

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

Технический профиль

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023 г.

Одобрена  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель ПЦК

---

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Разработчики:**

Автор: Демидчик О.А., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

**Рецензент:**

Заместитель начальника по кадрам и социальным вопросам Ремонтного вагонного депо ст. Нижнеудинск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. \_\_\_\_\_ Чупрова В.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экономики**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 11618 Газорезчик, 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, при наличии основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**  
**знать/понимать:**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, - члена семьи и гражданина.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### **1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **1.6. Перечень формируемых ЛР**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
решение задач	6
написание реферата	10
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b> Экономика и экономическая наука.			20	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. ограниченность ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие экономики и экономические потребности общества: экономические механизмы, экономическая рациональность, человеческие потребности. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	Написание реферата по теме: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».			
<b>Тема 1.2.</b> Факторы производства и факторные доходы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	2	Факторы производства	1	2
	3	Заработная плата: повременная, сдельная, аккордная. Поощрительные системы оплаты труда.	1	
	4	Прибыль: виды прибыли. Планирование прибыли.	1	
	5	Рентабельность.	1	
	6	Земельная рента.	1	
	7	Научные подходы к категории процент	1	
	<b>Практические занятия 1-2</b>			
	8	Расчет прибыли и рентабельности продукции	1	
	9	Расчет заработной платы	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Решение задач по теме: «Заработная плата»		4	
<b>Тема 1.3.</b> Типы экономических систем.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	10	Традиционная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.	1	2
	11	Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	1	
	12	Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Олигополия.	1	
	<b>Практические занятия 3</b>			

	13	Расчет цен.	1	
<b>Раздел 2.</b> Рыночная экономика.			<b>13</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	14	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.	1	
	15	Закон предложения. Эластичность предложения.	1	2
	<b>Практические занятия 4:</b>			
	16	Анализ спроса и предложения рыночного равновесия.	1	
<b>Тема 2.2.</b> Экономика фирмы: цели, организационные формы.	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	17	Предприятие (фирма): основные признаки предприятия.	1	
	18	Предпринимательская деятельность: виды предпринимательской деятельности.	1	2
	19	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	
	<b>Практические занятия 5-6:</b>			
	20-21	Расчет хозяйственной деятельности фирм.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Издержки. Выручка.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	22	Себестоимость продукции.	1	2
	23	Сметы затрат на производство.	1	
	24	Ценообразование.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Решение задач по теме: «Сметы затрат на производство».			
<b>Раздел 3.</b> Государство и экономика.			<b>13</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Налоги. Система и функции налоговых органов.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	25	Налоги: виды налогов.	1	2
	26	Система налогообложения. Система и функции налоговых органов.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		4	
Написание реферата по теме: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики».				
<b>Тема 3.2.</b> Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	27	Понятие валового внутреннего продукта. Методы расчета ВВП.	1	2
	28	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	1	
	<b>Практические занятия 7-8</b>			
	29-30	Расчет ВВП	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Написание реферата по теме: «Экономический рост в обществе».		3		
<b>31-32 Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>		
Всего		<b>48</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ С.В. Соколова.- М.: издательский центр «Академия», 2018г.

2. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования– М.: «Академия», 2018г.

##### Дополнительные источники:

1. Табачникова Б.И., Линьков А.Я., Дерманов В.К. «Основы экономики»

Издательство: Вита-Пресс 2018.

2. Бубнова Г.В. Толлинг как средство расширения границ бизнеса ОАО «РЖД» //Железнодорожный транспорт - №5, 2018, с. 168 – 173.

3. Семенова Т.Г. Совершенствование нормирования труда как инструмент снижения издержек производства и повышения производительности труда.// Железнодорожный транспорт - №8, 2018, с.71-74.

4. Проект стратегии развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030г. .

Интернет ресурсы:

1. Рынок: функции и системная структура [электронные ресурсы], режим доступа [www.uchenik.ru](http://www.uchenik.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. .</b> Экономика и экономическая наука	- Характеристика экономических ресурсов: труд, земля, капитал, предпринимательство. -Описание главной проблемы экономики. -Характеристика системы заработной платы. -Дать определение понятиям: прибыль, рентабельность, земельная рента, цена. -Решение задач.	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов, решения задач.

<p><b>Раздел 2.</b> Рыночная экономика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Описание законов спроса и предложения.</li> <li>- Характеристика организационно-правовых форм предприятий.</li> <li>-Описание понятий себестоимость, смета, ценообразование.</li> <li>- Определение путей снижения себестоимости.</li> <li>-Решение задач.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов, решения задач.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Государство и экономика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Характеристика видов налогов.</li> <li>- Описание валового внутреннего продукта.</li> <li>-Показать методы расчета ВВП.</li> <li>-Решение задач</li> </ul>	<p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов, решения задач.</p>