

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В. И. Односторонцев
«_____» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Технический профиль

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2023 г.

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2023г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования – 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая
подготовка)

Разработчики:

Автор: Демидчик О.А., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Начальник железнодорожной станции Нижнеудинск

«__» _____ 2023г. _____ И.Н. Брацунов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов, 15894 Оператор поста централизации, 18401 Сигналист, 18726 Составитель поездов, 17244 Приемосдатчик груза и багажа, 16033 Оператор сортировочной горки, 25354 Оператор при дежурном по станции при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-оценивать производственные программы и основные технико-экономических показатели предприятия;

-рассчитывать объемы грузовых и пассажирских перевозок;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-организационную структуру, производственную базу и систему взаимодействия предприятий железнодорожного транспорта;

-методологию формирования расходов, тарифов и цен, доходов и прибыли.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.6. Перечень формируемых ЛР

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
написание реферата	8
решение задач	8
<i>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Значение и особенности транспорта. Организация управления и планирования на железнодорожном транспорте.		6	
Тема 1.1. Введение. Роль транспорта в жизни страны.	Содержание учебного материала 1. Предмет и содержание курса: влияние транспорта на экономическую эффективность народного хозяйства. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «Рынок транспортной продукции и место в нем железнодорожного транспорта».	4	
Тема 1.2. Система управления железнодорожным транспортом.	Содержание учебного материала 2. Структура управления на железнодорожном транспорте. Технические средства и технологии в системе управления. Правовые, экономические основы организации работы и управления железнодорожным транспортом. Основные принципы и методы планирования на железнодорожном транспорте.	1	2
Раздел 2. Грузовые и пассажирские перевозки, их планирование.		6	
Тема 2.1. Планирование грузовых перевозок	Содержание учебного материала 3. Динамика, структура и дальность перевозок грузов. Основные показатели грузовых перевозок. 4. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки.	2	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «Маркетинг на железнодорожном транспорте».	2	
Тема 2.2. Планирование пассажирских перевозок	Содержание учебного материала 5. Структура пассажирских перевозок по видам сообщений. Показатели пассажирских перевозок. 6. Маркетинг пассажирских перевозок. Повышение качества пассажирских перевозок.	2	2 2
Раздел 3. Материально-техническая база, основные фонды и оборотные средства железнодорожного транспорта. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы		14	

железнодорожного транспорта			
Тема 3.1. Основные фонды железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала		2
	7.	Классификация и структура основных производственных фондов железнодорожного транспорта.	2
	8.	Показатели использования основных производственных фондов, пути их улучшения.	2
Тема 3.2. Оборотные средства железнодорожного транспорта.	9-10 Практическое занятие Выполнение расчетов амортизации, фондоотдачи, фондоемкости, коэффициента сменности.		2
	Содержание учебного материала		2
	11	Классификация и структура оборотных средств железнодорожного транспорта.	2
Тема 3.3. Организация и планирование материально-технического обеспечения на железнодорожном транспорте.	12	Показатели использования оборотных средств, пути их улучшения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Оборотные средства железнодорожного транспорта».		4
	Содержание учебного материала		2
	13	Экономическая эффективность реконструкции, развития технических средств.	2
	14	Эффективность применения различных видов тяги, усиления мощности верхнего строения пути в хозяйствах железнодорожного транспорта	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме: «Материально-техническая база железнодорожного транспорта, ее влияние на экономические показатели работы».		2
Раздел 4. Организация, планирование, оплата и нормирование труда на железнодорожном транспорте.		12	
Тема: 4.1. Производительность труда на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала		
	15	Основные принципы организации труда работников железнодорожного транспорта. Производительность труда, ее сущность и методы расчета. Факторы, влияющие на рост производительности труда.	2
	16	Расчет производительности труда работников линейных подразделений различных хозяйств.	2
Тема:4.2. Численность работников на железнодорожном транспорте и способы ее определения.	17-18 Практическое занятие Выполнение расчетов по производительности труда.		2
	Содержание учебного материала		1
	19	Общие принципы формирования контингента работников железнодорожного транспорта Расчет численности работников на железнодорожном транспорте.	2
Тема:4.3. Нормирование труда на транспорте, его основные задачи.	20 Практическое занятие Выполнение расчетов по численности работников на железнодорожном транспорте.		1
	Содержание учебного материала		2
	21	Основные направления совершенствования организации труда. Формы и системы оплаты труда, тарифная система.	2

	22	Материальная заинтересованность работников в общих результатах деятельности предприятия. Социальная защита работников железнодорожного транспорта.		2
	23-24 Практическое занятие Выполнение расчетов по оплате труда, зависимости заработной платы от производительности труда.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Нормирование труда на железнодорожном транспорте».		2	
Раздел 5. Планирование эксплуатационных расходов железных дорог. Себестоимость перевозок и ценообразование на железнодорожном транспорте.			7	
Тема: 5.1. Планирование эксплуатационных расходов.	Содержание учебного материала		1	
	25	Состав и структура эксплуатационных расходов железных дорог. Методы планирования эксплуатационных расходов.		2
Тема: 5.2. Понятие себестоимости перевозок.	Содержание учебного материала		2	
	26	Зависимость эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок от объема перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости.		2
	27	Влияние качества эксплуатационной работы на себестоимость перевозок. Пути снижения себестоимости перевозок.		2
	28-29 Практическое занятие Выполнение расчетов по себестоимости грузовых перевозок.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Себестоимость перевозок».		2	
Раздел 6. Организация производственно-хозяйственной деятельности станций.			3	
Тема: 6.1. План экономической и социальной деятельности станций.	Содержание учебного материала		1	
	30	Объемные и качественные показатели работы станций. План по труду. План эксплуатационных расходов. Финансовый план. План социального развития коллектива станции.		2
	31 Практическое занятие Планирование экономической и социальной деятельности сортировочной станции.		1	
	32	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных материалов.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Проектор;

Интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: «Академия», 2018г.

2. Соколова С.В. Экономика организации: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ С.В. Соколова.- М.: издательский центр «Академия», 2018г.

Дополнительные источники:

1. Шкурина Л.В., Петров Ю.Д., Брискина Т.С., Токарев В.А. Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для студентов вузов ж.-д. транспорта. - М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.

2. Экономика железнодорожного транспорта: учебник / Н.П. Терешина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П. Терешиной, Б.М. Лapidуса.- М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.

3. Смехов А.А. «Транспортная система мира». М.: Транспорт, 2018

4. Шеремет Н.М. Производственные транспортные системы: качество и организованность. Железнодорожный транспорт.- №8, 2018.

5. Шенфельд К.П. Показатель «оборот вагона» в условиях реформирования. Железнодорожный транспорт.- №2, 2018.

Интернет ресурсы:

1. Рынок: функции и системная структура [электронные ресурсы], режим доступа www.uchenik.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и решения задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Раздел 1.</p> <p>Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Значение и особенности транспорта. Организация управления и планирования на железнодорожном транспорте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Определение влияния железнодорожного транспорта на экономическую эффективность народного хозяйства. -Отразить место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны. -Выделение основных принципов и методов планирования на железнодорожном транспорте. 	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
<p style="text-align: center;">Раздел 2.</p> <p>Грузовые и пассажирские перевозки, их планирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Описание показателей грузовых и пассажирских перевозок. - Характеристика маркетинговых исследований, планирования и прогнозирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки. 	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.
<p style="text-align: center;">Раздел 3. Материально-техническая база, основные фонды и оборотные средства железнодорожного транспорта. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Характеристика основных фондов железнодорожного транспорта. -Составление структуры производственных фондов. -Решение задач. - Описание показателей использования основных производственных фондов, путей их улучшения. - Описание показателей использования оборотных средств, путей их улучшения. 	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов, решения задач.
<p style="text-align: center;">Раздел 4. Организация, планирование, оплата и нормирование труда на железнодорожном транспорте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Характеристика основных направлений совершенствования организации труда. -Описание форм и систем оплаты труда, тарифной системы. -Решение задач. 	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов, решения задач.
<p style="text-align: center;">Раздел 5.</p> <p>Планирование эксплуатационных расходов железных дорог. Себестоимость перевозок и ценообразование на железнодорожном транспорте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ себестоимости. -Определение путей снижения себестоимости. -Решение задач. 	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов, решения задач.
<p style="text-align: center;">Раздел 6.</p> <p>Организация производственно-хозяйственной деятельности станций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Анализ объемных и качественных показателей работы станций. - Планирование экономической и социальной деятельности станций. 	Оценка выполнения домашних заданий репродуктивного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой, выполнения рефератов, презентаций и подготовки докладов.