

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ НТЖТ
_____ В. И. Односторонцев
«_____» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс железных дорог

Технический профиль
23.01.09 Машинист локомотива

2023 г

Одобрено
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____
От «__» _____ 2023г.
Председатель ПЦК

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» разработана на основе Федерального государственного стандарта образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.10 Машинист локомотива

Разработчики:

Автор: Подольская О.А., преподаватель ГБПОУ НТЖТ

Рецензенты:

Главный инженер ремонтного локомотивного депо Нижнеудинское

«____» _____ 2023г. _____ П.В.Перфильев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс железных дорог

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.10 Машинист локомотива**, входящей в укрупненную группу профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовки работников по профессии рабочих: 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, 16885 Помощник машиниста электровоза, 16878 Помощник машиниста тепловоза, 16856 Помощник машиниста дизельпоезда, 16887 Помощник машиниста электропоезда.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

-виды подвижного состава железных дорог;

-элементы пути;

-сооружения и устройства сигнализации и связи;

-принципы организации движения поездов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка сообщений	6
подготовка презентаций	3
выполнение индивидуальных заданий	7
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Общий курс железных дорог

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.			48	
Тема 1.1. Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Содержание, цель и задачи дисциплины, роль в профессиональной деятельности специалиста. Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны.		
	2	Структура управления железнодорожным транспортом. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения.		
	3	Общие сведения о ПТЭ и инструкциях по сигнализации и по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах.		2
	4	Практические занятия	2	
	5	«Правила работы с инструкциями и нормативными документами.»		2
	Самостоятельная работа : Подготовка сообщения на тему: «Общие обязанности работников железнодорожного транспорта»		1	
	Самостоятельная работа : Выполнение индивидуальных заданий на темы: «Льготы для железнодорожников. Учебные заведения железнодорожного транспорта»		1	
Тема 1.2. Путь и путевое хозяйство.	Содержание учебного материала		5	2
	6	Понятие о категориях железных дорог. Устройство железнодорожного пути.		
	7	Трасса, план, профиль пути. Верхнее строение пути. Устройство рельсовой колеи.		
	8	Соединения и пересечения рельсовых путей. Путевое хозяйство		
	9	Железнодорожные сооружения, устройства и габариты приближения строений и подвижного состава.		
	10	Обыкновенный стрелочный перевод.		2
			2	
	11	Практические занятия:	1	
	12	«Нумерация путей, стрелок, сигналов на схеме станции» Практическая работа: «Верхнее строение пути»	1	
Тема 1.3. Раздельные пункты железных дорог.	Содержание учебного материала		3	2
	13	Классификация и назначение раздельных пунктов. Границы раздельных пунктов.		
	14	Станционное хозяйство. Станционные и специальные пути. Стрелочные переводы и посты.		
	15	Разъезды и обгонные пункты. Промежуточные станции .Участковые станции, сортировочные станции, грузовые станции, пассажирские станции.		
				2
		16	Практические занятия :	1
	17	«Классификация раздельных пунктов» Практическая работа: « Пассажирские станции»	1	
	Самостоятельная работа : Выполнение индивидуальных заданий по теме «Стрелочные указатели»		2	
	Самостоятельная работа :			

	Самостоятельное изучение инструкции по сигнализации		3	
Тема 1.4. Электроснабжение и энергетическое хозяйство железных дорог.	Содержание учебного материала		2	
	18	Источники и потребители электрической энергии. Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог.		2
	19	Напряжение в контактной сети. Основные сооружения электроснабжения электрифицированных линий и энергетического хозяйства железных дорог. Контактная сеть.		2
	Самостоятельная работа : Выполнение индивидуальных заданий «Схема электроснабжения».		1	
	Самостоятельная работа : Выполнение презентации «Предприятия электроснабжения железных дорог».		1	
Тема 1.5. Подвижной состав железных дорог	Содержание учебного материала		2	
	20	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Классификация тягового подвижного состава. Общие сведения о локомотивах, электропоездах и дизельных поездах. Локомотивное хозяйство. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства.		2
	21	Вагоны и вагонное хозяйство. Классификация и основные типы вагонов. Основные элементы вагонов и их назначение.		2
	22	Практические занятия Расчет массы состава и длины поезда.	1	
	23	Практические занятия: Тормозное оборудование подвижного состава.	1	
	Самостоятельная работа . Выполнение индивидуальных заданий «Локомотивный парк и организация его работы».		1	
	Самостоятельная работа . Выполнение презентации «Эксплуатация локомотивов».		1	
Тема 1.6. Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		3	
	24	Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. Классификация и назначение сигналов.		2
				2
	25	Диспетчерский контроль движения поездов. Автоматическая переездная сигнализация (светофорная и оповестительная) и автоматические шлагбаумы. Прибор обнаружения перегретых букс (ПОНАБ).		
	26	Релейная централизация стрелок и сигналов. Диспетчерская централизация. Механизация и автоматизация сортировочных горок. Ключевая зависимость стрелок и сигналов.		2
				2
	27	Практические занятия : Классификация и расстановка сигналов.	1	
	28	Практические занятия : Определение сигнальных показаний светофоров.	1	
	Самостоятельная работа . Выполнение индивидуальных заданий «Места установки входных и выходных светофоров»		1	
	Самостоятельная работа . Подготовка сообщения : «Переносные, ручные, маневровые и поездные сигналы».		2	
Тема 1.7. Организация перевозок и движения поездов	Содержание учебного материала		1	
	29	Организация грузовых перевозок. Организация пассажирских перевозок. Понятие о грузопотоках и вагонопотоках.		2
		Формирование поездов, их классификация, снаряжение и обслуживание. График движения поездов.		2

	30	Практические занятия . Составление графика движения поездов	1	
	31	Практические занятия: Формирование поездов.	1	
	32	Зачет	1	
		Самостоятельная работа . Выполнение презентации «Порядок приема и отправления поездов».	1	
		Самостоятельная работа . Выполнение индивидуальных заданий «Движение поездов при автоматической блокировке и на участках, оборудованных диспетчерской централизацией».	1	
		Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общий курс железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макет железнодорожного полотна;
- стенды-схемы

Технические средства обучения: лицензионное программное обеспечение профессионального назначения, компьютер и интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.И.Ефименко, М.М.Уздин, В.И.Ковалев Общий курс железных дорог «Академия» 2015г

Дополнительные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. ЦРБ - 756.М: Транспорт 2013 г.

Электронные версии учебников:

1. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. ОКЖД, режим доступа www.vaggonik.net.ru

2. ОКЖД, режим доступа www.tehcontent.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
различать типы и назначение локомотивов, вагонов	оценка на практическом занятии устный опрос оценка при выполнении контрольной работы
знаки на подвижном составе	оценка на практическом занятии
используемую терминологию и условные обозначения	оценка выполнения контрольной работы
Знания:	
основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава	оценка на практическом занятии
устройства автоматики, телемеханики и связи	Оценка на практическом занятии, оценка выполнения индивидуальных практических заданий.
основные правила организации движения и перевозки грузов	оценка при выполнении контрольной работы

