А. Метрология , стандартизация и сертификация в энергетике : учеб. пособие– М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОП.04.	Транспортная система России	Шишкина Л.Н. Транспортная система России: учеб. – М.: Желдориздат, 2013г.
ОП.05.	Технические средства (по видам транспорта)	Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог. – М: Маршрут, 2013.
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынов В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
ОП.07.	Охрана труда	Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОП.09.	Система регулирования движением поездов	Горелик А.В. Системы железнодорожной автоматики, телемеханики и связи: 2013. Ч. 1, Ч.2. - М.: ГОУ «УМЖДТ», 2013г.
ОП.10	Общий курс железных дорог	Ефименко Ю.И., Уздин М.М., Ковалев В.И. Общий курс железных дорог: учеб.пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2013г.

ОП.11	Станции и узлы	Ефименко Ю.И., Логинов С.И. Железнодорожные станции и узлы: учеб.пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
ОП.12	Экономика отрасли	Соколова С.В. Экономика организации: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2015.
ОП.13	Финансовая грамотность	Перекрестова Л.В., Романенко Н.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015. Череданова Л.Н. основы экономики и предпринимательства: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017.
ОП.14	Учебно- исследовательское проектирование	Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ: учебник учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОП.15	Программа «Компас»	Бережнова Е.В. Занятия по программе «Компас» :Учеб. для студ. средн. учебн. заведений/ М.: Издательский центр «Академия», 2013
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация перевозочного процесса(по видам транспорта)	
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Демина Н.В., Куклева Н.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте,2015
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник,2013
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Сапожников В.В. Автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте: учебное пособие. - М.: ГОУ «УМЖДТ»,2013г.
МДК.01.04	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Грищенко А.В., Стрекопытов В.В., Ролле И.А. «Устройство и ремонт электровозов и поездов» Издательский центр Академия, 2014
УП.01.	Учебная практика	Демина Н.В., Куклева Н.В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте,2015 Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник,2013 Сапожников В.В. Автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте: учебное пособие. - М.: ГОУ «УМЖДТ»,2013г. Грищенко А.В., Стрекопытов В.В., Ролле И.А. «Устройство и ремонт электровозов и поездов» Издательский центр Академия, 2014
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – М.: Транспорт, 2013г. Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской

		Федерации. – М.: Транспорт, 2013г.
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте(по видам транспорта)	
МДК.02.01.	Организация движения (по видам транспорта)	Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки. – М.: Академия, 2014.
МДК.02.02.	Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (по видам транспорта)	Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки. – М.: Академия, 2014.
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – М.: Транспорт, 2013г. Инструкции по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. – М.: Транспорт, 2013г.
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	Елисеева С.Ю. Николашина В.М. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью, 2013
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник,2013
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник,2013
УП.03	Учебная практика	Елисеева С.Ю. Николашина В.М. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью, 2013 Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник,2013
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	Елисеева С.Ю. Николашина В.М. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью, 2013 Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник,2013
ПМ.04	Выполнение работ по профессии: Приемосдатчик груза и багажа	
МДК 04.01.	Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте	Семищенко В.Н. Багажные перевозки. Пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций: учебник – М: Маршрут, 2013г.

УП.04	Учебная практика	Семищенко В.Н. Багажные перевозки. Пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций: учебник – М: Маршрут, 2013г.
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	Семищенко В.Н. Багажные перевозки. Пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций: учебник – М: Маршрут, 2013г.
ПМ. 05	Организация работы оператора по обработке перевозочных документов	
МДК.05.01.	Выполнение работ оператора по обработке перевозочных документов	Боровикова М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. — М.: «Маршрут», 2013
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	Боровикова М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. — М.: «Маршрут», 2013
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	Боровикова М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. — М.: «Маршрут», 2013 Семенов В.М. Организация перевозок грузов: учебник, 2013

7. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ.

Реализация ОП СПО ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, отвечающими требованиям ФГОС.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ОП СПО ППССЗ.

Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений достаточна для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений ОУ
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
Кабинеты	
Социально-экономических дисциплин	Кабинет № 21
Иностранного языка	Кабинет № 19
Математики	Кабинет № 17
Информатики и информационных систем	Кабинет № 11
Инженерной графики	Кабинет № 6

Метрологии, стандартизации и сертификации	Совмещен с кабинетом Инженерной графики
Транспортной системы России	Совмещен с кабинетом Социально-экономических дисциплин
Технических средств (по видам транспорта)	Кабинет № 10
Охраны труда	Кабинет № 24
Безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 20
Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	Кабинет № 8
Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Совмещен с кабинетом Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)
Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Совмещен с кабинетом Технических средств (по видам транспорта)
Управления качеством и персоналом	Кабинет № 18
Основ исследовательской деятельности	Совмещен с кабинетом Управление качеством и персоналом
Безопасности движения	Совмещен с кабинетом Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)
Методический	Имеется
Лаборатории	
Электротехники и электроники	Лаборатория № 5
Управления движением	Лаборатория № 7
Автоматизированных систем управления	Совмещена с лабораторией Управления движением
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	Имеется
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Договор социального партнерства
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронные) или место для стрельбы	Имеется
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется
Актовый зал	Имеется

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
Кабинеты:	
Социально-экономических дисциплин	- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы,

	инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, таблицы
Иностранного языка	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов
Математики	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, - стенды, обучающие и контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, таблицы
Информатики и информационных систем	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран на треноге, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы. презентации, видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, таблицы
Инженерной графики	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.
Метрологии, стандартизации и сертификации	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.
Транспортной системы России	-- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, таблицы
Технических средств (по видам транспорта)	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, медиапроектор, альбомы, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы
Охраны труда	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, медиапроектор, альбомы, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, таблицы
Безопасности жизнедеятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, медиапроектор, общевоинской защитный комплект (ОЗК), общевоинской противогаз, гражданский противогаз ГП-5, самоспасатель промышленный изолирующий СПИ-20, противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Ш, прибор радиационной разведки ДП-5Б, прибор радиационной разведки ДП - 5В, индивидуальный дозиметр ДКП-50-А, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, бинты марлевые,

	жгут кровоостанавливающий, массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М, пневматическая винтовка
Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска, медиапроектор, обучающие и контролирующие программы, макет железнодорожного полотна, стенды, плакаты, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы
Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска, медиапроектор, обучающие и контролирующие программы, макет железнодорожного полотна, стенды, плакаты, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы
Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, медиапроектор, альбомы, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы
Управления качеством и персоналом	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска, медиапроектор, обучающие и контролирующие программы, стенды, плакаты, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы
Основ исследовательской деятельности	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска, медиапроектор, обучающие и контролирующие программы, стенды, плакаты, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы
Безопасности движения	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска, медиапроектор, обучающие и контролирующие программы, макет железнодорожного полотна, стенды, плакаты, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы
Методический	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска, медиапроектор, методические материалы, ФГОСы и др.
Лаборатории:	
Электротехники и электроники	- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов
Управления движением	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, презентации, видеофильмы, контрольно-оценочные материалы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов
Автоматизированных систем управления	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, презентации, видеофильмы, контрольно-оценочные материалы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов

9. Характеристика социокультурной среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций студентов.

Социокультурная среда Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта - это совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психолого-педагогического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, то есть является специфической методологией для выявления и проектирования личностно - развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общих и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как, в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку студент (обучающийся) сам проходит этап инициации действия;
- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде - сам студент (обучающийся), что обеспечивает превращение его в субъект образования;
- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды;
- любая область жизни в учебном заведении при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения общих компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и другие факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;
- системность, так как факторы, будучи определенным образом, организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;
- ресурсность, так как каждый из факторов среды имеет, или может иметь воздействие на развитие компетенций;
- структурированность, так как вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента (обучающегося);
- конструированность, так как факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;
- управляемость, так как без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно. Социокультурная среда техникума есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентного подхода среда техникума должна быть способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их.

Таким образом, социокультурная среда техникума конструируется и действует как открытая система.

В методологическую основу деятельности Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта положены:

- идеи философской и педагогической антропологии (Ухтомского Н.А., Ушинского К.Д., Платонова К.К., Соловьёва В.С., Бердяева А.А., Чернышевского Н.Г.);
- научные труды отечественных и зарубежных учёных - представителей гуманистического направления в психологии и педагогике (В.Сухомлинского А. Макаренко, А. Маслоу, К. Роджерса, Э. Фромм, С. Френе, Я. Корчак);
- публикации о возможностях и условиях использования личностно ориентированного подхода в педагогической практике (С. Братченко, О. Газман, В. Лизинский, Г. Селевко);
- научные положения о сущности становления и развития воспитательной системы (В. Караковский, Н. Селиванов, В. Сазонов и другие).

Техникум железнодорожного транспорта города Нижнеудинска является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом готовящим рабочие кадры для предприятий города.

Ключевыми направлениями, формирующими в техникуме общие компетенции являются:

- гражданское и военно - патриотическое;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально - трудовое;
- нравственно - эстетическое воспитание;
- семейно - бытовое воспитание;
- правовое;
- обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса.

Важнейшим системным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы в техникуме – является органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности.

Физическая культура является частью общечеловеческой культуры, видом социальной деятельности направленной на развитие физических способностей и как социальную практику общество признаёт такую деятельность полезной и необходимой для всех граждан и призвано обеспечивать условия для её развития.

Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития общих компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания и воспитания в техникуме ориентированы на вовлечение студентов (обучающихся) во внеурочную деятельность. Обязательные занятия дополняются занятиями в секциях, кружках, участием в спортивно-массовых внеучебных мероприятиях. Тем самым обеспечивая научно обоснованный необходимый для нормального развития и функционирования молодого растущего организма объём направленной двигательной активности.

Несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов (обучающихся):

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах, акциях;
- работа в органах Студенческого Совета самоуправления;
- участие в работе программы гражданского и военно-патриотического воспитания молодёжи «Патриот России»;
- участие в фестивалях молодых избирателей и избирательных компаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами;
- проведение самостоятельных исследований, мониторингов, участие в исследовательских проектах, научно-практических конференциях;
- участие в дискуссионных программах, площадках, круглых столах, проблемных семинарах;

- подготовка и проведение профориентационных выступлений, мастер - классов перед обучающимися школ города и района;
- участие в работе пресс-центра Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта и Западного региона Иркутской области (сайт 7-pl.ru; газета техникума «Студенческий меридиан»; региональная газета «РИТМ»; журнал «Содружество»);
- участие в мероприятиях по здоровью сбережению, в соревнованиях ИРО ОГФСО «Юность России» областной спартакиады «Олимпийские надежды»;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера.

Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых: прямое использование студентами (обучающимися) изучаемых дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а в-третьих: дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды техникума.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в техникуме организационной структурой.