

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ Л. П. Князева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы финансовой грамотности**

Технический профиль

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2024 г.

Одобрено  
Предметно - цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.  
Председатель ПЦК

---

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №863 от 15 ноября 2023г., зарегистрирован Министерством юстиции (рег. №76433 от 15 декабря 2023г.) для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Разработчики:

Автор: Демидчик О.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин  
ГБПОУ НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение принципов финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;
- овладение основными инструментами накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- освоение юридических прав потребителя финансовых услуг и способов их защиты.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках финансовой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.

**предметных:**

- владение умениями составления личного финансового плана, планирования сбережения и инвестирования;
- владение представлениями об инструментах накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- владение умениями оценивания будущих денежных потоков по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- владение умениями расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;
- владение представлениями об анализе депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
- сформированность представлений и знаний о финансовом планировании в личных целях.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной программы 32 часа, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем 32 часа;

**1.5. Перечень формируемых ЛР**

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей. Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; Готовый оказать поддержку нуждающимся.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 36 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми, достигать поставленных целей. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 16 Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основы финансового планирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Принципы финансового планирования. Краткосрочный и долгосрочный горизонт.	3	2
	2	Основы бюджетирования: постоянные и непостоянные доходы, обязательные и необязательные расходы, структура бюджета.		
3	Модель трех капиталов. Эффективные способы экономии.			
<b>Раздел 2. Сбережения и инвестиции</b>				
<b>Тема 2.1. Необходимость сбережений и целевое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	4	Стратегия сохранения средств. Основные принципы сбережения. Правило 72.	2	2
	5	Инфляция. Целевой план сбережений.		
	6	<b>Практическое занятие: 1</b> Анализ структуры личных финансов, планирования личных финансов, составления личного финансового плана.	1	
	7	<b>Практическое занятие: 2</b> Составление семейного бюджета.	1	
<b>Тема 2.2. Банковские вклады как инструмент накопления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	8	Банковские счета: текущий, сберегательный. Виды вкладов. Риски и управления ими. Простой и сложный процент. Агентство по страхованию вкладов. Сравнительный анализ банковских вкладов на рынке региона. Дебетовая карта.	1	2
	9	<b>Практическое занятие: 3</b> Оформление вклада физическому лицу.	1	
<b>Тема 2.3. Инвестиционное планирование и риски инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	10-11	Стратегии инвестиционного планирования. Принципы инвестирования. Типичные ошибки инвесторов. Концепция «риск-доходность». Риски инвестирования и управление ими.	2	2
	12	<b>Практическое занятие: 4</b> Оптимальный выбор инвестиций.	1	
	13	<b>Практическое занятие: 5</b> Определение величины предпринимательского риска.	1	
	14	<b>Практическое занятие: 6</b> Сравнительная оценка стратегий инвестиционного планирования.	1	
<b>Тема 2.4. Инструменты инвестирования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	15-17	Портфель инвестиций. Диверсификация. Долговые ценные бумаги: векселя и облигации. Риски облигаций и управление ими. Долевые ценные бумаги. Акции. Риски инвестиций в акции и управление ими. Гибридные инструменты.	3	2
	18-20	Фондовая биржа. Налогообложение операций с ценными бумагами. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Управляющие компании. Риски инвестирования в ПИФы. Общие фонды банковского управления (ОФБУ). Сопутствующие инвестиционные риски.	3	2
	21	<b>Практическое занятие: 7</b> Определение рыночной стоимости дисконтных и процентных облигаций.	1	
	22	<b>Практическое занятие: 8</b> Определение текущей и конечной доходности от операций с облигациями.	1	

<b>Раздел 3. Использование кредитных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	23-26	Виды кредитов. Потребительские кредиты и их особенность. Автокредит. Кредитная история. Кредитное бюро. Ценообразование кредитов. Эффективная процентная ставка. Способы погашения кредита: аннуитетные платежи и погашение равными долями. Оценка кредитоспособности заемщика - физического лица. Сравнительный анализ условий предоставления потребительских кредитов российскими банками. Ипотечное кредитование: особенности оценка кредитоспособности заемщика, обеспечения, страхования. Рефинансирование кредитной задолженности. Кредитная карта. Понятие овердрафта. Особенности микрофинансирования.	4	2
<b>Раздел 4. Безналичные расчеты физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	27-28	Виды банковского расчетно-кассового обслуживания физических лиц. Тарифная политика банков в сфере расчетных услуг. Электронные деньги и особенности их использования. Расчеты пластиковыми картами. Предоплаченные карты. Осуществление платежей через Интернет. Интернет-банкинг. Телефонный банкинг.	2	2
<b>Раздел 5. Защита финансовых прав потребителя</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	29-30	Юридические аспекты отношений с финансовым посредником. Защита личной и финансовой информации. Защита прав потребителя. Надзорные органы. Оформление жалоб. Финансовые пирамиды.	2	2
	<b>31-32 Зачёт</b>		2	
	<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

Оборудование учебного кабинета:

Комплект мебели-15, рабочий стол и стул преподавателя-1, книжный шкаф-1, доска-1, интерактивная доска-1, компьютер-1, мультимедийный проектор-1, стенды-2, социально-экономические карты-4, плакат-1, комплекты наглядно-дидактических пособий-2, учебно-методический комплекс-2.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий.

##### **Основные источники**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

##### **Дополнительные источники**

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций, социально-экономический профиль - М.: ВАКО, 2020. – 384с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций социально-экономический профиль - М.: ВАКО, 2020. – 36с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразовательных организаций, социально-экономический профиль - М.: ВАКО, 2020. – 160с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций. - М.: ВАКО, 2018. – 344с. - (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразовательных организаций. - М.: ВАКО, 2018. – 96с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

##### **Интернет-ресурсы.**

1. Универсальный портал о личных финансах - <http://www.azbukafinansov.ru>
2. Онлайн игра по инвестициям, разработанная Российской экономической школой - <http://www.financialfootball.ru/>
3. Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан - <http://www.gorodfinansov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>-уметь использовать разнообразные формы и виды финансовой деятельности для эффективного управления собственными финансами, ценными бумагами и недвижимостью; организации доступа к достоверной и надёжной информации о финансовых услугах и защите своих прав в качестве потребителей финансовых услуг;</p> <p>-уметь составлять личный финансовый план;</p> <p>- владеть видами финансовой деятельности, как личное финансовое планирование, депозит, кредит, расчётно-кассовые операции, страхование, инвестиции, пенсии, налоги, защита от мошеннических действий;</p> <p>- владеть достаточным уровнем знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения;</p> <p>- владеть правилами финансовой грамотности: вести личный и/или семейный бюджет; откладывать часть доходов; ставить финансовые цели и добиваться их; отказываться от импульсных покупок; искать низкие цены.</p>	<p>наблюдение и оценка на занятиях, в процессе выполнения практических работ</p> <p>- оценка за устный опрос</p> <p>-оценка за выполнение тестовых заданий</p> <p>- оценка за решение ситуационных задач</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	<p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, Государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение</p>	<p>наблюдение и оценка на занятиях, в процессе выполнения практических работ</p> <p>- оценка за устный опрос</p> <p>-оценка за выполнение тестовых заданий</p> <p>- оценка за решение ситуационных задач</p>

	умением определять степень достоверности информации;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>	<p>наблюдение и оценка на занятиях, в процессе выполнения практических работ</p> <p>- оценка за устный опрос</p> <p>- оценка за выполнение тестовых заданий</p> <p>- оценка за решение ситуационных задач</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>наблюдение и оценка на занятиях, в процессе выполнения практических работ</p> <p>- оценка за устный опрос</p> <p>- оценка за выполнение тестовых заданий</p> <p>- оценка за решение ситуационных задач</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>уметь: составлять бюджет, делать финансовые модели, составлять и читать отчёты, рассчитывать финансовые показатели, такие как валовая прибыль, контролировать финансы — например, доходы и расходы семьи, анализировать положение дел в компании и делать выводы — что нужно изменить, чтобы тратить меньше или зарабатывать больше;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть работой в команде, которая способствует формированию деловых качеств, очень важных для взаимодействия в коллективе. Учит прислушиваться к мнению других и корректно вести дискуссию;</li> <li>- уметь рассчитывать основные показатели эффективности фирмы (компании) как: выручка, издержки, прибыль и рентабельность;</li> <li>- владеть навыками планирования доходов и расходов семьи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий;</li> <li>- оценка самоанализа деятельности при решении ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и оценка на занятиях, в процессе выполнения практических работ</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий;</li> <li>- оценка самоанализа деятельности при решении ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и оценка на занятиях, в процессе выполнения практических работ</li> </ul>
<p>ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной</p>	<p>владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий;</li> <li>- оценка самоанализа деятельности при решении ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и оценка на занятиях, в процессе выполнения практических работ</li> <li>- оценка за устный опрос</li> <li>-оценка за выполнение тестовых заданий</li> <li>- оценка за решение ситуационных задач</li> </ul>

<p>документации.</p>	<p>причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;</p> <p>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>-готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p>	
----------------------	---	--

