

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-исследовательское проектирование**

Технический профиль

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

2023 г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Разработчики:

Автор: Мате М.А., преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ  
НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Учебно-исследовательское проектирование

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина является дополнительной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
- способы представления результатов исследовательской работы;
- основные критерии оценки исследовательской работы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

### 1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **1.6 Перечень формируемых ЛР**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 19. Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	24
индивидуальный проект	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	4
разработка схемы	1
составление анкеты	1
построение диаграмм	1
корректировка плана	1
разработка введения	1
составление карты-схемы	1
оформление библиографического списка	1
разработка презентации	1
подготовка к учебной конференции	1
подготовка к защите лабораторных занятий	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Учебно-исследовательское проектирование.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Основные понятия исследовательской деятельности			
<b>Тема 1.1.</b> Исследования и их роль в практической деятельности человека	<b>Лабораторные занятия</b>		
	1	Поиск и обобщение информации в сети Интернет.	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений на темы «Что значит исследовать?», « Роль научных исследований в практической деятельности человека».		2
<b>Тема 1.2.</b> Основные методы и этапы исследовательского процесса	<b>Лабораторные занятия</b>		
	2	Отправка и получение информации по электронной почте.	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы Word. Составление анкеты по конкретной теме, апробация ее в своей группе, формулировка выводов.		1 1
<b>Раздел 2.</b> Технология работы с информационными источниками.			
<b>Тема 2.1.</b> Поиск информации	<b>Лабораторные занятия.</b>		
	3	Работа со специализированными базами данных.	1
	4	Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных».		2
<b>Тема 2.2.</b> Накопление и обработка информации	<b>Лабораторные занятия.</b>		
	5, 6	Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем) с помощью программы Word.	2

	7, 8	Преобразование информации в наглядную форму (построение графиков, диаграмм) с помощью программы Excel.	2	
	9, 10	Анализ рисунков, схем, графических и табличных материалов конкретной дипломной работы.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Построение диаграмм по предложенным таблицам.		1	
<b>Раздел 3.</b> Технология выполнения исследовательской работы.				
<b>Тема 3.1.</b> Структура исследовательской работы	<b>Лабораторные занятия.</b>			
	11	Формулировка темы и составление плана собственного исследования.	1	
	12	Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования.	1	
	13	Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	1	
	14, 15	Анализ дипломных работ на правильность определения объекта и предмета.	2	
	16, 17	Формулировка цели, задач, гипотезы, значимости исследования и положений, выносимых на защиту.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации.		1	
По предложенной теме разработка введения для курсовой или дипломной работы.		1		
<b>Тема 3.2.</b> Правила оформления исследовательской работы	<b>Лабораторные занятия.</b>			
	18	Знакомство с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами.	1	
	19	Анализ особенностей оформления работ.	1	
	20	Составление списка литературы по теме исследования.	1	
<b>Самостоятельная работа.</b> Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы». Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме курсовой работы.		1 1		
<b>Раздел 4.</b> Представление результатов исследовательской работы.				
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Лабораторные занятия.</b>			



Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	21	Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации.	1	
	22	Освоение приемов тренировки речевого аппарата. Отработка темпа и ритма речи.	1	
	23	Участие в учебной конференции студенческих исследовательских работ.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка презентации для защиты своей работы. Подготовка к учебной конференции.		1 1	
<b>Тема 4.2.</b> Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	<b>Лабораторные занятия.</b>			
	24	Оценка собственной исследовательской работы.	1	
	25-33	<b>Индивидуальный проект</b>	9	
	34	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к защите лабораторных занятий.		4	
<b>Итого:</b>			<b>51</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- вентиляционное оборудование.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие- М.: Издательский центр «Академия», 2018г.

**Дополнительные источники:**

1. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2017. -128

с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений и навыков.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Исследования и их роль в практической деятельности человека	-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач; -определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования; -осуществление сбора, изучение и обработка информации; -анализ и обработка результатов исследований и экспериментов; -формулировка выводов и обобщение; -работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов	оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ оценка деятельности при выполнении практических работ

	исследования.	
<b>Тема 1.2.</b> Основные методы и этапы исследовательского процесса	-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач; -определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования; -осуществление сбора, изучение и обработка информации; -анализ и обработка результатов исследований и экспериментов; -формулировка выводов и обобщение; -работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Поиск информации	-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач; -определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования; -осуществление сбора, изучение и обработка информации; -анализ и обработка результатов исследований и экспериментов; -формулировка выводов и обобщение; -работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ
<b>Тема 2.2.</b> Накопление и обработка информации	-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач; -определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования; -осуществление сбора, изучение и обработка информации; -анализ и обработка результатов исследований и экспериментов; -формулировка выводов и обобщение; -работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ  оценка деятельности при выполнении практических работ
<b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Структура исследовательской работы	-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач; -определение объекта	оценка деятельности при выполнении практических работ

	<p>исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования;</p> <p>-осуществление сбора, изучение и обработка информации;</p> <p>-анализ и обработка результатов исследований и экспериментов;</p> <p>-формулировка выводов и обобщение;</p> <p>-работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Правила оформления исследовательской работы</p>	<p>-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач;</p> <p>-определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования;</p> <p>-осуществление сбора, изучение и обработка информации;</p> <p>-анализ и обработка результатов исследований и экспериментов;</p> <p>-формулировка выводов и обобщение;</p> <p>-работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<b>Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы.</b>		
<p><b>Тема 4.1.</b> Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления</p>		<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
<p><b>Тема 4.2.</b> Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы</p>	<p>-применение теоретических знаний для решения конкретных практических задач;</p> <p>-определение объекта исследования, формулировка цели, составление плана выполнения исследования;</p> <p>-осуществление сбора, изучение и обработка информации;</p>	<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>

	<p>-анализ и обработка результатов исследований и экспериментов;</p> <p>-формулировка выводов и обобщение;</p> <p>-работа с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</p>	<p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p> <p>оценка деятельности при выполнении практических работ</p>
--	--	--