

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конструктор карьеры**

Технический профиль  
23.01.09 Машинист локомотива

2023 г.

Одобрено ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива

Разработчики:

Автор: Зорина С.А., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конструктор карьеры

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии (профессиям) СПО 23.01.09 Машинист локомотива

### 1.2. Место дисциплины

Учебная дисциплина «ОУП.16 Конструктор карьеры» реализуется за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина направлена на развитие компетенции: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- применять профессиональные стандарты для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии (специальности);
- анализировать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- определять цели и возможности освоения цифровых навыков;
- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования траектории профессионального развития и самообразования;
- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда, в том числе с использованием сети Интернет;
- определять варианты образовательной и карьерной траектории;
- проектировать индивидуальный план карьерного развития;
- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

#### знать:

- термины и определения в сфере национальной системы квалификаций;
- принципы и порядок проведения независимой оценки квалификации;
- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет;
- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;

- структуру индивидуального плана карьерного развития;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

#### **1.5. Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.6 Личностные результаты**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конструктор карьеры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Рынок труда как сфера формирования спроса и предложения	Содержание учебного материала:	12	2
	1 Рынок труда, понятие, источники информации о рынке труда. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Участники рынка труда.	1	2
	2 Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в России. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет	1	2
	3-4 <b>Практическое занятие</b> «Общероссийский и региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии (специальности)»	2	2
	5-6 <b>Практическое занятие</b> «Выявление и ранжирование способов поиска вакансий и трудоустройства» Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU <a href="https://gorodrabot.ru">https://gorodrabot.ru</a> ; «Rabota.ru» <a href="https://irkutsk.rabota.ru/">https://irkutsk.rabota.ru/</a> ; SUPERJOB.RU <a href="https://www.superjob.ru/">https://www.superjob.ru/</a> ; Сайт «Zarplata.ru»).□	2	
	7-8 <b>Практическое занятие</b> «Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы» Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда. (работа с сайтами: Справочник профессий <a href="http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions">http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions</a> ; Работа в России <a href="https://trudvsem.ru">https://trudvsem.ru</a> )	2	
	Самостоятельная работа: Изучение принципов работы и инструментов учебника, изучение материалов по теме 1 (раздел 1 учебника, дополнительные материалы по рекомендации преподавателя)	4	
<b>Тема 2.</b> Профессионально	Содержание учебного материала:	10	
е	9 Структура системы профессионального образования - среднее профессиональное, высшее, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение.	1	2



образование – важный этап построения карьеры		Закон об образовании РФ (типы образовательных организаций, права и ответственность обучающихся, особенности реализации профессионального образования)		
	10	Стратегия и тактика выбора образовательной траектории. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии.	1	2
	11-12	<b>Практическое занятие</b> «Общероссийский и региональный рынок образовательных услуг (государственные и частные организации, формы обучения, образовательные ресурсы, оценка качества образования)».	2	
	13-14	<b>Практическое занятие</b> «Анализ и оценка образовательной программы».	2	
	Самостоятельная работа: Изучение материалов по теме 2 (раздел 2 учебника, дополнительные материалы по рекомендации преподавателя)		4	
Содержание учебного материала:		12		
Тема 3. Конструктивные элементы карьеры	15	Профессиональный стандарт и квалификация как базовые источники информации о вариантах карьерной траектории. Уровни квалификации	1	2
	16	Варианты и правила написания и оформления резюме. Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе	1	2
	17-18	<b>Практическое занятие</b> «Я знаю больше» (командное соревнование по самостоятельно разработанным заданиям по темам 1-3)	2	
	19-20	<b>Практическое занятие</b> «Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта и федерального государственного образовательного стандарта («Аватар профессионала»)	2	
	21-22	<b>Практическое занятие</b> «Я беру тебя на работу!» (взаимная оценка резюме)	2	
	Самостоятельная работа: Изучение материалов по теме 3 (раздел 3 учебника, дополнительные материалы по		4	

	рекомендации преподавателя)			
<b>Тема 4.</b> Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры	Содержание учебного материала:		17	
	23	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. Ресурсы карьерного планирования.	1	2
	24	Проект карьерного плана. Собеседование с работодателем: правила игры.	1	2
	25-26	<b>Практическое занятие</b> «Модельный профессиональный экзамен: алгоритм действий соискателя».	2	
	27-28	<b>Практическое занятие</b> «Формирование портфолио карьерных ресурсов. Оценка цифрового следа».	2	
	29-32	<b>Практическое занятие</b> Деловая игра «Собеседование с работодателем»	4	
	Самостоятельная работа: Сбор материалов для формулирования карьерной цели и оформление его в виде портфолио. Изучение материалов по теме 4 (раздел 4 учебника, дополнительные материалы по рекомендации преподавателя). Разработка проекта карьерного плана.		5	
	33-34	Дифференцированный зачет	2	
Всего		51		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения (проектор, экран)
- компьютеры с выходом в Интернет по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: калькуляторы, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, мобильные устройства с предустановленными приложениями, в том числе iSpring и рекрутинговых сайтов (Работа в России, hh, SuperJob, Работа.ру, иные).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иными техническими средствами.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы.**

##### **Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Электронный учебник «Карьерное моделирование: от цели к реализации»: <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/>

Дополнительные источники:

1. Корягин А.М. Технология поиска работы и трудоустройства (3-е изд., стер.) учеб. пособие / [А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Грибенюкова, А.И. Колпаков]. – М.: Академия, 2016 – 112с.

2. Адаптация выпускников к первичному рынку труда / Е.В. Михалкина, В.А. Алешин, Л.С. Скачкова и др.; под общ. ред. Е.В. Михалкиной; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011.

- 306 с. Режим доступа: по подписке. –  
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241093>
3. Теория поколений. 30 фактов о современной молодежи  
[http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth\\_presentation.pdf](http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf).
  4. Введение в теорию коммуникации / И.В. Шумкина, учеб. пособие / И. В. Шумкина. –  
Самара: Изд-во Самарского университета, 2016. – 60 с.
  5. Профориентация и профессиональное самоопределение студентов / учебное пособие / Н.М. Тюкавкин, Е.С. Подборнова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 156 с.
  6. Адашев, С.Ю. Эффективное поведение на рынке труда: [Текст]: Учебное пособие для учащихся общеобразовательных и профессиональных учебных заведений / С.Ю. Адашев, Е.Г. Зубова, Т.Н. Кирюшина, Н.Ю. Посталюк - Доп-самара: ПРОФИ, 2002. - 78 с.
  7. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Изд.2-е, стер – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
  8. Щербина М. Школа карьеры [Текст]: учебное пособие/ М. Щербина. – М.: Фонд «Евразия», 2010. - 1520 с.

#### Интернет-ресурсы

1. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации  
<https://nok-nark.ru/>
2. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций»:  
<http://kos-nark.ru/>
3. Программно-методический комплекс «Просо-экзамен»:  
<https://demo.nark.ru/>
4. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты»  
<http://profstandart.rosmintrud.ru>
5. Справочная информация: "Профессиональные стандарты" (Материал подготовлен специалистами Консультант Плюс)  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_157436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157436/)
6. Справочник профессий Доступ:  
<http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>
7. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>
8. Профориентационные материалы Базового центра НАРК. Составлены по наиболее востребованным и перспективным профессиям и размещены в следующих форматах: видеоролик, презентация, текст. [Электронный ресурс]. Доступ: <http://www.bc-nark.ru/vocational-guidance-materials/>
9. Энциклопедия «Карьера». Доступ:  
<http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

#### Электронные ресурсы НСК и НАРК

1. Презентационный ролик НАРК - [https://www.youtube.com/watch?v=\\_kMa5loKUcU](https://www.youtube.com/watch?v=_kMa5loKUcU)
2. Презентационный ролик НСК - [https://www.youtube.com/watch?v=UXO1\\_BraLoE](https://www.youtube.com/watch?v=UXO1_BraLoE)
3. Лучшие практики. Базовый центр подготовки кадров НАРК - <https://www.youtube.com/watch?v=Nv0iaetoHx8>
4. Ролики о профессиях. Базовый центр подготовки кадров НАРК - <https://bc-nark.ru/projects/employers/media/video/career/>
5. События. Базовый центр подготовки кадров НАРК - <https://bc-nark.ru/projects/all/media/video/events/>
6. Учебные модули. Базовый центр подготовки кадров НАРК - <https://bc-nark.ru/projects/all/media/video/learn/>

### Видеоматериалы НАРК

1. НОК – уверенность в завтрашнем дне - <https://youtu.be/8KLwZXbqE7c>
2. О проекте "Национальная система квалификаций - конструктор карьеры" - <https://www.youtube.com/watch?v=tJQls1Vedfc>
3. Онлайн-митап «Построй свою карьеру» - <https://bc-nark.ru/media/video/48284/>
4. Онлайн-ивенты АНО НАРК 30 мая 2020 года Новость о мероприятии - <https://bc-nark.ru/news/23605/>
5. Мастер-класс «Стратегия и тактика поиска работы» от HeadHunter <https://bc-nark.ru/media/video/48276/>
6. Как проходить собеседование: лайфхаки от SuperJob <https://bc-nark.ru/media/video/48266/>
7. НСК – конструктор карьеры, БМСО-2019 Новость о мероприятии - <https://bc-nark.ru/news/313/>
8. Видео - <https://bc-nark.ru/media/video/1082/>
9. Брейн-ринг «Профессиональный экзамен для молодежи» (5 октября в рамках Молодежного дня Российской энергетической недели-2019) Новость о мероприятии - <https://bc-nark.ru/news/312/>
10. Видео - <https://bc-nark.ru/media/video/1029/>
11. Общая характеристика национальной системы квалификаций - <https://www.youtube.com/watch?v=5J47Hp4ThYY>
12. Профстандарты, квалификации, НСК: устройство и применение для построения карьеры - <https://www.youtube.com/watch?v=e5eSvKMPQRM>
13. Информационные ресурсы национальной системы квалификаций - <https://www.youtube.com/watch?v=Ay5vOiisma0>
14. Профессиональный экзамен как форма независимой оценки квалификации - <https://www.youtube.com/watch?v=AJNsmrhKzKc>
15. Совмещение аттестации студентов с независимой оценкой квалификации - <https://www.youtube.com/watch?v=0szOD7-Rvwo>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в рамках промежуточной аттестации в форме зачета по результатам выполнения заданий, предусмотренных в практических занятиях и зачета по итоговой аттестации по результатам разработки карьерного плана.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоена <b>общая</b> компетенция: «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие»	Оценка <b>«зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если он - разработал <b>план</b> карьерного <b>развития</b> , используя <b>информационные ресурсы</b> НСК, учитывая <b>перспективы развития</b> отраслевого и <b>регионального рынка труда</b> ; - <b>определил и выстроил план</b> карьерного <b>развития</b> на основе <b>анализа</b> <b>собственных возможностей</b> , <b>умений</b> , <b>навыков</b> , <b>профессиональной квалификации</b> с <b>учетом актуальных требований рынка труда</b> ; - <b>презентовал план</b> карьерного <b>развития</b> <b>четко</b> , <b>последовательно</b> , <b>логически выстроив</b> с <b>обоснованием</b> <b>каждого этапа</b> .	Оценка <b>результатов выполнения</b> и <b>защиты зачетной работы</b> ( <b>проекта плана карьерного развития</b> )