

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В. И. Односторонцев
«_____» _____ 2023год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

Технический профиль

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «___» _____ 2023г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана с учетом Федерального государственного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Разработчик: Шаравина Ю.В., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по профессии СПО **23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 18540 слесарь по ремонту подвижного состава, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приводить примеры предпринимательской деятельности, различать ее виды;
- объяснять, какие знания, навыки и качества личности необходимы для успешной предпринимательской деятельности;
- оценивать свои способности к предпринимательской деятельности;
- приводить примеры различных форм организации предприятий;
- объяснять экономическую роль предпринимательства;
- определять постоянные и переменные издержки;
- вычислять доход и прибыль фирмы;
- оформлять бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономическую роль предпринимательства;
- характерные черты и качества предпринимателя;
- признаки предпринимательской деятельности;
- понятия дохода, затрат, прибыли;
- основные типы структуры рынка и их признаки;
- назначение бизнес-плана;
- основные правила составления бизнес плана;
- содержание основных разделов бизнес – плана

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.6 Перечень формируемых личностных результатов

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
рефераты	4
поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка	5
презентации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Возникновение предпринимательской деятельности в России		6	
Тема 1.1. Основы предпринимательства	Содержание учебного материала 1-2 Понятие предпринимательства, его признаки, черты. Зарождение предпринимательства в Киевской Руси. Развитие в годы правления Петра I(1689-1725) и до1917г. Функции предпринимательства в рыночной экономике: общеэкономическая, ресурсная, творческо-поисковая (инновационная), социальная, организаторская. Классификация предпринимательства по формам собственности, по охвату территории, по распространению на различных территориях, по составу учредителей, по численности персонала и объему оборота, по темпам роста и уровню прибыльности, по степени использования инноваций. Виды предпринимательства в России: производственное, коммерческое и финансовое Задачи государства и Иркутской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики. Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России. Особенности предпринимательской деятельности в Иркутской области в условиях кризиса.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «Развитие предпринимательской деятельности в Иркутской области»	4	
Раздел 2. Разработка бизнес-плана		45	
Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала 3-4 Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Этапы процесса образования юридического лица. Частное предпринимательство: правовые формы его организации – без привлечения наемного труда и с привлечением наемного труда. Коллективное предпринимательство – хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы; арендные и коллективные предприятия. Совместная предпринимательская деятельность: понятие, юридические формы (договор	2	2

		<p>простого товарищества, совместные предприятия; предпринимательские союзы, объединения, ассоциации; концерны, корпорации, холдинги).</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности.</p> <p>Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.</p> <p>Юридическая ответственность предпринимателя.</p>		
		Практические занятия	2	
		5-6 Заполнить таблицу: «Организационно-правовые формы юридических лиц»		
Тема 2.2. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Содержание учебного материала		1	
	7	Нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства		
	8-9 Практические занятия Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства		2	
Тема 2.3. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса	Содержание учебного материала			
	10	<p>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского, финансового и налогового учета.</p> <p>Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности.</p> <p>Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.</p> <p>Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД).</p> <p>Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p>	1	
	11-12 Практические занятия Заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов		2	
Тема 2.4 Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого предпринимательства	13 Содержание учебного материала Собственность и предпринимательство. Правовые формы осуществления предпринимательства самим собственником. Право собственности на предприятие. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Приватизация как способ формирования имущественной базы предпринимательства. Права предпринимателя в распоряжении своей собственностью; распоряжение предприятием; распоряжение прибылью от предпринимательской деятельности. Доверительная собственность. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка.		1	

	<p>Издержки: постоянные и переменные. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.</p>		
	<p>14-15 Практические занятия Заполнение, оформление трудового договора</p>	2	
<p>Тема 2.5. Маркетинг в предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>16 Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)</p>	5	
<p>Тема 2.6. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>17 Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана.</p>	1	
	<p>Практические занятия 18-33 Составление бизнес-плана</p>	16	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации предпринимательской идеи</p>	8	
	<p>34 Дифференцированный зачет</p>	1	
	<p>Всего</p>	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

«Основы предпринимательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- персональный компьютер с выходом в Интернет, лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, учебник-М:ИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1.Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи	Оценка результатов выполнения практической работы;
формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Иркутской области	Тестирование
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Оценка результатов выполнения практической работы;
формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	Оценка результатов выполнения практической работы;
начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации	Оценка результатов выполнения практической работы;
оформлять в собственность имущество	Оценка результатов выполнения практической работы;
формировать пакет документов для получения кредита	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы – оформление пакета документов для получения кредита
проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения	Оценка результатов выполнения практической работы;
анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы – поиск информации анализа рыночных потребностей и спрос на новые товары и услуги
обосновывать ценовую политику	Тестирование
составлять бизнес-план на основе современных программных	Оценка результатов выполнения

технологий	практической работы;
Знать:	
понятие, функции и виды предпринимательства	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
задачи государства и Иркутской области по формированию социально - ориентированной рыночной экономики	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
особенности предпринимательской деятельности в Иркутской области в условиях кризиса	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
приоритеты развития Иркутской области как источника формирования инновационных бизнес-идей	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания	Оценка результатов выполнения практической работы;
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Оценка результатов выполнения практической работы;
правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства	Тестирование
порядок лицензирования отдельных видов деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы;
деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности	Тестирование
юридическую ответственность предпринимателя	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;	Оценка результатов выполнения практической работы;
формы государственной поддержки малого бизнеса	Тестирование
систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения	Оценка результатов выполнения практической работы;
перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности	Оценка результатов выполнения практической работы;
виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним	Оценка результатов выполнения практической работы;
способы продвижения на рынок товаров и услуг	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы: представление результатов поиска информации о маркетинговых исследованиях рынка (на примере любой организации)
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	Оценка результатов выполнения практической работы;