МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Согласовано»
Заместитель начальника по кадрам
и социальным вопросам Вагонного
ремонтного депо Нижнеудинск
обособленное структурное
подразделение Новосибирского
филиала ВРК-1
_____ В.А. Чупрова
«_____» _____2023год

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В. И. Односторонцев
«_____» _____2023год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области
«Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»

по профессии
23.01.10 ***Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава***

Квалификация: Осмотрщик-ремонтник вагонов
Слесарь по ремонту подвижного состава

Форма обучения - очная

Срок освоения ОП СПО ППКРС – 2 года и 10мес.

Образовательная база приема – на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования–технологический

г. Нижнеудинск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к образовательной программе

ОП СПО ППКРС представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 190623.03(23.01.10) Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013г., зарегистр. Министерством юстиции(рег. № 29751 от 20 августа 2013г.); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (от 09 апреля 2015 года № 390); зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 37199 от 08 мая 2015г.; примерной основной образовательной программы, разработанной Областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования Профессиональным лицеем № 7г. Нижнеудинска.

ОП СПО ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план ОП, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1. Нормативную базу реализации ОПСПО ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ;
-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 190623.03(23.01.10) Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 696 от 2 августа 2013г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29751 от 20 августа 2013г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (от 09 апреля 2015 года №390); зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 37199 от 08 мая 2015г);
- Примерная основная образовательная программа НПО, разработанная Областным государственным образовательным учреждением начального профессионального образования Профессиональным лицеем № 7г. Нижнеудинска, рекомендованная федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (рецензия №01-01-07/1262 от 26.12.2012, регистрационный № 719 от 24.12.2012г);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464);
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291);
- Приказ Минспорта России № 575 от «08» июля 2014 г. «Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976 – мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;
-Письмо министерства образования и науки Р.Ф. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01.04.2016 № 06-307 «О финансовой грамотности населения»
- Профессиональный стандарт «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта» (утв. Приказом Минтруда России от 02.12.2015, №954н)
- Устав ГБПОУ НТЖТ;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся;
- Иные нормативные акты регионального и локального уровня, обеспечивающие реализацию ФГОС СПО ППКРС;
- Локальные акты ГБПОУ НТЖТ;

2. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
-устройства, узлы и механизмы подвижного состава;
-инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;
-техническая документация.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

4.3. Обучающийся по профессии Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава готовится к следующим видам деятельности:
4.3.1. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.
4.3.2. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования,

электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

5. Результаты освоения ОП СПО ППКРС

Результаты освоения ОП СПО ППКРС определяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются по направлениям:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Выпускник, освоивший ОП СПО ППКРС, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП СПО ППКРС выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими компетенциями, включающимися в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ОП СПО ППКРС должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

5.2.2. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППКРС.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу

№	Предмет учебного плана (включая учебную и производственную практику)	Используемые учебники и учебные пособия (автор, наименование, год издания - не более трех наименований)
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава		
О.00	**Общеобразовательный цикл**	
ОУД.01.01	Русский язык	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для СПО. – М., 2014.
ОУД.01.02	Литература	Обернихина Г.А., Антонова А.Г. Литература: В 2ч: учебник.Ч-1 . - М.: ОИЦ «Академия», 2016г. ОбернихинаГ.А.Емельянова Т.В. Литература: В 2ч: учебник.Ч-2 . - М.: ОИЦ «Академия», 2016г.
ОУД.03	Иностранный язык	Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013
ОУД .04	История	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
		Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник Ч.2 – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОУД.05	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОУД.09в	Химия	Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля; «Академия», 2017.
ОУД.10в	Обществознание (вкл. Экономику и право)	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник, М.,2017.
ОУД.15в	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. Профильный уровень.10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2013г. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. Профильный уровень.11 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2013г

ОУД.16в	География	Баранчиков Е.В. География: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2016.
ОУД.17в	Экология	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природо-пользования. - М.: 2013
ОУД.00	**Профильные дисциплины**	
ОУД.03	Математика	Башмаков М.И.Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия: – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОУД.07в	Информатика	Михеева Е.В. Информатика: Учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОУД.08в	Физика	Дмитриева В.Ф Физика для профессий и специальностей технического профиля, 2017
ДД.00	**Дополнительные дисциплины**	
ОУД.18д	Основы предпринимательской деятельности	Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, учебник-М:ИЦ «Академия», 2016.
ОУД.19д	Основы финансовой грамотности	Перекрестова Л.В., Романенко Н.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
ОУД.20д	Учебно-исследовательское проектирование	Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ: учебник учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОУД.21д	История Иркутской области	История Земли Иркутской: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И. Рабецкой. – Иркутск, 2013.
ОУД.22д	Астрономия	Касьянов В.А. Физика. 11 кл. учебник;
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01	Основы технического черчения	Бродский А.М., Фазлулин Э.М. Инженерная графика(металлообработка) :учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ОП.03	Основы электротехники	Прошин В.М. Электротехника: учебник: М.: Издательский центр «Академия»,2013
ОП.04	Электротехника	Прошин В.М. Электротехника: учебник: М.: Издательский центр «Академия»,2013
ОП.04	Основы материаловедения	Моряков О.С. Материаловедение: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения	Зайцев С.А., Коранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник для нач. проф.образовани. – М.: Академия, 2013.
ОП.06	Охрана труда	Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОП.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информатика: Учебник- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОП.09	Общий курс железных дорог	Ю.И.Ефименко,М.М..Уздин,В.И.Ковалев Общий курс железных дорог «Академия» 2013г
ОП.10	Безопасность движения на железнодорожном транспорте	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. Транспорт 2013 г Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации Транспорт 2013г.
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава**	
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	Павлюкова Л.С. Конструкция, техническое обслуживание грузовых вагонов учебное пособие, 2013
УП.01	Учебная практика, первичные навыки слесарных работ	Павлюкова Л.С. Конструкция, техническое обслуживание грузовых вагонов учебное пособие, 2013
ПП.01	Производственная практика	Павлюкова Л.С. Конструкция, техническое обслуживание грузовых вагонов учебное пособие, 2013
ПМ.02	**Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного**	

	состава	
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	Павлюкова Л.С. Конструкция, техническое обслуживание грузовых вагонов учебное пособие, 2013
ПП.02	Производственная практика	Павлюкова Л.С. Конструкция, техническое обслуживание грузовых вагонов учебное пособие, 2013
ФК.00	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014

7. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППКРС.

Реализация ОП СПО ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, отвечающими требованиям ФГОС.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ОП СПО ППКРС.

Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений достаточна для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений ФГОС СПО	**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений ОУ**
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	
Кабинеты:	
Русский язык и литература	Кабинет № 13
Иностранный язык	Кабинет № 19
История	Кабинет № 21
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 20
Химия	Кабинет № 12
Обществознание (вкл. Экономику и право)	Кабинет № 18
Биология	Совмещен с кабинетом химии(кабинет № 12)
География	Совмещен с кабинетом химии(кабинет № 12)
Экология	Совмещен с кабинетом химии(кабинет № 12)
Математика	Кабинет № 17
Информатика	Кабинет № 11
Физика	Кабинет № 14
Основы предпринимательской деятельности	Совмещен с кабинетом «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»; «Управление качеством и персоналом. Основы исследовательской деятельности»; «Экономики, организации и планирование в

	путевом хозяйстве» (кабинет № 18)
Учебно-исследовательское проектирование	Совмещен с лабораторией «Информационно-коммуникационных технологий. Билетопечатающих машин и аппаратов» (кабинет №7)
История Иркутской области	Совмещен с кабинетом химии(кабинет № 12)
Основы финансовой грамотности	Совмещен с кабинетом «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»; «Управление качеством и персоналом. Основы исследовательской деятельности»; «Экономики, организации и планирование в путевом хозяйстве» (кабинет № 23)
Основ материаловедения	Кабинет № 4
Электротехники	Кабинет № 5
Охраны труда	Кабинет №24
Основ технического черчения	Кабинет № 6
Безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 20
Общий курс железных дорог	Кабинет № 8
Безопасность движения на железнодорожном транспорте	Совмещен с кабинетом Общий курс железных дорог. Организация пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров (Кабинет № 8)
Автотормоза	Совмещен с лабораторией автотормозов
Лаборатории	
Устройства и технического оборудования электропоезда;	Совмещена с кабинетом технической механики
Автотормозов	Имеется
Мастерские	
Слесарные	Имеется
Электромонтажные	Имеется
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	Имеется
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Договор социального партнерства
Стрелковый тир или место для стрельбы	Имеется
Залы:	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется
Актовый зал	Имеется

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	**Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских**
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	
Кабинеты:	
Русский язык и литература	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD),плакаты, стенды, обучающие, контролирующие

	программы,комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов
Иностранный язык	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, обучающие, контролирующие программы, комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов
История	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Основы безопасности жизнедеятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем,плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечениябезопасной жизнедеятельности населения и др.),подборка видеокассет (DVD),плакаты, стенды, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты, образцы средств пожаротушения, учебные автоматы АК-74
Химия	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул, коллекции.
Обществознание вкл. (Экономику и право)	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Биология	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
География	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул, коллекции.
Экология	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул,

	коллекции.
Математика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты, таблицы.
Информатика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран на треноге, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Физика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы
Основы предпринимательской деятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы
Учебно- исследовательское проектирование	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран на треноге, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
История Иркутской области	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением - интерактивная доска
Основы финансовой грамотности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, комплекты тестовых заданий,
Основ материаловедения	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска,стенды для деталей Вл. и к/сети, обучающие, контролирующие программы, комплект учебно-методических материалов, карты,альбомы, полигон.
Электротехники	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды,обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов
Охраны труда	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, плакаты
Основ технического черчения	-Компьютер с лицензионным программным

	обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.
Безопасности жизнедеятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, медиапроектор, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз, гражданский противогаз ГП-5, самоспасатель промышленный изолирующий СПИ-20, противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Ш,прибор радиационной разведки ДП-5Б, прибор радиационной разведки ДП - 5В,индивидуальный дозиметр ДКП-50-А, респиратор Р-2,ватно-марлевая повязка, бинты марлевые, жгут кровоостанавливающий, массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М, пневматическая винтовка
Общий курс железных дорог	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, макет железнодорожного полотна, плакаты
Безопасность движения на железнодорожном транспорте	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, макет железнодорожного полотна, плакаты
Автотормоза	Стенды , обучающие, контролирующие программы,инструкции,комплект тестовых заданий)
Лаборатории:	
Устройства и технического оборудования электропоезда;	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды , обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов, видеофильмы, тренажёр ТОРВЕСТ-ПНЕВМО, медиапроектор.
Автотормозов	Стенды , обучающие, контролирующие программы,инструкции,комплект тестовых заданий)
Мастерские:	
Слесарные	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, обучающие программы, презентации, комплект тестовых заданий,таблицы,комплект учебно-методических материалов,методические рекомендации и разработки , карточки-задания ,раздаточный материал ,тисы, верстаки
Электромонтажные	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, обучающие программы , комплект тестовых заданий таблицы , комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки, карточки-задания ,раздаточный материал, стенды электромонтажные

9. Характеристика социокультурной среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций студентов.

Социокультурная среда Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта - это совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психолого-педагогического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, то есть является специфической методологией для выявления и проектирования личностно - развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общих и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как, в социокультурной среде формируются умения, компетенции, связанные с таким переносом, поскольку студент (обучающийся) сам проходит этап инициации действия;
- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде - сам студент (обучающийся), что обеспечивает превращение его в субъект образования;
- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды;
- любая область жизни в учебном заведении при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения общих компетенций.

Социокультурную среду характеризуют свойства:

-многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и другие факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;

-системность, так как факторы, будучи определенным образом, организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;

-ресурсность, так как каждый из факторов среды имеет, или может иметь воздействие на развитие компетенций;

-структурированность, так как вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента (обучающегося);

- конструированность, так как факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;

-управляемость, так как без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно. Социокультурная среда техникума есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентностного подхода среда техникума должна быть способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их.

Таким образом, социокультурная среда техникума конструируется и действует как открытая система.

В методологическую основу деятельности Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта положены:

- идеи философской и педагогической антропологии (Ухтомского Н.А., Ушинского К.Д., Платонова К.К., Соловьёва В.С., Бердяева А.А., Чернышевского Н.Г.);
- научные труды отечественных и зарубежных учёных - представителей гуманистического направления в психологии и педагогике (В.Сухомлинского А. Макаренко, А. Маслоу, К. Роджерса, Э. Фромм, С. Френе, Я. Корчак);
- публикации о возможностях и условиях использования личностно ориентированного подхода в педагогической практике (С. Братченко, О. Газман, В. Лизинский, Г. Селевко);
- научные положения о сущности становления и развития воспитательной системы (В. Караковский, Н. Селиванов, В. Сазонов и другие).

Техникум железнодорожного транспорта города Нижнеудинска является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом готовящим рабочие кадры для предприятий города.

Ключевыми направлениями, формирующими в техникуме общие компетенции являются:

-гражданское и военно - патриотическое;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально - трудовое;
- нравственно - эстетическое воспитание;
- семейно - бытовое воспитание;
- правовое;
- обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса.

Важнейшим системным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы в техникуме – является органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности.

Физическая культура является частью общечеловеческой культуры, видом социальной деятельности направленной на развитие физических способностей и как социальную практику общество признаёт такую деятельность полезной и необходимой для всех граждан и призвано обеспечивать условия для её развития.

Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития общих компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания и воспитания в техникуме ориентированы на вовлечение студентов (обучающихся) во внеурочную деятельность. Обязательные занятия дополняются занятиями в секциях, кружках, участием в спортивно-массовых внеучебных мероприятиях. Тем самым обеспечивая научно обоснованный необходимый для нормального развития и функционирования молодого растущего организма объём направленной двигательной активности.

Несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов (обучающихся):

- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах, акциях;
- работа в органах Студенческого Совета самоуправления;
- участие в работе программы гражданского и военно-патриотического воспитания молодёжи «Патриот России»;
- участие в фестивалях молодых избирателей и избирательных компаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами;
- проведение самостоятельных исследований, мониторингов, участие в исследовательских проектах, научно-практических конференциях;
- участие в дискуссионных программах, площадках, круглых столах, проблемных семинарах;

- подготовка и проведение профориентационных выступлений, мастер - классов перед обучающимися школ города и района;
- участие в работе пресс-центра Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта и Западного региона Иркутской области (сайт 7-pl.ru; газета техникума «Студенческий меридиан»; региональная газета «РИТМ»; журнал «Содружество»);
- участие в мероприятиях по здоровье сбережению, в соревнованиях ИРО ОГФСО «Юность России» областной спартакиады «Олимпийские надежды»;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера.

Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых: прямое использование студентами (обучающимися) изучаемых дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а в-третьих: дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды техникума.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в техникуме организационной структурой.