МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Согласовано»
Заместитель начальника
Нижнеудинской дистанции пути
_____Р.О. Шелков
«_____» _____2023 год

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В. И. Односторонцев
«_____» _____2023 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Иркутской области «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»

по специальности среднего профессионального образования
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник

Форма обучения-очная

Срок освоения ОП СПО ППССЗ– 3 года 10 мес.

Образовательная база приема - на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования - технический

г. Нижнеудинск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к образовательной программе

ОП СПО ППССЗ представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе *федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 13 августа 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 33772 от 25 августа 2014 г.) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, а так же примерной основной профессиональной образовательной программы, разработанной государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Иркутской области Профессиональным колледжем г. Железногорска-Илимского (приобретена согласно договора).

ОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности и включает в себя: базисный учебный план, учебный план ОП, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1. **Нормативно-правовую базу** ОП СПО ПССЗ **составляют:**

-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1002 от 13 августа 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 33772 от 25 августа 2014 г.)

- Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности 270835 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство), разработанная государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Иркутской области Профессиональным колледжем г. Железногорска-Илимского (приобретена согласно договора), рекомендованная федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (рецензия №01-01-06/1049 от 21.11.2012, регистрационный № 548 от 20.11.2012г);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464);

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291);
- Приказ Минспорта России № 575 от «08» июля 2014 г. «Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Приказ Минспорта России № 575от «08» июля 2014 г. «Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 03.10.2013г. № 976 – мр «Об организации и проведении учебных сборов с обучающимися образовательных организаций профессионального образования, расположенных на территории Иркутской области»;
-Письмо министерства образования и науки Р.Ф. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01.04.2016 № 06-307 «О финансовой грамотности населения»
- Устав ГБПОУ НТЖТ;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся;
- Иные нормативные акты регионального и локального уровня, обеспечивающие реализацию ФГОС СПО ППССЗ;
- Локальные акты ГБПОУ НТЖТ;

2. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: изыскание, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
геодезические работы при изысканиях;
строительство железных дорог;
эксплуатация железнодорожного пути;
технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
процессы управления первичными трудовыми коллективами;
первичные трудовые коллективы.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Обучающийся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

4.3.2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

4.3.3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

4.3.4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.
4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

5. Результаты освоения ОП СПО ППССЗ
Результаты освоения ОП СПО ППССЗопределяются оценкой качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляются по направлениям:
оценка уровня освоения дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.
Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
Выпускник, освоивший ОП СПО ППССЗ, должен обладать приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП СПО ППССЗвыпускник должен обладать следующими компетенциями:
Общими компетенциями, включающимися в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Выпускник, освоивший ОП СПО ППССЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
5.2.1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
5.2.2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

5.2.3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

5.2.4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП СПО ППССЗ.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу

№	**Предмет учебного плана (включая учебную и производственную практику)**	**Используемые учебники и учебные пособия (автор, наименование, год издания - не более трех наименований)**
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		
О.00	**Общеобразовательный цикл**	
ОУД.00	**Базовые дисциплины**	
ОУД.01.01	Русский язык	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник – М.: Издательство «Академия», 2014.
ОУД.01.02	Литература	Обернихина Г.А., Антонова А.Г. Литература: В 2ч: учебник.Ч-1 . - М.: ОИЦ «Академия», 2016г. ОбернихинаГ.А.Емельянова Т.В. Литература: В 2ч: учебник.Ч-2 . - М.: ОИЦ «Академия», 2016г.

ОУД.02	Иностранный язык	Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013
ОУД.04	История	История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 1/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
ОУД.05	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОУД.09 в	Химия	-Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля; «Академия», 2017.
ОУД.10 в	Обществознание (включая экономику и право)	Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник, М.,2017.
ОУД.15в	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. Профильный уровень.10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2013г. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г. Биология. Общая биология. Профильный уровень.11

		кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2013г
ОУД.16 в	География	Баранчиков Е.В. География: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
ОУД.17 в	Экология	Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природо-пользования. - М.: 2013
ОУД.18 в	Астрономия	Касьянов В.А. Физика. 11 кл. учебник;
ОДП	**Профильные дисциплины**	
ОУД.03	Математика	Башмаков М.И.Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия: – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
		Колмагоров А.Н. Алгебра и начала анализа 10-11 кл учебник – М.: Просвещение, 2016.
ОУД.07в	Информатика	Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОУД.08в	Физика	Дмитриева В.Ф Физика для профессий и специальностей технического профиля, 2017
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017
ОГСЭ.02	История	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2018 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2014
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Прикладная математика	Григорьев С.Г. Математика: учебник для студ.образ. учреж. сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2014. Спирина М.С., Спирин П.А. Теория вероятностей и математическая

		статистика: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ЕН.02	Информатика	Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
П.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Инженерная графика	Бродский А.М., Фазлулин Э.М. Инженерная графика(металлообработка) :учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ОП.02	Электротехника и электроника	Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
ОП.03	Техническая механика	Вереина Л.И., Краснов М.М. Основы технической механики: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	Зайцев С.А. Метрология , стандартизация и сертификация в энергетике : учеб. пособие– М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОП.05	Строительные материалы и изделия	Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для техникумов.- М.: Академия, 2013
ОП.06	Общий курс железных дорог	Ефименко Ю.И., Уздин М.М., Ковалев В.И. и др. Общий курс железных дорог. – М.: Академия, 2013.
ОП.07	Геодезия	Киселев М.И. Геодезия: учебник– М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	МихееваЕ.В.,Информационные технологии в профессиональной деятельности – Учебное пособие для среднего профессионального образования: М., Издательский центр «Академия», 2013. Михеева Е.В. Практикум по профессиональным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынов В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
ОП.10	Охрана труда	Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

ОП.12	Учебно-исследовательское проектирование	Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ: учебник учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОП.13	Программа «Компас»	Бережнова Е.В. Занятия по программе «Компас» :Учеб. для студ. средн. учебн. заведений/ М.: Издательский центр «Академия», 2013
ОП.14	Финансовая грамотность	Череданова Л.Н. основы экономики и предпринимательства: учебник. – М.: ИЦ Академия, 2017. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М. Финансы, денгежное обращение и кредит: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
ОП.15	Эффективное поведение на рынке труда	Корягин А.М.,Бариева Н.Ю. Технология поиска работы и трудоустройства : учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	**Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**	
МДК.01.01	Технология геодезических работ	Киселев М.И. Геодезия: учебник– М.: Издательский центр «Академия», 2013. Громов А.Д, Бондаренко А.А. Современные методы геодезических работ: учеб. пособие- М.: ФГБОУ «УМЦ», 2014.
МДК. 01.02	Изыскание и проектирование железных дорог	Громов А.Д., Бондаренко А.А. Современные методы геодезических работ учеб. пособие – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2014. Киселев М.И. Геодезия: учебник– М.: Издательский центр «Академия», 2013.
УП.01.	Учебная практика	Киселев М.И. Геодезия: учебник– М.: Издательский центр «Академия», 2013. Громов А.Д, Бондаренко А.А. Современные методы геодезических работ: учеб. пособие- М.: ФГБОУ «УМЦ», 2014.
ПМ.02	**Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути**	
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог	Ашпиз Е.С., Гасамов А.И. Железнодорожный путь: учебник– М.: ФГБОУ «УМЦ», 2014. Прокуда И.В., Грачев И.А. Организация

		строительства железных дорог учеб. пособие – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2013.
МДК. 02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	Ашпиз Е.С., Гасамов А.И. Железнодорожный путь: учебник– М.: ФГБОУ «УМЦ», 2014. Прокуда И.В., Грачев И.А. Организация строительства железных дорог учеб. пособие – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2013.
МДК. 02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	Ашпиз Е.С., Гасамов А.И. Железнодорожный путь: учебник– М.: ФГБОУ «УМЦ», 2014. Прокуда И.В., Грачев И.А. Организация строительства железных дорог учеб. пособие – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2013.
МДК.02.04	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Ашпиз Е.С., Гасамов А.И. Железнодорожный путь: учебник– М.: ФГБОУ «УМЦ», 2014. Прокуда И.В., Грачев И.А. Организация строительства железных дорог учеб. пособие – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2013.
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	Ашпиз Е.С., Гасамов А.И. Железнодорожный путь: учебник– М.: ФГБОУ «УМЦ», 2014. Прокуда И.В., Грачев И.А. Организация строительства железных дорог учеб. пособие – М.: ФГБОУ «УМЦ», 2013.
ПМ.03	**Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений**	
МДК 03.01	Устройство железнодорожного пути	Ашпиз Е.С., Гасамов А.И. Железнодорожный путь: учебник– М.: ФГБОУ «УМЦ», 2014.
МДК 03.02	Устройство искусственных сооружений	Ашпиз Е.С., Гасамов А.И. Железнодорожный путь: учебник– М.: ФГБОУ «УМЦ», 2014.
МДК 03.03	Неразрушающий контроль рельсов	Бервинов В.И. Неразрушающий контроль рельсов: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2013
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	Ашпиз Е.С., Гасамов А.И. Железнодорожный путь: учебник– М.: ФГБОУ «УМЦ», 2014. Бервинов В.И. Неразрушающий контроль рельсов: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2013
ПМ. 04	**Участие в организации деятельности структурного подразделения**	

МДК 04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	Соколова С.В. Экономика организации: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
МДК 04.02	Техническая документация путевого хозяйства	Волошко Ю. Д.. Орловский А. Н. Работа технического отдела Дистанции пути ОАО «РЖД»— М.: Транспорт, 2013
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	Соколова С.В. Экономика организации: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015. Волошко Ю. Д.. Орловский А. Н. Работа технического отдела Дистанции пути ОАО «РЖД»— М.: Транспорт, 2013
ПМ. 05	**Выполнение работ по профессии монтер пути**	
МДК.05.01	Профессиональная подготовка монтера пути	Крейнис.З.Л., Федоров И.В. Техническое обслуживание железнодорожного пути. М.:ИГ Вариант 2013
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	Крейнис.З.Л., Федоров И.В. Техническое обслуживание железнодорожного пути. М.:ИГ Вариант 2013
ПМ.06	Организация работы оператора дефектоскопной тележки	
МДК.06.01	Профессиональная подготовка оператора дефектоскопной тележки	Волков В.В. Оператор дефектоскопной тележки:. М.:ИГ Академия, 2013 Антонов В.Г. Ультразвуковые рельсовые дефектоскопы: М.: ОИЦ Академия, 2013
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)	Волков В.В. Оператор дефектоскопной тележки:. М.:ИГ Академия, 2013 Антонов В.Г. Ультразвуковые рельсовые дефектоскопы: М.: ОИЦ Академия, 2013
ПДП	**Производственная практика (преддипломная)**	Крейнис.З.Л., Федоров И.В. Техническое обслуживание железнодорожного пути. М.:ИГ Вариант 2013 Волков В.В. Оператор дефектоскопной тележки:. М.:ИГ Академия, 2013 Антонов В.Г. Ультразвуковые рельсовые дефектоскопы: М.: ОИЦ Академия, 2013 Ашпиз Е.С., Гасамов А.И. Железнодорожный путь: учебник– М.: ФГБОУ «УМЦ», 2014.

7. Кадровое обеспечение реализации ОП СПО ППССЗ**.**

Реализация ОП СПО ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, отвечающими требованиям ФГОС.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии сОП СПО ППССЗ**.**

Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений достаточна для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом

Материально-техническая база соответствуетдействующим санитарным и противопожарным нормам

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений ФГОС СПО	**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений ОУ**
08..02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
Кабинеты	
Русский язык и литературы	Кабинет № 22
Иностранный язык	Кабинет № 19
История	Кабинет № 13
Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 20
Химия	Кабинет № 12
Обществознание (вкл. экономику и право)	Кабинет № 13
Биология	Совмещен с кабинетом № 12 Химии
География	Совмещен с кабинетом № 12 Химии
Экология	Совмещен с кабинетом № 12 Химии
Математика	Кабинет № 16
Информатика	Кабинет № 11
Эффективное поведение на рынке труда	Совмещен с кабинетом № 13 Социально-экономических дисциплин
Физика	Кабинет № 15
Астрономия	Совмещен с кабинетом № 15
Социально-экономических дисциплин	Кабинет № 13
Иностранного языка	Кабинет № 19
Прикладной математика	Кабинет № 17
Информатики	Кабинет № 11
Инженерной графики	Кабинет № 6
Технической механики	Кабинет № 2
Строительных материалов и изделий	Совмещен с кабинетом Инженерной графики
Геодезии	Совмещен с кабинетом Инженерной графики
Метрологии, стандартизации и сертификации	Совмещен с кабинетом Инженерной графики
Экономики, организации и планировании в путевом хозяйстве	Кабинет № 18
Охрана труда	Кабинет № 24
Безопасности жизнедеятельности	Кабинет № 20
Железнодорожного пути	Совмещен с кабинетом Инженерной графики
Искусственных сооружений	Совмещен с кабинетом Инженерной

	графики
Организация строительства и реконструкции железных дорог	Совмещен с кабинетом Инженерной графики
Изысканий и проектирования железных дорог	Совмещен с кабинетом Инженерной графики
Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	Совмещен с кабинетом Инженерной графики
Безопасности движения	Кабинет № 8
Учебно-исследовательского проектирования	Совмещен с кабинетом № 11 Информатики
Лаборатории	
Электротехники	Лаборатория № 5
Неразрушающего контроля рельсов	Лаборатория № 3
Машин, механизмов ремонтно-строительных работ	Совмещена с Лабораторией Неразрушающего контроля рельсов
Мастерские	
Слесарные	Имеется
Электромонтажные	Имеется
Токарные	Имеется
Сварочные	Имеется
Полигоны	
Технической эксплуатации и ремонта пути	Имеется
Спортивный комплекс	
Спортивный зал	Имеется
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Договор соцпартнерства
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронные) или место для стрельбы	Имеется
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Имеется
Актовый зал	Имеется

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	**Оснащенность кабинетов, лабораторий, мастерских**
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	
Кабинеты:	
Русский язык и литература	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD),плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы,комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов
Иностранный язык	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, обучающие, контролирующие

	программы, комплект тестовых заданий, комплект учебно-методических материалов
История	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Основы безопасности жизнедеятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем,плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечениябезопасной жизнедеятельности населения и др.),подборка видеокассет (DVD),плакаты, стенды, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты, образцы средств пожаротушения, учебные автоматы АК-74
Химия	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул, коллекции.
Обществознание (вкл. экономику и права)	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Биология	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул, коллекции.
География	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул, коллекции.
Экология	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, плакаты, обучающие, контролирующие CD - диски, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, таблицы, шаростержневые модели молекул, коллекции.
Математика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты

	учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Информатика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран на треноге, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Физика	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы
Эффективное поведение на рынке труда	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы
Социально-экономических дисциплин	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Иностранного языка	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, карты , таблицы.
Прикладной математики	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, подборка видеокассет (DVD), плакаты, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, таблицы.
Информатики	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран на треноге, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы
Инженерной графики	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, альбомы, медиапроектор.
Технической механики	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды,обучающие,

	контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы,альбомы, медиапроектор.
Строительных материалов и изделий	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды,обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы , медиапроектор.
Геодезии	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды,обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы,альбомы, медиапроектор.
Метрологии, стандартизации и сертификации	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды,обучающие, контролирующие программы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы,альбомы, медиапроектор.
Экономики, организации и планировании в путевом хозяйстве	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы,плакаты
Охраны труда	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, плакаты
Безопасности жизнедеятельности	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, медиапроектор, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз, гражданский противогаз ГП-5, самоспасатель промышленный изолирующий СПИ-20, противогаз детский фильтрующий ПДФ-2Ш,прибор радиационной разведки ДП-5Б, прибор радиационной разведки ДП - 5В,индивидуальный дозиметр ДКП-50-А, респиратор Р-2,ватно-марлевая повязка, бинты марлевые, жгут кровоостанавливающий, массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М, пневматическая винтовка
Железнодорожного пути	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, макет железнодорожного полотна, плакаты
Искусственных сооружений	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, макет железнодорожного полотна, плакаты

Организация строительства и реконструкции железных дорог	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы,плакаты
Изысканий и проектирования железных дорог	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы,плакаты
Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, макет железнодорожного полотна, плакаты
Безопасности движения	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды, обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы, макет железнодорожного полотна, плакаты
Учебно-исследовательского проектирования	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, экран на треноге, источники бесперебойного питания, 11 рабочих мест, плакаты, обучающие программы, видеофильмы, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов, видеофильмы
Лаборатории:	
Электротехники	- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, стенды,обучающие, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов
Неразрушающего контроля рельсов	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением плакаты, обучающие программы, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов-модели (4 шт.),верстаки,макеты механизированного путевого инструмента
Машин, механизмов ремонтно-строительных работ	-Компьютер с лицензионным программным обеспечением плакаты, обучающие программы, контролирующие программы, инструкции, комплекты тестовых заданий, комплекты учебно-методических материалов-модели (4 шт.),верстаки,макеты механизированного путевого инструмента
Мастерские:	
Слесарные	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, обучающие программы, презентации, комплект тестовых заданий,таблицы,комплект учебно-методических материалов,методические рекомендации и разработки , карточки-задания ,раздаточный материал ,тисы, верстаки
Электромонтажные	Компьютер с лицензионным программным обеспечением,

	обучающие программы , комплект тестовых заданий таблицы , комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки, карточки-задания ,раздаточный материал, стенды электромонтажные
Токарные	Комплект тестовых заданий, таблицы , комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки, карточки-задания, раздаточный материал, станки
Сварочные	Компьютер с лицензионным программным обеспечением, обучающие программы , комплект тестовых заданий таблицы , комплект учебно-методических материалов, методические рекомендации и разработки, карточки-задания ,раздаточный материал, сварочные аппараты, сварочные посты
Полигоны	
Технической эксплуатации и ремонта пути	-Стрелочный перевод Р-65СГ 2группы 1/9, -сбрасывающая стрелка с приводом, крестовина, -секция электровоза ВЛ- 80 постройки НЭВЗ 1970 г., -вагон грузовой крытый № 22380844 постройки ЗЕЛГУР 1980г., -вагон пассажирский купейный типа 092 № 12002 переоснащенный под учебную лабораторию для подготовки проводников пассажирских вагонов, -тележка грузового вагона оснащенная колесными парами, -тележка электровоза, колесная пара электровоза, -компрессорная установка Э -600, -мачтовый светофор 3 ^{х}значный, -цепная полукомпенсированная контактная подвеска, смонтированная на 3-х опорах СКУ- 6/13,6 в двух пролетах, -стойка с переносными временными сигнальными знаками, -тупиковая призма

9. Характеристика социокультурной среды ПОО, обеспечивающей развитие общих компетенций студентов.

Социокультурная среда Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта - это совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях учебного заведения взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психолого-педагогического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять среду в соответствии с целями воспитания, то есть является специфической методологией для выявления и проектирования личностно - развивающих факторов (компетенций).

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общих и профессиональных компетенций. Ее влияние имеет особенности:

- опыт, полученный на учебных занятиях, не содержит внутренних механизмов переноса на другие практики, в то время как, в социокультурной среде формируются умения,

компетенции, связанные с таким переносом, поскольку студент (обучающийся) сам проходит этап инициации действия;
- источником активности в искусственных практиках является преподаватель, а в среде - сам студент (обучающийся), что обеспечивает превращение его в субъект образования;
- при всех попытках создать систему воспитательной работы совокупность отдельных мероприятий никогда не приобретет целостность вне социокультурной среды;
- любая область жизни в учебном заведении при организации соответствующей специальной рефлексии и коммуникации может стать местом получения опыта применения общих компетенций.
Социокультурную среду характеризуют свойства:
-многофакторность, включая культурные, социальные, учебные, воспитательные и другие факторы, которые в свою очередь также являются многофакторными;
-системность, так как факторы, будучи определенным образом, организованы, проявляют устойчивое единство, взаимосвязь и взаимовлияние;
-ресурсность, так как каждый из факторов среды имеет, или может иметь воздействие на развитие компетенций;
-структурированность, так как вышеназванные факторы могут быть иметь большее или меньшее влияние на студента (обучающегося);
- конструированность, так как факторы среды могут располагаться соответствующим образом в результате проектирования и моделирования;
-управляемость, так как без управленческих процессов эффективное конструирование социокультурной среды практически невозможно. Социокультурная среда техникума есть составляющая единой социокультурной среды. На ее состояние и функционирование оказывает воздействие совокупность факторов различного уровня. К макрофакторам относятся высшие уровни и детерминирующие системы (глобальные мировые процессы, состояние экономики, развитость гражданского общества и его институтов, политический режим, социальная политика, наличие природных ресурсов, качество человеческих ресурсов). Факторами микроуровня, влияющими на социокультурную среду, выступают личностные особенности входящих в нее субъектов: мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы. С позиций компетентностного подхода среда техникума должна быть способна принимать воздействия названных факторов, изменяться под их влиянием, адаптироваться путем реорганизации или самоорганизации, усиливать или нивелировать их.
Таким образом, социокультурная среда техникума конструируется и действует как открытая система.
В методологическую основу деятельности Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта положены:
- идеи философской и педагогической антропологии (Ухтомского Н.А., Ушинского К.Д., Платонова К.К., Соловьёва В.С., Бердяева А.А., Чернышевского Н.Г.);
- научные труды отечественных и зарубежных учёных - представителей гуманистического направления в психологии и педагогике (В.Сухомлинского А. Макаренко, А. Маслоу, К. Роджерса, Э. Фромм, С. Френе, Я. Корчак);
- публикации о возможностях и условиях использования личностно ориентированного подхода в педагогической практике (С. Братченко, О. Газман, В. Лизинский, Г. Селевко);
- научные положения о сущности становления и развития воспитательной системы (В. Караковский, Н. Селиванов, В. Сазонов и другие).
Техникум железнодорожного транспорта города Нижнеудинска является одновременно и составной частью системы образования как социального института, и элементом готовящим рабочие кадры для предприятий города.
Ключевыми направлениями, формирующими в техникуме общие компетенции являются:
-гражданское и военно - патриотическое;
- формирование здорового образа жизни;

- профессионально - трудовое;
- нравственно - эстетическое воспитание;
- семейно - бытовое воспитание;
- правовое;
- обеспечение безопасности деятельности участников образовательного процесса.

Важнейшим системным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы в техникуме – является органическая взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности.

Физическая культура является частью общечеловеческой культуры, видом социальной деятельности направленной на развитие физических способностей и как социальную практику общество признаёт такую деятельность полезной и необходимой для всех граждан и призвано обеспечивать условия для её развития.

Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития общих компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания и воспитания в техникуме ориентированы на вовлечение студентов (обучающихся) во внеурочную деятельность. Обязательные занятия дополняются занятиями в секциях, кружках, участием в спортивно-массовых внеучебных мероприятиях. Тем самым обеспечивая научно обоснованный необходимый для нормального развития и функционирования молодого растущего организма объём направленной двигательной активности.

Несколько примеров практических заданий для самостоятельной работы студентов (обучающихся):
- подготовка и реализация социально значимых проектов, участие в конкурсах, акциях;
- работа в органах Студенческого Совета самоуправления;
- участие в работе программы гражданского и военно-патриотического воспитания молодёжи «Патриот России»;
- участие в фестивалях молодых избирателей и избирательных компаниях, выступления перед молодежью с аналитическими докладами;
- проведение самостоятельных исследований, мониторингов, участие в исследовательских проектах, научно-практических конференциях;
- участие в дискуссионных программах, площадках, круглых столах, проблемных семинарах;
- подготовка и проведение профориентационных выступлений, мастер - классов перед обучающимися школ города и района;
- участие в работе пресс-центра Нижнеудинского техникума железнодорожного транспорта и Западного региона Иркутской области (сайт 7-pl.ru; газета техникума «Студенческий меридиан»; региональная газета «РИТМ»; журнал «Содружество»);
- участие в мероприятиях по здоровье сбережению, в соревнованиях ИРО ОГФСО «Юность России» областной спартакиады «Олимпийские надежды»;
- участие в организации и проведении мероприятий интеллектуального и творческого характера.

Подобные инновационные образовательные технологии обеспечивают: во-первых, повышение мотивации к обучению, во-вторых: прямое использование студентами (обучающимися) изучаемых дисциплин и получаемых знаний в продуктивной деятельности, а в-третьих: дальнейшую самоорганизацию социокультурной среды техникума.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в техникуме организационной структурой.