

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В. И. Односторонцев
«_____» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовая грамотность

Технический профиль

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2023 г.

Одобрено
Предметно - цикловой комиссией
Протокол № _____
от «__» _____ 2023г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработчики:

Автор: Демидчик О.А., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Начальник железнодорожной станции Нижнеудинск

«__» _____ 2023г. _____ И.Н. Брацунов

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая грамотность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение принципов финансового планирования, включая планирование накоплений и инвестирования, и управления личными финансами;
- овладение основными инструментами накопления, инвестирования, кредитные продукты банков и микрофинансовых организаций, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- освоение юридических прав потребителя финансовых услуг и способов их защиты.

Освоение содержания учебной дисциплины «Финансовая грамотность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- умение ориентироваться в различных источниках финансовой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- владение умениями составления личного финансового плана, планирования сбережения и инвестирования;
- владение представлениями об инструментах накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- владение умениями оценивания будущих денежных потоков по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- владение умениями расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;
- владение представлениями об анализе депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
- сформированность представлений и знаний о финансовом планировании в личных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.6. Перечень формируемых ЛР

- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
- ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
- ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
- ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
- ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
- ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| выполнение презентации | 5 |
| подготовка доклада | 6 |
| выполнение реферата | 5 |
| <i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Основы финансового планирования | Содержание учебного материала: | | | |
| | 1 | Принципы финансового планирования. Краткосрочный и долгосрочный горизонт. Основы бюджетирования: постоянные и непостоянные доходы, обязательные и необязательные расходы, структура бюджета. | 2 | 2 |
| | 2 | Модель трех капиталов. Эффективные способы экономии. | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовить доклад: «Принципы финансового планирования. Основы бюджетирования». | 2 | | |
| Раздел 2. Сбережения и инвестиции | | | | |
| Тема 2.1. Необходимость сбережений и целевое планирование | Содержание учебного материала: | | | |
| | 3 | Стратегия сохранения средств. Основные принципы сбережения. Правило 72. | 2 | 2 |
| | 4 | Инфляция. Целевой план сбережений. | | |
| | 5 Практическое занятие 1: Анализ структуры личных финансов, планирования личных финансов, составления личного финансового плана. | | 1 | |
| | 6 Практическое занятие 2: Составление семейного бюджета. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Выполнить реферат: «Основные принципы сбережения. Инфляция как фактор необходимости накоплений». | | 3 | |
| Тема 2.2. Банковские вклады как инструмент накопления | Содержание учебного материала: | | | |
| | 7 | Банковские счета: текущий, сберегательный. Виды вкладов. Риски и управления ими. Простой и сложный процент. | 2 | 2 |
| | 8 | Агентство по страхованию вкладов. Сравнительный анализ банковских вкладов на рынке региона. Дебетовая карта. | | |
| | 9 Практическое занятие 3: Оформление вклада физическому лицу. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Подготовить доклад: «Банковские счета, виды вкладов. Агентство по страхованию вкладов». | | 2 | |
| Тема 2.3. Инвестиционное планирование и риски инвестирования | Содержание учебного материала: | | | |
| | 10 | Стратегии инвестиционного планирования. Принципы инвестирования. Типичные ошибки инвесторов. | 2 | 2 |
| | 11 | Концепция «риск-доходность». Риски инвестирования и управление ими. | | |
| | 12-13 Практическое занятие 4-5: Оптимальный выбор инвестиций. | | 2 | |
| | 14-15 Практическое занятие 6-7: Определение величины предпринимательского риска. | | 2 | |
| | 16 Практическое занятие 8: Сравнительная оценка стратегий инвестиционного планирования. | | 1 | |
| Самостоятельная работа: Подготовить доклад: «Принципы инвестирования и инвестиционного планирования. Риски». | | 2 | | |
| Тема 2.4. Инструменты инвестирования | Содержание учебного материала: | | | |
| 17 | Портфель инвестиций. Диверсификация. Долговые ценные бумаги: векселя и облигации. Риски облигаций и управление ими. Долевые ценные бумаги. Акции. Риски инвестиций в акции и управление ими. Гибридные инструменты. | 1 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | 18 | Фондовая биржа. Налогообложение операций с ценными бумагами. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Управляющие компании. Риски инвестирования в ПИФы. Общие фонды банковского управления (ОФБУ). Сопутствующие инвестиционные риски. | 1 | 2 |
| | 19 Практическое занятие 9: Определение рыночной стоимости дисконтных и процентных облигаций. Определение текущей и конечной доходности от операций с облигациями. Оценка рыночной стоимости акций. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Выполнить реферат: «Портфель инвестиций, его диверсификация». | | 2 | |
| Раздел 3. Использование кредитных ресурсов | Содержание учебного материала: | | | |
| | 20 | Виды кредитов. Потребительские кредиты и их особенность. Автокредит. Кредитная история. Кредитное бюро. Ценообразование кредитов. Эффективная процентная ставка. Способы погашения кредита: аннуитетные платежи и погашение равными долями. | 2 | 2 |
| | 21 | Оценка кредитоспособности заемщика - физического лица. Сравнительный анализ условий предоставления потребительских кредитов российскими банками. | | |
| | 22 | Ипотечное кредитование: особенности оценка кредитоспособности заемщика, обеспечения, страхования. Рефинансирование кредитной задолженности. Кредитная карта. | 2 | 2 |
| | 23 | Понятие овердрафта. Особенности микрофинансирования. | | |
| | 24 Практическое занятие 10: Оценка кредитоспособности заёмщика. | | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Выполнить презентацию: «Виды кредитов для физических лиц, особенности потребительских кредитов». | | 1 | |
| Раздел 4. Безналичные расчеты физических лиц | Содержание учебного материала: | | | |
| | 25 | Виды банковского расчетно-кассового обслуживания физических лиц. Тарифная политика банков в сфере расчетных услуг. | 2 | 2 |
| | 26 | Электронные деньги и особенности их использования. Расчеты пластиковыми картами. Предоплаченные карты. | | |
| | 27 | Осуществление платежей через Интернет. Интернет-банкинг. Телефонный банкинг. | 1 | |
| | Самостоятельная работа: Выполнить презентацию: «Особенности расчетов пластиковыми картами». | | 2 | |
| Раздел 5. Защита финансовых прав потребителя | Содержание учебного материала: | | | |
| | 28 | Юридические аспекты отношений с финансовым посредником. | 2 | 2 |
| | 29 | Защита личной и финансовой информации. Защита прав потребителя. | | |
| | 30 | Надзорные органы. Оформление жалоб. Финансовые пирамиды. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Выполнить презентацию: «Признаки финансовых пирамид». | | 2 | |
| | 31-32 Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | Всего | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансовая грамотность».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий.

Основные источники

1. Перекрестова Л.В., Романенко Н.М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 32с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: «Академия», 2018г.

Дополнительные источники

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций, социально-экономический профиль - М.: ВАКО, 2020. – 384с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций социально-экономический профиль - М.: ВАКО, 2020. – 36с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10-11 классы общеобразовательных организаций, социально-экономический профиль - М.: ВАКО, 2020. – 160с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций. - М.: ВАКО, 2018. – 344с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

5. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10-11 классы общеобразовательных организаций. - М.: ВАКО, 2018. – 96с. - (Учимся разумному финансовому поведению).

6. Соколова С.В. Экономика организации: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Интернет-ресурсы.

1. Универсальный портал о личных финансах - <http://www.azbukafinansov.ru>

2. Онлайн игра по инвестициям, разработанная Российской экономической школой - <http://www.financialfootball.ru/>

3. Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан - <http://www.gorodfinansov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования.

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Раздел 1. Основы финансового планирования | -Характеристика принципов финансового планирования. - Определение основ бюджетирования. -Определение эффективных способов экономии. | Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов. |
| Раздел 2. Сбережения и инвестиции <i>Тема 2.1. Необходимость сбережений и целевое планирование</i> | -Приведение примеров стратегий сохранения средств. -Выделение основных принципов сбережения. - Объяснение понятия «Инфляция». -Анализ структуры личных финансов, планирования личных финансов, составления личного финансового плана. - Составление семейного бюджета. | Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов. |
| <i>Тема 2.2. Банковские вклады как инструмент накопления</i> | -Выделение различных типов банковских счетов. -Определение рисков и управление ими. - Демонстрирование на карте основных мировых районов добычи различных видов минеральных ресурсов. -Определение простого и сложного процента. -Сравнительный анализ банковских вкладов на рынке региона. | Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов. |
| <i>Тема 2.3. Инвестиционное планирование и риски инвестирования</i> | -Определение стратегии инвестиционного планирования. - Выделение различных принципов инвестирования. -Определение типичных ошибок инвесторов. -Характеристика концепции «риск-доходность». -Определение рисков инвестирования и управление ими. | Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов. |
| <i>Тема 2.4. Инструменты инвестирования</i> | -Определение понятий «Портфель инвестиций», «Диверсификация», «Вексель», «Облигации» и «Акции». - Выделение характерных черт долевых ценных бумаг. -Определение рисков облигаций и управление ими. - Приведение примеров отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. -Характеристика налогообложения операций с ценными бумагами, паевых инвестиционных фондов. | Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов. |
| Раздел 4. Безналичные расчеты физических лиц | -Сопоставление видов банковского расчетно-кассового обслуживания физических лиц. -Приведение примеров тарифной политики банков в сфере расчетных услуг. - Выделение особенностей расчетов | Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов. |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>пластиковыми картами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выделение особенностей использования электронных денег. -Объяснение особенностей осуществления платежей через Интернет. Интернет-банкинг. Телефонный банкинг. | |
| <p>Раздел 5. Защита финансовых прав потребителя</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Объяснение юридических аспектов отношений с финансовым посредником. -Выделение принципов защиты личной и финансовой информации, защиты прав потребителя. -Определение признаков финансовых пирамид. -Выделение особенностей оформления жалоб. | <p>Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.</p> |