

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО  
ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Технический профиль

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023 г.

Одобрено

Предметно – цикловой комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель ПЦК

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- на основе примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций

Разработчики:

Автор: Бабкина Т.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ НТЖТ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:72 часа**

**1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.6. Перечень личностных результатов.**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Код</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	70
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык ( Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>				
<b>Тема 1.1</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Практические занятия</b>			
	1.Введение	1		
	2.Приветствие	1		
	3.Прощание	1		
	4.Представление себя и других людей в официальной обстановке	1		
	5.Представление себя и других людей в неофициальной обстановке	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Составление монолога	2			
	Написание сочинения «Как я провел лето»	2		
<b>Тема 1.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества профессии, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	<b>Практические занятия</b>			
	6.Описание внешности	1		
	7.Обучение монологическому высказыванию на тему «Внешность»	1		
	8.Обучение практике устной речи по теме «Личностные качества»	1		
	9.Обучение размышлению над проблемой «Образование»	1		
	10.Обучение практике устной речи по теме «Место работы»	1		
	11.Обучение размышлению на тему «Род занятий»	1		
	12.Обучение диалогу по теме «Должность»	1		
	13.Обучение практике в устной речи по теме «Национальность»	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составление монолога «Описание внешности»	2		
	Написание сочинений «Личностные качества»	2		
		Заполнение таблиц		2
	<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние			

обязанности	<b>Практические занятия</b>		
	14.Межличностные отношения	1	
	15.Семья и семейные отношения	1	
	16.Обязанности	1	
	17.Обучение практике в устной речи по теме «Семья»	1	
	18.Обучение размышлению над проблемой «Семейные отношения»	1	
	19.Обучение размышлению на тему «Домашние обязанности»	1	
	20.Обучение чтению	1	
	21.Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Составление монолога «Моя семья»	2		
Выполнение грамматических упражнений	2		
Заполнение таблиц	2		
<b>Тема 1.4</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>Практические занятия</b>		
	22.Условия жизни	1	
	23.Описание жилища	1	
	24.Техника и оборудование	1	
	25.Обучение размышлению на тему «Условия жизни»	1	
	26.Обучение практике устной речи по теме «Описание жилища»	1	
	27.Обучение размышлению на тему «Оборудование»	1	
	28.Обучение диалогу по теме «Техника»	1	
	29.Обучение практике устной речи по теме «Описание учебного заведения»	1	
	30.Обучение размышлению на тему «Обстановка»	1	
	31.Обучение практике устной речи по теме «Здание»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Выполнение грамматических упражнений	4	
	Составление монолога «Техникум, в котором я учусь»	2	
	Заполнение таблиц	2	
<b>Тема 1.5.</b> Распорядок дня			
	<b>Практические занятия</b>		



студента техникума	32.Распорядок дня студента колледжа	1		
	33.Начало рабочего дня	1		
	34.Конец рабочего дня	1		
35.Обучение размышлению на тему «Распорядок дня студента колледжа»	1			
36.Обучение монологическому высказыванию на тему «Пробуждение»	1			
37.Обучение размышлению на тему «Гигиенические процедуры»	1			
38.Обучение диалогу по теме «Завтрак»	1			
39.Обучение диалогу по теме «В общественном транспорте»	1			
40.Обучение диалогу по теме «В колледже»	1			
41.Обучение размышлению на тему «Окончание рабочего дня»	1			
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>				
Выполнение грамматических упражнений		4		
Заполнение таблицы «Распорядок дня студента колледжа»		2		
<b>Тема 1.6.</b> Хобби, досуг	<b>Практические занятия</b>			
	42.Досуг. Хобби.			1
	43.Перевод текста «Хобби»			1
	44.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации			1
	45.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации			1
	46.Обучение диалогу обмену мнениями			1
	47.Обучение монологическому высказыванию по теме «Моё хобби»			1
	48.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации			1
	49.Обучение практике в устной речи с использованием новых грамматических структур			1
	50.Составление плана к прослушанному тексту			1
	51.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации			1
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Составление диалога «Мое хобби»		2		
Выполнение грамматических упражнений		2		
<b>Тема 1.7</b> Описание				
	<b>Практические занятия</b>			

местоположения объекта (адрес, как найти)	52.Описание местоположения объекта	1	
	53.Обучение монологическому высказыванию по теме «Адрес»	1	
	54.Обучение монологическому высказыванию на тему «Описание местоположения объекта»	1	
	55.Обучение размышлению на тему «Как вас найти?»	1	
	56.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	57.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	58.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	59.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	60.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	61.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Заполнение таблицы		2	
<b>Тема 1.8</b> Магазины, товары, совершение покупок	<b>Практические занятия</b>		
	62.Магазины и товары	1	
	63.Совершение покупок	1	
	64.Обучение монологическому высказыванию по теме «Магазины»	1	
	65.Обучение монологическому высказыванию на тему «Товары»	1	
	66.Обучение размышлению на тему «Совершение покупок»	1	
	67.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	68.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	69.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	70.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	71.Составление плана к прослушанному тексту	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Заполнение таблицы		2	
Составление диалога «В магазине»		2	
<b>Тема 1.9</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Практические занятия</b>		

	72.Спорт и здоровый образ жизни	1	
	73.Обучение монологическому высказыванию по теме «Физкультура»	1	
	74.Обучение монологическому высказыванию на тему «Здоровый образ жизни»	1	
	75.Обучение размышлению на тему «Спорт»	1	
	76.Перевод текста «Спорт»	1	
	77.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	78.Повторение пройденного материала	1	
	79.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	80.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	81.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление диалога «Здоровый образ жизни»	2	
	Выполнение грамматических упражнений	2	
<b>Тема 1.10</b> Экскурсии и путешествия	<b>Практические занятия</b>		
	82.Путешествия	1	
	83.Экскурсии	1	
	84.Обучение монологическому высказыванию по теме «Путешествия»	1	
	85.Обучение монологическому высказыванию на тему «Экскурсии»	1	
	86.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	87.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
	88.Обучение диалогу обмену мнениями	1	
	89.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	90.Составление плана к прослушанному тексту	1	
	91.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Написание сочинения	2	
	Заполнение таблицы «Путешествия»	2	
<b>Тема 1.11</b> Россия, ее			
	<b>Практические занятия</b>		

национальные символы, государственное и политическое устройство	92.Российская Федерация	1		
	93.Государственное и политическое устройство	1		
	94.Национальные символы	1		
	95.Перевод текста «Россия»	1		
	96.Обучение монологическому высказыванию на тему «Национальные символы»	1		
	97.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	98.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
	99.Обучение диалогу обмену мнениями	1		
	100.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	101.Обучение монологическому высказыванию на тему «Государственное и политическое устройство»	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Выполнение грамматических упражнений		2		
Заполнение таблицы «Национальные символы»		2		
<b>Тема 1.12</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	<b>Практические занятия</b>			
	102.Культурные и национальные традиции	1		
	103.Обычаи и праздники	1		
	104.Проведение дискуссии «Англоговорящие страны»	1		
	105.Выполнение перевода текста «Национальные символы»	1		
	106.Проведение дискуссии «Наиболее развитые отрасли экономики»	1		
	107.Выполнение перевода текста «Географическое положение»	1		
	108.Выполнение перевода текста «Климат»	1		
	109.Составление плана к тексту «Достопримечательности»	1		
	110.Обучение монологическому высказыванию на тему «Флора и фауна»	1		
	111.Составление плана к тексту	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Написание сочинений «Наиболее развитые отрасли экономики»		2	
	Выполнение грамматических упражнений		2	
Заполнение таблиц		2		
<b>Тема 1.13</b> Научно-технический	<b>Практические занятия</b>			

прогресс	112.Научно-технический прогресс	1		
	113.Выполнение переводов о великих ученых	1		
	114.Обучение монологическому высказыванию по теме «Великие ученые»	1		
	115.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	116.Составление плана к прослушанному тексту	1		
	117.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	118.Составление плана к прослушанному тексту	1		
	119.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
	120.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	121.Обучение работе со справочной литературой	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Написание сочинений «Научно-технический прогресс»		2		
Выполнение грамматических упражнений		2		
<b>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы</b>	<b>Практические занятия</b>			
	122.Природа и человек	1		
	123.Защита окружающего мира	1		
	124.Проведение дискуссии «Взаимосвязь человека и природы»	1		
	125.Выполнение перевода текста «Защита окружающей среды»	1		
	126.Обучение практике устной речи по теме «Природа и человек»	1		
	127.Выполнение заданий для аудирования текста	1		
	128.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	129.Диалог по теме «Человек и окружающая среда»	1		
	130.Составление плана к прослушанному тексту	1		
	131.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Выполнение грамматических упражнений			2
	Создание монолога «Защита окружающей среды»			2
Заполнение таблицы «Природа и человек»		2		
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>				
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации</b>				
	<b>Практические занятия</b>			

в области науки и техники	132.Наука и техника	1		
	133.Инновации и достижения	1		
	134.Проведение дискуссии «Достижения в области науки»	1		
	135.Выполнение перевода текста «Современные сварочные технологии»	1		
	136.Обучение практике устной речи по теме «Современные сварочные технологии»	1		
	137.Выполнение заданий для аудирования текста	1		
	138.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	139.Составление плана к прослушанному тексту	1		
	140.Обучение практике устной речи по теме «Инновации в науке и технике»	1		
	141.Прослушивание текста с целью извлечения необходимой информации	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
Заполнение таблицы		2		
Составление диалога «Инновации в науке и технике»		2		
Выполнение грамматических упражнений		3		
<b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<b>Практические занятия</b>			
	142.Машины и механизмы	1		
	143.Промышленное оборудование	1		
	144.Дискуссия «Определить основные виды деталей».	1		
	145.Выполнение перевода отрывка текста	1		
	146.Правильное произношение слов	1		
	147.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1		
	148.Выполнение перевода текста «Промышленное оборудование»	1		
	149.Составление плана к тексту	1		
	150.Выполнение перевода текста «Машины и механизмы»	1		
	151.Обучение монологическому высказыванию	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Заполнение таблиц			2
	Составление диалога			2
<b>Тема 2.3.</b> Современные				
	<b>Практические занятия</b>			

компьютерные технологии в промышленности	152.Современные технологии в сварке	1	
	153.Компьютерные технологии в нашей жизни	1	
	154.Дискуссия «Современные компьютерные технологии в промышленности».	1	
	155.Выполнение перевода текста «Компьютерные технологии в нашей жизни»	1	
	156.Составление плана к тексту	1	
	157.Обучение монологическому высказыванию. Обучение практике в устной речи	1	
	158.Обучение чтению и аудированию	1	
	159. Выполнение перевода текста «Промышленность и современные технологии»	1	
	160. Составление плана к тексту	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Написание сочинений «Компьютерные технологии в нашей жизни»	2	
	Заполнение таблиц «Словарные слова»	1	
<b>Тема 2.4.</b> Чемпионат WorldSkills International	<b>Практические занятия</b>		
	161. Чемпионат WorldSkills International	1	
	162.Дискуссия «Подготовка к чемпионату».	1	
	163.Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	164.Составление плана к тексту	1	
	165.Обучение монологическому высказыванию. Обучение практике в устной речи	1	
	166.Обучение чтению и аудированию	1	
	167. Выполнение перевода текста «На чемпионате WorldSkills»	1	
	168. Обучение чтению с целью извлечения необходимой информации	1	
	169. Составление плана к тексту	1	
	170.- 171 Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Написание сочинений	2	
	<b>256</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017

**Дополнительная литература:**

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная , Н.И. Соколова , Е. А. Койранская , Г.В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. - 256 с.

2. Английский язык для сварщиков. English for Welders: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.А.Агеева. - М: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

3. English Grammar in Use. Fifth Edition. Raymond Murphy. University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom, Cambridge, 2019. – 394 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://www.liveworksheets.com/>

2. <https://mob-edu.com/>

3. <https://en.islcollective.com/>

4. <https://www.eslgamesworld.com/>

5. <https://marketplace.obr.nd.ru/>

6. <https://www.lingvo-online.ru/> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Содержание обучения</b>	<b>Результаты обучения (на уровне учебных действий)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"><li>-Выделение наиболее существенных элементов сообщения.</li><li>-Извлечение необходимой информации.</li><li>- Адаптация к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</li><li>-Выражение своего отношения (согласие, несогласие) к прослушанной информации.</li><li>-Составление реферата, аннотации прослушанного текста; составление таблиц, схем на основе информации из текста.</li><li>- Передача на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</li><li>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</li><li>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</li><li>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</li><li>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</li></ul>
Говорение	<ul style="list-style-type: none"><li>-Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</li><li>-Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера, (описание, характеристика, повествование, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Оценка устного индивидуального опроса.</li><li>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</li><li>Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии.</li><li>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</li><li>Оценка правильности чтения текстов профессиональной направленности.</li><li>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</li></ul>

Чтение	<p>-Получение самого общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p> <p>-Извлечение из текста наиболее важной информации.</p> <p>-Умение находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>-Умение находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>-Использование полученной информации в других видах деятельности (например, в докладе).</p> <p>-Умение понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>-Обобщение информации, полученной из текста, классифицирование ее, делать выводы.</p> <p>-Полное и точное понимание содержания текста, в том числе с помощью словаря.</p>	<p>Оценка устного и письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Письмо	<p>-Описание различных событий, факты, явления, комментирование их, умение делать обобщения и выводы.</p> <p>-Выражение и обоснование своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>-Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>-Составление развернутого плана, конспекта, реферата, аннотации устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>-Умение делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>-Умение готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>	<p>Оценка письменного индивидуального опроса.</p> <p>Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.</p> <p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
Лексические навыки	<p>-Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения; обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>-Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.</p> <p>-Умение распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p> <p>-Использование служебных слов для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>

	<p>предложений в устном и письменном тексте.</p> <p>-Различие сходных по написанию и звучанию слов.</p> <p>-Умение пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p>	
Грамматические навыки	<p>-Различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>-Правильное пользование основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>-Формулировка грамматических правил, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>-Распознавание, образовывание и правильное употребление в речи основных морфологические форм и синтаксических конструкций в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>-Знание особенностей грамматического оформления устных и письменных текстов; умение изменять грамматическое оформление.</p> <p>-определять структуру простого и сложного предложения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>
Орфографические навыки	<p>-Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>-Применение правил орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>-Знание основных различий в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>-Проверка написания и переноса слов по словарю.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц</p>
Специальные навыки и умения.	<p>Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, том числе мультимедийных, а также поисковых ресурсов.</p>	<p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p>