

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ Л. П. Князева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность движения на железнодорожном транспорте**

Технический профиль

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

2024г

Одобрено  
Предметно цикловой - комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность движения на железнодорожном транспорте» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

**Разработчики:**

Автор: Миняев С.В., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

**Рецензент:**

Заместитель начальника по кадрам и социальным вопросам Ремонтного вагонного депо ст. Нижнеудинск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г. \_\_\_\_\_ Чупрова В.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность движения на железнодорожном транспорте**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, входящим в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16269 Осмотрщик вагонов; 16275 Осмотрщик ремонтник вагонов; 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов в пункте технического осмотра

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить проверку габаритных расстояний;
- применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;
- ограждать места препятствий для движения поездов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения правил технической эксплуатации и инструкций;
- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- габариты приближения строений подвижного состава;
- сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

### **1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

*ПК 1.6. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	15
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка реферата	2
выполнение презентаций	6
вычерчивание схем	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность движения на железнодорожном транспорте**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> Габарит	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Устройство пути требования к содержанию рельсовой колеи. Неисправности стрелочных переводов.	1	2
	2	Требования к размещению локомотивного и станционного хозяйства. Технологические «окна».	1	2
	3	Производство ремонта сооружений и устройства габарит.	1	2
	<b>4 Практические занятия</b> Определение ширины колеи при помощи шаблонов		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Габарит» Выполнение презентации на тему: «Габарит»; «Рельсовая калия»; «Сооружения и устройства» Вычерчивание схем: «Габарит»; «Габарит подвижного состава»		1 1 1	
<b>Тема 2.</b> Сигналы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	Требования к установкам и видимости Показания входных и выходных светофоров.	1	2
	6	Пригласительный сигнал, условно-разрешающий сигнал, Локомотивный светофор. Заградительный, повторительный светофор. Виды переносных сигналов. Требования к ним	1	2
	<b>7-8 Практические занятия</b> Выполнение, показаний сигналов входного светофора при приёме поезда на главный путь. Расчет, скоростей роспуска состава с сортировочной горки при различных показаниях светофоров Выполнение показаний входных и выходных светофоров		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вычерчивание схем: «расположения светофоров»; «Локомотивный светофор» Выполнение презентации на тему «Сигналы»; «Показания светофоров»; «Требования к устоновки»		1 2	
<b>Тема 3.</b> Ограждение	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	Ограждение мест препятствий на перегоне. Ограждение мест препятствий на станции.	1	2
	10	Ограждение подвижного состава на перегоне и станции.	1	2

	<b>11-12 Практические занятия</b> Порядок действий при обнаружении на перегоне препятствий и ограждение места препятствия Определение расстояния при ограждении мест препятствия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вычерчивание схем: «Ограждения мест препятствия на перегоне»; «Ограждение мест препятствия на станции», «Ограждения мест препятствия на перегоне»; «Ограждение мест препятствия на станции» «Ограждение мест препятствия на станции»; «Знаки ограждения».	4	
<b>Тема 4.</b> Ручные сигналы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	13   Виды ручных сигналов. Требования к ручным сигналам. Сигнальные указатели. Путевые знаки. Постоянные и временные сигнальные знаки.	1	2
	14   Звуковые сигналы. Оповестительный сигнал. Сигналы тревоги. Применение сигналов при движении поездов.	1	2
	15   Требования к автоматической блокировке. Требования к централизации	1	2
	<b>16-17 Практические занятия</b> Описание схемы расстановки красных щитов при ограждении мест препятствия Описание ручных сигналов при маневрах. Применение ручных сигналов при опробовании тормозов. Применение сигнальных указателей при маневровой работе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение презентаций на тему: «Сигнальные указатели» ; «Виды ручных сигналов» ; «Путевые знаки»	1	
<b>Тема 5.</b> <b>Обозначение поездов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	18   Обозначение головы и хвоста поездов, одиночно следующих подталкивающих локомотивов. Обозначение грузовых поездов при разрыве на перегоне вагонам вперёд	1	2
	<b>19-20 Практические занятия</b> Описание схемы движения подвижных единиц по правильному и неправильному пути. Описание знаков при обозначении подвижных единиц в ночное время Составление схем расположения сигналов на станции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение презентаций на тему: «Знаки при обозначении подвижного состава» ; «Обозначение головы и хвоста поезда»	2	
<b>Тема 6</b> Стрелочные	<b>Содержание учебного материала</b>		
	21   Устройство пути требования к содержанию рельсовой колеи. Неисправности стрелочных переводов.	1	2

переводы	<b>22-23 Практические занятия</b> Определение ширины колеи		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вычерчивание схем: « Профиль пути » ; «Стрелочные переводы» Выполнение презентации на тему «Стрелочные переводы» ; « Неисправности стрелочных переводов» « Марки стрелочных переводов»		1 1	
<b>Тема 7.</b> Колесные пары, автосцепки	<b>Содержание учебного материала</b>			
	24	Требования к колёсной паре. Неисправности колёсных пар. Требования к колёсной паре. Требования к тормозному оборудованию. Требования к автосцепки.	1	2
	<b>25-26 Практические занятия</b> Определение неисправностей колесной пары при помощи абсолютного шаблона		2	
<b>Тема 8.</b> Движение поездов	<b>Содержание учебного материала</b>			
	27	Требования к ГДП. Раздельные пункты ТРА станции. Скорости при маневрах. Закрепление вагонов. Понятие о поезде. Требования к формированию поездов. Снаряжение поездов. Постановка вагонов в поезда. Руководство движением поездов. Обязанности локомотивной бригады. Прием и отправление поездов при нормальных условиях, при неисправностях устройств СЦБ.	1	2
	<b>28-29 Практические занятия</b> Описание комплектующих автоматики-СЦБ.		2	
<b>Тема 9</b> Маневровая работа	<b>Содержание учебного материала</b>			
	30	Движения поездов при полуавтоблокировке. Движение поездов при диспетчерской централизации. Движение поездов при телефонных средствах связи. Работа поездного диспетчера. Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. Движение восстановленных и пожарных поездов. Движение вспомогательных локомотивов и хозяйственных поездов. Движение поездов с разграничением времени. Виды предупреждений. Заполнение граф. Порядок движения поездов, дрезин. Порядок вождения поездов машинистом локомотива. Перевозка разрядных грузов, перевозка опасных грузов. Крушения, аварии.	1	2
	31-32	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение реферата по теме « График движения поездов», « Маневровая работа»		1	
<b>Всего:</b>			48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

методические рекомендации и разработки;

обучающие программы, презентации, видеофильмы;

Технические средства обучения:

Автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система);

интерактивная доска;

мультимедийное оборудование;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации. Москва «Транспорт» 2018г.

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Транспорт 2018г

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации Транспорт 2018г.

Дополнительные источники

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. ЦП-485

2. Инструкция по ремонту и обслуживанию автосцепного устройства ЦВ-ВНИИЖТ-494

3. Инструкция по ремонту тормозного оборудования вагонов. ЦВ-ЦЛ-945.

4. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. ЦП-774.

5. Инструкция по эксплуатации тормозов подвижного состава железных дорог .ЦТ-ЦВ-ЦЛ-ВНИИЖТ277 с изменениями и дополнениями от 30.01.2010г.

6. Инструкция по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию вагонных колёсных пар.ЦВ-3429.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

1. ПТЭ, режим доступа [www.vagonnik.net.ru](http://www.vagonnik.net.ru)

2. ПТЭ, режим доступа [www.rwssoft.narod.ru](http://www.rwssoft.narod.ru)

3. ПТЭ, режим доступа [www.tehcontent.ru](http://www.tehcontent.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Производить проверку габаритных расстояний;	выполнение практической работы
Применять в дневное и ночное время	наблюдение, за выполнением практической

ручные и звуковые сигналы;	работой лабораторной работай
Ограждать места препятствий для движения поездов;	выполнение практической работы лабораторной работай
Знания:	
Основные положения ПТЭ и инструкций;	выполнение практической работы лабораторной работай
Общие обязанности работников железнодорожного транспорта;	выполнение практической работы лабораторной работай
Габариты приближения строений подвижного состава;	наблюдение за выполнением практической работой
Сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установок.	наблюдение за выполнением практической работы