

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Технический профиль  
23.01.09 Машинист локомотива

2023 г.

Рассмотрена и одобрена  
на предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе региональной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования 2010г.

**Разработчики:**

Автор: Липунов С.В., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности  
ГБПОУ НТЖТ

**Рецензент:**

Главный инженер ремонтного локомотивного депо Нижнеудинское  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. \_\_\_\_\_ П. В. Перфильев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>УЧЕБНОЙ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>ПРОГРАММЫ</b>		12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b>		13

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, разработана на основе региональной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** вооружить будущих выпускников учреждений НПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 час самостоятельная работа обучающихся 28 часов.

#### **1.5 Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК2.1. Осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

#### **1.6. Перечень формируемых ЛР**

ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях

поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 17- Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 22- Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23- Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 26- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	8
Подготовка к защите практических работ	12
Подготовка сообщений	8
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Гражданская оборона		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история её создания, структура и задачи.	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> 2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	2
	<b>Практические занятия</b> 3. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от оружия массового поражения. Правила пользования средствами защиты кожи. Правила пользования медицинскими средствами защиты. 4. Отработка нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Правила пользования средствами коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила пользования приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2 1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «История создания РСЧС» Подготовка реферата на тему: «Современные средства поражения и способы защиты» Подготовка реферата на тему: «Правила поведения и действий людей в средствах коллективной защиты»	8 2 4 2	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах)	<b>Содержание учебного материала</b> 5. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	2



на транспорте			
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	6. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно опасных объектах.		2
	<b>Практические занятия</b> 7. Отработка действий при аварии на пожароопасном объекте. Отработка правил пользования средствами пожаротушения. Отработка действий при аварии на взрывоопасном объекте. Отработка действий при аварии на гидродинамически опасном объекте. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1	
<b>Тема 1.5.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите практических работ по теме: «Порядок действий в чрезвычайных ситуациях»	6	
<b>Раздел 2.</b> Основы военной службы		<b>62</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	9. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами 10. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы		2
<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	11. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина. Внутренний порядок. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	

	Подготовка сообщения на тему: « Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	
	Подготовка сообщения на тему: « Виды поощрений и взысканий, предусмотренных для военнослужащих срочной службы»	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Неприкосновенность часового и порядок применения оружия на посту»	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Другие войска и их предназначение»	2	
<b>Тема 2.3.</b> Стрелковая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	12. Строй и управления ими.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	13. Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия военнослужащим без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	
	14. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
<b>Тема 2.4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	15. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	16. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 17. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе. Чистка, смазка, хранение автомата Калашникова.	1	
<b>Тема 2.5.</b> Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	18. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		2
	19. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	



	54. Подтягивание в висе на перекладине. 55. Метание гранаты. 56. Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	1 1 1	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
5. Компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.
2. Обучающе -мультимедийная программа. Основы военной службы. Первая доврачебная помощь
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 928 с

Интернет - ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС РФ.

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - сайт МВД РФ.

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) сайт ФСБ РФ.

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии.

[globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)-Электронно-библиотечная система 1РКBook§

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://ru/book) -Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru> -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических работ;</li> <li>- оценка презентаций, сообщений и рефератов;</li> <li>- оценка письменных проверочных работ и тестовых заданий.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине</li> </ul>

<p>безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>на основе суммы результатов текущего контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по программе учебной дисциплины.</li> </ul>
--	--