

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ Л. П. Князева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание (вкл. экономику и право)**

Технический профиль

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

2024 г.

Одобрено  
Предметно – цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
-федерально государственного образовательного стандарта среднего  
общего образования;  
- на основе примерной программы «Обществознание» для  
профессиональных образовательных организаций

Разработчики:

Автор: Зорина С.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ  
НТЖТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание (вкл. экономику и право)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы **23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час  
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

**1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **1.6. Перечень формируемых личностных результатов**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
решение задач	30
выполнение реферата	28
подготовка доклада	28
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1   Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1	
	2   Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	
<b>Раздел 1. Человек в системе общественных отношений</b>		51	
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала:</b>	26	
	3   Философские представления о социальных качествах человека.	1	
	4   Человек. Индивид. Личность. Деятельность и мышление.	1	
	5   Виды деятельности. Творчество.	1	
	6   Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	
	7   Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	1	
	8   Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	
	9   Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	1	
	10   Самосознание и социальное поведение.	1	
	11   Цель и смысл человеческой жизни.	1	
	12   Проблема познаваемости мира.	1	
	13   Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	
	14   Основные особенности научного мышления.	1	
	15   Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества).	1	
	16   Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе.	1	
	17   Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1	
	18   Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.	1	
	19   Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	
	20   <b>Практическое занятие № 1</b> Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	
	21   <b>Контрольная работа № 1</b> «Повторительно-обобщающий урок»	1	
	22   <b>Контрольная работа № 2</b> «Повторительно-обобщающий урок»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Человек, индивид, личность – взаимосвязь понятий»	2	
	Подготовка доклада «Ценности и нормы»	2	
<b>Тема 1.2</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	23   Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	1	

	24	Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.		2	
	Подготовка доклада «Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров»		2	
<b>Тема 1.3</b> Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	25	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	26	Профессионально ориентированное содержание. Профессиональное образование по профессии слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава.	1	
	27	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	1	
	28	<b>Контрольная работа № 3</b> «Повторительно-обобщающий урок»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления».		2	
	Подготовка доклада «Роль образования в жизни современного человека и общества»		2	
<b>Тема 1.4</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	29	Мораль. Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	
	30	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	31	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
	32	<b>Практическое занятие № 2</b> Мораль. Религия. Искусство.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Религия как феномен культуры»		2	
	Подготовка доклада «Добро и зло»		2	
<b>Раздел 2.</b> Общество как сложная динамическая система			<b>20</b>	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>20</b>	
	33	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	2
	34	Подсистемы и элементы общества.	1	
	35	Специфика общественных отношений.	1	
	36	Основные институты общества, их функции.	1	
	37	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду	1	
	38	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	
	39	Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории.	1	
	40	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	1	
	41	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	1	
	42	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	
	43	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	1	
	44	<b>Практическое занятие № 3</b> Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация	1	
	45	<b>Контрольная работа № 4</b> «Повторительно-обобщающий урок».	1	

	46	<b>Контрольная работа № 5</b> «Повторительно-обобщающий урок».	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Общество и его регуляторы»	3	
		Подготовка доклада «Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем»	2	
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>			<b>45</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Социальная роль и стратификация		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	2
	47	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.	1	2
	48	Социальная стратификация.	1	
	49	Социальная мобильность. Социальная роль.	1	
	50	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	
	51	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	
	52	Профессионально ориентированное содержание. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности в профессии слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава.	1	
	53	<b>Практическое занятие № 4</b> Социальная стратификация.	1	
	54	<b>Контрольная работа № 6</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка доклада «Я и мои социальные роли»	2	
		Подготовка доклада «Современная молодежь – проблемы и перспективы»	2	
<b>Тема 3.2.</b> Социальные нормы и конфликты		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>17</b>	
	55	Социальный контроль.	1	
	56	Виды социальных норм и санкций.	1	
	57	Самоконтроль.	1	
	58	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	
	59	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	
	60	Опасность наркомании, алкоголизма.	1	
	61	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	
	62	Социальный конфликт.	1	
	63	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	
	64	Дифференцированный зачет	1	
	65	<b>Практическое занятие № 5</b> Виды социальных норм. Социальные конфликты.	1	
	66	<b>Контрольная работа № 7</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	3	
		Подготовка реферата «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи»	2	
		Подготовка доклада «Современные социальные конфликты»	1	
<b>Тема 3.3.</b> Важнейшие социальные общности и группы		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	
	67	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	
	68	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
	69	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	
	70	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	
	71	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской	1	

		Федерации.		
	72	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений.	1	
	73	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	
	74	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	
	75	<b>Практическая работа № 6</b> Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.	1	
	76	<b>Контрольная работа № 8</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	3	
		Подготовка реферата «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации»	2	
		Подготовка доклада «Семья как ячейка общества»	1	
<b>Раздел 4.</b> Политика			<b>35</b>	2
<b>Тема 4.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>17</b>	2
	77	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	
	78	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	1	
	79	Политические институты.	1	
	80	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	
	81	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	1	
	82	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	
	83	Формы государства: формы правления, территориальногосударственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	
	84	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	
	85	<b>Практическая работа № 7</b> Политика и власть. Государство в политической системе	1	
	86	<b>Контрольная работа № 9</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
		<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач	3	
		Подготовка реферата «Политика – наука, искусство и профессия»	2	
		Подготовка доклада «Демократия, ее основные ценности и признаки»	2	
<b>Тема 4.2.</b> Участники политического процесса		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	
	87	Личность и государство. Политический статус личности.	1	
	88	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.	1	
	89	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	
	90	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	
	91	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	1	
	92	Абсентеизм, его причины и опасность.	1	
	93	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	
	94	Политические партии и движения, их классификация.	1	
	95	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социалдемократия, коммунизм.	1	
	96	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	
	97	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	

	98	<b>Контрольная работа № 10</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач		2	
	Подготовка реферата «Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития»		2	
	Подготовка доклада «Политическая элита, особенности ее формирования в современной России»		2	
<b>Раздел 5.</b> Экономика			<b>55</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>15</b>	2
	99	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство.	1	
	100	Главные вопросы экономики.	1	
	101	Потребности.	1	
	102	Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	1	
	103	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1	
	104	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1	
	105	<b>Практическое занятие № 8</b> Экономика как наука. Типы экономических систем.	1	
	106	<b>Контрольная работа № 11</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач		3	
	Решение задач		2	
	Подготовка доклада «Защита прав потребителя»		2	
<b>Тема 5.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	2
	107	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1	
	108	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	
	109	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	1	
	110	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	
	111	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1	
	112	Основы денежной политики государства Частные и общественные блага.	1	
	113	Функции государства в экономике.	1	
	114	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1	
	115	Виды налогов.	1	
	116	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1	
	117	<b>Практическое занятие № 9</b> Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	1	
	118	<b>Контрольная работа № 12</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач		3	
	Подготовить реферат «Акции и облигации».		1	
<b>Тема 5.3.</b> Рынок труда и безработица	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>15</b>	2
	119	Спрос на труд и его факторы.	1	
	120	Профессионально ориентированное содержание. Предложение труда по профессии слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава.	1	
	121	Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	1	

	122	Человеческий капитал.	1	
	123	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	
	124	Рациональный потребитель.	1	
	125	Защита прав потребителя.	1	
	126	Основные доходы и расходы семьи.	1	
	127	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	
	128	<b>Контрольная работа № 13</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач		3	
	Подготовка доклада «Человеческий капитал»		2	
	Подготовка доклада «Банковская система»		2	
<b>Тема 5.4.</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>9</b>	2
	129	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	
	130	Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	
	131	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	1	
	132	Глобальные экономические проблемы.	1	
	133	<b>Контрольная работа № 14</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач		2	
	Подготовка реферата «Правовое регулирование хозяйственной деятельности»		2	
	Подготовка доклада «Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы»		2	
<b>Раздел 6.</b> Право			<b>49</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>14</b>	2
	134	Юриспруденция как общественная наука	1	
	135	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1	
	136	Система права: основные институты, отрасли права.	1	
	137	Частное и публичное право. Основные формы права.	1	
	138	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	
	139	Правовые отношения и их структура.	1	
	140	Правомерное и противоправное поведение.	1	
	141	Виды противоправных поступков.	1	
	142	Юридическая ответственность и ее задачи.	1	
	143	<b>Контрольная работа № 15</b> «Урок повторения и обобщения»	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач		3	
	Подготовка реферата «Право – воплощение справедливости и добра»		2	
	Подготовка реферата «Права человека – эволюция развития»		2	
<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>19</b>	2
	144	Конституционное право, как отрасль российского права.	1	
	145	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
	146	Система государственных органов Российской Федерации.	1	
	147	Законодательная власть. Исполнительная власть.	1	

	148	Институт президентства.	1	
	149	Местное самоуправление.	1	
	150	Правоохранительные органы Российской Федерации.	1	
	151	Судебная система Российской Федерации.	1	
	152	Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства.	1	
	153	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	
	154	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	1	
	155	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1	
	156	Право на благоприятную окружающую среду.	1	
	157	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	1	
	158	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	159	<b>Контрольная работа № 16 «Урок повторения и обобщения»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата «Конституционализм и конституционные идеи в России и мире»		2	
<b>Тема 6.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	
Отрасли российского права	160	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	1	
	161	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.	1	
	162	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	1	
	163	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	
	164	Профессионально ориентированное содержание. Трудовое право и трудовые правоотношения в профессии слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава.. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	1	
	165	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор.	1	
	166	Профессионально ориентированное содержание. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях в профессии слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
	167	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	1	
	168	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	1	
	169	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	
	170	<b>Практическое занятие № 10</b> Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	1	
	171	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач		3	
<b>Всего:</b>			<b>257</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий

Основные источники:

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник, М., 2018.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2019г.

Дополнительные источники:

1. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2014

2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2016

3. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2014.

Интернет ресурсы

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации  
<http://www.gov.ru>

Президент России — гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>

Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»  
<http://economicus.ru>

Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>

Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru>

Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.economics.ru>

Информационно-аналитический портал «Наследие» <http://www.nasledie.ru>

Инфотека «Основы экономики» <http://infoteka.economicus.ru>

Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу <http://www.aup.ru/books/>

Макроэкономика <http://hsemacro.narod.ru>

Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru>

Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/>

Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>

Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>

Открытые курсы бизнеса и экономики <http://www.college.ru/economics/>

Права человека в России <http://www.hro.org>

Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru>

Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>



Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>  
СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>

[http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебнометодический комплект для школы

[http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	- Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения	- заполнение таблиц, составление схем, работа с текстом, выполнение задания, фронтальный опрос, тест.
<b>1. Человек. Человек в системе общественных наук</b>		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	- Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. - Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; - Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.	- решать задачи, выполнение теста, выполнение задания, давать анализ фактам, словарная работа, заполнение таблицы.
1.2 Духовная культура личности и общества	-Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. - Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. - Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. - Называть учреждения культуры, рассказывать о	- составлять конспект, подготавливать рефераты, решать задачи, выполнять тест.

	государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	
1.3 Наука и образование в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</li> <li>- Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</li> </ul>	- выполнение теста и заданий
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	- Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.	- словарная работа, выполнение теста, подготовка презентации.
<b>2. Общество как сложная динамичная система</b>		
Общество как сложная система	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</li> <li>- Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.</li> </ul>	- выполнять тестовые задания, разгадывать кроссворд, решать задачи, давать анализ, выполнять задания
<b>3. Социальные отношения</b>		
3.1. Социальная роль и стратификация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать понятия: социальные отношения и социальная стратификация;</li> <li>- определять социальные роли человека в обществе.</li> </ul>	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
3.2. Социальные нормы и конфликты	- Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения.	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	- Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья).	- устный анализ поставленной перед обучающимися проблемы, выполнение теста.
<b>4. Политика</b>		
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура.</li> <li>- Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</li> <li>- Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки.</li> </ul>	- выполнение теста, устный опрос, подготовка презентации, сообщения.
4.2. Участники политического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства;</li> <li>- Знать понятия гражданское общество и правовое государство.</li> <li>- Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации.</li> </ul>	- устный опрос, подготовка презентации, сообщения.
<b>5. Экономика</b>		

5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	- Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	- Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.	- выполнение задания, подготовка рефератов, сообщений, презентаций.
5.3. Рынок труда и безработица.	- Знать понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	- Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли.	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания
<b>6. Право</b>		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	- Выделить роль права в системе социальных норм. - Дать характеристику системы права.	- выполнять тест, различные письменные задания, решать задачи, выполнять задания, составление схем, заполнение таблиц, подготавливать рефераты, сообщения, презентации.
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	- Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан.	- выполнять тест, решение задач, выполнение задания
6.3. Отрасли российского права	- Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.	- словарная работа, выполнение теста, подготовка презентации.