

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Согласовано»

Заместитель начальника по кадрам
и социальным вопросам Вагонного
ремонтного депо Нижнеудинск
обособленное структурное
подразделение Новосибирского
филиала ВРК-1

_____ В.А. Чупрова
«_____» _____ 2024 год

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ Л.П. Князева
«_____» _____ 2024 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области
«Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»

по профессии
***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)***

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым
электродом - Газосварщик

Форма обучения- очная

Срок освоения ОП СПО ППКРС– 1 год 10 мес.

На базе – основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

г. Нижнеудинск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к образовательной программе

ОП СПО ППКРС представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 41197 от 24 февраля 2016г.);

ОП СПО ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план ОП, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1. Нормативную базу реализации ОП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 41197 от 24 февраля 2016г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (от 17 марта 2015 года № 247); зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 36713 от 03 апреля 2015г);
- Профессиональный стандарт «Сварщик» (утв. Приказом Минтруда от 28.11.2013 г., №701н);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464);
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 16 августа 2013 г. N 968);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах

освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291);
- Приказ Минспорта России № 575 от «08» июля 2014 г. «Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976 – мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;
- Письмо министерства образования и науки Р.Ф. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01.04.2016 № 06-307 «О финансовой грамотности населения»
- Устав ГБПОУ НТЖТ;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся;
- Иные нормативные акты регионального и локального уровня, обеспечивающие реализацию ФГОС СПО ППКРС;
- Локальные акты ГБПОУ НТЖТ;

2. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

4.3.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

4.3.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;

4.3.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

4.3.5. Газовая сварка (наплавка);

5. Результаты освоения ОП СПО ППКРС

Результаты освоения ОП СПО ППКРС определяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются по направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Выпускник, освоивший ОП СПО ППКРС, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП СПО ППКРС выпускник должен обладать следующими компетенциями: включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Выпускник, освоивший ОП СПО ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

5.2.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

5.2.3. Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.

ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в

защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.

5.2.4. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

5.2.5. Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу

№	Предмет учебного плана (включая учебную и производственную практику)	Используемые учебники и учебные пособия (автор, наименование, год издания - не более трех наименований)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
0.00	Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. – М., 2014.
ОУД.02	Литература	Обернихина Г.А., Антонова А.Г. Литература: В 2ч: учебник. Ч-1 . - М.: ОИЦ «Академия», 2016г. Обернихина Г.А. Емельянова Т.В. Литература: В 2ч: учебник. Ч-2 . - М.: ОИЦ «Академия», 2016г.
ОУД.03	Иностранный язык	Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013

ОУД .04	История	<p>История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –</p> <p>История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –</p> <p>История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.</p> <p>История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.</p> <p>История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.</p>
ОУД.05	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОУД.09в	Химия	Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля; «Академия», 2017.
ОУД.10в	Обществознание (вкл. Экономику и право)	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник, М.,2017.
ОУД. 15в	Биология	<p>Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. Профильный уровень.10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2013г.</p> <p>Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. Профильный уровень.11 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2013г</p>

ОУД.16в	География	Баранчиков Е.В. География: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
ОУД.17в	Экология	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М.: 2013
ОУД.00	Профильные дисциплины	
ОУД.03	Математика	Башмаков М.И. Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия: – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОУД.07в	Информатика	Михеева Е.В. Информатика: Учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОУД.08в	Физика	Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля, 2017
ДД.00	Дополнительные дисциплины	
ОУД.18д	Основы предпринимательской деятельности	Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, учебник-М:ИЦ «Академия», 2016..
ОУД.19д	Основы финансовой грамотности	Перекрестова Л.В., Романенко Н.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
ОУД.20д	Учебно-исследовательское проектирование	Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОУД. 21д	Черчение	Бродский А.М., Фазлулин Э.М. Инженерная графика(металлообработка) :учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ОУД.22д	Астрономия	Касьянов В.А. Физика. 11 кл. учебник
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы инженерной графики	Бродский А.М., Фазлулин Э.М. Инженерная графика(металлообработка) :учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ОП.03	Основы электротехники	Прошин В.М. Электротехника: учебник: М.: Издательский центр «Академия», 2013
ОП.04	Основы материаловедения	Моряков О.С. Материаловедение: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОП.05	Допуски и технические измерения	Зайцев С.А., Коранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2013.

ОП.06	Основы экономики	Соколова С.В. Основы экономики: Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011
		Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для начального профессионального образования – 2е издание, - М.: Издательский центр «Академия», 2011
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОП.08	Промышленная безопасность	Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой учебник,2017 Овчинников В.В. контроль качества сварочных соединений учебник,2017
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой учебник,2017 Овчинников В.В. контроль качества сварочных соединений учебник,2017
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.	Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой учебник,2017 Овчинников В.В. контроль качества сварочных соединений учебник,2017
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений.	Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой учебник,2017 Овчинников В.В. контроль качества сварочных соединений учебник,2017
МДК.01.05	Нормативно- техническая документация и система аттестации в сварочном производстве	Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой учебник,2017 Овчинников В.В. контроль качества сварочных соединений учебник,2017
УП.01	Учебная практика	Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой учебник,2017 Овчинников В.В. контроль качества сварочных соединений учебник,2017

ПП.01	Производственная практика	Овчинников В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой учебник,2017 Овчинников В.В. контроль качества сварочных соединений учебник,2017
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
МДК.02.01.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Овчинников В.В.Технология электросварочных и газосварочных работ, учебник,2017 Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник,2013
УП.02	Учебная практика	Овчинников В.В.Технология электросварочных и газосварочных работ, учебник,2017 Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник,2013
ПП.02	Производственная практика	Овчинников В.В.Технология электросварочных и газосварочных работ, учебник,2017 Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник,2013
ПМ.03	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	
МДК.03.01.	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе	Овчинников В.В.Технология электросварочных и газосварочных работ, учебник,2017 Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник,2013
УП.03	Учебная практика	Овчинников В.В.Технология электросварочных и газосварочных работ, учебник,2017 Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник,2013
ПП.03	Производственная практика	Овчинников В.В.Технология электросварочных и газосварочных работ, учебник,2017 Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник,2013
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	
МДК.04.01.	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов: учебник,2013

УП.04	Учебная практика	Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов: учебник, 2013
ПП.04	Производственная практика	Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов: учебник, 2013
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	
МДК.05.01.	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ М.: Издательский центр «Академия», 2017.
УП.05	Учебная практика	Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ПП.05	Производственная практика	Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ФК.00	Физическая культура	Бишаева А.А. Физическая культура. [Текст] – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

7. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС.

Реализация ОП СПО ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, отвечающими требованиям ФГОС.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ОП СПО ППКРС.

Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений достаточна для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений ОУ
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
Кабинеты:	
Русский язык и литература	Кабинет № 22
Иностранный язык	Кабинет № 19
История	Кабинет № 21
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 20
Химия	Кабинет № 12
Обществознание (вкл. Экономiku и право)	Кабинет № 18
Биология	Совмещен с кабинетом химии
География	Совмещен с кабинетом химии
Экология	Совмещен с кабинетом химии

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Кабинет № 17
Информатика	Кабинет № 11
Физика	Кабинет № 15
Основы предпринимательской деятельности	Совмещен с кабинетом «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»; «Управление качеством и персоналом. Основы исследовательской деятельности»; «Экономики, организации и планирование в трудовом хозяйстве»
Эффективное поведение на рынке труда	Совмещен с кабинетом «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»; «Управление качеством и персоналом. Основы исследовательской деятельности»; «Экономики, организации и планирование в трудовом хозяйстве»
Учебно- исследовательское проектирование	Совмещен с лабораторией «Информационно- коммуникационных технологий. Билетопечатающих машин и аппаратов»
Черчение	Совмещен с кабинетом «Конструкции путевых машин»
Основы финансовой грамотности	Совмещен с кабинетом «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»;
Технической графики	Совмещен с кабинетом «Конструкции путевых машин»
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	Кабинет № 20
Теоретических основ сварки и резки металлов.	Кабинет № 10
Лаборатории	
Материаловедения	Совмещен с кабинетом технической механики
Электротехники и сварочного оборудования	Совмещен с лабораторией электротехники
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	Лаборатория № 4
Мастерские	
Слесарная;	Имеется
Сварочная для сварки металлов	Имеется
Сварочная для сварки неметаллических материалов	Имеется
Полигоны	
Сварочный.	Имеется
Спортивный комплекс:	

Спортивный зал	Имеется
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Договор соцпартнерства
Залы:	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется
Актный зал	Имеется

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
Кабинеты:	
Русский язык и литература	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов
Иностранный язык	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов
История	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов
Основы безопасности жизнедеятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.), подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты, образцы средств пожаротушения, учебные автоматы АК-74
Химия	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул, коллекции.
Обществознание (вкл. Экономику и право)	– Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие

	программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Биология	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
География	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Экология	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Математика	- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты, таблицы.
Информатика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран на треноге, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Физика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы
Эффективное поведение на рынке труда	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы
Основы предпринимательской деятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты ,

	таблицы
Учебно- исследовательское проектирование	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы
Технической графики	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, медиапроектор, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз, гражданский противогаз ГП-5, самоспасатель промышленный изолирующий СПИ-20, противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Ш, прибор радиационной разведки ДП-5Б, прибор радиационной разведки ДП - 5В, индивидуальный дозиметр ДКП-50-А, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, бинты марлевые, жгут кровоостанавливающий, массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М, пневматическая винтовка
Теоретических основ сварки и резки металлов	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, - интерактивная доска, стенды, комплект тестовых заданий, макеты, видеофильмы, инструкции в электронном виде, учебно-методическая литература
Лаборатории	
Материаловедения	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды для деталей Вл. и к/сети, обучающие, контролирующие программы, комплект учебно-методических материалов, карты, альбомы, полигон.
Электротехники и сварочного оборудования	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов
Мастерские	
Слесарная	омпьютер с лицензионным программным обеспечением, обучающие программы, презентации, комплект тестовых заданий, таблицы, комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки , карточки-задания , раздаточный материал , тисы, верстаки
Сварочная для сварки металлов	Мастерская сварочная № 1,2 Сварочная мастерская для сварки металлов № 1 Сварочные посты (6шт). сварочные аппараты (15шт),

	<p>установка для резки металла (1шт), столы сварочные (6шт), стол-верстак (1шт), верстаки с тисами (2шт), вытяжка (1шт), обучающий автоматический орбитальный центр для обработки металлов (1шт),</p> <p>стенд (1шт), защитные маски сварщика (6шт), костюм сварщика (6шт), альбомы (10 шт.), обучающие, контролирующие программы (3шт.), инструкции (10 шт.), комплект тестовых заданий (20 шт.), комплект учебно-методических материалов (15 шт.), видеофильмы (4 шт.),</p> <p>- Сварочная мастерская для сварки металлов № 2</p> <p>Сварочные посты (4шт), сварочные столы (4 шт), сварочные аппараты (2шт), стол-верстак (1шт), вытяжка (1шт), защитные маски сварщика (4шт), костюм сварщика (4шт), реостат балластный (3шт), баллоны кислородные (2шт) набор инструментов слесарных (4 шт), держак сварочный (4шт), стенд (1шт), альбомы (5 шт.), обучающие, контролирующие программы (5шт.), инструкции (8 шт.), комплект тестовых заданий (30 шт.), комплект учебно-методических материалов (10 шт.), видеофильмы (2 шт.)</p>
Сварочная для сварки неметаллических материалов.	<p>Сварочная мастерская для сварки неметаллических материалов № 3</p> <p>Сварочные посты (3шт), сварочные аппараты (3шт), столы сварочные (3шт), альбомы (3 шт.), обучающие, контролирующие программы (10шт.), инструкции (7 шт.), комплект тестовых заданий (25 шт.), комплект учебно-методических материалов (20шт.), видеофильмы (3 шт.)</p>
Полигоны	
Сварочный	Сварочные посты – (5шт), трубогиб (1шт), навес,

9. Характеристика социокультурной среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций студентов.

Социокультурная среда Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта - это совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психолого-педагогического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, то есть является специфической методологией для выявления и проектирования личностно - развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общих и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как, в социокультурной среде формируются

умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку студент (обучающийся) сам проходит этап инициации действия;

- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде - сам студент (обучающийся), что обеспечивает превращение его в субъект образования;

- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды;

- любая область жизни в профессиональной образовательной организации при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения общих компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и другие факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;

- системность, так как факторы, будучи определенным образом, организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;

- ресурсность, так как каждый из факторов среды имеет, или может иметь воздействие на развитие компетенций;

- структурированность, так как вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента (обучающегося);

- конструированность, так как факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;

- управляемость, так как без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда техникума есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентностного подхода среда техникума должна быть способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их.

Таким образом, социокультурная среда техникума конструируется и действует как открытая система.

В методологическую основу деятельности Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта положены:

- идеи философской и педагогической антропологии (Ухтомского Н.А., Ушинского К.Д., Платонова К.К., Соловьёва В.С., Бердяева А.А., Чернышевского Н.Г.);

- научные труды отечественных и зарубежных учёных - представителей гуманистического направления в психологии и педагогике (В.Сухомлинского А. Макаренко, А. Маслоу, К. Роджерса, Э. Фромм, С. Френе, Я. Корчак);

- публикации о возможностях и условиях использования личностно ориентированного подхода в педагогической практике (С. Братченко, О. Газман, В. Лизинский, Г. Селевко);

- научные положения о сущности становления и развития воспитательной системы (В. Караковский, Н. Селиванов, В. Сазонов и другие).

Техникум железнодорожного транспорта города Нижнеудинска является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом готовящим рабочие кадры для предприятий города.

Ключевыми направлениями, формирующими в техникуме общие компетенции являются:

- гражданское и военно - патриотическое;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально - трудовое;
- нравственно - эстетическое воспитание;
- семейно - бытовое воспитание;
- правовое;
- обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса.

Важнейшим системным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы в техникуме – является органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности.

Физическая культура является частью общечеловеческой культуры, видом социальной деятельности направленной на развитие физических способностей, физических качеств и как социальную практику общество признаёт такую деятельность полезной и необходимой для всех граждан и призвано обеспечивать условия для её развития.

Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития общих компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания и воспитания в техникуме ориентированы на вовлечение студентов (обучающихся) во внеурочную деятельность. Обязательные занятия дополняются занятиями в спортивных секциях, кружках, участием в спортивно-массовых внеучебных мероприятиях, соревнованиях, декадах «Готов к труду и обороне». Тем самым обеспечивая научно обоснованный необходимый для нормального развития и функционирования молодого растущего организма объём направленной двигательной активности.

Несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов (обучающихся):

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах, акциях;
- работа в органах Студенческого Совета самоуправления;
- участие в работе программы гражданского и военно-патриотического воспитания молодёжи «Патриот России»;
- участие в фестивалях молодых избирателей и избирательных компаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами;
- проведение самостоятельных исследований, мониторингов, участие в исследовательских проектах, научно-практических конференциях;
- участие в дискуссионных программах, площадках, круглых столах, проблемных семинарах;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений, мастер - классов перед обучающимися школ города Нижнеудинска и Нижнеудинского района;
- участие в работе пресс-центра Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта (сайт 7-pl.ru; газета техникума «Студенческий меридиан»; журнал «Содружество»);
- участие в мероприятиях по здоровьесбережению, в соревнованиях ИРО ОГФСО «Юность России» областной спартакиады «Олимпийские надежды»;
- участие во Всероссийских акциях: «Кросс нации», «Лыжня России», «Единая декада ГТО»;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера.

Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых: прямое использование студентами (обучающимися) изучаемых дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а в-третьих: дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды техникума.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в техникуме организационной структурой.