

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ Л. П. Князева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Технический профиль

23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

2024 г.

Одобрено

Предметно – цикловой комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ПЦК

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций

Разработчики:

Автор: Бабкина Т.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ НТЖТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.10. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные

языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 85 часов .

**1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.6. Перечень формируемых личностных результатов.**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Код</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР18
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические занятия	136
<b>Самостоятельная работа для обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
заполнение таблиц	23
написание сочинений	14
выполнение грамматических упражнений	44
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>	1 Введение	1	
<b>Тема 1.1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	2.Приветствие	1	
	3.Прощание	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	4. Представление себя и других людей в официальной обстановке	1	
	5. Представление себя и других людей в неофициальной обстановке	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений	2	
Написание сочинений на тему «Как я провел лето»	2		
<b>Тема 1.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	6. Описание внешности	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	7. Обучение монологическому высказыванию на тему «Внешность»	1	
	8. Обучение практике устной речи по теме «Личностные качества»	1	
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1	
	9. Обучение размышлению над проблемой «Образование профессии «Слесарь»»	1	
	10. Обучение практике устной речи по теме «Место работы слесаря»	1	
	11. Обучение размышлению на тему «Род занятий»	1	
	12.Обучение диалогу по теме «Должность»	1	
	13.Обучение практике в устной речи по теме «Национальность»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Написание сочинений на тему «Личностные качества»	2	
Заполнение таблиц «Словарные слова»	2		
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние	<b>Содержание учебного материала</b>		
	14. Межличностные отношения	1	
	15. Семья и семейные отношения	1	

обязанности	16. Обязанности	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	17. Обучение практике в устной речи по теме «Семья»	1	
	18. Обучение размышлению над проблемой «Семейные отношения»	1	
	19. Обучение размышлению на тему «Домашние обязанности»	1	
	20. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	21. Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Выполнение грамматических упражнений	4		
Заполнение таблиц «Словарные слова»	2		
<b>Тема 1.4</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	22. Условия жизни	1	
	23. Описание жилища	1	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	
	24. Техника и оборудование слесаря		
	<b>Практические занятия</b>		
	25. Обучение размышлению на тему «Условия жизни»	1	
	26. Обучение практике устной речи по теме «Описание жилища»	1	
	27. Обучение размышлению на тему «Оборудование»	1	
	28. Обучение диалогу по теме «Техника»	1	
	29. Обучение практике устной речи по теме «Описание учебного заведения»	1	
	30. Обучение размышлению на тему «Обстановка»	1	
	31. Обучение практике устной речи по теме «Здание»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Выполнение грамматических упражнений	2		
Заполнение таблиц «Словарные слова»	2		
<b>Тема 1.5.</b> Распорядок дня студента техникума	<b>Содержание учебного материала</b>		
	32. Распорядок дня студента колледжа	1	
	33. Начало рабочего дня	1	
	34. Конец рабочего дня	1	
	<b>Практические занятия</b>		



	35.Обучение размышлению на тему «Распорядок дня студента колледжа»	1	
	36.Обучение монологическому высказыванию на тему «Пробуждение»	1	
	37.Обучение размышлению на тему «Гигиенические процедуры»	1	
	38.Обучение диалогу по теме «Завтрак»	1	
	39.Обучение диалогу по теме «В общественном транспорте»	1	
	40.Обучение диалогу по теме «В колледже»	1	
	41.Обучение размышлению на тему «Окончание рабочего дня»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	Выполнение грамматических упражнений	4	
	Заполнение таблицы « Словарные слова»	2	
<b>Тема 1.6.</b> Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>		
	42. Досуг. Хобби.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	43.Перевод текста «Хобби»	1	
	44.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	45.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	46.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	47.Обучение монологическому высказыванию по теме «Моё хобби»	1	
	48.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	49.Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур	1	
	50.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	51.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений	4	
<b>Тема 1.7</b> Описание местоположения объекта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	52.Описание местоположения объекта	1	
	<b>Практические занятия</b>		

(адрес, как найти)	53.Обучение монологическому высказыванию по теме «Адрес»	1	
	54.Обучение монологическому высказыванию на тему «Описание местоположения объекта»	1	
	55.Обучение размышлению на тему «Как вас найти?»	1	
	56.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	57. Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	58. Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	59.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	60.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	61.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Заполнение таблицы «Словарные слова»	2		
<b>Тема 1.8</b> Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>		
	62. Магазины и товары	1	
	63. Совершение покупок	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	64.Обучение монологическому высказыванию по теме «Магазины»	1	
	65.Обучение монологическому высказыванию на тему «Товары»	1	
	66. Обучение размышлению на тему «Совершение покупок»	1	
	67.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	68.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	69. Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	70.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	71. Составление плана к прослушанному тексту	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Заполнение таблицы «Словарные слова»	2		
Выполнение грамматических упражнений	2		
<b>Тема 1.9</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		
	72. Спорт и здоровый образ жизни	1	
	<b>Практические занятия</b>		

	73.Обучение монологическому высказыванию по теме «Физкультура»	1	
	74.Обучение монологическому высказыванию на тему «Здоровый образ жизни»	1	
	75.Обучение размышлению на тему «Спорт»	1	
	76.Перевод текста «Спорт»	1	
	77.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	78.Повторение пройденного материала	1	
	79.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	80.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	81.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Написание сочинений «Здоровый образ жизни»	2	
<b>Тема 1.10</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	82. Путешествия	1	
	83. Экскурсии	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	84.Обучение монологическому высказыванию по теме «Путешествия»	1	
	85.Обучение монологическому высказыванию на тему «Экскурсии»	1	
	86.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	87.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	88.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	89.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	90.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	91.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений	4	
Заполнение таблицы «Словарные слова»	2		
<b>Тема 1.11</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>		
	92. Российская Федерация	1	
	93. Государственное и политическое устройство	1	
	94. Национальные символы	1	
	<b>Практические занятия</b>		

	95.Перевод текста «Россия»	1	
	96.Обучение монологическому высказыванию на тему «Национальные символы»	1	
	97.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	98.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	99.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	100.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	101.Обучение монологическому высказыванию на тему «Государственное и устройство»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Написание сочинений	2	
	Заполнение таблицы «Словарные слова»	2	
<b>Тема 1.12</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	<b>Содержание учебного материала</b>		
	102. Культурные и национальные традиции	1	
	103. Обычай и праздники	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	104.Проведение дискуссии «Англоговорящие страны»	1	
	105.Выполнение перевода текста «Национальные символы»	1	
	106.Проведение дискуссии «Наиболее развитые отрасли экономики»	1	
	107.Выполнение перевода текста «Географическое положение»	1	
	108.Выполнение перевода текста «Климат»	1	
	109.Составление плана к тексту «Достопримечательности»	1	
	110.Обучение монологическому высказыванию на тему «Флора и фауна»	1	
	111.Составление плана к тексту	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений	4	
	Заполнение таблиц «Словарные слова»	2	
<b>Тема 1.13</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		
	112.Научно-технический прогресс	1	
	<b>Практические занятия</b>		

	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	1	
	113.Выполнение переводов «Научно-технический прогресс и ремонт подвижного состава»		
	114.Обучение монологическому высказыванию по теме «Великие ученые»	1	
	115.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	116.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	117.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	118.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	119.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	120.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	121.Обучение работе со справочной литературой	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений	4	
<b>Тема 1.14</b> Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	122. Природа и человек	1	
	123. Защита окружающего мира	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	124.Проведение дискуссии «Взаимосвязь человека и природы»	1	
	125.Выполнение перевода текста «Защита окружающей среды»	1	
	126.Обучение практике устной речи по теме «Природа и человек»	1	
	127.Выполнение заданий для аудирования текста	1	
	128.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	129.Диалог по теме «Человек и окружающая среда»	1	
	130.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	131.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Написание сочинений на тему «Защита окружающей среды»	2	
Выполнение грамматических упражнений	2		
Заполнение таблицы «Словарные слова»	2		
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Содержание учебного материала</b>		
	132.Наука и техника	1	
	133.Инновации и достижения в науке	1	
	<b>Практические занятия</b>		

	134.Проведение дискуссии «Достижения в области науки»	1	
	135.Выполнение перевода текста «Наука и техника»	1	
	136.Обучение практике устной речи по теме «Достижения в технике»	1	
	137.Выполнение заданий для аудирования текста	1	
	138.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	139.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	140.Обучение практике устной речи по теме «Инновации в науке и технике»	1	
	141.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Заполнение таблицы «Словарные слова»	2	
	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Написание сочинений на тему «Инновации в науке и технике»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>Содержание учебного материала</b>		
	142.Машины и механизмы	1	
	143.Промышленное оборудование	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	144.Дискуссия «Определить основные виды деталей».	1	
	145.Выполнение перевода отрывка текста	1	
	146.Правильное произношение слов	1	
	147.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	148.Выполнение перевода текста «Промышленное оборудование»	1	
	149.Составление плана к тексту	1	
	150.Выполнение перевода текста «Машины и механизмы»	1	
151.Обучение монологическому высказыванию	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений	4	
<b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в	<b>Содержание учебного материала</b>		
	152.Современные технологии	1	
	153.Компьютерные технологии в нашей жизни	1	
	<b>Практические занятия</b>		

промышленности	154.Дискуссия «Современные компьютерные технологии в промышленности».	1		
	155.Выполнение перевода текста «Компьютерные технологии в нашей жизни»	1		
	156.Составление плана к тексту	1		
	157.Обучение монологическому высказыванию	1		
	158.Обучение чтению и аудированию	1		
	159.Обучение практике в устной речи	1		
	160.Выполнение перевода текста «Промышленность и современные технологии»	1		
	161.Составление плана к тексту	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Написание сочинений на тему «Компьютерные технологии в нашей жизни»	2			
Заполнение таблиц «Словарные слова»	1			
<b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>			
	162.Отраслевые выставки	1		
	<b>Практические занятия</b>			
	163.Дискуссия «Отраслевые выставки».	1		
	164.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	165.Составление плана к тексту	1		
	166.Обучение монологическому высказыванию	1		
	167.Обучение чтению и аудированию	1		
	168.Обучение практике в устной речи	1		
	169.Выполнение перевода текста «На выставке»	1		
	170.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Выполнение грамматических упражнений	2		
171 Дифференцированный зачет.	1			
		<b>256</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2018

##### **Дополнительная литература:**

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная , Н.И. Соколова , Е. А. Койранская , Г.В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2020. - 256 с.

2. Добрынина, Н.Г. Английский язык в таблицах [Текст]: учебное пособие / Н.Г. Добрынина. -изд. Проспект -М.: ТК Велби, 2018.

3. English Grammar in Use. Fifth Edition. Raymond Murphy. University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom, Cambridge, 2019. – 394 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.liveworksheets.com/>

2. <https://mob-edu.com/>

3. <https://en.islcollective.com/>

4. <https://www.eslgamesworld.com/>

5. <https://marketplace.obr.nd.ru/>

6. <https://www.lingvo-online.ru/> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

7. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

8. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

9. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Аудирование	<p>-Выделение наиболее существенных элементов сообщения.</p> <p>-Извлечение необходимой информации.</p> <p>1. Адаптация к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>-Выражение своего отношения (согласие, несогласие) к прослушанной информации.</p> <p>-Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблиц, схем на основе информации из текста.</p> <p>2. Передача на английском языке (устно или письменно)</p>	<p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p> <p>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p>
Говорение	<p>-Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>-Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера, (описание, характеристика, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения).</p>	<p>Оценка устного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p> <p>Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>

Чтение	<p>-Получение самого общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p> <p>-Извлечение из текста наиболее важной информации.</p> <p>-Умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>-Умение находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>-Использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе).</p> <p>-Умение понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>-Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, делать выводы.</p> <p>-Полное и точное понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря.</p>	<p>Оценка устного и письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Письмо	<p>-Описывание различных событий, факты, явления, комментирование их, умение делать обобщения и выводы.</p> <p>-Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>-Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>-Составление развернутого плана, конспекта, реферата, аннотации устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>-Умение делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>-Умение готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	<p>Оценка письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Лексические навыки	<p>-Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>-Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.</p> <p>-Умение распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p> <p>-Использование служебных слов для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>

	<p>предложений в устном и письменном тексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Различие сходных по написанию и звучанию слов.</li> <li>-Умение пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</li> </ul>	
Грамматические навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</li> <li>-Правильное пользование основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</li> <li>-Формулировка грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</li> <li>-Распознавание, образцовывание и правильное употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</li> <li>-Знание особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; умение изменять грамматическое оформление.</li> <li>-определять структуру простого и сложного предложения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</li> </ul>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
Орфографические навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</li> <li>-Применение правил орфографии и пунктуации в речи.</li> <li>-Знание основных различий в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</li> <li>-Проверка написания и переноса слов по словарю.</li> </ul>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц</p>
Специальные навыки и умения.	Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, том числе мультимедийных, а также поисковых ресурсов.	Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.