

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по профессии: сигналист**

Технический профиль

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2023 г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Разработчики:

Автор: Зайков А.В., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Начальник железнодорожной станции Нижнеудинск

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г. \_\_\_\_\_ И.Н. Брацунов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по профессии: сигналист

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, по направлению подготовки Инженерное дело, технологии и технические науки, по направлению подготовки 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка); в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии сигналист (закрепление подвижного состава и проверка правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожных станций)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции

ПК 5.2 Пользоваться средствами закрепления подвижного состава

ПК 5.3 Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции

ПК 5.4 Пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции

#### Перечень формируемых ЛР

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 25

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 15894 Оператор поста централизации; 18401 Сигналист; 18726 Составитель поездов, 16033 Оператор сортировочной горки, 25354 Оператор при дежурном по станции, 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- Контроль правильной остановки состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава;
- Снятие механизированных средств закрепления подвижного состава перед отправлением поезда на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций;
- Уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда;
- Контроль исправности тормозных башмаков;
- Контроль сохранности тормозных башмаков;
- Проведение очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда;
- Проведение очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда;
- Пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями при закреплении подвижного состава на путях общего пользования и при выполнении работ по приготовлению маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Пользоваться средствами закрепления подвижного состава;
- Проверка свободности пути на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при закреплении подвижного состава, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.

### **знать:**

- Законы Российской Федерации по кругу обязанностей;

- Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ;
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции;
- Технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся работы сигналиста;
- План формирования поездов;
- Расписание движения грузовых поездов;
- Систему нумерации подвижного состава;
- Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозках по железным дорогам Российской Федерации;
- Принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции;
- Правила установки и изъятия тормозных башмаков;
- Устройство стрелочных переводов;
- Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции;
- Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями;
- Требования охраны труда при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции;
- Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях;
- Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ;
- Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего 432 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 108 часов;

производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация работы оператора по обработке перевозочных документов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по закреплению подвижного состава и приготовлении маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
ПК 5.2	Пользоваться средствами закрепления подвижного состава
ПК 5.3	Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
ПК 5.4	Пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1,5.2,5.3	Раздел 1. Обеспечение безопасности движения поездов	84	56			28			
ПК 5.1,5.2,5.3	Раздел 2. Формирование поездов на железнодорожном транспорте	30	20			10			
ПК 5.1,5.2,5.3	Раздел 3. закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	55	37	11		18			
ПК 5.1,5.2,5.3	Раздел 4. Проверка правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	155	103	92		52			
	<b>Производственная практика, (по профилю специальности), часов</b>	<b>108</b>							<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	<b>216</b>	103		<b>108</b>			<b>108</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 05.01</b> Обеспечение безопасности движения и формирование поездов на железнодорожных станциях		<b>324</b>	
<b>Раздел 1</b> Обеспечение безопасности движения поездов		<b>56</b>	
<b>Тема 1.1</b> Цели и задачи дисциплины	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	1. 2 Квалификационные требования к специалисту специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» по вопросам обеспечения безопасности движения.	2	2
	3. 4 Основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте.	2	2
	5. 6 Показатели обеспечения безопасности в поездной и маневровой работе.	2	2
	7. 8 Уровень, тенденция и прогноз обеспечения безопасности движения на железных дорогах	2	
	9 Приказ 1Ц от 08.01.1994г «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте». Проведение профилактических мер по предупреждению аварийности.	1	2
<b>Тема 1.2</b> Основы безопасности	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	
	10 Понятие ответственности выполнения требований технологического процесса и ТРА станции	1	2
	11. 12 Характеристика перевозочного процесса	2	2
	13. 14 Состояния перевозочного процесса	2	2

	15. 16	Дестабилизирующие факторы перевозочного процесса	2	2
	17. 18	Безопасность перевозочного процесса и риски потерь	2	2
<b>Тема 1.3</b> Взаимосвязь между надежностью и безопасностью	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	19. 20	Виды и причины отказов в работе Ж.Д. транспортных средств	2	
	21	Показатели надежности	1	
	22	Влияние на безопасность движения надежности технических средств	1	
	23	Взаимосвязь надежности и показателя безопасности движения	1	
<b>Тема 1.4</b> Роль правил технической эксплуатации железных дорог российской федерации в обеспечении безопасности движения	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	24	Назначение и содержание ПТЭ и приложений к нему	1	2
	25	Положение об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками ОАО «РЖД», № 2191 от 26.12.2005 года	1	
	26	Ответственность за нарушение требований ПТЭ	1	
<b>Тема 1.5</b> Идентификация нарушений безопасности движения	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	27. 28	Классификация НБД	2	2
	29. 30	Определение отдельных событий в поездной и маневровой работе	2	2
	31. 32	Положение о порядке служебного расследования и учёта транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации ж. д. транспорта событий. Раздел II п. 3-18	2	2
<b>Тема 1.6</b> Порядок служебного расследования случаев нарушений движения поездов на инфраструктуре ОАО «РЖД». Анализ, профилактика нарушений движения поездов. Порядок учета и отчетность.	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	
	33	Организация информирования о случаях нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе	1	2
	34	Порядок учета и отчетности НБД	1	
	35	Распоряжение ОАО «РЖД» от 20.07.2011 № 1598 « Порядок организации и проведения служебного расследования в ОАО «РЖД» случаев внезапной смерти работников, производственная деятельность которых непосредственно связана с движением поездов и маневровой работой».	1	2
<b>Тема 1.7</b> Психофизиологические факторы обеспечения безопасности движения в	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	36. 37	Факторы, определяющие безопасность производственного процесса	2	2

поездной и маневровой работе	38.	Использование психофизиологических факторов в целях повышения безопасности движения	2	
	39			
	40	Медицинское освидетельствование. Психологический проф. отбор	1	2
<b>Тема 1.8</b> Управление безопасностью движения и контроль за ее обеспечением	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	41. 42	Принципы управления безопасностью движения	2	2
	43. 44	Структура подразделений, обеспечивающих управление и контроль безопасности движения на железных дорогах РФ	2	
	45. 46	Организация общественного контроля за ОБД	2	2
<b>Тема 1.9</b> Организация восстановительных работ	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	47. 48	Технические средства для восстановительных работ	2	
	49	Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	1	
	50	Порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда	1	
	51. 52	Порядок отправления и продвижения восстановительного поезда к месту происшествия	2	
	53. 54	Организация работ по ликвидации последствий транспортного происшествия	2	
	55. 56	Организация работ при наличии опасных грузов	2	
<b>Раздел 2</b> <b>Формирование поездов на железнодорожном транспорте</b>			<b>20</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
	57. 58	Общие требования к формированию поездов . Какие вагоны запрещается ставить в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах.	2	
	59. 60	Основы технологии обработки местных вагонов и организация оперативного руководства	2	
	61. 62	План формирования поездов	2	
	63. 64	Особенности технологии подготовки порожних вагонов под погрузку и перевозку опасных грузов и взрывоопасных материалов	2	
	65. 66	Порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава.	2	
	67	Организация подачи и уборки местных вагонов	1	
	68- 69	Дифференцированный зачет	2	
	<b>2 курс 3 семестр</b>			
	70	Нормирование маневровой работы с местными вагонами	1	

	71 72	Единый технологический процесс работы станции и подъездных путей	2	
	73 74	Процесс накопления вагонов на состав. Простой вагонов под накоплением.	2	
	75 76	Организация формирования поездов и перестановка составов в парк отправления	2	
<b>Раздел 3</b> <b>закрепление подвижного</b> <b>состава на путях общего</b> <b>пользования</b> <b>железнодорожной станции</b>			<b>37</b>	
<b>Тема 3.1</b> Нормативно-техническая документация	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	77. 78. 79. 80	Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ	4	
	81. 82	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ	2	
	83 84 85 86	Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции	4	
	87 88	Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме необходимом для выполнения работ	2	
	89 90	Схематичный план станции. Расположение парков и путей.	2	
<b>Тема 3.2</b> Технические средства закрепления вагонов от ухода	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	91 92	Типы и виды башмаков	2	
	93	Принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава железнодорожной станции	1	
	94	Распоряжение от 19.12.2011 №2737р «О порядке учета, маркировки (клеймения), выдачи и хранения тормозных башмаков на инфраструктуре ОАО «РЖД»	1	
	95 96	Устройство централизованных стрелочных переводов	2	
	97 98	Порядок перевода стрелочных переводов курбелем	2	
	99	Неисправности стрелочных переводов	3	

	100			
	101			
	102	Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков железнодорожной станции	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>11</b>	
	1031 04	Установка и уборка механизированных средств закрепления подвижного состава	2	3
	105	Установка и изъятие тормозных башмаков. Оформление журнала	1	3
	<b>2 курс 4 семестр</b>			
	106	Установка и изъятие тормозных башмаков. Оформление журнала	1	
	107 108 109 110 111 112	Проверка параметров стрелочного перевода согласно норм содержания	6	3
	113	Пользование переносной телефонной связью и переносными радиостанциями	1	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Проверка</b>		<b>103</b>	
<b>правильности</b>				
<b>приготовления маршрута</b>				
<b>движения поездов на путях</b>				
<b>общего пользования</b>				
<b>железнодорожной станции в</b>				
<b>условиях нарушения работы</b>				
<b>устройств сигнализации,</b>				
<b>централизации и</b>				
<b>блокировки</b>				
<b>Тема 4.1</b>	<b>Нормативно-</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	
<b>техническая документация</b>				
	114	Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ	4	
	115			
	116			
	117			
	118	Требования охраны труда при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	2	
	119			
	120	Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях	1	
	1211 22	Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ	2	
	1231	Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ	2	

24			
<b>Практические занятия</b>		<b>92</b>	
125 1261 2712 8 129 1301 3113 2	Пользование телефонной связью и носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов и при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	8	3
133 1341 35 136	Регламент переговоров при закреплении подвижного состава	4	3
137 138	Пользование средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	2	3
1391 40 1411 42	Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов	4	3
1431 44 145 146	Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы	4	3
147 148 1491 50	Контроль правильной остановки состава в установленных местах для обеспечения механизированного закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции	4	3
151 1521 5315 4	Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава	4	3
1551 56	Снятие механизированных средств закрепления подвижного состава перед отправлением поезда на путях общего пользования железнодорожной станции	2	3
<b>3 курс 5 семестр</b>			
157 158	Контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	2	3
159 160	Расчет норм закрепления в различных условиях	2	3
161	Клеймение тормозных башмаков	4	3

162			
163			
164			
165 166 1671 68	Окраска и номерование тормозных башмаков	4	3
1691 7017 1 172	Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций	4	3
173 174	Уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда	2	3
1751 76	Контроль исправности и сохранности тормозных башмаков	2	3
1771 78 179 180	Ведение журнала учета тормозных башмаков	4	
1811 82 1831 84	Проведение очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда	4	3
1851 86	Проведение очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда	2	3
1871 88 189 1901 91 192	Проверка свободности пути на путях общего пользования железнодорожной станции	6	3
1931 94 1951 96 1971 98	Перевод курбелем централизованных стрелок на путях общего пользования железнодорожной станции в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	6	3
199 200 201	Проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции	8	3

	2022 0320 4 2052 06			
	2072 08	Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов	2	3
	2092 10 211 2122 13 214	Пользование устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	6	3
	2152 16	Составление схемы оповещения при обнаружении неисправности подвижного состава загруженного ОГ или ВМ	2	3
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1, 2, 3, 4</b>  Работа с конспектом; повторная работа с учебным материалом (учебником, специальной технической литературой, инструкциями, приказами, указаниями, распоряжениями, телеграфными указаниями); составление схем, таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы.  Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к их защите.  Решение профессиональных ситуационных задач.  Подготовка рефератов и сообщений по заданной теме.  Подготовка презентаций по выбранной теме.</p>			<b>108</b>	



<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническо – распределительный акт станции (ТРА).</li> <li>2. Основные руководящие документы и инструкции по работе сигналиста</li> <li>3. Стрелочные переводы.</li> <li>4. Сигналы и сигнальные знаки</li> <li>5. Напольное оборудование станции</li> <li>6. Устройства механизации и автоматизации сортировочной работы.</li> <li>7. Технологический процесс работы станций.</li> <li>8. Аварийные карточки.</li> <li>9. Специализированный и специальный подвижной состав.</li> <li>10. Особенности Перевозки опасных грузов и взрывчатых материалов</li> <li>11. Инструкция по движению поездов и маневровой работе</li> <li>12. Нормативно-техническая документация.</li> <li>13. Маневровая работа на станции.</li> <li>14. Расчет норм закрепления п/с.</li> </ol>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка т/б под покраску и клеймение. Окраска и клеймение.</li> <li>2. Ремонт призм и стоек для хранения т/б.</li> <li>3. Инвентаризация т/б.</li> <li>4. Участие в проведении комиссионного месячного осмотра.</li> <li>5. Ревизия тормозных башмаков и ящиков для хранения песка.</li> <li>6. Перевод стрелок курбелем.</li> <li>7. Пользование телефонной связью и носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов и при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</li> <li>8. Замыкание стрелок в маршруте на закладку и навесной замок.</li> <li>9. Выполнение закрепления п/с от ухода на путях станции.</li> <li>10. Уборка т/б из под п/с.</li> <li>11. Оформление записей в книгу учета тормозных башмаков.</li> <li>12. Проведение проверки правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях</li> </ol>	<b>108</b>	

<p>нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции.</p> <p>13. Контроль исправности и сохранности тормозных башмаков.</p> <p>14. Проведение очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда.</p> <p>15. Проведение очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда.</p> <p>16. Проверка свободности пути на путях общего пользования железнодорожной станции.</p> <p>17. Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов.</p> <p>18. Пользование устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.</p> <p>19. Составление схемы оповещения при обнаружении неисправности подвижного состава загруженного ОГ или ВМ</p>		
<b>Всего</b>	<b>432</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Организации транспортно-логистической деятельности.

Оборудование учебного кабинета Организации транспортно-логистической деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- средства мультимедиа.
- Учебный полигон НТЖТ.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Балалаев С.В., Кологривая Е.И. Безопасность движения на железных дорогах. Хабаровск, ДВГУПС 2018
2. Буканов М.А., Педь Л.И. Справочник дежурного по станции. - М.: Академия, 2018.
3. Ковалёв В.И., Осьминин А.Т. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте, том 1 Технология работы станций- М.: Академия, 2018.
4. Ковалёв В.И., Осьминин А.Т. Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте, том 2 Управление движением- М.: Академия, 20018.
5. Шишкина Л.Н. Транспортная система России – М.: Академия. 2018.
6. «Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта Российской Федерации» - М.: Транспорт, 2018.
7. «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации» - М.: Транспорт, 2012.
8. «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации» - М.: Транспорт 2011.
9. Положение о порядке служебного расследования и учёта транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации ж. д. транспорта событий. Приказ Министра транспорта №163 от 25. 12.2006
10. Пособие по обеспечению безопасности движения и охране труда. ОАО «РЖД», 2018.
11. Сорокина Л. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Учебное иллюстрированное пособие [Электронный ресурс] / М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспор-те, 2005. - 39с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226951>

Дополнительные источники:

1. Правила перевозки опасных грузов, 2005
2. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке по железным дорогам, 2017.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения профессионального модуля «**Обеспечение безопасности движения и формирование поездов на железнодорожном транспорте**» является взаимодействие преподавателей, ведущих производственную практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.

Производственная практика является обязательным разделом профессионального модуля. Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих

практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика проводится концентрированно.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Обеспечение безопасности движения и формирование поездов на железнодорожном транспорте»**. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Пользоваться телефонной связью или носимыми радиостанциями на железнодорожном транспорте при выполнении работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	Умение пользоваться телефонной связью и носимыми радиостанциями при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов и при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Оформление отчета о проделанной работе	оценка результатов выполнения практических работ
Пользоваться средствами закрепления подвижного состава	Выполнение закрепления п/с от ухода на путях станции.	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Уборка т/б из под п/с.	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Оформление записей в книгу учета тормозных башмаков.	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Контроль исправности и сохранности тормозных башмаков.	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Проведение очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда.	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Проведение очистки упора тормозного стационарного от грязи, снега и льда.	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Оформление отчета о проделанной работе	Оценка результатов выполнения практических работ
Пользоваться устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования	Перевод стрелок курбелем.	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Замыкание стрелок в маршруте на закладку и навесной замок.	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Проведение проверки правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки на путях общего пользования железнодорожной станции.	наблюдение за деятельностью обучающихся

железнодорожной станции	Проверка свободности пути на путях общего пользования железнодорожной станции.	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Пользование устройствами и приспособлениями для перевода и фиксации положения стрелок при выполнении работ по приготовлению маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Оформление отчета о проделанной работе	оценка результатов выполнения практических работ
Пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции	Подача и восприятие звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы приеме, отправлении, пропуске поездов и закреплении подвижного	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Пользоваться средствами индивидуальной защиты при закреплении подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции.	наблюдение за деятельностью обучающихся
	Оформление отчета о проделанной работе	оценка оформления отчета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики; - опрос;
	-активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе производственной практики;
	-наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;	- оценка производственной практики;

	-участие в профориентационной деятельности;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	- участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	- эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели;	- оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе производственной практики;
	– формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности;	- оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе производственной практики;
	– обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач;	- оценка решения ситуационных производственных задач;
	– правильная последовательность выполняемых действий (во время практических и лабораторных занятий);	- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях,
	– личностная оценка эффективности и качества собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;	- оценка решения ситуационных производственных задач;
	– самооценка качества выполнения поставленных задач;	-анкетирование
	– соблюдение техники безопасности.	- наблюдение с фиксацией фактов;
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	– самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации;	- оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе производственной практики;

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	– полнота представлений (ответственность) за результат выполненной работы;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	– адекватность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленными целями; самостоятельность текущего контроля и корректировка в соответствии с компетенциями выполняемой работы.	- оценка решения ситуационных производственных задач;
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– оперативный поиск необходимой информации;	-наблюдение и оценка эффективности и правильности поиска информации для выполнения профессиональных задач в процессе производственной практики, во время выполнения практических работ.
	– отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	наблюдение и оценка эффективности и правильности отбора, обработки и использования информации для выполнения профессиональных задач в процессе производственной практики, во время выполнения практических работ.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– обладание навыками работы с различными видами информации;	-наблюдение и оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе производственной практики, во время выполнения практических работ.



	– результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности;	-наблюдение и оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе производственной практики, во время выполнения практических работ.
	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов.	-наблюдение и оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе производственной практики;
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы;	-наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, участия в конкурсах.
	-аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;	-наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, участия в конкурсах.
	-полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	-успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства.	- наблюдение с фиксацией фактов; -наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, участия в конкурсах.

<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-планирование внеурочной работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности;</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности обучающихся во время внеурочных мероприятий военно-патриотической направленности.</p>
	<p>-применение профессиональных знаний в ходе прохождения службы в армии.</p>	<p>-наблюдение и оценка деятельности обучающихся во время внеурочных мероприятий военно-патриотической направленности.</p>