

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Технический профиль

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2023г.

Одобрено  
Предметно-цикловой комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая  
подготовка)

Разработчики:

Автор: Гавлитина О.А., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)**, входящей в укрупнённую группу специальностей **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов, 15894 Оператор поста централизации, 18401 Сигналист, 18726 Составитель поездов, 17244 Приемосдатчик груза и багажа, 16033 Оператор сортировочной горки, 25354 Оператор при дежурном по станции. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем иностранных текстов профессиональной направленности).

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **168** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **168** часов.

### 1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### **1.6. Перечень формируемых личностных результатов**

ЛР. 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР. 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР. 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР. 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР. 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР. 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР. 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д;

ЛР. 22. Приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР. 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b> Известные люди. Наука. Научные достижения. Научно – технический прогресс.</p>		24	
<p><b>Темы 1.1.</b> Д. И. Менделеев. М. В. Ломоносов. Страдательная форма глагола.</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетические упражнения (чтение текстов).</li> <li>2. Страдательная форма глагола (выполнение упражнений).</li> <li>3. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения».</li> <li>4. Перевод текстов</li> <li>5. Перевод текстов</li> <li>6. Перевод текстов</li> <li>7. Повторение грамматического материала (страдательная форма глагола)</li> <li>8. Перевод текстов</li> <li>9. Фонетические упражнения (чтение текстов).</li> <li>10. Отработка лексики по теме «Наука, научные достижения»</li> <li>11. Выполнение перевода отрывков текстов</li> <li>12. Фонетические упражнения (чтение текстов).</li> </ol>	12	
<p><b>Темы 1.2.</b> А. Эйнштейн. М. Фарадей. А. Вольт. В. К. Рентген. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Фонетические упражнения (чтение текстов).</li> <li>14. Фразеологические сочетания. Парные союзы the...the, or...or.. (выполнение упражнений).</li> <li>15. Отработка лексики по теме «Известные люди».</li> <li>16. Отработка лексики по теме «Известные люди».</li> <li>17. Фонетические упражнения (чтение текстов).</li> <li>18. Перевод текстов.</li> <li>19. Перевод текстов</li> </ol>	12	

	<p>20. Работа с текстом.</p> <p>21. Отработка лексики по теме «Известные люди».</p> <p>22. Перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>23. Фонетические упражнения (чтение текстов).</p> <p>24. Перевод текстов. Работа с текстом.</p>		
<p><b>Раздел 2.</b> Химия и ее разделы. Химические элементы.</p>		<b>40</b>	
<p><b>Темы 2.1.</b> Химия и ее разделы. Кислоты, соли, основания. Символы, уравнения, формулы. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>25. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения в новом материале.</p> <p>26. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>27. Модальные глаголы (выполнение упражнений).</p> <p>28. Модальные глаголы (выполнение упражнений).</p> <p>29. Отработка лексики по теме «Химия и ее разделы».</p> <p>30. Отработка лексики по теме «Химия и ее разделы».</p> <p>31. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>32. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>33. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>34. Решение химических уравнений на английском языке.</p> <p>35. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>36. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>37. Отработка лексики по теме «Химия и ее разделы».</p> <p>38. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения в новом материале.</p> <p>39. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>40. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p>	16	

<p><b>Темы 2.2.</b> Химические элементы. Водород. Кислород. Железо. Неопределенно- личные и безличные предложения.</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>41. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>42. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>43. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</li> <li>44. Неопределенно-личные и безличные предложения (выполнение упражнений).</li> <li>45. Неопределенно-личные и безличные предложения (выполнение упражнений).</li> <li>46. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород».</li> <li>47. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород».</li> <li>48. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород».</li> <li>49. Отработка лексики по темам: «Водород», «Кислород».</li> <li>50. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>51. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>52. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>53. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>54. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>55. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>56. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>57. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>58. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>59. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</li> <li>60. Работа с текстом.</li> <li>61. Работа с текстом.</li> <li>62. Работа с текстом.</li> <li>63. Работа с текстом.</li> <li>64. Работа с текстом.</li> </ol>	24	
<p><b>Раздел 3.</b> В лаборатории органической химии. Промышленность. Промышленные</p>		40	

<p>предприятия нашего города. Общие правила техники безопасности на предприятии.</p>			
<p><b>Темы 3.1.</b> В лаборатории. В лаборатории органической химии. Неличные формы глагола: Причастие. Герундий.</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>65. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>66. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>67. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>68. Причастие 1 и 2 (выполнение упражнений).</p> <p>69. Причастие 1 и 2. (выполнение упражнений).</p> <p>70. Причастие. 1 и 2. (выполнение упражнений).</p> <p>71. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии».</p> <p>72. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии».</p> <p>73. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии».</p> <p>74. Отработка лексики по темам: «В лаборатории», «В лаборатории органической химии».</p> <p>75. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>76. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>77. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>78. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>79. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>80. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>81. Фонетические упражнения (чтение текстов)</p> <p>82. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>83. Выполнение грамматических упражнений</p> <p>84. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p>	<p>20</p>	
<p><b>Темы 3.2.</b> Промышленность. Промышленные предприятия нашего города. Общие правила</p>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>85. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>86. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения</p>	<p>20</p>	

<p>техники безопасности на предприятии (в лаборатории). Инфинитив. Сложное дополнение. Конструкции с инфинитивом и причастием.</p>	<p>на новом материале.  87. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  88. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.  89. Инфинитив (выполнение упражнений).  90. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности».  91. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  92. Инфинитив (выполнение упражнений).  93. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности».  94. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.  95. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности».  96. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности».  97. Отработка лексики по темам: «Промышленность», «Техника безопасности».  98. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  99. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  100. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  101. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  102. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  103. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.  104. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p>		
<p><b>Раздел 4.</b>  Экология. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Погода. Климат.</p>		<b>44</b>	

<p><b>Темы 4.1.</b> Экология. Экологические проблемы. Природные катастрофы. Условные предложения. Сослагательное наклонение.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> 105. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 106. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 107. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 108. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений). 109. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений). 110. Условные предложения. Сослагательное наклонение (выполнение упражнений). 111. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы». 112. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы». 113. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы». 114. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы». 115. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 116. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 117. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 118. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 119. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 120. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 121. Отработка лексики по темам «Экология и экологические проблемы», «Природные катастрофы». 122. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 123. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 124. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом</p>	20	
<p><b>Темы 4.2.</b> Погода. Климат. Сложносочиненные,</p>	<p><b>Практические занятия:</b> 125. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p>	24	

<p>сложноподчиненные предложения.</p>	<p>126. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>127. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>128. Отработка лексики по теме «Погода. Климат».</p> <p>129. Отработка лексики по теме «Погода. Климат».</p> <p>130. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (выполнение упражнений).</p> <p>131. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (выполнение упражнений).</p> <p>132. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>133. Обучение работе со справочной литературой</p> <p>134. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>135. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>136. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>137. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>138. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>139. Отработка лексики по теме «Погода. Климат».</p> <p>140. Отработка лексики по теме «Погода. Климат».</p> <p>141. Обучение работе со справочной литературой</p> <p>142. Обучение работе со справочной литературой</p> <p>143. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>144. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>145. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>146. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале.</p> <p>147. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p> <p>148. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p>		
<p><b>Раздел 5.</b> Будущая профессия.</p>		<p><b>20</b></p>	

<p><b>Темы 5.1.</b> Будущая профессия. Инструкции, руководства. Документы (письма, контракты). Повторение грамматического материала.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> 149. Отработка лексики по теме: «Моя будущая профессия». 150. Отработка лексики по теме: «Моя будущая профессия». 151. Отработка лексики по теме: «Моя будущая профессия». 152. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 153. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 154. Повторение всего грамматического материала. 155. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 156. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом.</p>	8	
<p><b>Темы 5.2.</b> Планирование времени (рабочий день). Написание автобиографии, резюме, заявления при устройстве на работу.</p>	<p><b>Практические занятия:</b> 157. Отработка лексики по теме: «Планирование времени в свой рабочий день». 158. Отработка лексики по теме: «Планирование времени в свой рабочий день». 159. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 160. Фонетические упражнения для развития фонетического слуха и навыков произношения на новом материале. 161. Повторение всего грамматического материала. 162. Повторение всего грамматического материала. 163. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 164. Чтение и перевод текстов. Работа с текстом. 165. Повторение всего грамматического материала. 166. Повторение всего грамматического материала. 167. Дифференцированный зачет 168. Дифференцированный зачет</p>	12	
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- при необходимости занятия проводятся в мультимедийной аудитории, компьютерном классе, где установлены компьютеры с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей [Текст] : учебник для сред. проф.образования / Т.А.Карпова. -изд.5-е-Ростов н/Д : Феникс, 2018.

Электронные ресурсы:

1. [www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)
2. [www.Enhome.ru](http://www.Enhome.ru)
3. [www.engblog.ru](http://www.engblog.ru)
4. [www.eslgamesworld.com](http://www.eslgamesworld.com)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Оценка устного и письменного индивидуального опроса. Оценка умения вести и поддерживать беседу. Оценка умения рассказать о себе и о своей будущей профессии. Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике, профессионально-ориентированной лексике. Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию.

	<p>Оценка умения составить краткий пересказ и пересказать текст по опорной схеме, плану.</p> <p>Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Оценка умения вести и поддерживать беседу.</p> <p>Оценка правильности составления кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности составления рассказов и подготовки слайдов презентаций.</p>
<p><b>знания:</b></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем иностранных текстов профессиональной направленности).</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий.</p> <p>Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.</p> <p>Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов.</p> <p>Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Оценка результатов решения тестовых заданий.</p> <p>Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц.</p>