

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Согласовано»

Ведущий специалист
по управлению персоналом
Нижеудинской дистанции
электрообеспечения- структурного
подразделения Восточно- Сибирской
дирекции по энергообеспечению-
СПТранскэнерго- филиала ОАО РЖД
_____ О.В. Новикова
« ____ » _____ 2024 г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ Л.П. Князева
« ____ » _____ 2024год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области
«Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта»

по профессии

13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий
высокого напряжения и контактной сети

*Квалификация: Электромонтер-линейщик по
монтажу воздушных линий высокого
напряжения и контактной сети*

Форма обучения-очная

Срок освоения ОП СПО ППКРС– 2 года 10 мес.

На базе – основного общего образования

*Профиль получаемого профессионального
образования – технический*

г. Нижнеудинск 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к образовательной программе

ОП СПО ППКРС представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 140443.01(13.01.06) Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети, № 739 от 2 августа 2013г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29548 от 20 августа 2013г.); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (от 09 апреля 2015 года №390); зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 37199 от 08 мая 2015г.; примерной основной образовательной программы, разработанной Областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования Профессиональным лицеем № 7г. Нижнеудинска.

ОП СПО ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план ОП, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1. Нормативную базу реализации ОП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 140443.01(13.01.06) Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 739 от 2 августа 2013г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29548 от 20 августа 2013г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (от 09 апреля 2015 года № 390); зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 37199 от 08 мая 2015г);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464);
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291);
- Приказ Минспорта России № 575 от «08» июля 2014 г. «Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976 – мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;
- Письмо министерства образования и науки Р.Ф. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01.04.2016 № 06-307 «О финансовой грамотности населения»
- Устав ГБПОУ НТЖТ;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся;
- Иные нормативные акты регионального и локального уровня, обеспечивающие реализацию ФГОС СПО ППКРС;
- Локальные акты ГБПОУ НТЖТ;

2. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: сооружение и демонтаж воздушных линий электропередачи, контактных сетей и открытых распределительных устройств.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы сооружения (демонтажа) воздушных линий электропередачи, контактных сетей и открытых распределительных устройств; материалы, комплектующие детали, приспособления и инструменты для сооружения воздушных линий электропередачи, контактных сетей и открытых распределительных устройств; опоры воздушных линий электропередачи и открытые распределительные устройства; техническая документация.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся по профессии Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1 Монтаж опор воздушных линий электропередачи, контактных сетей и конструкций открытых распределительных устройств;

4.3.2 Монтаж и демонтаж проводов, грозозащитных и натяжных тросов воздушных линий электропередачи и контактных сетей.

5. Результаты освоения ОП СПО ППКРС

Результаты освоения ОП СПО ППКРС определяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются по направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Выпускник, освоивший ОП СПО ППКРС, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП СПО ППКРС выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими компетенциями, включающимися в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Монтаж опор воздушных линий электропередачи, контактных сетей и конструкций открытых распределительных устройств:

ПК 1.1. Выполнять подготовку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств к сборке и установке.

ПК 1.2. Осуществлять сборку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.

ПК 1.3. Выполнять установку опор воздушных линий электропередачи и конструкций открытых распределительных устройств.

ПК 1.4. Читать чертежи и схемы.

2. Монтаж и демонтаж проводов, грозозащитных и натяжных тросов воздушных линий электропередачи и контактных сетей.

ПК 2.1. Раскатывать и наматывать на барабаны стальные канаты, тросы и провода.

ПК 2.2. Выполнять сборку изоляторов и арматуры в изолирующие подвески.

ПК 2.3. Осуществлять заземление и зануление грозозащитных и натяжных тросов воздушных линий электропередачи и контактных сетей.

ПК 2.4. Натягивать и демонтировать тросы на опоры воздушных линий электропередачи и контактных сетей.

ПК 2.5. Производить монтаж и демонтаж проводов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу

№	Предмет учебного плана (включая учебную и производственную практику)	Используемые учебники и учебные пособия (автор, наименование, год издания - не более трех наименований)
13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети		
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУД.00	Общие Базовые дисциплины ОУП	
ОУД.01.01	Русский язык	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. – М., 2014.
ОУД.01.02	Литература	Обернихина Г.А., Антонова А.Г. Литература: В 2ч: учебник.Ч-1 . - М.: ОИЦ «Академия», 2016г. Обернихина Г.А. Емельянова Т.В. Литература: В 2ч: учебник.Ч-2 . - М.: ОИЦ «Академия», 2016г.
ОУД.02	Иностранный язык	Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013

ОУД .04	История	История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
ОУД.05	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
Общие Профильные дисциплины ОУП		
ОУД.03	Математика	Башмаков М.И. Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник: -М.:Издательский центр «Академия», 2017
По выбору из обязательных предметных областей		
ОУД.09	Химия	Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля; «Академия», 2017.
ОУД.10в	Обществознание (вкл.Экономику и право)	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник, М.,2017.
ОУД.15	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. Профильный уровень.10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2013г.

		Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. Профильный уровень.11 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2013г
ОУД.16	География	Баранчиков Е.В. География: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
ОУД.17	Экология	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. - М.: 2013
ОУД.18	Астрономия	Касьянов В.А. Физика. 11 кл. учебник;
ОУД.00	Профильные ОУД	
ОУД.07	Информатика	Михеева Е.В. Информатика: Учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОУД.08	Физика	Дмитриева В.Ф Физика для профессий и специальностей технического профиля, 2017
ДД.00	Дополнительные дисциплины	
ОУД.19	Основы предпринимательской деятельности	Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, учебник-М:ИЦ «Академия», 2016.
ОУД.20	Учебно-исследовательское проектирование	Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ: учебник учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОУД.21	История Иркутской области	История Земли Иркутской: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И. Рабецкой. – Иркутск, 2013.
ОУД.22	Основы финансовой грамотности	Перекрестова Л.В., Романенко Н.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
ОПД.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Техническое черчение	Бродский А.М., Фазлулин Э.М. Инженерная графика(металлообработка) :учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ОП.02	Электротехника	Прошин В.М. Электротехника: учебник: М.: Издательский центр «Академия»,2013
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	Нестеренко В.М., Мысьянов В.М. Технология электромонтажных работ: учебное пособие, 2013
ОП.04	Материаловедение	Моряков О.С. Материаловедение: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017
ОП.05	Охрана труда	Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОП.07	Слесарно- сборочное и электромонтажное дело	Бондарев Н.А., Чекулаев В.Е. Контактная сеть М.,УМЦ.,2013г.
ОП.08	Безопасность движения на железнодорожном транспорте	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Транспорт 2013 г Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации Транспорт 2013г
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Монтаж опор воздушных линий электропередачи, контактных сетей и конструкций открытых распределительных устройств	
МДК.01.01	Устройство линий электропередачи	Бондарев Н.А., Чекулаев В.Е. Контактная сеть М.,УМЦ.,2013г.
		Ерохин Е.А. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание контактной сети и воздушных линий М..УМЦ. ,2013
МДК.01.02	Теоретические основы монтажа опор и конструкций	Ерохин Е.А. Монтаж и капитальный ремонт контактной сети и воздушных линий М.,УМЦ 2013г
УП.01	Учебная практика	Бондарев Н.А., Чекулаев В.Е. Контактная сеть М.,УМЦ.,2013г. Ерохин Е.А. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание контактной сети и воздушных линий М..УМЦ. ,2013 Ерохин Е.А. Монтаж и капитальный ремонт контактной сети и воздушных линий М.,УМЦ 2013г
ПМ.02	Монтаж и демонтаж проводов, грозозащитных и натяжных тросов воздушных линий электропередачи и контактных сетей	
МДК.02.01	Теоретические основы монтажа и демонтаж проводов и тросов	Бондарев Н.А., Чекулаев В.Е. Контактная сеть М.,УМЦ.,2013г. Ерохин Е.А. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание контактной сети и воздушных линий М..УМЦ. ,2013 Ерохин Е.А. Монтаж и капитальный ремонт контактной сети и воздушных линий М.,УМЦ 2013г

УП.02	Учебная практика	Бондарев Н.А., Чекулаев В.Е. Контактная сеть М., УМЦ., 2013г. Ерохин Е.А. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание контактной сети и воздушных линий М., УМЦ., 2013 Ерохин Е.А. Монтаж и капитальный ремонт контактной сети и воздушных линий М., УМЦ 2013г
ПП.02	Производственная практика	Бондарев Н.А., Чекулаев В.Е. Контактная сеть М., УМЦ., 2013г. Ерохин Е.А. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание контактной сети и воздушных линий М., УМЦ., 2013 Ерохин Е.А. Монтаж и капитальный ремонт контактной сети и воздушных линий М., УМЦ 2013г
ФК.00	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014

7. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС.

Реализация ОП СПО ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, отвечающими требованиям ФГОС.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ОП СПО ППКРС.

Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений достаточна для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений ФГОС СПО	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений ПОО
13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети	
Кабинеты:	
Русский язык и литература	Кабинет № 22
Иностранный язык	Кабинет № 19
История	Кабинет № 21
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 20
Химия	Кабинет № 12
Обществознание (вкл. Экономiku и право)	Кабинет № 21

Биология	Совмещен с кабинетом химии
География	Совмещен с кабинетом химии
Экология	Совмещен с кабинетом химии
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Кабинет № 17
Информатика	Кабинет № 11
Физика	Кабинет № 14
Основы предпринимательской деятельности	Совмещен с кабинетом «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»; «Управление качеством и персоналом. Основы исследовательской деятельности»; «Экономики, организации и планирование в трудовом хозяйстве»
Эффективное поведение на рынке труда	Совмещен с кабинетом «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»; «Управление качеством и персоналом. Основы исследовательской деятельности»; «Экономики, организации и планирование в трудовом хозяйстве»
Учебно-исследовательское проектирование	Совмещен с лабораторией «Информационно-коммуникационных технологий. Билетопечатающих машин и аппаратов»
Технического черчения	Совмещен с кабинетом конструкции путевых и строительных машин
Технической механики	Кабинет № 2
Материаловедения	Совмещен с кабинетом технической механики
Охраны труда	Кабинет №24
Безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 20
Общий курс железных дорог	Кабинет № 8
Безопасность движения на железнодорожном транспорте	Совмещен с кабинетом Общий курс железных дорог. Организация пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров
Лаборатории:	
электротехники	Имеется
информационных технологий	Совмещен с лабораторией информационно-коммуникационных технологий
Мастерские:	
монтажа воздушных линий электропередачи	Имеется
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	Имеется

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Договор соцпартнерства
стрелковый тир или место для стрельбы	Имеется
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется
актовый зал	Имеется

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских
13.01.06 Электромонтер-линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети	
Кабинеты:	
Русский язык и литература	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов
Иностранный язык	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов
История	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов
Основы безопасности жизнедеятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.), подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты, образцы средств пожаротушения, учебные автоматы АК-74
Химия	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул, коллекции.
Обществознание (вкл. Экономiku и право)	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты, таблицы.
Биология	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы,

	шаростержневые модели молекул, коллекции.
География	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул, коллекции.
Экология	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул, коллекции.
Математика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты, таблицы.
Информатика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран на треноге, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты, таблицы.
Физика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты, таблицы.
Основы предпринимательской деятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты, таблицы.
История Иркутской области	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, -интерактивная доска, - обучающие, контролирующие CD
Учебно- исследовательское проектирование	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран на треноге, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты, таблицы.
Технического черчения	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.
Технической механики	--Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.

Материаловедения	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.
Охраны труда	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.
Безопасности жизнедеятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, медиапроектор, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз, гражданский противогаз ГП-5, самоспасатель промышленный изолирующий СПИ-20, противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Ш, прибор радиационной разведки ДП-5Б, прибор радиационной разведки ДП - 5В, индивидуальный дозиметр ДКП-50-А, респиратор Р-2, ватно-марлевая повязка, бинты марлевые, жгут кровоостанавливающий, массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М, пневматическая винтовка
Слесарно- сборочное и электромонтажное дело	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, макет железнодорожного полотна, плакаты
Безопасность движения на железнодорожном транспорте	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, макет железнодорожного полотна, плакаты
Лаборатории:	
Электротехники	Комплект типового лабораторного оборудования: Стенды: Электротехника и основы электроники; Электромонтаж в жилых и офисных помещениях. Электробезопасность в электроустановках до 1000В: Защитное заземление и зануление. Электрические измерения в системах электроснабжения. Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором. Однофазные и трёхфазные трансформаторы. Установившиеся режимы работы электрических сетей. Распределение сети систем электроснабжения. Релейная защита и автоматика в системах электроснабжения. Электрически цепи переменного тока. Электрические цепи постоянного тока.

Информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система); - персональные компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет; - комплект учебно-методических материалов; - методические рекомендации и разработки; - обучающие программы, презентации, видеофильмы; - интерактивная доска; - мультимедийное оборудование; - экран на треноге; - источники бесперебойного питания.
Мастерские:	
Монтажа воздушных линий электропередачи	Полигон; фрагмент контактной сети; стенды; плакаты; компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска; комплекты тестовых заданий; материалы <ul style="list-style-type: none"> - по всем темам программы; контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, макет железнодорожного полотна, плакаты

9. Характеристика социокультурной среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций студентов.

Социокультурная среда Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта - это совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психолого-педагогического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, то есть является специфической методологией для выявления и проектирования личностно - развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общих и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как, в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку студент (обучающийся) сам проходит этап инициации действия;

- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде - сам студент (обучающийся), что обеспечивает превращение его в субъект образования;

- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды;

- любая область жизни в учебном заведении при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения общих компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

- многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и другие факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;

- системность, так как факторы, будучи определенным образом, организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;

-ресурсность, так как каждый из факторов среды имеет, или может иметь воздействие на развитие компетенций;

-структурированность, так как вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента (обучающегося);

- конструируемость, так как факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;

- управляемость, так как без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно.

Социокультурная среда техникума есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентного подхода среда техникума должна быть способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их.

Таким образом, социокультурная среда техникума конструируется и действует как открытая система.

В методологическую основу деятельности Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта положены:

- идеи философской и педагогической антропологии (Ухтомского Н.А., Ушинского К.Д., Платонова К.К., Соловьёва В.С., Бердяева А.А., Чернышевского Н.Г.);

- научные труды отечественных и зарубежных учёных - представителей гуманистического направления в психологии и педагогике (В.Сухомлинского А. Макаренко, А. Маслоу, К. Роджерса, Э. Фромм, С. Френе, Я. Корчак);

- публикации о возможностях и условиях использования личностно ориентированного подхода в педагогической практике (С. Братченко, О. Газман, В. Лизинский, Г. Селевко);

- научные положения о сущности становления и развития воспитательной системы (В. Караковский, Н. Селиванов, В. Сазонов и другие).

Техникум железнодорожного транспорта города Нижнеудинска является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом готовящим рабочие кадры для предприятий города.

Ключевыми направлениями, формирующими в техникуме общие компетенции являются:

- гражданское и военно - патриотическое;

- формирование здорового образа жизни;

- профессионально - трудовое;

- нравственно - эстетическое воспитание;

- семейно - бытовое воспитание;

- правовое;

- обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса.

Важнейшим системным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы в техникуме – является органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности.

Физическая культура является частью общечеловеческой культуры, видом социальной деятельности направленной на развитие физических способностей и как социальную практику общество признаёт такую деятельность полезной и необходимой для всех граждан и призвано обеспечивать условия для её развития.

Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития общих компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания и воспитания в техникуме ориентированы на вовлечение студентов (обучающихся) во внеурочную деятельность. Обязательные занятия дополняются занятиями в секциях, кружках, участием в спортивно-массовых внеучебных мероприятиях. Тем самым обеспечивая научно обоснованный необходимый для нормального развития и функционирования молодого растущего организма объём направленной двигательной активности.

Несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов (обучающихся):

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах, акциях;
- работа в органах Студенческого Совета самоуправления;
- участие в работе программы гражданского и военно-патриотического воспитания молодёжи «Патриот России»;
- участие в фестивалях молодых избирателей и избирательных компаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами;
- проведение самостоятельных исследований, мониторингов, участие в исследовательских проектах, научно-практических конференциях;
- участие в дискуссионных программах, площадках, круглых столах, проблемных семинарах;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений, мастер - классов перед обучающимися школ города и района;
- участие в работе пресс-центра Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта и Западного региона Иркутской области (сайт 7-pl.ru; газета техникума «Студенческий меридиан»; региональная газета «РИТМ»; журнал «Содружество»);
- участие в мероприятиях по здоровьесбережению, в соревнованиях ИРО ОГФСО «Юность России» областной спартакиады «Олимпийские надежды»;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера.

Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых: прямое использование студентами (обучающимися) изучаемых дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а в-третьих: дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды техникума.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в техникуме организационной структурой.