

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Безопасность жизнедеятельности

Профессия:
23.01.09 Машинист локомотива

Нижеудинск 2023

Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности разработаны на основе региональной программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности для образовательных учреждений, реализующих основные профессиональные образовательные программы по профессиям начального профессионального образования 2010г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта».

Автор-составитель:

Липунов Сергей Владимирович, преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ НТЖТ

Рекомендовано предметно-цикловой комиссией общепрофессионального цикла. Протокол № ____ от _____ 2023г.

Введение

Практические занятия обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности предназначены для закрепления теоретических знаний и отработки практических навыков защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций различного происхождения, выполнения основных элементов начальной военной подготовки, оказания первой помощи пострадавшим.

Практические занятия – это вид учебной деятельности, которую обучающийся совершает под контролем преподавателя, руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

Цели практической работы обучающихся:

- освоение компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по профессии;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Задачи организации практической работы:

- мотивация к освоению дисциплины;
- повышение ответственности обучающихся за свое обучение;
- способствование развитию общих и профессиональных компетенций;
- создание условий для формирования способности к самообразованию.

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК2.1. Осуществлять приёмку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Учебным планом на практическую работу обучающихся предусмотрено **79 часов**

Критерии оценки результатов практической работы:

- соответствие методическим рекомендациям
- правильность выполнения

Тематический план практической работы

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Практическое занятие №1

Правила пользования средствами защиты органов дыхания от оружия массового поражения. Правила пользования средствами защиты кожи. Правила пользования медицинскими средствами защиты.

Практическое занятие №2

Отработка нормативов по надеванию противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Правила пользования средствами коллективной защиты от оружия массового поражения.

Правила пользования приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Практическое занятие №3

Отработка действий при аварии на пожароопасном объекте.

Отработка правил пользования средствами пожаротушения.

Отработка действий при аварии на взрывоопасном объекте.

Отработка действий при аварии на гидродинамически опасном объекте.

Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.

Отработка действий при возникновении радиационной аварии

Тема 2.3 Строевая подготовка

Практическое занятие №4

Строевая стойка и повороты на месте.

Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

Повороты в движении.

Выполнение воинского приветствия военнослужащим без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и постановка в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Практическое занятие №5

Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.

Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

Построение и отработка движения походным строем.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 2.4 Огневая подготовка

Практическое занятие №6

Неполная разборка и сборка автомата.

Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Практическое занятие №7

Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе.

Меры безопасности при стрельбе.

Чистка, смазка, хранение автомата Калашникова.

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка

Практическое занятие №8

Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки).

Пальцевое прижатие артерий.

Наложение повязок на голову.

Наложение повязок на туловище, верхние и нижние конечности.

Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.

Практическое занятие №9

Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.

Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца в сочетании с искусственной вентиляцией лёгких.

Тема 2.6. Учебные сборы (35 час.)

Практическое занятие №1

Тема: Правила пользования средствами защиты органов дыхания от оружия массового поражения. Правила пользования средствами защиты кожи. Правила пользования медицинскими средствами защиты.

Время выполнения: 1 час

Цель: Выработать практические навыки пользования фильтрующим противогазом, ОЗК, индивидуальной аптечкой АИ-2, индивидуальным противохимическим пакетом ИПП-8.

Задание:

- Вынув шлем-маску из сумки, её надо взять обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные – внутри. Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад натянуть её на голову так, чтобы не было складок, а очки находились на уровне глаз; сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.

Последовательность снятия противогаза такова: приподнять одной рукой головной убор, а другой взяться за клапанную коробку, оттянуть шлем-маску вниз и движением вперед и вверх снять её.

Далее обучающимся предлагается приступить к надеванию противогаза. Соседи по столу попеременно выполняют упражнение, стремясь достичь следующих результатов:

«Отлично» - 7 секунд

«Хорошо» - 8 секунд

«Удовлетворительно» - 10 секунд

Порядок одевания ОЗК:

- снять сумку с противогазом;
- заправить в брюки рубашку;
- надеть защитные чулки;
- надеть плащ в рукава;
- тесёмки продеть в полукольцо по низу спинки плаща и закрепить;
- застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая – правую, держатели двух шпеньков, расположенных ниже центрального шпенька, закрепить закрепками;
- застегнуть на центральный шпенёк центральные держатели шпеньков, сначала правой, затем левой полы плаща и закрепить их закрёпкой;
- застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленками;
- застегнуть борта плаща, оставив не застёгнутыми два верхних держателя;
- надеть противогаз, затем капюшон на голову, застегнуть оставшиеся два держателя плаща и хлястик капюшона;
- надеть перчатки и заправить в рукава.

Пользуясь индивидуальной аптечкой АИ-2, научиться безошибочно определять предназначение её содержимого:

АИ-2 предназначена для оказания само- и взаимопомощи в целях предотвращения тяжёлых последствий ОМП, аварий на АЭС, а также предупреждения и ослабления инфекционных заболеваний. Она содержит различные средства профилактики и первой медицинской помощи.

Противоболевое средство находится в шприц-тюбике (гнездо №1). Его используют при переломах, обширных ранах и ожогах. В гнезде 2 находится средство для предотвращения отравления ОВ нервно-паралитического действия. Его принимают: одну таблетку перед надеванием противогаза и ещё одну таблетку при нарастании признаков отравления. Противобактериальное средство №2 (гнездо 3) принимают после облучения при возникновении желудочно-кишечных расстройств по семь таблеток в один приём в первые сутки, по четыре таблетки в последующие двое суток. Радиозащитное средство №1 (гнездо №4) принимают при угрозе облучения по шесть таблеток за один приём; при новой угрозе облучения через 4-5 часов принимают ещё по шесть таблеток. Противобактериальное средство №1 (гнездо №5) принимают при угрозе или бактериологическом заражении, а также при ранениях или ожогах – сначала содержимое одного пенала (сразу 5 таблеток), через 6 часов – содержимое второго пенала (также 5 таблеток). Радиозащитное средство №2 (гнездо 6) принимают после выпадения радиоактивных осадков по одной таблетке ежедневно в течение десяти дней. Противорвотное средство (гнездо 7) принимают по одной таблетке сразу после облучения, а также при появлении тошноты после ушиба головы.

2. Индивидуальный противохимический пакет предназначен для обезвреживания капельножидких ОВ, попавших на открытые участки тела и одежду. Он состоит из стеклянного флакона, в котором находится дегазирующий раствор и ватно-марлевых тампонов. Флакон и тампоны заключены в герметичную оболочку. При пользовании ИПП тампоны смачивают жидкостью из флакона и протирают заражённые участки кожи и одежды. Необходимо знать, что жидкость ИПП ядовита и опасна при попадании в глаза.

Форма контроля: Устный опрос

Форма контроля: Контроль практических навыков пользования фильтрующим противогазом, ОЗК и медицинскими средствами защиты.

Рекомендуемая литература:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Практическое занятие №2

Тема: «Отработка нормативов по надеванию противогаза и общевого защитного комплекта (ОЗК).

Правила пользования средствами коллективной защиты от оружия массового поражения.

Правила пользования приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля»

Время выполнения: 1 час

Цель: Закрепить практические навыки по надеванию фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта ОЗК, по правилам пользования коллективными средствами защиты и правилам пользования приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Задание: Используя рекомендации к практическому занятию №1 выполнить временные нормативы по надеванию фильтрующего противогаза и ОЗК, используя учебник описать правила пользования убежищем. Используя конспект, подготовить к работе прибор радиационной разведки ДП-5А и прибор химической разведки ВПХР .

Приборы радиационной разведки предназначены для измерения мощности ионизирующих излучений на радиоактивно зараженной местности и степени заражения различных предметов. В современных дозиметрических приборах наиболее распространён ионизационный метод обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Он основан на использовании одного из свойств радиоактивных веществ - их способности ионизировать среду, в которой они распространяются. По силе ионизационного тока можно судить об интенсивности излучений. Диапазон измерений ДП-5А разбит на шесть поддиапазонов. Основные части прибора – измерительный пульт и зонд, соединённый с пультом с помощью гибкого кабеля. Кроме того, в комплект входят: телефон, удлинительная штанга, аккумуляторная колодка для подключения прибора к внешнему источнику постоянного тока, футляр с ремнями и контрольным препаратом (радиоактивным источником), запасное имущество. На панели измерительного пульта размещаются: микроамперметр, переключатель поддиапазонов, ручка потенциометра регулировки режима работы, кнопка сброса показаний, тумблер подсвета шкал, гнездо включения телефонов.

При подготовке прибора к работе нужно установить стрелку микроамперметра на ноль, ручку «Режим» повернуть против хода часовой стрелки до упора, ручку переключателя поддиапазонов установить в положение «Выкл.», вскрыть отсек питания и подсоединить сухие элементы питания, соблюдая при этом полярность. Затем включить прибор, поставив переключатель в положение «Реж.», и, плавно вращая ручку «Режим» по ходу часовой стрелки, установить стрелку микроамперметра на треугольную метку шкалы.

2.Комплект индивидуальных дозиметров состоит из 50 прямо показывающих дозиметров ДКП-50А индивидуального пользования и зарядного устройства ЗД-5. Дозиметр ДКП-50А обеспечивает измерение индивидуальных доз гамма-излучения в диапазоне от 2 до 50 Р.Принцип его действия подобен принципу действия простейшего электроскопа. Подготовка дозиметра к работе заключается в его зарядке (чтобы визирная нить встала на ноль).

3.Принцип работы ВПХР основан на изменении цвета специально подобранных веществ (индикаторов) при взаимодействии с ОВ. Прибор состо-

ит из корпуса с крышкой и размещённых в нём ручного насоса, бумажных кассет с индикаторными трубками, противодымных фильтров, насадки к насосу, защитных колпачков, электрического фонаря, грелки и патронов к ней. Кроме того, в комплект прибора входят лопатка и инструкция к работе. Для определения ОВ в воздухе с помощью ВПХР необходимо открыть крышку прибора, отодвинуть защёлку и вынуть насос. Из кассеты извлечь две трубки с красным кольцом и красной точкой, надрезать их концы, вскрыть. С помощью ампуловскрыватьеля с маркировкой, соответствующей маркировке индикаторных трубок, разбить верхние ампулы обеих трубок и энергично встряхнуть их 2-3 раза. Затем вставить одну из трубок немаркированным концом в насос и сделать пять-шесть качаний (вторая трубка контрольная, через неё воздух не прокачивается). Тем же ампуловскрыватьелем разбить нижние ампулы обеих трубок, встряхнуть их и наблюдать за изменением окраски их наполнителей. Окрашивание верхнего слоя наполнителя опытной трубки в красный цвет свидетельствует о наличии в воздухе ОВ (зарина и Ви-икс) .

Контрольные вопросы:

1. В чём сущность ионизационного метода обнаружения ионизирующих излучений?
2. В чём принципиальная разница назначения приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля?
3. По какому принципу работает ВПХР?

Рекомендуемая литература:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Практическое занятие №3

Тема: «Отработка действий при аварии на пожароопасном объекте.

Отработка правил пользования средствами пожаротушения.

Отработка действий при аварии на взрывоопасном объекте.

Отработка действий при аварии на гидродинамически опасном объекте.

Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.

Отработка действий при возникновении радиационной аварии»

Время выполнения: 1 час.

Цель: Отработать алгоритм действий при аварии на пожароопасном, взрывоопасном, гидродинамически опасном , а также при аварии с выбросом СДЯВ и радиационной аварии.

Задание:

1. Описать алгоритм действий при спасении людей на пожаре
2. Описать две фазы тушения пожара
3. Описать алгоритм действий при аварии на гидродинамически опасном объекте, при аварии с выбросом СДЯВ и радиационной аварии.

4. Отработать на практике правила пользования порошковым огнетушителем.

Форма контроля: Проверка выполнения в письменном виде, контроль практических навыков.

Практическое занятие №4

Тема: «Строевая стойка и повороты на месте.

Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

Повороты в движении.

Выполнение воинского приветствия военнослужащим без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и постановка в строй.

Подход к начальнику и отход от него»

Время выполнения: 1 час.

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике и отработка навыков выполнения строевых приёмов.

Задание:

1. Отработка выполнения команды «Становись»

По этой команде обучающийся должен быстро занять своё место в строю, набрать установленные интервал и дистанцию, принять строевую стойку.

2. Отработка выполнения поворотов на месте.

Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО»; «Нале-ВО»; «Кру-ГОМ».

Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо – в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приёма:

Первый приём – повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу.

Второй приём – кратчайшим путём приставить другую ногу.

3. Руководствуясь пунктами Строевого устава ВС РФ №№ 31-37; 69-73; 123-133, отработать движение строевым и походным шагом, выполнение воинского приветствия, выход из строя и постановку в строй.

Форма контроля: Контроль правильности выполнения строевых приёмов.

Рекомендуемая литература:

1. Строевой устав Вооружённых Сил РФ.

Практическое занятие №5

Тема: «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.

Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

Построение и отработка движения походным строем.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»

Время выполнения: 1 час.

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике и отработка навыков движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, а также выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Задание:

1. Отработка движения в составе взвода строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

Руководствуясь пунктами №№ 31;32;33;34;35;36;37 Строевого устава Вооружённых Сил РФ отработать движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, а также выполнение воинского приветствия в строю., на месте и в движении.

Форма контроля: Контроль выполнения строевых приёмов согласно требований Строевого устава ВС РФ

Рекомендуемая литература:

1. Строевой устав Вооружённых Сил РФ

Практические занятия №№ 6;7

Темы: «Неполная разборка и сборка автомата.

Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе.

Меры безопасности при стрельбе.

Чистка, смазка, хранение автомата Калашникова»

Время выполнения: 2 час.

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике и отработка навыков обращения с автоматом Калашникова.

Задание: 1. Соблюдая указанную последовательность, произвести неполную разборку и сборку автомата Калашникова., отработать временные нормативы по неполной разборке-сборке автомата Калашникова.

2. Описать алгоритм действий по правилам чистки и смазки автомата, а также по правилам хранения автомата.

Автомат Калашникова состоит из следующих основных частей:

- Ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом
- Крышка ствольной коробки
- Затворная рама с газовым поршнем
- Затвор
- Возвратный механизм
- Газовая трубка со ствольной накладкой
- Ударно-спусковой механизм
- Цевьё
- Компенсатор
- Магазин
- Штык-нож
- Пенал с принадлежностью

б. Порядок неполной разборки автомата

- Отсоединить магазин
- Отвести затворную раму назад, проверить отсутствие патрона в патроннике и произвести контрольный спуск курка
- Вынуть пенал с принадлежностью
- Отделить шомпол
- Отделить компенсатор
- Отделить крышку ствольной коробки
- Отделить возвратный механизм
- Отделить затворную раму
- Отделить затвор от затворной рамы
- Отделить газовую трубку со ствольной накладкой

в. Порядок сборки

- Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
- Присоединить затвор к затворной раме
- Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
- Присоединить возвратный механизм
- Присоединить крышку ствольной коробки
- Спустить курок с боевого взвода, поставить на предохранитель
- Присоединить компенсатор
- Присоединить шомпол
- Вложить пенал в гнездо приклада
- Присоединить магазин

Нормативы разборки и сборки автомата Калашникова:

40 сек. – оценка «отлично»; 44 сек. – оценка «хорошо»; 53 сек. – оценка «удовлетворительно».

Рекомендуемая литература: Наставление по огневой подготовке ВС РФ.

Практическое занятие № 8

Темы: «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки).

Пальцевое прижатие артерий.

Наложение повязок на голову.

Наложение повязок на туловище, верхние и нижние конечности.

Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего»

Время выполнения: 1 час.

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике и отработка навыков остановки кровотечений и наложения повязок и шин при переломах

Задание:

1.Используя манекен-тренажёр, поочерёдно произвести наложение кровоостанавливающего жгута на различные части руки или ноги (по указанию преподавателя), соблюдая правила, указанные на стр. 273-276 учебника (Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности)

2. Отработка приёмов и способов временной остановки артериального кровотечения на конечностях, шее и голове: путём пальцевого прижатия артерий, жгута-закрутки, максимальным сгибанием конечности (на манекен-тренажёре)

3. Наложение повязок на различные части тела в соответствии с указаниями (Ю.Г. Сапронов Безопасность жизнедеятельности, стр.275-283)

Форма контроля: Контроль правильности действий при остановке артериального кровотечения с помощью кровоостанавливающего жгута и правильности наложения повязок.

Рекомендуемая литература:

1.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017

Практические занятия №9

Темы: «Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.

Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца в сочетании с искусственной вентиляцией лёгких»

Время выполнения: 2 час.

Цель: Закрепление теоретических знаний на практике и отработка навыков выполнения прекардиального удара и непрямого массажа сердца в сочетании с искусственной вентиляцией лёгких

Задание:

Используя манекен-тренажёр рассказать и показать последовательность действий при определении признаков клинической смерти пострадавшего, затем произвести прекардиальный удар, искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца (стр.297-299 учебника)

А) помощь оказывает один человек;

Б) помощь оказывают два человека

Форма контроля: Контроль правильности действий

Рекомендуемая литература:

1.Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2017