

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ НТЖТ  
\_\_\_\_\_ В. И. Односторонцев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Технический профиль  
23.01.09 Машинист локомотива

2023 г.

Рассмотрена и одобрена  
на предметно-цикловой комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе региональной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования 2010г.

**Разработчики:**

Автор: Липунов С.В., преподаватель основ безопасности жизнедеятельности  
ГБПОУ НТЖТ

**Рецензент:**

Главный инженер ремонтного локомотивного депо Нижнеудинское  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г. \_\_\_\_\_ П. В. Перфильев

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |                  |           |
|---|-------------------|------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            | <b>ПРОГРАММЫ</b>  | <b>УЧЕБНОЙ</b>   | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b> | <b>УЧЕБНОЙ</b>   | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         |                   | <b>ПРОГРАММЫ</b> | 12        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |                   |                  | 13        |

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, разработана на основе региональной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины:** вооружить будущих выпускников учреждений НПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 час самостоятельная работа обучающихся 28 часов.

#### **1.5 Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК2.1. Осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

#### **1.6. Перечень формируемых ЛР**

ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15- Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях

поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 17- Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 22- Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23- Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 25- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 26- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>84</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>56</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 44                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>28</b>          |
| в том числе:  |                    |
| Подготовка рефератов                                    | 8                  |
| Подготовка к защите практических работ                  | 12                 |
| Подготовка сообщений                                    | 8                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>        |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|---|------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3                | 4                |
| <b>Раздел 1.</b><br>Гражданская оборона  |   | <b>22</b>        |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, история её создания, структура и задачи.   | 1                | 2                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Организация гражданской обороны  | <b>Содержание учебного материала</b><br>2. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.   | 1                | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b><br>3. Правила пользования средствами защиты органов дыхания от оружия массового поражения.<br>Правила пользования средствами защиты кожи.<br>Правила пользования медицинскими средствами защиты.<br>4. Отработка нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).<br>Правила пользования средствами коллективной защиты от оружия массового поражения.<br>Правила пользования приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. | 2<br>1           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка реферата на тему: «История создания РСЧС»<br>Подготовка реферата на тему: «Современные средства поражения и способы защиты»<br>Подготовка реферата на тему: «Правила поведения и действий людей в средствах коллективной защиты»  | 8<br>2<br>4<br>2 |                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, авариях (катастрофах)     | <b>Содержание учебного материала</b><br>5. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.  | 1                | 2                |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| на транспорте   |  |           |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1         |   |
|   | 6. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно опасных объектах.  |           | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b><br>7. Отработка действий при аварии на пожароопасном объекте.<br>Отработка правил пользования средствами пожаротушения.<br>Отработка действий при аварии на взрывоопасном объекте.<br>Отработка действий при аварии на гидродинамически опасном объекте.<br>Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.<br>Отработка действий при возникновении радиационной аварии. | 1         |   |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке<br>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1         |   |
|   | 8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.  |           | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к защите практических работ по теме: «Порядок действий в чрезвычайных ситуациях»   | 6         |   |
| <b>Раздел 2.</b><br>Основы военной службы   |  | <b>62</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Вооружённые Силы России на современном этапе  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         |   |
|   | 9. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами<br>10. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы   |           | 2 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Уставы Вооружённых Сил России   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1         |   |
|   | 11. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Воинская дисциплина. Внутренний порядок. Караульная служба. Обязанности и действия часового.   |           | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 8         |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Подготовка сообщения на тему: « Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»   | 2 |   |
|  | Подготовка сообщения на тему: « Виды поощрений и взысканий, предусмотренных для военнослужащих срочной службы»  | 2 |   |
|  | Подготовка сообщения на тему: «Неприкосновенность часового и порядок применения оружия на посту»  | 2 |   |
|  | Подготовка сообщения на тему: «Другие войска и их предназначение»   | 2 |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Стрелковая подготовка        | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 |   |
|  | 12. Строй и управления ими.   |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |   |
|  | 13. Стрелковая стойка и повороты на месте.<br>Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.<br>Повороты в движении.<br>Выполнение воинского приветствия военнослужащим без оружия на месте и в движении.<br>Выход из строя и постановка в строй.<br>Подход к начальнику и отход от него.<br>14. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.<br>Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.<br>Построение и отработка движения походным строем.<br>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 1 |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Огневая подготовка           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 |   |
|  | 15. Материальная часть автомата Калашникова.<br>Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.   |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |   |
|  | 16. Неполная разборка и сборка автомата.<br>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.<br>17. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе.<br>Меры безопасности при стрельбе.<br>Чистка, смазка, хранение автомата Калашникова.   | 1 |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Медико-санитарная подготовка | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |   |
|  | 18. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.   |   | 2 |
|  | 19. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 2 |   |



|               |   |             |  |
|---------------|---|-------------|--|
|               | 54. Подтягивание в висе на перекладине.<br>55. Метание гранаты.<br>56. Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки. | 1<br>1<br>1 |  |
| <b>Всего:</b> |   | <b>84</b>   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
5. Компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.
2. Обучающе -мультимедийная программа. Основы военной службы. Первая доврачебная помощь
3. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 928 с

Интернет - ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС РФ.

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - сайт МВД РФ.

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) сайт ФСБ РФ.

[dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии.

[globalteka.ru/index.html](http://globalteka.ru/index.html) - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

[window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)-Электронно-библиотечная система 1РКBook§

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) - Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность.

[ru/book](http://ru/book) -Электронная библиотечная система.

<http://www.pobediteli.ru> -Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила</li> </ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка практических работ;</li> <li>- оценка презентаций, сообщений и рефератов;</li> <li>- оценка письменных проверочных работ и тестовых заданий.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> | <p>на основе суммы результатов текущего контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по программе учебной дисциплины.</li> </ul> |
|--|--|