

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Технический профиль

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

2023г.

Одобрено  
Предметно цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе региональной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям среднего профессионального образования 2010г.

**Разработчики:**

Автор: Липунов С.В., преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности ГБПОУ НТЖТ

**Рецензент:**

Заместитель начальника по кадрам и социальным вопросам Ремонтного вагонного депо ст. Нижнеудинск

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г. \_\_\_\_\_ Чупрова В.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**, разработана на основе региональной программы учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** для образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 16269 Осмотрщик вагонов, 16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 83 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 67 часов  
самостоятельная работа обучающихся 16 часов.

В конце учебного года для обучающихся мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах).

#### **1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

### **1.6. Перечень формируемых ЛР**

- ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 3- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 15- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
- ЛР 17- Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
- ЛР 22- Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23- Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 25- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ЛР 26- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>83</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>67</b>
в том числе:	
практические занятия	53
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка рефератов	5
подготовка к защите практических работ	6
подготовка сообщений	5
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Гражданская оборона		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>  2. Ядерное оружие Химическое и биологическое оружие Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения  3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения Приборы радиационной , химической разведки и дозиметрического контроля Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	2
	<b>Практические занятия</b> 4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК 5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения людей, укрываемых в убежище 6. Приборы радиационной , химической разведки и дозиметрического контроля. Правила пользования.	3 1 1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему : «История создания РСЧС» Подготовка реферата на тему: «Современные средства поражения и способы защиты»	5 2 3	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>  7. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах Защита при авариях (катастрофах) на различных видах транспорта.	1	2



<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	8. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		2
	9. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	<b>Практические занятия</b> 10. Отработка порядка действий при возникновении пожара, правил пользования средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ) и радиационной аварии.	1	
<b>Тема 1.5.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	11. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		2
	12. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите практических работ по теме: «Порядок действий в чрезвычайных ситуациях»	3	
<b>Раздел 2.</b> Основы военной службы		<b>63</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	13. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами		2
	14. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы		
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	15. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина. 16. Внутренний порядок. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации» Подготовка сообщения на тему: «Виды поощрений и взысканий, предусмотренных для солдат и матросов»; Подготовка сообщения на тему: «Действия часового на посту, порядок применения оружия»	5	
		2	
		2	
		1	

<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	<b>Практические занятия</b> 17. Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 18. Повороты в движении, выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 19. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 20. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. 21. Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 22. Построение и отработка движения походным строем, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	6	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	
<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка	<b>Практические занятия</b> 23. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. 24. Отработка неполной разборки и сборки автомата. 25-26. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 27. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	5	
		1	
		1	
		2	
		1	
<b>Тема 2.5.</b> Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	28. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		
	29. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	<b>Практические занятия</b> 30. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 31. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего. 32. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	3	
		1	
		1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите практических работ по теме: «Первая помощь при травмах, способы транспортировки пораженного»	3	
<b>Тема 2.6</b> Учебные сборы	<b>Практические занятия</b> 33. Введение. Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов. 34. Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы. Осмотр казармы. 35. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня. 36. Организация внутренней службы. Назначение и состав суточного наряда. 37. Обязанности дневального.	35	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	

	38. Подготовка суточного наряда.	1	
	39. Несение внутренней службы.	1	
	40. Организация караульной службы.	1	
	41. Обязанности часового.	2	
	42-43. Несение караульной службы.	1	
	44. Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка.	1	
	45. Строевые приёмы без оружия.	2	
	46-47. Передвижение строем.	1	
	48. Огневая подготовка. Техника безопасности при стрельбе.	1	
	49. Правила ведения огня из автомата.	1	
	50. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов.	2	
	51-52. Практическая стрельба.	1	
	53. Тактическая подготовка. Обязанности солдата, порядок выполнения команд.	1	
	54. Маскировка, выбор места для стрельбы.	2	
	55-56. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии.	1	
	57. Вооружение стрелкового отделения.	1	
	58. Действия солдата в бою.	1	
	59. Медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах.	1	
	60. Вынос раненых с поля боя.	1	
	61. Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства и способы индивидуальной защиты.	1	
	62. Преодоление заражённого участка местности.	1	
	63. Физическая подготовка. Кросс 1000 метров.	1	
	64. Челночный бег.	1	
	65. Подтягивание в висе на перекладине.	1	
	66. Метание гранаты.	1	
	67. Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.		
<b>Всего:</b>		<b>83</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Лёгкий защитный костюм Л-1
3. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Воинской прибор химической разведки (ВПХР)
4. Рентгенметр ДП-5В
5. Комплект индивидуальных дозиметров ДП-24
6. Манекен-тренажер (Максим-1-01)
7. Гопкалитовый патрон ДП-5В
8. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
9. Респиратор Р-2
10. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
11. Ватно-марлевая повязка
12. Противопыльная тканевая маска
13. Медицинская сумка в комплекте Носилки санитарные
14. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
15. Бинты марлевые
16. Бинты эластичные
17. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
18. Индивидуальные перевязочные пакеты
19. Косынки перевязочные
20. Ножницы для перевязочного материала прямые
21. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
22. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
23. Огнетушители порошковые (учебные)
24. Огнетушители пенные (учебные)
25. Огнетушители углекислотные (учебные)
26. Устройство отработки прицеливания
27. Учебные автоматы АК-74
28. Лазерный стрелковый тренажёр «Патриот»
29. Винтовки пневматические
30. Комплект плакатов по Гражданской обороне
31. Комплект плакатов по Основам военной службы
32. Комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Компьютер, проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий**

**Основные источники:** Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2020. – 608 с.
2. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2020. – 928 с

3. Обучающе -мультимедийная программа. Основы военной службы. Первая доврачебная помощь.

Интернет - ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС РФ.

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - сайт МВД РФ.

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) сайт ФСБ РФ.

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии.

[globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)-Электронно-библиотечная система IPRBook§

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://ru/book) -Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru> -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических работ;</li> <li>- оценка презентаций, сообщений и рефератов;</li> <li>- оценка письменных проверочных работ и тестовых заданий.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной</li> </ul>

<p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>- экзамен по программе учебной дисциплины.</li> </ul>
---	--