

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ Л. П. Князева
«_____» _____ 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Технический профиль

13.01.06 Электромонтер – линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

2024г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2024г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций

Разработчики:

Автор: Гавлитина О.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин
ГБПОУ НТЖТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 13.01.06 Электромонтер – линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

-формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

-формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

-воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

-воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 171 час

1.5. Перечень формируемых компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.6. Перечень формируемых личностных результатов

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	171
в том числе:	
практические занятия	136
теоретическое обучение	33
консультации	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль	1. Введение	1	
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		1
	2.Приветствие	1	
	3.Прощание	1	
	Практические занятия		
	4.Представление себя и других людей в официальной обстановке	1	
5.Представление себя и других людей в неофициальной обстановке	1		
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	Содержание учебного материала		
	6. Описание внешности	1	
	Практические занятия		
	7.Обучение монологическому высказыванию на тему «Внешность»	1	
	8.Обучение практике устной речи по теме «Личностные качества»	1	
	9.Обучение размышлению над проблемой «Образование»	1	
	10.Обучение практике устной речи по теме «Место работы»	1	
	11.Обучение размышлению на тему «Род занятий»	1	
	12.Обучение диалогу по теме «Должность»	1	
	13.Обучение практике в устной речи по теме «Национальность»	1	
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		
	14. Межличностные отношения	1	
	15. Семья и семейные отношения	1	
	16. Обязанности	1	
	Практические занятия		

	17.Обучение практике в устной речи по теме «Семья» 18.Обучение размышлению над проблемой «Семейные отношения» 19.Обучение размышлению на тему «Домашние обязанности» 20.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации 21.Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур	1 1 1 1 1	
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		
	22. Условия жизни	1	
	23. Описание жилища	1	
	24. Техника и оборудование	1	
	Практические занятия		
	25.Обучение размышлению на тему «Условия жизни»	1	
	26.Обучение практике устной речи по теме «Описание жилища»	1	
	27.Обучение размышлению на тему «Оборудование»	1	
	28.Обучение диалогу по теме «Техника»	1	
	29.Обучение практике устной речи по теме «Описание учебного заведения»	1	
30.Обучение размышлению на тему «Обстановка»	1		
31.Обучение практике устной речи по теме «Здание»	1		
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума	Содержание учебного материала		
	32.Распорядок дня студента колледжа	1	
	33.Начало рабочего дня	1	
	34.Конец рабочего дня	1	
	Практические занятия		
	35.Обучение размышлению на тему «Распорядок дня студента колледжа»	1	
	36.Обучение монологическому высказыванию на тему «Пробуждение»	1	
	37.Обучение размышлению на тему «Гигиенические процедуры»	1	
	38.Обучение диалогу по теме «Завтрак»	1	
	39.Обучение диалогу по теме «В общественном транспорте»	1	
40.Обучение диалогу по теме «В колледже»	1		
41.Обучение размышлению на тему «Окончание рабочего дня»	1		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		

Хобби, досуг	42. Досуг. Хобби.	1	
	Практические занятия		
	43.Перевод текста «Хобби»	1	
	44.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	45.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	46.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	47.Обучение монологическому высказыванию по теме «Моё хобби»	1	
	48.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	49.Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур	1	
	50.Составление плана к прослушанному тексту	1	
51.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		
	52.Описание местоположения объекта	1	
	Практические занятия		
	53.Обучение монологическому высказыванию по теме «Адрес»	1	
	54.Обучение монологическому высказыванию на тему «Описание местоположения объекта»	1	
	55.Обучение размышлению на тему «Как вас найти?»	1	
	56.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	57.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	58.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	59.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
60.Составление плана к прослушанному тексту	1		
61.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	62. Магазины и товары	1	
	63. Совершение покупок	1	
	Практические занятия		

	64.Обучение монологическому высказыванию по теме «Магазины»	1	
	65.Обучение монологическому высказыванию на тему «Товары»	1	
	66.Обучение размышлению на тему «Совершение покупок»	1	
	67.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	68.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	69.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	70.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	71.Составление плана к прослушанному тексту	1	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	72. Спорт и здоровый образ жизни	1	
	Практические занятия		
	73.Обучение монологическому высказыванию по теме «Физкультура»	1	
	74.Обучение монологическому высказыванию на тему «Здоровый образ жизни»	1	
	75.Обучение размышлению на тему «Спорт»	1	
	76.Перевод текста «Спорт»	1	
	77.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	78.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	79.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	80.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	81.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	82. Путешествия	1	
	83. Экскурсии	1	
	Практические занятия		

	84.Обучение монологическому высказыванию по теме «Путешествия»	1	
	85.Обучение монологическому высказыванию на тему «Экскурсии»	1	
	86.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	87.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	88.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	89.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	90.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	91.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		
	92. Российская Федерация	1	
	93. Государственное и политическое устройство	1	
	94. Национальные символы	1	
	Практические занятия		
	95.Перевод текста «Россия»	1	
	96.Обучение монологическому высказыванию на тему «Национальные символы»	1	
	97.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	98.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	99.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
100.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
101.Обучение монологическому высказыванию на тему «Государственное и политическое устройство»	1		
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,	Содержание учебного материала		
	102. Культурные и национальные традиции	1	
	103. Обычаи и праздники	1	
	Практические занятия		
	104.Проведение дискуссии «Англоговорящие страны»	1	
	105.Выполнение перевода текста «Национальные символы»	1	
	106.Проведение дискуссии «Наиболее развитые отрасли экономики»	1	
	107.Выполнение перевода текста «Географическое положение»	1	
	108.Выполнение перевода текста «Климат»	1	
	109.Составление плана к тексту «Достопримечательности»	1	

достопримечательности, традиции	110.Обучение монологическому высказыванию на тему «Флора и фауна» 111.Составление плана к тексту	1 1	
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		
	112.Научно-технический прогресс	1	
	Практические занятия		
	113.Выполнение переводов о великих ученых	1	
	114.Обучение монологическому высказыванию по теме «Великие ученые»	1	
	115.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	116.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	117.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	118.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	119.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
120.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
121.Обучение работе со справочной литературой	1		
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		
	122. Природа и человек	1	
	123. Защита окружающего мира	1	
	Практические занятия		
	124.Проведение дискуссии «Взаимосвязь человека и природы»	1	
	125.Выполнение перевода текста «Защита окружающей среды»	1	
	126.Обучение практике устной речи по теме «Природа и человек»	1	
	127.Выполнение заданий для аудирования текста	1	
	128.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	129.Диалог по теме «Человек и окружающая среда»	1	
130.Составление плана к прослушанному тексту	1		
131.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Достижения и инновации в области науки и техники	132.Наука и техника	1	
	133.Инновации и достижения в науке	1	
	Практические занятия	1	
	134.Проведение дискуссии «Достижения в области науки»	1	
	135.Выполнение перевода текста «Наука и техника»	1	
	136.Обучение практике устной речи по теме «Достижения в технике»	1	
	137.Выполнение заданий для аудирования текста	1	
	138.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	139.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	140.Обучение практике устной речи по теме «Инновации в науке и технике»	1	
	141.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала		
	142.Машины и механизмы	1	
	143.Промышленное оборудование	1	
	Практические занятия		
	144.Дискуссия «Определить основные виды деталей».	1	
	145. Правильное произношение слов	1	
	146. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	147. Выполнение перевода текста «Промышленное оборудование»	1	
	148. Составление плана к тексту	1	
	149. Выполнение перевода текста «Машины и механизмы»	1	
150. Обучение монологическому высказыванию	1		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в	Содержание учебного материала		
	151.Современные технологии	1	
	152.Компьютерные технологии в нашей жизни	1	
	Практические занятия		

промышленности	153.Дискуссия «Современные компьютерные технологии в промышленности».	1	
	154.Выполнение перевода текста «Компьютерные технологии в нашей жизни»	1	
	155.Составление плана к тексту	1	
	156.Обучение монологическому высказыванию	1	
	157.Обучение чтению и аудированию	1	
	158.Обучение практике в устной речи	1	
	159.Выполнение перевода текста «Промышленность и современные технологии»	1	
	160.Составление плана к тексту	1	
Тема 2.4. Чемпионат WorldSkills International	Содержание учебного материала		
	161. Чемпионат WorldSkills International	1	
	Практические занятия		
	162. Дискуссия «Подготовка к чемпионату».	1	
	163.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	164. Выполнение перевода текста «На чемпионате WorldSkills»	1	
	165.Составление плана к тексту	1	
	166.Обучение монологическому высказыванию	1	
	167. Обучение чтению и аудированию	1	
	168. Обучение практике в устной речи	1	
Консультации	2		
Дифференцированный зачет	1		
	171		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2018

Дополнительная литература:

1. Юзefович, Н.Г. Английский язык. Мир вокруг нас. Экология. Природа. Животный мир. [Текст] : учебное пособие / Н.Г. Юзefович. -М.: АСТ: Восток-Запад, 2020.
2. Добрынина, Н.Г. Английский язык в таблицах [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Добрынина. -изд. Проспект -М.: ТК Велби, 2020.
3. Лаврик Г. В. Prepare! English. Social & Practical English Book Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. - М.: 2020
4. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English & Medical College: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2020
5. Соколова Н. И. Prepare! English: ИшарШез English Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. -М.: 2020

Интернет-ресурсы:

1. www.englishexercises.org
2. www.Enhome.ru
3. www.engblog.ru
4. www.eslgamesworld.com
5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Аудирование	<ul style="list-style-type: none">-Выделение наиболее существенных элементов сообщения.-Извлечение необходимой информации.- Адаптация к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.-Выражение своего отношения (согласие, несогласие) к прослушанной информации.-Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблиц, схем на основе информации из текста.- Изложение на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.	<p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p> <p>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p>
Говорение	<ul style="list-style-type: none">-Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией.-Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера, (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения).	<p>Оценка устного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p> <p>Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>

Чтение	<p>-Получение самого общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p> <p>-Извлечение из текста наиболее важной информации.</p> <p>-Умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>-Умение находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>-Использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе).</p> <p>-Умение понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>-Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, делать выводы.</p> <p>-Полное и точное понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря.</p>	<p>Оценка устного и письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Письмо	<p>-Описание различных событий, факты, явления, комментирование их, умение делать обобщения и выводы.</p> <p>-Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>-Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>-Составление развернутого плана, конспекта, реферата, аннотации устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>-Умение делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>-Умение готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	<p>Оценка письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Лексические навыки	<p>-Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>-Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.</p> <p>-Использование служебных слов для организации сочинительной и</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и</p>

	<p>подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте. -Различие сходных по написанию и звучанию слов.</p> <p>-Умение пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p>	<p>решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
Грамматические навыки	<p>-Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>-Правильное пользование основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>-Формулировка грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>-Распознавание, образовывание и правильное употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>-Знание особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; умение изменять грамматическое оформление.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
Орфографические навыки	<p>-Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>-Применение правил орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>-Знание основных различий в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>-Проверка написания и переноса слов по словарю.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц</p>

Специальные навыки и умения.	Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, том числе мультимедийных, а также поисковых ресурсов.	Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.
------------------------------	---	---